**Кировский район**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение-**

**детский сад № 407**

**Открытое интегрированное занятие по развитию речи в старшей группе на тему:**

**«По дорогам радуги»**

**Подготовила:**

**Учитель-логопед 1 КК**

**Лукманова Дина Басировна**

**Екатеринбург 2020 г.**

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**

Воспитатель:

Ребята, сегодня у нас необычное мероприятие, мы с вами покажем знания, полученные в нашем д/саду.

- Встаньте пожалуйста в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

- Молодцы! А теперь давайте улыбнёмся нашим гостям.

**1.2 Сюрпризный момент.**

- Дети, посмотрите кто же это стучится в наше окошко? (Тучка)

- Впустим тучку в нашу группу? (Да)

- Ой, посмотрите у тучки есть конвертик. Но, чтобы посмотреть, что внутри нужно отгадать загадку.

**Загадка:**

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно,………. (Радуга)

- Что за чудо – чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдёт – тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

* 1. **Проблемная ситуация**.

Воспитатель:

- Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (Да)

- Ну, тогда, давайте скорей откроем конверт и достанем из него радугу. Ой, радуга поломалась! Как же мы теперь перейдём в подготовительную группу? Придётся, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу сложить цвета радуги, не помню порядок расположения цветов. Или, вы мне поможете вспомнить расположение цветов? (Да).

1. **Мотивация – постановка цели и задачи перед детьми.**

Воспитатель:

- Дети, а что ещё необычного вы заметили в нашей группе? (сундучок)

- Ой, ребята смотрите, в сундуке цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности нужно брать конверты, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами.

- Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год. (Да)

- Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7)

- А назовите эти цвета в правильном порядке. (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый)

1. **Основной – непосредственная работа с детьми.**

Логопед:

- Давайте, скорее, откроем первый конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым? (Красный)

Логопед читает задание:

*Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,*

*Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,*

*Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,*

 *Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?* (Весна)

- Назовите весенние месяцы? Сколько их? (Март, апрель, май)

- После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте расскажем, какая бывает весна? Чтобы наш рассказ получился складным, красивым, в

этом, нам поможет мнемо -таблица.

Логопед:

-Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием! Вот и первая дорожка радуги появилась.

Воспитатель:

- Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги? (оранжева)

- Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание.

**Д/И «Перелётные и зимующие птицы»**

- На столе у нас лежат птички, давайте вспомним какие из них перелётные, а какие зимующие. Ваша задача: взять по одной птичке и посадить перелётную – на дерево, а зимующую – в кормушку. (Дети выполняют задание)

- Молодцы, ребята, справились и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Логопед:

- Ой, смотрите, вот в сундуке ещё лежат цветные конверты. Какой выбрать, подскажите? Синий? Или зелёный? (Жёлтый)

- Нас просят показать гимнастику, но не простую, а артикуляционную. А будем мы её выполнять весело, под музыку. (Дети за логопедом выполняют артикуляционную гимнастику).

- Правильно выполнили и появилась ещё одна дорожка.

Воспитатель:

- Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? (Дети выбирают зелёный конверт)

- А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

**Д/И «Скажи наоборот»**

*Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Скажи наоборот». Воспитатель бросает ребёнку мяч и называет слово, ребёнок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Например: большой-маленький, широкий-узкий, горячий-холодный,…..*

- Появилась следующая зелёная дорожка радуги.

Логопед:

- Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Какого цвета будет пятый конверт? (Голубого).

- Сейчас вы должны будете прочитать слоги и выложить звуковую схему каждого слога. Например: МА (твердая согласная, гласная), ….

**Динамическая пауза:**

- Молодцы, ребята! Устали вы наверно. Давайте отдохнём с вами. Выходите на коврик. У большинства диких животных весной рождаются детёныши. Вот как-то мамы со своими детёнышами решили отправиться на водопой. Я буду мамой, а вы детёнышами, помогайте мне, подсказывайте, у кого как зовут детёныша.

Как-то раз лесной тропой

Звери шли на водопой.

За мамой лосихой топал (лосёнок), Идём топающим шагом

За мамой лисицей крался (лисёнок), Идём на носочках

За мамой ежихой катился (ежонок), Идём в приседе

За мамой медведицей шёл (медвежонок), Идём на внешнем своде стопы

За мамой белкой скакали (бельчата), Поскоки

За мамой зайчихой – Косые (зайчата), Прыжки на двух ногах

Волчица вела за собою (волчат), Широкий шаг

Все мамы и дети напиться хотят. Пью воду.

Логопед:

- Молодцы ребята и с этим заданием успешно справились! Появилась у нас голубая дорожка радуги.

Воспитатель:

- Осталось у нас только 2 конверта, синий и фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? (Синий)

- Сейчас каждый из вас возьмёт себе по картинке, посмотрит, подумает и встанет возле подходящей фишки с картинкой. (Дети должны определить, к какой группе предметов относится их картинка и назвать свою картинку и обобщающее слово к ней). Например: яблоко – фрукт, самолёт – транспорт,…

Логопед:

Остался у нас фиолетовый конверт. Вы должны отгадать животных, которые прячутся от нас. Посмотрите внимательно и расскажите, чей хвост выглядывает и какое там животное. Например: - Чей это хвост? Это лисий хвост. За елью прячется лиса.

 Воспитатель:

- Вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания. Теперь нам надо всем вместе, дружно сложить радугу. (Дети выкладывают на столе радугу).

- Появилась радуга! Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Мы по дорожкам радуги шагали,

Все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора,

До свидания, друзья!