

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский 3,а, тел/факс: 374-15-83

e-mail: [mdou407@eduekb.ru](mailto:mdou407@eduekb.ru), сайт: <https://407.tvoyasadik.ru>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 407

(протокол от 14 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №407

И.Г. Скрицкая

17 апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»  
за 2022 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»
Руководитель	Скрицкая Ирина Германовна
1-е здание	
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а
Телефон, факс	(343) 374-15-83
2-е здание	
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д. 112-а
Телефон, факс	(343) 389-03-65,
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou407@eduekb.ru">mdou407@eduekb.ru</a>
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1965 год (1- здание), 2010 (2-е здание)
Лицензия	от 14.09.2016 года № ЛО35-01277-66/00194940

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» (далее – МБДОУ) расположено в двух зданиях в Кировском районе. 1-е здание МБДОУ типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 949 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

2-е здание МБДОУ построено по типовому проекту, располагается в отдельно стоящем здании, 2 этажа (кирпичное), построенное в 1961 году, капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь здания составляет 679,1 кв. м., из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 476,1 кв. м. Проектная наполняемость 100 мест. МБДОУ занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположен МАОУ Лицей №130, МБДОУ - детский сад № 109. В непосредственной близости от МБДОУ расположен Дендрологический парк, лесопарк «Каменные палатки», представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

МБДОУ посещают 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста - 24 воспитанника;
- 2 младшие группы – 53 воспитанника;
- 2 средние группы – 51 воспитанник;
- 2 старшие группы – 54 воспитанника;
- 2 подготовительные к школе группы – 51 воспитанник.

#### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	85,2%
Неполная с матерью	31	12,7%
Неполная с отцом	2	0,9%

Оформлено опекунов	3	1,3%
--------------------	---	------

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	29,5%
Два ребенка	94	39,7%
Три ребенка и более	73	30,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

#### Дополнительное образование

В МБДОУ в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному и физкультурно-спортивному, социально - гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Возраст	Количество воспитанников
1	Художественное		
1.1	Изостудия	5-7 лет	12
1.1	Мультстудия	5- 7 лет	12
1.2	Хореография	5-7 лет	84
2	Физкультурно-спортивное		
2.1	Шахматы	5-7 лет	48
2.2	«Футбольное путешествие»	3-5 лет	16
2.3	Каратэ	5-6 лет	16
3.	Социально- гуманитарное		
3.1	Речевтик	3-4 лет	20
3.2	Развивайка	2-3 года	30

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с прошлым годом.

## II. Оценка системы управления организации

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: принятие локальных нормативных актов; определение направления образовательной деятельности; – принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития; – рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с воспитанниками в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; – рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; – принятие плана работы МБДОУ на учебный год; – принятие календарного учебного графика и учебного плана МБДОУ; – принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения; – ведение протоколов своих заседаний; – решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.
Общее собрание работников	обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка; принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию; обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МБДОУ и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2022 года выглядят следующим образом:

№ п./п.	Образовательные области	Уровень освоения ООП в %		
		Освоена	Освоена не в полной мере	Не освоена
1.	Социально – коммуникативное развитие	96	4	0
2.	Познавательное развитие	94	6	0
3.	Речевое развитие	89	11	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	95	5	0
5.	Физическое развитие	85	15	0
Итого		91,8	8,2	0

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с

признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив МБДОУ насчитывает 16 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 14/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

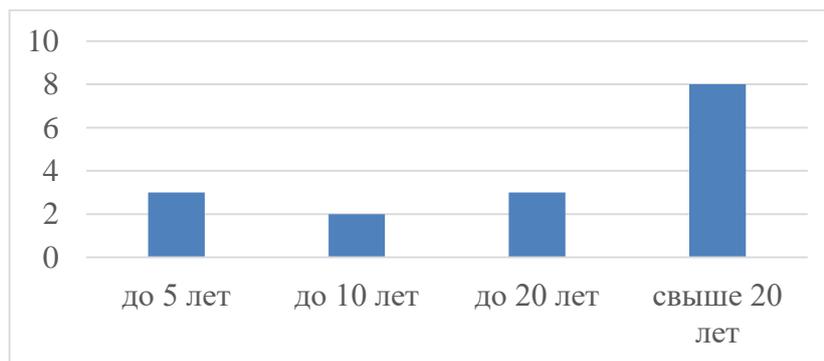
В 2022 году педагогические работники (два воспитателя) прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 20 работников, из них 15 педагогов.

По итогам 2022 года МБДОУ перешло на применение профессиональных стандартов. Из 16 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

#### Стаж педагогических работников

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ



На основании распоряжения Департамента образования администрации города Екатеринбурга № 2921/46/36 от 13.12.2019г. "Об организации деятельности пилотной площадки по теме "Обновление содержания дошкольного образования" в образовательных организациях муниципального образования "город Екатеринбург" МБДОУ продолжает апробацию примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова и др.

С декабря 2020 года педагогический коллектив участвует в реализации вариативных форм дошкольного образования: в МБДОУ открыта группа кратковременного пребывания "Вместе с мамой" для детей с 1 года до 2 лет.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги и воспитанники приняли участие в конкурсах:

№ п./п.	Мероприятия	Участники	Результат
---------	-------------	-----------	-----------

2	Районный фестиваль-конкурс "Музыкальный калейдоскоп"	Мухаметгалеева Э.М.	2 место в районном этапе, 3-место в городском этапе
3	XXII Фестиваль творческих возможностей педагогов Кировского района города Екатеринбурга «Большая перемена - 2022»	Воротилкина С.В.	участие
5	Межрегиональный конкурс для педагогов, работающих с детьми раннего возраста в дошкольных образовательных организациях «Кроха.ru»	Осинцева Л.И.	участие
6	Городской конкурс – акция «Музей в чемодане» для воспитанников 5-7 лет	Ямилова И.Ф.	2-е место в номинации «История одного предмета в России»
7	Фестиваль "ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее" Городской Фестиваль «Инженерный проект. Юный машиностроитель»	Москалева С.А.	Диплом в номинации «Актуальность»
8	Городской конкурс «Грамотейка»	Карамышева Н.В.	участие
9	Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика.)	Москалева С.А.	2-е место
10	Районный интеллектуально-творческий конкурс «Маленькие буквоеды»	Лукманова Д.Б.	участие
11	Городской проект "Внучата - дошколята"	Мороз О.Н.	участие
12	Городской конкурс "Путешествие по зарубежным сказкам вчера и сегодня".	Воротилкина С.В.	участие
13	Спортивная военно-патриотическая игра «Зарница»	Мингалимова Я.И.	участие
14	<u>Конкурсе видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму» .</u>	Воротилкина С.В. Москалева С.А.	участие
15	Городской конкурс – праздник «Салют героям!»	Мухаметгалеева Э.М., Загидулина М.В.	участие
16	Пасхальные перезвоны	Ямилова И.Ф.	участие
17	Районный конкурс техно-книжек «Технарики в мире профессий»	Предеина Е.А., Москалева С.А.	участие
18	Региональный фестиваль "Мастерская открытий" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Акчурина О.С.	участие
19	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»,	Осинцева Л.И.	Диплом победителя

20	IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»,	Бурдакова Э.Е.	диплом победителя II степени.
----	--	----------------	-------------------------------

### **Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушением речи (в рамках деятельности логопункта)**

Всего в 2022 году на логопункте МБДОУ занимались 62 человека: подготовительная группа – 31 человек, старшая – 31 человек.

С диагнозом «ОНР III уровня у ребёнка с дизартрией» (тяжёлые нарушения речи) 22 человека - это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у ребёнка с дизартрией» - 29 человек.

Образовательный процесс был организован с учётом психофизиологических особенностей развития каждого воспитанника. Проводились коррекционные занятия по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, формированию речевого дыхания, развитию мелодико-интонационной выразительности речи, слухового внимания и фонетического слуха, формированию навыков элементарного звукового анализа, уточнению и расширению пассивного и активного словаря на основе лексических тем, формированию грамматического строя речи и развитию навыка развёрнутого высказывания, формированию графических умений и навыков, подготовке к обучению грамоте. Результаты логопедического обследования показали положительную динамику в развитии речи.

Но остаются проблемы:

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: не все дети с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) умеют взаимодействовать друг с другом, договариваться, решать конфликты.

2. ОО «Познавательное развитие»: у большинства воспитанников с ОНР (дизартрия) и некоторых воспитанников с ФФНР (дизартрия) существуют проблемы развития речевой памяти, внимания, восприятия, логического мышления. Не все дети ориентируются в цветах и формах, путают части суток, дни недели, времена года.

3. ОО «Речевое развитие»: у всех воспитанников с ОНР (дизартрия) и ФФНР (дизартрия) существуют проблемы звукопроизношения, развития фонематического слуха и восприятия, отмечается недостаточное наполнение словарного запаса, нарушение звуко-слоговой структуры слова, структуры предложения, связной речи.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: у всех воспитанников с ОНР (дизартрия) и ФФНР (дизартрия) существуют проблемы с мелкой моторикой.

5. ОО «Физическое развитие»: у всех воспитанников с ОНР (дизартрия) нарушена общая моторика, координация движений, ориентировка в пространстве. Не все дети могут правильно выполнять основные движения.

### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект к инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- книги для чтения детям: Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 3-4 года, Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 4-5 лет, Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 5-6 лет, Хрестоматия для чтения в детском саду и дома 6-7 лет,

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения — 9;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 2;
- кабинет учителя – логопеда -2;
- кабинет музыкального руководителя -1;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- гладильная – 1;
- медицинский кабинет — 2;
- процедурный кабинет — 2;
- изолятор -1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году МБДОУ провело закупку и дооснастило помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (разделочные доски, ножи, доски для раскатки теста).

Летом провели текущий ремонт:

- ремонт общего коридора (заменяли горючую отделку стен на моющиеся обои);
- установка терморегулятора (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- частичная замена канализационных труб на пищеблоке (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- установка пластиковых окон в раздевальных комнатах средней, старшей и подготовительной группах (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- ремонт кабинета учителя-логопеда с заменой труб ГВС и ХВС (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- частично замена труб ГВС во второй младшей группе (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- косметический ремонт в изоляторе (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- частичный ремонт мягкой кровли (первое здание по адресу: пер. Курьинский, 3-а);
- косметический ремонт подготовительной группы (второе здания по адресу: ул. Первомайская, 112-а);
- строительно-монтажные работы (ремонт фасада пристроя здания по адресу: ул. Первомайская, 112-а).

### VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,6 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы повышенного статуса. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2022 по 10.10.2022 проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	233
В режиме полного дня (8-12 часов)		233
В режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	209
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
(8-12 часов)		233 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания	0 (0%)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
По коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
С высшим образованием		11
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
С высшей		5 (31,3%)
первой		10 (68,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (18%)
больше 30 лет		5 (31,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		4 (25,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	14/1
наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога	да	

<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,45
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022128

Владелец Скрицкая Ирина Германовна

Действителен с 16.04.2023 по 15.04.2024