

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Спортивно - патриотическая игра «Зарница»»

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2021

Вид проекта: поисково-творческий, патриотически - спортивный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: февраль-март 2021 г.

Актуальность проекта:

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек не ощущает своих корней. Россия переживает в настоящее время, один из непростых исторических периодов. Наше общество утрачивает российское патриотическое сознание. У подрастающего поколения, в последние годы, наблюдается отчуждение от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Исходя из этого, проблема нравственно - патриотического воспитания детей дошкольного возраста приобретает особую актуальность. В связи с этим возникает неотложность решения проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Очень важно, чтобы уже в дошкольном возрасте ребенок почувствовал личную ответственность за родную землю и ее будущее!

Проблема: У дошкольников недостаточный уровень духовно-нравственных ценностей, слабые познания в области культуры, истории.

Цель проекта: Формирование нравственно - патриотических качеств детей старшего дошкольного возраста посредством участия в спортивно - патриотической игре «Зарница»

Задачи проекта:

Познавательные

1. Расширение представлений о России, о родном городе.
2. Познакомить детей с символами государства: гербом, флагом, гимном.
3. Формировать у детей представление об игре «Зарница», как о мирном соревновании с целью физического и социально – нравственного совершенствования людей.

Развивающие

1. Развивать у детей интерес к занятиям физической культурой и спортом, умения и навыки сотрудничества через нравственный и эстетический опыт участия в игре «Зарница».

2. Развивать чувство ответственности и гордости за достижения Родины.

Воспитательные

1. Воспитывать у детей любовь к Родине, любовь к родному городу.

2. Воспитывать патриотические чувства, уважение к ветеранам войны.

3. Воспитывать у детей целеустремленность, организованность, инициативность, трудолюбие.

Ожидаемый результат:

- Дети узнают о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники
- Дети будут обладать нравственно-патриотическими качествами
- Повысится заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей.
- Укрепится связь между детьми, родителями и педагогами
- Повысится уровень знаний детей о военно-патриотической игре «Зарница», о своей Родине. Воспитанники освоят правила поведения и основ безопасности при участии в соревнованиях, пополнят словарный запас по военной тематике.

Продукт проектной деятельности:

- открытая выставка детских рисунков «Мой папа - солдат»;
- фотовыставка «Мой папа и дед в армии служили»

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление проекта «Зарница»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Россия – наша Родина».

4. Консультация для родителей на тему: «Детям о Родине».

2 этап. Основной этап:

1. Проведение НОД, бесед на патриотические темы, на расширение кругозора.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.

Программное содержание проекта:

Познавательное развитие:

НОД направленная на обогащение детей знаниями на патриотическую тему,

экскурсия в библиотеку,

экскурсия на спортивный стадион,

д/и « Кому принадлежит форма», «К каким родам войск относится боевая техника»

Речевое развитие:

заучивание стихотворений к «Дню Защитника отечества»;

загадки, пословицы, поговорки ;

д/и «Какие бывают рода войск», «Назови правильно военную технику».

Социально-коммуникативное развитие:

беседа «Главный город нашей страны»;

беседа «Есть такая профессия – Родину защищать»;

тематическая беседа с использованием ИКТ «Современная военная техника»;

разыгрывание проблемных ситуаций «Мы будущие солдаты», «что было бы...»

сюжетно-ролевые игры « Военный госпиталь», «Мы пограничники», «Летчики»;

рассматривание иллюстраций «Я помню, я горжусь».

просмотр видеофильмов о защитниках Отечества с последующим обсуждением

тематическая беседа по формированию навыков безопасного поведения во время игры «Зарница», при пользовании спортивным инвентарем, при проведении открытых мероприятий на улице в зимний период.

расчистка участков для прохождения «боевых этапов», зоны проведения парада, украшение территории .

Художественно-эстетическое развитие:

рисование «Военная техника», «Мой папа солдат»;

аппликация «Открытка для папы»;
лепка «Военная техника» (коллективная работа)
конструирование «Мощь Российской Армии. Танк»
прослушивании музыкальных произведений на военную тематику,
военные марши

разучивание песен «Папа может, папа может, все что угодно!», « Ты не бойся мама, я с тобой»;

Рассматривание иллюстраций, фотографий с изображением представителей разных военных профессий и различной военной техники.

Физическое развитие:

п/и « Разведчики», «Ракеты», «Кто быстрее», «Самый ловкий» , «Мы brave солдаты» «Быстрые, ловкие, смелые», «Полоса препятствий», «Меткий стрелок», «Санитары».

зимние спортивные эстафеты;

проведение спортивно- патриотической игры « Зарница».

3 этап заключительный:

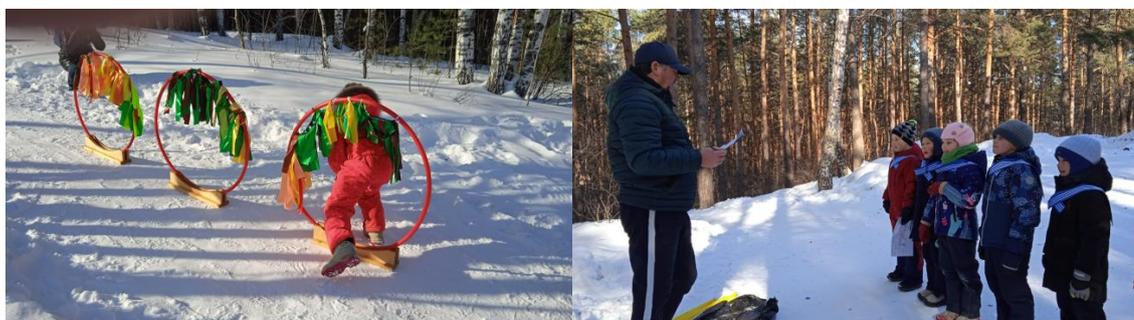
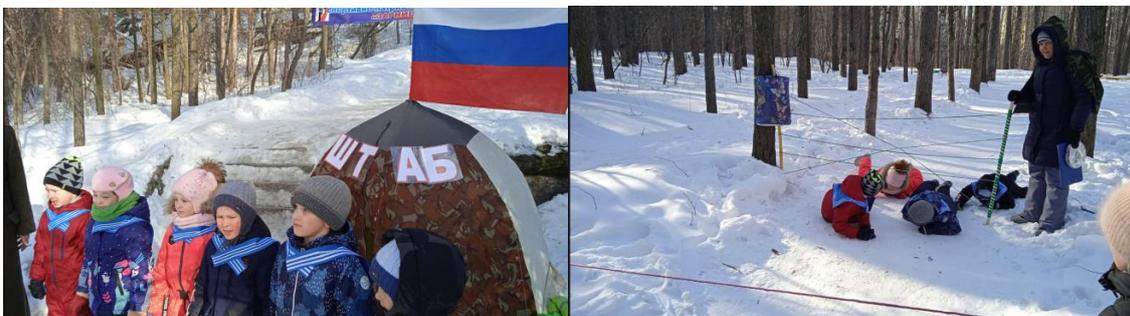
- Проведение спортивно- патриотической игры «Зарница».
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Литература:

- 1.Н.Ф.Виноградова, С.А.Козлова «Наша Родина» М.Просвещение.1984г.
- 2.О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» М. Мозаика-Синтез 2012г.
- 3.С.А.Козлова «Мой мир» М. Линка -Пресс 2000г.
- 4.Л.А.Кондрыкинская «С чего начинается Родина» М.Сфера 2003г.
- 5.Маханёва М.Д. «Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста» М. Мозаика-Синтез 2004г.

Ссылка на заметку в блоге воспитателя

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2021/02/blog-post_24.html



Ссылка на заметку в блоге воспитателя

https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2021/02/blog-post_24.html