

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Азбука безопасности»

Воспитатель МБДОУ № 407 Москалева С.А.

г. Екатеринбург 2021

Вид проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети подготовительной группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: февраль-март 2021 г.

Актуальность проекта:

Эта тема выбрана неслучайно. Одной из главных задач в системе дошкольного воспитания является задача – сохранение и укрепление здоровья детей, а это невозможно, если ребёнок не научится и не сможет противостоять простейшим опасным ситуациям, не сможет распознать негативные и добрые намерения окружающих. Поэтому работа по воспитанию у детей основ безопасности жизнедеятельности является в настоящее время особенно актуальной. Основы безопасности – один из наиболее актуальных вопросов для любого возраста. Детей этому следует учить, начиная с самого детства. Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях, одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых людей, которые находятся рядом с ребенком.

Проблема: Большая часть детей не знают как себя вести в чрезвычайных ситуациях.

Цель проекта:

- Формирование культуры безопасного поведения у дошкольников, а именно осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.
- Участие в Городской интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?".

Задачи проекта:

- формировать представления детей об опасностях, которые могут возникнуть в природе, быту, на улице;
- учить находить выход из сложившейся опасной ситуации;
- воспитывать бережное отношение к своему здоровью;
- обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов, о правилах безопасного использования;

Ожидаемый результат:

- Расширятся представление детей о безопасном поведении;
- Дети будут беречь свои здоровье и жизнь;
- Дошкольники научатся находить выход из опасных ситуаций, получат и закрепят на практике правила безопасности, на улице, в быту, в природе.

Продукт проекта:

Видеоролик по безопасности «Теремок».

Поделки для выставки работ по безопасности.

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление проекта «Азбука безопасности»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Правила на всю жизнь».
4. Составить анкету для родителей на тему: «На страже - Безопасность».
5. Провести анкетирование родителей.

2 этап. Основной этап:

1. Проведение НОД, бесед о безопасности.
2. Привлечение родителей к участию в проекте.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр.
4. Организация экскурсии.

Направления работы:

- ПДД;
- Пожарная безопасность;
- ЗОЖ;
- Безопасность в быту;
- Безопасность в природе;
- Безопасность на улице.

Программное содержание проекта:

Работа с родителями:

- Информация для родителей «Безопасность детей на улице и дома»
- Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о безопасности?», «Как научить ребенка правильному поведению при пожаре».
- Памятки «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения», «Азбука для родителей», «Безопасность ребенка на улице», «Дети и светофор», «Соблюдай правила пожарной безопасности».
- Беседы о важности безопасной жизнедеятельности для детей
- Анкетирование для родителей на тему: «На страже - Безопасность».
- Совместная подготовка к участию в Городской интеллектуальной игре "Что? Где? Когда?".
- Проведение обобщающего занятия совместно с родителями «Теремок безопасности».

Работа с детьми:

Социально - коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные»; «Водители»; «Поликлиника»; «МЧС-спасатели».

Изготовление книжек малышек по безопасности.

Познавательное развитие

Опыт: «Чем можно тушить огонь?».

НОД «Мы – пешеходы», «Дорожные знаки», «Незнакомец звонит в дверь».

Игра-викторина «Знатоки правил безопасности».

Рассматривание картинок – ситуаций «Полезно – вредно».

Речевое развитие

Общение: «Бабушка забыла выключить утюг», «Если случился пожар», «Ребенок потерялся», «Береги своё здоровье и жизнь».

Художественно-эстетическое развитие

Фантазирование по мотивам сказки С. Маршака «Кошкин дом»;

инсценирование русских народных сказок, литературных произведений; музыкальное развлечение «Лисичка со спичками».

Продуктивная деятельность

Ручной труд: различных памяток, охранных знаков.

Рисование: «Опасные предметы на кухне».

Конструирование: «Двухэтажное здание».

Лепка дымковской барышни

Физическое развитие

Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Затуши пожар», «Кто быстрее подаст сигнал», «Построй укрытие». Спортивные игры «Стоп», «Юные спасатели», «Светофор». Игровые упражнения «Потуши огонь», «Незнакомец», «Попади в цель».

Игровая деятельность

Дидактические игры «Найти и обезвредить», «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Кому что нужно», «Внимание-опасность!», «Правила дорожного движения».

Чтение художественной литературы

С. Маршак «Пожар», А. Толстой «Девочка и разбойники», А. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», Л. Толстой «Как меня в лесу застала гроза», Е. Григорьев «Один дома», Г.-Х. Андерсен «Огниво»

Развивающая среда

Настольные, сюжетно - ролевые игры, необходимые атрибуты, материалы, рассматривание иллюстраций, книг, плакатов, папки- передвижки, предметные картинки с изображениями опасных и безопасных предметов, схемы- памятки вызова служб- спасения.

3 этап заключительный:

- Организация выставки работ по безопасности (совместная работа детей и родителей).
- Обобщающее занятие совместно с родителями «Теремок безопасности».

- Просмотр видеоролика по безопасности «Теремок» с последующим обсуждением.
- Подведение итогов проектной деятельности.
- Анализ проведённой работы.
- Определение проблем возникших в ходе реализации проекта пути их решения.

Литература:

1. Телегина Т.КВН «Моя безопасность» / Дошкольное воспитание. -2005. - №10.с.65
2. Пидручная С.Сказки – за безопасность детей./Дошкольное воспитание. – 2008. -№ 2 с. 124
3. Усачева Т.В. Безопасность по плану / Воспитатель -2008 -№ 9 с. 98
4. Петрова И.В. Безопасное поведение в социуме / Воспитатель -2008 -№ 9 с.135
5. Широкова С.Формирование навыков безопасного поведения на дороге. /Ребёнок в детском саду. -2010 -№ 3 с.57
6. Белая К.Ю. О службах спасения, или кто приходит на помощь в чрезвычайных ситуациях./Дошкольник. Младший школьник – 2008 -№ 4 с.24
7. Белая К.Ю.Если потерялся ребёнок/ Дошкольник .Младший школьник - 2007 - №4 с.27





Ссылка на видеоролик по безопасности «Теремок»

суббота, 20 февраля 2021 г.

Городская интеллектуальная игра "Что? Где? Когда?"

Участники отборочного тура - воспитанники подготовительной группы под руководством воспитателя Москалевой С.А. создали видеоролик на тему "Чрезвычайная ситуация в жизни ребенка и путь ее решения".



<https://moskaleva-svetlana.blogspot.com/2021/02/blog-post.html>