**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ**

**Н О Д**

**ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА)**

**ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ЧТЕНИЮ**

**ИГРА-БРОДИЛКА**

**НА ТЕМУ:**

 ***«Золотой ключик***

***или***

***Приключения Буратино»***

**Руководитель проекта:**

учитель-логопед

  I квалификационной категории

***Лукманова Д.Б.***

***Екатеринбург 2023 год***

**Тема**: «Золотой ключик или Приключения Буратино».

**Тип проекта**: творческий

**Вид проекта**: семейный, групповой, долгосрочный.

**Место проведения**: МБДОУ детский сад № 407

**Срок реализации проекта**: февраль-апрель  2023 года

**Участники проекта**: Учитель-логопед, дети 6-7 лет; родители.

**Форма представления**: игра

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТЬ**

Дошкольный возраст для большинства детей является наиболее благоприятным для активного развития восприятия, памяти, мышления. Ребёнок в этом возрасте физиологически готов к развивающему обучению. Интерес ребёнка к занятиям поддерживается с помощью разнообразных речевых игр и пособий. При подборе заданий были учтены индивидуальные и возрастные особенности этого возраста. Все задания систематизированы и изучаются в определённой последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова.

**Цель:** обучение детей чтению в игровой форме.

**Задачи:** закрепить правильное расположение букв в алфавите; обучить чтению слогов; побудить интерес к чтению; уметь выкладывать слова из букв и слогов; определять первый звук в слове, соотносить его с буквой; развивать восприятие целостного образа слова; расширить словарный запас.

**Правила игры:**

В игре могут участвовать от 2 до 4 человек. Нужно поставить фигурки на «Старт». Игроки ходят по очереди. В свой ход игрок бросает кубик и переставляет свою фигурку вперёд ровно на столько шагов, сколько выпало точек на кубике. Выигрывает тот, кто первым придёт к «Финишу».

**Вариант 1**: игрокам предлагается выложить буквы алфавита в правильном порядке.

**Вариант 2**: игроки по очереди кидают кубик и делают ход, при этом называют буквы алфавита. На какой букве игрок остановился, на эту букву называет слово.

**Вариант 3**: игроки по очереди кидают кубик и делают ход, при этом читают слоги. На каком слоге остановился игрок, на этот слог называет слово.

Так же на пути к финишу игроки будут встречать препятствия.

Если фигурка попала на красный круг – игрок пропускает следующий ход.

Если фигурка попала на розовый круг – игрок выполняет задание из розового конверта. Называет картинку и выкладывает это слово из букв.

Если фигурка попала на жёлтый круг - игрок выполняет задание из жёлтого конверта. Нужно составить слово из разрезных слогов и прочитать его.

Если фигурка попала на синий круг – игрок выполняет задание из синего конверта. Нужно найти среди букв спрятанное слово и прочитать его.

Если фигурка попала на оранжевый круг – игрок выполняет задание из оранжевого конверта. Необходимо назвать картинку, выделить первый звук, обозначить его буквой и поставить соответствующую букву под данной картинкой, и так со всеми словами. Потом из букв прочитать полученное слово.

**ВЫВОДЫ:**

Чтобы быстро и правильно научить ребёнка читать по слогам, превратите учёбу в игру. Важно, чтобы он самостоятельно смог складывать буквы в слоги, читать их в книжке, уметь составлять слова, фразы и предложения. В игре он овладеет техникой чтения. Ведь в игре можно расслабиться, не получив стресса. Игра-бродилка это увлекательная игра, которая учит не только чтению, но и общению со сверстниками.

**Используемая литература:**

**1.**Астафьева Е.О. «Играем. Читаем. Пишем.», Москва, 1999г;

2. Селивёрстова В.И. «Речевые игры с детьми», Москва, 1994г;

3Мирошник М.И., Самохвалова В.А. «Я читаю!», Ростов – на – Дону, 2013г.