

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ

ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО

от 19 декабря 2022 г. N 03-2110

О НАПРАВЛЕНИИ РЕКОМЕНДАЦИЙ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует.

Во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N Пр-487 рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт возрастной физиологии Российской академии образования" подготовлены рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (далее – Рекомендации).

В основе Рекомендаций – модель современных материально-технических условий, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования. Рекомендации содержат алгоритмы создания инфраструктуры новых дошкольных образовательных организаций, а также проведения мероприятий, направленных на обновление инфраструктуры функционирующих дошкольных образовательных организаций.

Рекомендации согласованы Роспотребнадзором и Минпромторгом России.

Департамент направляет Рекомендации для использования в работе дошкольных образовательных организаций, а также органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов (муниципальных округов, городских округов) в сфере образования.

Заместитель директора Департамента  
Н.Ю. КОСТЮК

РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОРГАНИЗАЦИЙ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

В ЦЕЛЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Введение

Настоящие рекомендации разработаны во исполнение пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. N Пр-487 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей 17 декабря 2021 года (далее – Рекомендации).

Рекомендации призваны обеспечить создание образовательного пространства, которое будет гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (далее – ДОО). Разработанные с учетом требований к Федеральной образовательной программе дошкольного образования <1> (далее – ФОП ДО) и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования <2> (далее – ФГОС ДО), данные рекомендации позволят создать в Российской Федерации единое образовательное пространство в соответствии с едиными стандартами качества образования <3>.

-----

<1> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

<2> Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 ноября 2013 г., регистрационный N 30384), с изменением, внесенным

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 января 2019 г. N 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 г., регистрационный N 53776).

<3> Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Применение Рекомендаций позволит унифицировать требования к приобретаемому оборудованию и учебно-методическим материалам, гарантировать их соответствие ФГОС ДО, обеспечить комплексную безопасность пребывания ребенка в ДОО. При этом данные Рекомендации не являются требованиями, выполнение которых подлежит контролю при проведении проверок в ДОО органами государственного контроля (надзора).

Вместе с тем Рекомендации призваны помочь ДОО соотнести свою деятельность, ее материально-техническое оснащение с требованиями ФГОС ДО. При разработке Рекомендаций было принято во внимание, что дошкольное образование (далее – ДО) является уровнем общего образования и организация инфраструктуры ДОО должна строиться на основе преемственности педагогических технологий, взаимодействия детей и взрослых, принципа сотрудничества педагогов ДО и учителей начального общего образования, обмена необходимой информацией и совместной разработки содержания образовательных программ, предоставления воспитанникам доступа ко всем образовательным пространствам образовательной организации.

В рекомендациях представлено:

- описание инфраструктуры ДОО, соответствующей современным условиям оснащения ДОО, критерии формирования;
- перечни материалов и оборудования, необходимых для формирования инвариантной и вариативной частей инфраструктуры ДОО;
- варианты организации инфраструктуры ДОО;
- алгоритмы формирования инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов;
- предложения к организации методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в области создания инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Рекомендации адресованы руководителям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, а также руководителям

образовательных организаций, и содержат актуальный перечень нормативно-правовых документов, примеры модельных решений по созданию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ ДО.

## 2. Термины, определения, сокращения

### 2.1. Термины и определения

Для целей настоящего документа применяемые в нем термины, определения и сокращения имеют следующее значение.

Воспитанники – лица, осваивающие образовательную программу дошкольного образования; лица, осваивающие основную общеобразовательную программу с одновременным проживанием или нахождением в образовательной организации (пункт 1 части 1 статьи 33 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон об образовании)).

Дидактические комплексы – комплекты средств обучения и воспитания, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательной программы.

Дошкольная образовательная организация – организации, осуществляющие образовательную деятельность (реализующие образовательные программы дошкольного образования), к которым относятся образовательные организации (всех организационно-правовых форм собственности); организации, осуществляющие обучение; индивидуальные предприниматели.

Дошкольное образование – уровень общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием (части 4 статьи 10 Закона об образовании).

Единство образовательного пространства – обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения (пункт 1 части 1 статьи 3, пункт 1 части 1 статьи 11 Закона об образовании, часть 4 пункта 1.5. ФГОС ДО).

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (пункт 27 статьи 2 Закона об образовании).

Инфраструктура ОО (ДОО) – совокупность материальных и нематериальных активов, обеспечивающих осуществление образовательной, экономической и хозяйственной деятельности, а также условия жизнедеятельности образовательной организации, обладающих набором

определенных характеристик для оказания социальных и образовательных услуг.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы (пункт 29 статьи 2 Закона об образовании).

Материально-техническое обеспечение программы – учебно-методический комплект, оборудование, оснащение.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ (пункт 17 статьи 2 Закона об образовании).

Образовательная инфраструктура – это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с ФГОС ДО. Она включает кадровое, материально-техническое и информационно-методическое оснащение, а также здания и коммуникации системы образования. Все это обеспечивается системой управления образования.

Образовательное пространство – вид пространства, место, охватывающее человека и среду в процессе их взаимодействия, результатом которого выступает приращение индивидуальной культуры воспитанника.

Присмотр и уход за детьми – комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Закона об образовании).

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) – часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, приобретение обновляемых образовательных ресурсов, в том числе расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения и воспитания, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (пункт 3.3. ФГОС ДО).

Средства обучения и воспитания – приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, учебно-методические комплекты, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети,

аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности (пункт 26 статьи 2 Закона об образовании).

Участники образовательных отношений – обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность (пункт 31 статьи 2 Закона об образовании).

Учебно-методические материалы – все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию образовательных программ дошкольного образования (ГОСТ Р 7.0.60–2020).

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) – совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (пункт 6 статьи 2 Закона об образовании).

## 2.2. Сокращения

Безопасность – безопасность продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Закон об образовании – Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 41, ст. 6959).

ГИСП – Государственная информационная система промышленности.

ДО – дошкольное образование.

ДОО – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

КТРУ – каталог товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

МАФ – малая архитектурная форма.

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья.

ОКПД – общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности.

РАС – расстройство аутистического спектра.

Рекомендации – рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда.

СанПиН – санитарные (санитарно-эпидемиологические) правила и нормы.

СП – санитарные правила.

ТР ТС – Технический регламент Таможенного союза.

ТР ЕАЭС – Технический регламент Евразийского экономического союза.

ТУ – технические условия – вид стандарта организации, утвержденный изготовителем продукции или исполнителем работы, услуги.

УМК – учебно-методический комплект.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

ФОП ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования.

### 3. Принципы, условия, цель и задачи рекомендаций

Формирование инфраструктуры ДОО в соответствии с ФГОС ДО реализуется на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

Одним из главных условий обучения, развития и воспитания детей

дошкольного возраста выступает создание образовательного пространства, обеспечивающего единство развивающей предметной среды и содержательного общения взрослых и детей.

Цель рекомендаций – создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Основными задачами Рекомендаций являются:

1. Помощь в создании инфраструктуры (инвариантной и вариативной), обеспечивающей полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), как в новых, строящихся ДОО, так и при обновлении/дооснащении существующих.

2. Помощь в проведении мониторинга в части анализа материально-технического обеспечения образовательной деятельности, создании современной развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС), отвечающей государственной образовательной политике, разработке программы развития РППС с учетом изменения подходов к организации деятельности ДОО.

3. Формирование условий для преемственности технологий и содержания обучения и воспитания детей на уровнях дошкольного и начального общего образования в разных социальных институтах, включая семью.

4. Пояснения к применению методических рекомендаций

Примерный перечень оборудования и средств обучения (приложение 6) содержит перечни оборудования (инвариантная и вариативная части) для вновь строящихся ДОО, но может быть использован и для дооснащения уже функционирующих ДОО. Инфраструктурный лист носит рекомендательный характер.

При проведении закупок оборудования и средств обучения и воспитания необходимо руководствоваться нормами законодательства Российской Федерации, в том числе в части предоставления приоритета товарам российского происхождения, работам, услугам, выполняемым, оказываемым российскими юридическими лицами.

Инфраструктурный лист конкретной ДОО составляется по результатам мониторинга ее материально-технической базы: анализа образовательных потребностей воспитанников, кадрового потенциала, реализуемой образовательной программы и других составляющих (с использованием данных цифрового сервиса по эксплуатации инфраструктуры) в целях обновления содержания и повышения качества ДО.

4.1. Принципы формирования РППС



В системе ДО в связи с реализацией ФГОС ДО, а также изменяющимися нормативно-правовыми, административными, экономическими, социально-культурными условиями, осуществляется модернизация пространства ДОО, в том числе развивающей ребенка среды. РППС группового помещения является частью образовательной среды ДОО.

В соответствии с ФГОС ДО возможны различные варианты создания РППС при условии, что учитываются возрастная и иная специфика реализации образовательных программ ДО.

В соответствии с ФГОС ДО РППС должна обеспечивать и гарантировать:

- охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей, а также проявление уважения к их человеческому достоинству, к их чувствам и потребностям, формировать и поддерживать положительную самооценку, в том числе и при взаимодействии детей друг с другом и в коллективной работе, уверенность в собственных возможностях и способностях;

- максимальную реализацию образовательного, в том числе и воспитательного потенциала пространства ДОО, группы и прилегающей территории, предназначенных для реализации образовательной программы, а также материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции трудностей их развития;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на возможность свободного выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения, как с детьми разного возраста, так и со взрослыми, а также свободу в выражении своих чувств и мыслей;

- создание равных условий, максимально способствующих реализации различных образовательных программ в ДОО для детей, принадлежащих к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющих различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья.

- построение образовательной деятельности на основе сотрудничества взрослых с детьми, ориентированной на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающей социальную ситуацию его развития, возрастные индивидуальные особенности и зону ближайшего развития (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- создание условий для знакомства воспитанников ДОО с историей и культурой родной страны, района, населенного пункта, в том числе в формате организации образовательных событий в культурно-образовательной среде населенного пункта, в котором расположена ДОО;

- создание условий для формирования нравственных ценностей на основе культуры и традиций многонационального российского народа и расширения собственного нравственного опыта ребенка;

- создание условий для эффективной трудовой деятельности и мотивации непрерывного самосовершенствования и профессионального развития педагогических работников, а также содействие в определении собственных целей, личных и профессиональных потребностей и мотивов;

- открытость ДО и вовлечение родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность, осуществление их поддержки по вопросам образования детей, воспитания, охране и укреплению их здоровья, а также поддержки образовательных инициатив внутри семьи.

В каждой ДОО РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС необходимо менять, обновлять и пополнять. Как следствие, среда должна быть:

- содержательно-насыщенной - включать средства обучения (в том числе технические), материалы (в том числе расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей;

- трансформируемой - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе меняющихся интересов и возможностей детей;

- полифункциональной - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности;

- вариативной - обеспечивать наличие различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей;

- доступной - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе детей с ОВЗ) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- безопасной - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том

числе санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности.

Также при организации РППС взрослым участникам образовательных отношений следует соблюдать принцип стабильности и динамичности окружающих ребенка предметов в сбалансированном сочетании традиционных (привычных) и инновационных (неординарных) элементов, что позволит сделать образовательную деятельность более интересной, формы работы с детьми более вариативными, повысить результативность ДО и способствовать формированию у детей новых компетенций (с учетом особенностей их развития), отвечающих современным требованиям.

Принцип обеспечения сотрудничества всех участников образовательных отношений (педагогов, родителей, детей) – предполагает организацию совместных мероприятий со стороны ДОО в лице педагога с семьей воспитанника для обеспечения преемственности РППС.

Обеспечение возможности свободного выбора ребенком предметов и оборудования, индивидуальной и коллективной деятельности со сверстниками предполагает необходимость при формировании РППС учитывать ее информативность, разнообразие тематики материалов и оборудования.

При реализации образовательной программы ДОО в различных организационных моделях и формах РППС должна соответствовать:

- ФОП ДО;
- материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- возрастным особенностям детей;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;
- требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующему законодательству в сфере технического регулирования, стандартизации и оценке соответствия продукции, защите прав потребителей.

Определяя наполняемость РППС, следует помнить о концептуальной целостности образовательного процесса. Для реализации содержания каждого из направлений развития и образования детей ФГОС ДО определяет пять образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Принимая во внимание интегративный характер образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.), в том числе для детей с ОВЗ.

#### 4.2. Составляющие инфраструктуры ДОО: инвариантная и вариативная части

В ходе создания и оснащения инфраструктуры ДОО можно выделить две структурные составляющие:

- инвариантную, обеспечивающую решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО;
- вариативную, обеспечивающую решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО того или иного субъекта Российской Федерации.

Инвариантная составляющая включает в себя:

- научно-методическое сопровождение образовательного процесса, определяющее соответствие инфраструктурного обеспечения актуальным и перспективным составляющим значимого содержания обучения и воспитания;
- стандартный перечень комплектации с описанием оборудования и средств, обеспечивающих реализацию инвариантной части образовательной программы ДОО (соответствующей ФОП ДО);
- цели и задачи ДО в целом, с учетом особенности организации преемственности между ДО и школой, а также реализации инклюзивной среды в контексте федеральных нормативных стратегических документов.

Вариативная составляющая включает в себя:

- комплекс локальных нормативных актов, обосновывающих вариативную часть инфраструктуры ДОО;
- нормативно-правовое обеспечение, определяющее реализацию образовательного процесса в вариативной части;
- комплекс программ (комплексных программ, специальных программ

обучения и воспитания детей с ОВЗ, парциальных программ, программ дополнительного образования и др.), необходимых для исчерпывающего учета специфики ДОО;

- обоснованный перечень комплектации с описанием оборудования и средств обучения и воспитания, учитывающий специфику вариативной части образовательной программы ДОО.

В Приложении 6 представлена комплектация оборудования и учебно-методических материалов, рекомендованных для реализации обязательной части образовательной программы ДОО (инвариантная часть инфраструктуры) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть инфраструктуры).

#### 4.3. Комплектация учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО

Согласно положениям ФГОС ДО образовательная программа ДОО состоит из обязательной части, соответствующей ФОП ДО и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО <4>.

-----

<4> Часть 1 пункта 2.9 ФГОС дошкольного образования.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях - "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие" <5>. Данное положение ФГОС ДО определяет актуальность принципа интеграции образовательных областей и реализации комплексно-тематического подхода к организации образовательного процесса.

-----

<5> Часть 2 пункта 2.9 и пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

При комплектации учебно-методических материалов за основу берется ФОП ДО, предусматривающая реализацию всех пяти направлений развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. В комплект учебно-методических материалов включаются пособия для организации образовательного процесса для всех возрастных групп воспитанников (от 2 месяцев до 8 лет) по всем образовательным областям, пособия по педагогической диагностике, а также рекомендации по тематическому планированию образовательного процесса в ДОО.

Учебно-методические материалы могут включать все виды учебных изданий, обеспечивающие реализацию основной образовательной программы ДО и созданные в соответствии с ГОСТ Р 7.0.60-2020 <6>.

-----

<6> ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. N 655-ст).

УМК могут быть дополнены развивающими дидактическими пособиями для детей - рабочими тетрадями, альбомами, раздаточным материалом.

#### 5. Типовые локальные нормативные акты образовательной организации для реализации мониторинга инфраструктуры ДОО

При разработке перечня локальных актов отдельной ДОО рекомендуется учесть соответствующие статьи Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", прежде всего статьи 28 и 30, где указывается, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты, определяющие нормы образовательных отношений, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

В числе таких актов могут быть:

- "О назначении ответственного лица за мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО";
- "О создании рабочей группы по мониторингу инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО";
- "О проведении мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО";
- "О работах по приобретению оборудования по результатам мониторинга инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО";
- "Об утверждении плана-графика повышения квалификации членов педагогического коллектива по вопросам создания современной инфраструктуры ДОО, мониторингу существующей РППС и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО";

- "Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогов по созданию и/или мониторингу современной инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДО".

6. Безопасность использования средств обучения и воспитания при формировании инфраструктуры ДОО

Безопасность использования средств обучения и воспитания обеспечивается нормативными правовыми актами, устанавливающими общие и специальные требования в сфере средств обучения и воспитания, среди которых законодательство в сфере технического регулирования, стандартизации, оценке соответствия, санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, защита прав потребителей.

Под безопасностью продукции и связанных с ней процессов производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации (далее - Безопасность) - определено то состояние, при котором отсутствует недопустимый риск, связанный с причинением вреда жизни или здоровью граждан, имуществу физических или юридических лиц, государственному или муниципальному имуществу, окружающей среде.

Особенностью регулирования безопасности и качества продукции, предназначенной для детей и подростков, являются специальные повышенные требования, как правило, устанавливающие возраст до 14 лет и обязательную оценку подтверждения соответствия продукции требованиям Безопасности.

В соответствии с требованиями, у средств обучения и воспитания, к которым относятся: приборы, оборудование, в том числе оборудование для обучения трудовым процессам, тренажеры для профессионального обучения, приборы, аппаратура и устройства учебные демонстрационные, модели, макеты и аналогичные демонстрационные изделия, спортивное оборудование и инвентарь, инструменты и материалы (в том числе музыкальные и художественные), учебно-наглядные, методические пособия и школьно-письменные принадлежности, игровые средства обучения, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности, - должны быть документы, подтверждающие их соответствие обязательным требованиям, включая:

- требования в соответствии с ТР ТС "О безопасности низковольтного оборудования" (ТР ТС 004/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 16 августа 2011 г. N 768 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://eesc.eaeunion.org>) <7>, ТР ТС "О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков" (ТР ТС 007/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от

23 сентября 2011 г. N 797 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>) <8>, ТР ТС "О безопасности игрушек" (ТР ТС 008/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 23 сентября 2011 г. N 798 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>) <9>, ТР ТС "О безопасности машин и оборудования" (ТР ТС 010/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 18 октября 2011 года N 823 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>), ТР ТС "Электромагнитная совместимость технических средств" (ТР ТС 020/2011), утвержденным решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 879 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>) <10>, <11>, ТР ТС "О безопасности мебельной продукции" (ТР ТС 025/2012), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 15 июня 2012 г. N 32 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>) <12>, ТР ЕАЭС "Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники" (ТР ЕАЭС 037/2016), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 г. N 113 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>), ТР ЕАЭС "О безопасности оборудования для детских игровых площадок" (ТР ЕАЭС 042/2017), принятым решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 мая 2017 года N 21 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза <https://ees.eaeunion.org>);

-----

<7> С изменениями, внесенными решением Комиссии Таможенного союза от 9 декабря 2011 г. N 884 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 15 декабря 2011 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. N 247 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 5 декабря 2012 г.), от 25 декабря 2012 г. N 292 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 27 декабря 2012 г.), от 25 октября 2016 г. N 120 (официальный сайт Евразийского экономического союза [www.eaeunion.org](http://www.eaeunion.org), 27 октября 2016 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40, ст. 5310).

<8> С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 22 июня 2012 г. N 90 (официальный сайт Комиссии Таможенного союза [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 26 июня 2012 г.), от 27 ноября 2012 г. N 239 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.tsouz.ru](http://www.tsouz.ru), 3 декабря 2012 г.), от 10 июня 2014 г. N 90 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 19 июня 2014 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 28 апреля 2017 г. N 51 (официальный сайт Евразийского экономического союза



www.eaeunion.org, 25 сентября 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19 декабря 2017 г. N 175 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 22 декабря 2017 г.), от 11 января 2022 г. N 3 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40, ст. 5310).

<9> С изменениями, внесенными решением Коллегии Евразийской экономической комиссии от 12 декабря 2012 г. N 276 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 14 декабря 2012 г.), решением Совета Евразийской экономической комиссии от 17 марта 2017 г. N 12 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaetmion.org, 30 марта 2017 г.), решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 26 сентября 2017 г. N 124 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 28 сентября 2017 г.), от 17 декабря 2019 г. N 221 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 19 декабря 2019 г.), от 23 июня 2020 г. N 80 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 29 июня 2020 г.), от 11 января 2022 г. N 4 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 14 января 2022 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 5 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40, ст. 5310);

<10> С изменениями, внесенными решениями Коллегии Евразийской экономической комиссии от 4 декабря 2012 г. N 252 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.tsouz.ru, 5 декабря 2012 г.), от 3 февраля 2015 г. N 8 (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org, 4 февраля 2015 г.), от 29 июня 2021 г. N 77 (официальный сайт Евразийского экономического союза www.eaeunion.org, 2 июля 2021 г.). Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии www.eurasiancommission.org,

11 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40, ст. 5310).

12 июля 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40,

ст. 5310).

- требования в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 44 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации <13>, <14> 30 декабря 2020 г., регистрационный N 61953), действующим до 1 января 2027 г., СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. N 40 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2020 г., регистрационный N 61893), действующим до 1 января 2027 г.;

-----

<5> Является обязательным для Российской Федерации в соответствии с Договором о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г. (официальный сайт Евразийской экономической комиссии [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org), 14 июня 2014 г.), ратифицированным Федеральным законом от 3 октября 2014 г. N 279-ФЗ "О ратификации Договора о Евразийском экономическом союзе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 40, ст. 5310).

- строительными нормами и правилами, требованиями пожарной безопасности и электробезопасности;

- требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года N 1155 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14

ноября 2013 г., регистрационный N 303804) <15>.

-----  
<15> С изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 21 января 2019 года (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 февраля 2019 года, регистрационный N 53776).

Для проверки безопасности продукции можно использовать следующие государственные информационные ресурсы: Единый реестр выданных сертификатов соответствия и зарегистрированных деклараций о соответствии

(<https://portal.eaeunion.org/sites/commonprocesses/ru-ru/pages/conformitydocsregistrydetails.aspx>); цифровая платформа Росаккредитации для проверки безопасности товаров потребителями [safety.fsa.gov.ru](http://safety.fsa.gov.ru).

Проверка безопасности продукции может включать следующие действия:

проверка даты действия сертификата;

проверка комплектности документов сертификата, в том числе перечисленные в документах протоколы испытаний, а также приложения, ссылки на которые приведены в тексте (перечень продукции, заводы-изготовители);

сопоставление перечисленных наименований продукции в сертификате с фактически представленными товарами;

сопоставление перечисленных артикулов в сертификате с фактически представленными товарами.

Приложение 1

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ

ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1. Конституция Российской Федерации;

2. Конвенция о правах ребенка;

3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Семейный кодекс Российской Федерации;
5. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
7. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. N 184-ФЗ "О техническом регулировании";
8. Федеральный закон 29 июня 2015 г. N 162-ФЗ "О стандартизации в Российской Федерации";
9. Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";
10. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения";
11. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. N 123-ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности";
12. Федеральный закон от 30 декабря 2009 г. N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений";
13. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей";
14. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
15. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";
16. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей";
17. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
18. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";
19. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 июля 2020

г. N 1845-р "Об утверждении методических рекомендаций к порядку формирования и ведения региональных информационных систем, указанных в части 14, статьи 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", в том числе к порядку предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из них";

20. Постановление Правительства Российской Федерации от 19 мая 2015 г. N 479 "Об утверждении требований к порядку разработки и принятия правовых актов о нормировании в сфере закупок для обеспечения федеральных нужд, содержанию указанных актов и обеспечению их исполнения";

21. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 N 926 "Об утверждении Общих правил определения требований ккупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен товаров, работ, услуг)";

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 2 сентября 2015 г. N 927 "Об определении требований ккупаемым федеральными государственными органами, органами управления государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, их территориальными органами и подведомственными им казенными и бюджетными учреждениями отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе предельных цен, товаров, работ, услуг);

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 17 июля 2015 г. N 719 "О подтверждении производства промышленной продукции на территории Российской Федерации";

24. Постановление Правительства Российской Федерации от 8 февраля 2017 г. N 145 "Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

25. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. N 616 "Об установлении запрета на допуск промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд, а также промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок для нужд обороны страны и безопасности государства";

26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2020 г. N 617 "Об ограничениях допуска отдельных видов промышленных товаров, происходящих из иностранных государств, для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд";

27. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

28. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2021 г. N 686 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";

29. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

30. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2019 г. N 704 "Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми, необходимых для реализации мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет любой направленности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (за исключением государственных и муниципальных), и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, критериев его формирования, а также норматива стоимости оснащения одного места средствами обучения и воспитания в целях осуществления образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми";

31. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 662 "Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением";

32. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15 апреля 2022 г. N 243 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";

33. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75 "Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

34. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

35. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

36. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

37. Приказ Росстандарта от 31 января 2014 г. N 14-ст "О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКВЭД2) ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2) и Общероссийского классификатора продукции по видам экономической деятельности (ОКПД2) ОК 034-2014 (КПЕС 2008)";

38. Приказ Министерства промышленности и торговли РФ от 20 июля 2020 г. N 2322 "О внесении изменений в перечень конкурентоспособной российской продукции, использование которой необходимо для реализации национальных проектов и комплексного плана модернизации и расширения магистральной инфраструктуры до 2024 года, утвержденный приказом Минпромторга России от 15 июля 2019 г. N 2484";

39. Технические регламенты на средства обучения и воспитания, включая:

- О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков (ТР ТС 007/2011);

- О безопасности игрушек (ТР ТС 008/2011);

- О безопасности оборудования для детских игровых площадок (ТР ЕАЭС 042/2017);

- О безопасности мебельной продукции (ТР ТС 025/2012);

- О безопасности парфюмерно-косметической продукции (ТР ТС 009/2011);

- О безопасности низковольтного оборудования (ТР ТС 004/2011);

- Электромагнитная совместимость технических средств (ТР ТС 020/2011);

- Об ограничении применения опасных веществ в изделиях электротехники и радиоэлектроники (ТР ЕАЭС 037/2016);

40. ГОСТ Р 7.0.60-2020 Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды. Термины и определения. (утв. и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18 сентября 2020 г. N 655-ст);

41. ГОСТ Р 7.0.95-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные документы. Основные виды, выходные сведения, технологические характеристики (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 09.12.2015 N 2127-ст).

Приложение 2

ЧЕК-ЛИСТ

ФОРМИРОВАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТАЦИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

Ключевыми этапами формирования инфраструктуры являются: постановка задачи проектирования и внедрения, оценка реализуемости и затрат, инициация, педагогическое проектирование, техническое проектирование, внедрение РППС ДОО, завершение.





### Приложение 3

#### ИНСТРУКЦИЯ

#### ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИНФРАСТРУКТУРЫ И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ДОО

Алгоритм действий	Содержание	Участники
Шаг 1	Провести оценку и анализ инфраструктуры комплектации учебно-методических материалов ДОО, определив наиболее проблемные зоны (издание приказа о проведении оценки, создании рабочих	Заведующий, заместители, педагоги, специалисты ДОО (возможно участие ДОО, управляющих советов ДОО, родительских комитетов)

(творческих) групп по формированию перечней по каждой возрастной параллели, назначении ответственных лиц, проведении смотров конкурсов в образовательной организации и др.)

Шаг 2

Изучить запросы Воспитатели, родителей специалисты, особенности родители реализации воспитанников, образовательной посещающих ДОО программы ДО. Изучить интересы, склонности, предпочтения, индивидуальные особенности детей в группах

Шаг 3

Составить перечень Участники необходимых (ответственные) : материалов и оборудования, - заместители исходя из принципа заведующего, необходимости и старший материальных воспитатель, возможностей воспитатели, специалисты;

- рабочие (творческие) группы педагогов и специалистов составляют общий перечень, необходимых материалов и оборудования, с учетом возрастных особенностей детей (по возрастным параллелям) ;

- воспитатели и специалисты,

		<p>адаптируют (дорабатывают) перечень необходимых материалов и оборудования, с учетом индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей, интересов и состояния здоровья детей, посещающих группу, сад, кабинет)</p> <p>Доработанные перечни фиксируются (вносятся) в паспортах группы, кабинета.</p>
Шаг 4	<p>Составить план-схему, определив пространственное размещение оборудования группах, опираясь на принцип нежесткого зонирования</p>	<p>Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.</p>
Шаг 5	<p>Разместить мебель и крупное оборудование согласно плану-схеме, наполнить игровыми материалами</p>	<p>Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>
Шаг 6	<p>Мониторинг индекса популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов, запросы от участников образовательного процесса</p>	<p>Заместители заведующего, старший воспитатель, воспитатели, специалисты</p>

Шаг 7

Продумать последовательность внесения изменений в инфраструктуру комплектацию учебно-методических материалов в течение года, с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств

Заместители заведующего, встарший воспитатель, воспитатели, специалисты

Размещение оборудования в группах предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

Так, все оборудование можно условно сгруппировать по трем пространствам: пространству активной деятельности, пространству спокойной деятельности и пространству познания и творчества.

В пространстве активной деятельности может размещаться оборудование, связанное с двигательной активностью, сюжетно-ролевыми играми и т.д. В пространстве спокойной деятельности – зона релаксации, конструктивные и театрализованные игры, настольные игры, книги и мягкая детская мебель, места приема пищи и иное. Пространство познания и творчества может включать оборудование для экспериментирования, оборудование для творчества. При этом следует учитывать, что любое деление условно, поскольку текущая задача или замысел детей могут трансформировать все групповое помещение в пространство для активной деятельности или пространство познания и творчества. Необходимо помнить и о том, что познанием и творчеством пронизана вся жизнь детей, поэтому, например, при организации театрализованной игры, вся группа может превратиться в "театральный зал" или увлекшись какой-то темой дети развернут активную сюжетно-ролевою игру и тогда все пространство станет пространством активной деятельности.

Оборудование в групповом помещении также можно разместить в соответствии с его функциональным назначением, выделив несколько модулей: физкультурно-оздоровительный, игровой, художественно-творческий, поисково-познавательный, релаксации, бытовой.

Необходимо помнить, что у детей дошкольного возраста любые виды деятельности тесно переплетены с игрой, познание и экспериментирование легко переходят в творческую сюжетно-ролевою

игру, также как и двигательная активность, труд или знакомство с литературным произведением. По сути, игровой модуль является системообразующим. Бытовой модуль может включать в себя то, что связано с приемом пищи, трудовыми поручениями, трудовой деятельностью. Модуль релаксации может состоять из зоны отдыха и релаксации, мягкой детской мебели, книжных стеллажей, столиков за которыми детьми могут смотреть книги, играть в спокойные игры.

Оборудование в группе может быть размещено и по центрам детской активности. Описание самих центров представлено в тексте рекомендаций.

При такой организации следует продумывать соседство центров с учетом пересечения детских активностей и их интеграции (объединения). Игра и конструирование, например, часто объединены в деятельности детей – постройка сразу обыгрывается или, наоборот, сюжет игры требует конструктивного творчества. Познание часто соседствует у детей с экспериментированием, а ознакомление с литературой – с театрализованным и художественным творчеством.

#### Приложение 4

#### ВАРИАНТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНУТРЕННЕЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДОО

Для организации РППС в ДОО или в семейных условиях следует рассматривать пространство в рамках имеющихся возможностей. Традиционно это система кабинетов в ДОО и комнаты в квартире, доме и т.д., где проживает семья ребенка дошкольного возраста.

Для максимально возможного использования имеющегося пространства, предлагается использовать базовые функциональные модули с учетом взаимодополнения образовательных областей. Функциональный модуль – это группа функционально связанных компонентов (учебные пособия, игры, игрушки, материалы, оборудование, инвентарь и пр.) по видам детской деятельности для организации пространства. Таким образом, образовательные задачи развития и воспитания ребенка дошкольного возраста могут быть решены с учетом возможностей имеющего пространства.

Инфраструктура ДОО может включать следующие функциональные модули:

- "игровой";
- "физкультурно-оздоровительный";

- "музыкальный";
- "художественно-творческий";
- "поисково-исследовательский"
- "релаксации";
- "логопедический";
- "психологического сопровождения";
- "дефектологический";
- "административный";
- "территории и архитектуры ДОО".

Общая характеристика функциональных модулей.

1. Функциональные модули ориентированы на следующие возрастные группы:

- группа для детей младенческого возраста (до года);
- группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет);
- I младшая группа (2 - 3 года);
- II младшая группа (3 - 4 года);
- средняя группа (4 - 5 лет);
- старшая группа (5 - 6 лет);
- подготовительная группа (6 - 7 лет).

2. Каждый функциональный модуль охватывает все образовательные области (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

3. Организация пространства ДОО соответствует количественному наполнению Перечней функциональных модулей в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников и требованиям к устройству и организации помещений ДОО.

4. Количественное наполнение каждой из позиций Перечней функциональных модулей соответствует требованиям к устройству и организации помещений ДОО по принципу предлагаемого количества, исходя из типовой численности группы детей.

5. Перечни функциональных модулей рекомендуются для использования независимо от вида ДОО.

6. Позиции перечней (материалов, игрушек, оборудования и пр.) функциональных модулей могут быть использованы для организации РППС родителями дошкольников в домашних условиях.

7. Перечни функциональных модулей в части общефункциональных компонентов, таких, как мебель, сопутствующее оборудование, образовательные и развивающие информационные технологии, могут коррелировать с перечнями, предложенными в настоящих рекомендациях.

8. При организации разновозрастных групп воспитанников содержательное и количественное наполнение функциональных модулей реализуется в зависимости от количества и возраста детей по усмотрению ДОО.

Критерии оценки РППС:

Открытость среды для преобразований:

- элементы, которые можно менять, преобразовывать (стена творчества, выставки-мастерские и пр.);
- отсутствие жестко закрепленных центров активности.

Современность среды:

- современные и традиционные игрушки и пособия;
- оборудование, соответствующее реалиям времени;
- мебель и инвентарь, соответствующие требованиям современной социально-культурной ситуации (трансформируемость, полифункциональность и пр.).

Ориентированность на повышение физической активности:

- специальное оборудование для физкультурного центра;
- пространство для осуществления физической активности.

Приспособленность для познавательной деятельности:

- дидактические игры и материалы;
- книжный центр с набором разнообразных книг;
- обучающие элементы в оформлении среды (карты, схемы, алгоритмы);
- материалы для экспериментальной деятельности и др.

Приспособленность для сюжетно-ролевых игр:

- игрушки и атрибуты для организации сюжетно-ролевых игр в соответствии с гендерными предпочтениями;
- пространство для организации сюжетно-ролевых игр.

Ориентированность на творческое развитие:

- игры и материалы для организации творческой активности детей;
- пространство для организации творческой активности детей.

Элементы природы в среде:

- специально оборудованный центр природы;
- растительность в группе (цветы, мини-огороды) при возможности;
- прочие элементы природы в среде.

Комфортность среды:

- мягкая, комфортная мебель;
- уголок психологической разгрузки (уединения);
- наличие частички дома: любимой игрушки из дома, семейных фото;
- оптимальное расположение предметов мебели и оборудования в пространстве (возможности для свободного осуществления детьми непересекающихся видов деятельности, свободного перемещения в пространстве группы).

Эстетика среды:

- наличие элементов художественной культуры (декоративные элементы на стенах, выставки предметов народного творчества, репродукции картин и пр.);
- присутствие дизайнерских элементов в оформлении среды (стен, окон, пола);
- сбалансированность цветовой гаммы помещения (отсутствие "кричащих", "кислотных" тонов, взаимоисключающих цветов, разброса цвета, несоответствия и пр.).

Безопасность среды:

- обеспечение детей такими материалами и оборудованием, при использовании которых их физическому и психическому здоровью не угрожает опасность;
- соответствие предметно-развивающей среды требованиям СанПиН.



Нормативно-правовое и методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации (правовая база; текущая документация; паспорт группы, кабинета);
- соответствие методической литературы направлению деятельности, наличие периодических изданий.

Создание информационного пространства для родителей:

- содержание информационных материалов для родителей;
- эстетика оформления;
- наличие информации о воспитанниках, материалы, отражающие включение родителей в образовательный процесс.

Вариант организации внутренней инфраструктуры ДОО

в виде центров

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. В группах раннего возраста создаются 6 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
2. Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
3. Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
4. Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
5. Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
6. Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами (песок, вода, тесто и др.), развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.).

В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

предусматривается следующий комплекс из 12 центров детской активности:

1. Центр двигательной активности (ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях, средней и интенсивной подвижности в физкультурном и музыкальном залах, интенсивной подвижности на групповых участках, спортивной площадке, всей территории детского сада) в интеграции с содержанием образовательных областей "Физическое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Речевое развитие".

2. Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности в интеграции содержания образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

3. Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" и "Физическое развитие").

4. Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".

5. Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

6. Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие").

7. Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками в интеграции с содержанием образовательных областей "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

8. Книжный уголок, содержащий художественную и документальную

литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и этико-эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей в интеграции содержания всех образовательных областей.

9. Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей в интеграции с содержанием образовательных областей "Художественно-эстетическое развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Физическое развитие".

10. Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

11. Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

12. Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) в интеграции с содержанием образовательных областей "Речевое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие".

Кроме того, возможны следующие варианты группирования средств обучения и воспитания по категориям:

1. Раннее развитие;
2. Конструирование и строительные наборы;
3. Сюжетные игры и игрушки;
4. Развивающие игры и оборудование;
5. Спорт и подвижные игры;
6. Творчество и медиа;
7. Дидактические игры и материалы.

Приложение 5

ПРИМЕРНЫЕ ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ

МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ В ОБЛАСТИ СОЗДАНИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ  
И КОМПЛЕКТАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ В ДОО  
В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

Мероприятие

Содержание

1-й этап - подготовительный

Педагогический совет

Анализ тематического контроля по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО, введение в проблему изменений среды с учетом индивидуального подхода к ребенку

Педагогическая гостиная

Организация деятельности по изучению опыта сторонних организаций (территорий) по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО

Повышение квалификации персонала ДОО в рамках дополнительного профессионального образования

Направление работников ДОО на обучение по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Организация деятельности рабочей (творческой) группы

Разработка концепции, детализированного содержания, обсуждение возможных компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов.

Разработка общего перечня учебно-методических материалов, дизайн-проекта оформления помещений ДОО как единого пространства организации

Мини-презентация. Дебаты

Представление и обсуждение в ДОО разработанной концепции компонентов инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов с учредителем, родительской общественностью, социальными партнерами

2-й этап - основной

Организация (творческой) группы

рабочейРазработка перечней учебно-методических материалов, дизайн-проектов для каждой группы (кабинета) на основе общих.

Составление плана работы по функционированию инфраструктуры и среды с внесением в годовой план графиков движения групп в единой пространственной среде, плана взаимодействия педагогов

Дизайн-мастерские

Модернизация инфраструктуры и РППС, создание компонентов единого образовательного индивидуализированного пространства

Электронный методический банкФормирование в методическом кабинете библиотеки для воспитателей по данной тематике, создание электронной базы методического обеспечения проекта (видео- и фотоматериалы, список

литературы, мультимедийные презентации, методические рекомендации для воспитателей, подборка материала для работы с родителями)

Наглядно-дидактический методический банк информационно-методическом кабинете

иИзготовление и систематизация вдидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами

Мастер-классы, выступления

публичныеОрганизация деятельности по инициированию и обеспечению участия педагогов ДОО в публичном представлении (презентации) актуального педагогического опыта в рамках мероприятий различных уровней, в том числе в сети Интернет и иных средствах массовой информации

3-й этап - рефлексивный

Совещание с заведующего ДОО

участиемАнализ деятельности. Подведение итогов. Планирование работы на следующий год (2-й, 3-й этапы) с внесением коррективов

Приложение 6

ПРИМЕРНЫЕ ПЕРЕЧНИ ОБОРУДОВАНИЯ И СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Наименование оборудования	Рекомендованное количество	Инвариантная часть	Вариативная часть
-------	---------------------------	----------------------------	--------------------	-------------------

Ед. изм.	количество
----------	------------

1. Раздел  
1.  
Комплекс  
оснащения  
общих  
помещений  
ДОО

1.1.  
Входная  
зона

1.1.1.	Герб Республик и/Города	шт.	1	+
1.1.2.	Герб РФ	шт.	1	+
1.1.3.	Жидкокристаллическая панель с медиаплеером (далее – ЖК-панель с медиаплеером)	шт.	1	+
1.1.4.	Интерактивная стойка со встроенным	шт.	1	+

планшетом

1.1.5.	Источник бесперебойного питания	шт.	1		+
1.1.6.	Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1		+
1.1.7.	Кресло администратора/службы охраны	шт.	1		+
1.1.8.	Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван модульный, кресло модульное /пуф, банкетка)	шт.	1		+
1.1.9.	Стенд "Символик	шт.	1		+



а РФ"

1.1.10.	Стенд для шт. родителей (меню, режим работы, контактны е данные руководит елей, график приема населения и др.)		1	+	
1.1.11.	Стенд шт. информаци онный		3	+	
1.1.12.	Стойка для шт. зарядки мобильных устройств		1		+
1.1.13.	Стойка шт. модульная ресепшн/о храна		1		+
1.1.14.	Флаг шт. города/по селения (при наличии)		2		+
1.1.15.	Флаг шт. города/по селения (при наличии) настольны й (протокол ьный)		2		+

1.1.16.	Флаг республик и, города	шт.	2		+
1.1.17.	Флаг республик и, города настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.18.	Флаг РФ	шт.	2		+
1.1.19.	Флаг РФ шт. настольный (протокольный)	шт.	2		+
1.1.20.	Флагшток 3-х рожковый	шт.	1		+

Оснащение входной зоны осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. N 1006 "Об утверждении требований к антитеррористическ

ой  
защищенно  
сти  
объектов  
(территор  
ий)  
Министерс  
тва  
просвещен  
ия  
Российско  
й  
Федерации  
и объектов  
(территор  
ий) ,  
относящих  
ся к сфере  
деятельно  
сти  
Министерс  
тва  
просвещен  
ия  
Российско  
й  
Федерации  
, и формы  
паспорта  
безопасно  
сти этих  
объектов  
(территор  
ий) "  
(Собрание  
законодат  
ельства  
Российско  
й  
Федерации  
, 2019, N  
32, ст.  
4716)  
(далее -  
постановл  
ение N  
1006) .

Оснащение  
модуля  
"Медицинс  
кий"  
кабинет"

сформировано с учетом стандарта оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях (Приказ Минздрава России от 05.11.2013 N 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях")

1.2. Система охраны здания и оповещения (в соответствии с постановл

ением N  
1006)

1.2.1.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1	+	
1.2.2.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1		+
1.2.3.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1		+
1.2.4.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1		+
1.2.5.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1	+	
1.2.6.	Автоматизированное рабочее место оператора системы охраны и видеонаблюдения, лицензионное программное обеспечение	шт.	1	+	

сигнализа  
ция

1.2.7.	Пособия шт. наглядной экспозици и по охране зданий и оповещени я	1	+	
1.2.8.	Прегражда шт. ющие планки и стойки	1	+	
1.2.9.	Электронн шт. ая проходная через турникет	1		+
1.2.10.	Электронн шт. ое табло (бегущая строка)	1		+

1.3.  
Методичес  
кий  
кабинет,  
библиотеч  
но-информ  
ационный  
центр (с  
возможнос  
тью  
проведени  
я  
онлайн-тр  
ансляций и  
собраний)

1.3.1. Специализ  
ированная  
мебель и

системы  
хранения

1.3.1.1.	Каталожный шкаф шт.	1		+
1.3.1.2.	Кресло для чтения/места для сидения в зоне релаксирующего чтения шт.	4		+
1.3.1.3.	Кресло педагога шт.	1	+	
1.3.1.4.	Стеллажи библиотечные шт.	4		+
1.3.1.5.	Стенд информационный шт.	2	+	
1.3.1.6.	Стол детский для читального зала с регулируемой высотой шт.	4		+
1.3.1.7.	Стол детский модульный регулируемый по высоте для коворкинга шт.	3		+
1.3.1.8.	Стол для чтения шт.	1		+

выдачи  
книг и  
пособий

1.3.1.9.	Стол педагога с ящиками для хранения/ тумбой	шт.	1	+	
1.3.1.10.	Стул детский поворотный регулируемый по высоте	шт.	8		+
1.3.1.11.	Шкаф для газет и журналов	шт.	1		+
1.3.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1		+
1.3.1.13.	Шкаф для читательских формуляров	шт.	1		+
1.3.1.14.	Шкаф, закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2	+	
1.3.2.	Технические средства				



1.3.2.1.	Компьютер шт. с периферией (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	1	+	
1.3.2.2.	Ламинатор шт. -брошюратор	1		+
1.3.2.3.	Многофункциональное устройство/Принтер	1	+	
1.3.2.4.	Мобильная электронная библиотека	1		+
1.3.2.5.	Планшетный компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС)	1	+	

ое  
обеспечен  
ие,  
образоват  
ельный  
контент,  
система  
защиты от  
вредоносн  
ой  
информаци  
и) для  
коворкинг  
а

1.3.2.6. Сетевой шт. 2 +  
фильтр

1.3.3. Оборудова  
ние для  
проведени  
я  
онлайн-тр  
ансляций

1.3.3.1. Наушники шт. 10 +  
для  
прослушив  
ания  
аудио- и  
видеомате  
риалов

1.3.3.2. Тележка-х шт. 1 +  
ранилище  
ноутбуков  
/планшето  
в с  
системой  
подзарядк  
и в  
комплекте  
с  
ноутбукам  
и/планшет  
ами  
(лицензио  
нное  
программн

ое  
обеспечен  
ие,  
образоват  
ельный  
контент,  
система  
защиты от  
вредоносн  
ой  
информаци  
и) /Компью  
тер  
ученика  
(лицензио  
нное  
программн  
ое  
обеспечен  
ие,  
образоват  
ельный  
контент,  
система  
защиты от  
вредоносн  
ой  
информаци  
и)

1.3.4. Дидактиче  
ские  
пособия и  
методичес  
кое  
обеспечен  
ие

1.3.4.1. Библиотек шт. 1 +  
а  
методичес  
кой  
литератур  
ы

1.3.4.2. Библиотек шт. 1 +  
а  
периодиче  
ских  
изданий

1.3.4.3.	Библиотек шт. а художеств енной литератур ы для детей	1	+
1.3.4.4.	Комплект шт. дидактиче ских игрушек с народной росписью	1	+
1.3.4.5.	Комплект шт. дидактиче ского и раздаточн ого материала по всем разделам образоват ельной программы для всех возрастны х групп	1	+
1.3.4.6.	Комплект шт. методичес кого материала по всем разделам образоват ельной программы для всех возрастны х групп	1	+
1.3.4.7.	Комплект шт. тематичес ких папок и альбомов	1	+

с  
демонстра  
ционными  
картинами  
(Искусств  
о,  
Животные,  
Растения,  
Безопасно  
сть,  
Природа,  
Человек,  
Спорт и  
др.)

- |          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| 1.3.4.8. | Комплект шт.<br>тематичес<br>ких<br>пособий<br>для<br>патриотич<br>еского<br>воспитани<br>я<br>(наглядно<br>-демонстр<br>ационный и<br>дидактиче<br>ский<br>материал о<br>природе и<br>истории РФ<br>и родного<br>края) | 1 | + |
| 1.3.4.9. | Комплект шт.<br>тематичес<br>ких<br>пособий о<br>флаге,<br>гербе,<br>гимне РФ в<br>формах,<br>доступных<br>для детей<br>старшего<br>дошкольно<br>го<br>возраста   | 1 | + |

1.3.4.10.	Кукла женском русском народном костюме	вшт.	1	+	
1.3.4.11.	Кукла женском народном костюме региона	вшт.	1		+
1.3.4.12.	Кукла мужском русском народном костюме	вшт.	1	+	
1.3.4.13.	Кукла мужском народном костюме региона	вшт.	1		+

1.4.  
Многофунк  
циональны  
й  
актовый/М  
узыкальны  
й зал

1.4.1. Специализ  
ированная  
мебель,  
оборудова  
ние и  
системы  
хранения

1.4.1.1.	Мобильная стойка для театральн ых костюмов	шт.	1	+	
----------	--	-----	---	---	--

1.4.1.2.	Мультимедийная трибуна для презентаций	шт.	1		+
1.4.1.3.	Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1		+
1.4.1.4.	Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1		+
1.4.1.5.	Системы хранения светового и акустического оборудования	шт.	1		+
1.4.1.6.	Стул/Кресло для актового зала	шт.	40		+
1.4.1.7.	Управляемая видеочкамера	шт.	1		+
1.4.2.	Оборудова				

ние сцены

1.4.2.1	Дистанционный пульт управления механическим оборудованием сцены шт.	1		+
1.4.2.2	Комплект переносного оборудования (переносной проектор с экраном на треноге, мобильная акустическая система, микрофон) шт.	1		+
1.4.2.3	Проектор для актового зала с потолочным креплением шт.	1		+
1.4.2.4	Экран большого размера шт.	1		+
1.4.3.	Звукотехническое оборудование			
1.4.3.1	Вокальный радиомикрофон шт.	1		+



офон

1.4.3.2	Звукоусил ивающая аппаратур а с комплекто м акустичес ких систем	1	+	
1.4.4.	Светотехн ическое оборудова ние			
1.4.4.1	Зеркальны шт. й шар с электропр иводом	1	+	
1.4.4.2	Пульт шт. управлени я освещение м	1		+
1.4.4.3	Светильни шт. к ультрафио летового света (оборудов ание для обеззараж ивания воздуха)	1	+	
1.4.4.4	Светодиод шт. ный прожектор	1		+
1.4.4.5	Театральн шт. ый линзовый прожектор	1		+

1.4.5.	Помещение для декораций , бутафории , хранения костюмов			
1.4.5.1	Атрибуты шт. для проведени я праздничес к в согласно ФАП ДО	1		+
1.4.5.2	Атрибуты шт. для проведени я праздничес к в согласно образоват ельной программе ДОО	1		+
1.4.5.3	Комплект шт. декораций	1		+
1.4.5.4	Комплект шт. театральн ых костюмов детский (не менее 20 наименова ний)	10		+
1.4.5.5.	Комплект шт. театральн ых костюмов взрослый (не менее	1		+

10  
персонаже  
й)

1.4.5.6.	Полки для шт. бутафории и реквизита	2	+	
1.4.5.7.	Полки для шт. хранения париков со стойками	2		+
1.4.5.8.	Шкаф для шт. хранения костюмов	2	+	
1.4.6.	Оборудова ние для проведени я занятий с детьми			
1.4.6.1.	Барабан шт. палочками	10	+	
1.4.6.2.	Браслет шт. руку с 4 бубенчика ми	50	+	
1.4.6.3.	Бубен шт. большой	10	+	
1.4.6.4.	Бубен шт. маленький	10	+	
1.4.6.5.	Бубен шт. средний	10	+	
1.4.6.6.	Вертушка шт. (шумовой)	10	+	

	музыкальн ый инструмен т)			
1.4.6.7.	Воздушные шт. шары	20	<***>	+
1.4.6.8.	Детское шт. пианино	2		+
1.4.6.9.	Дудочка шт.	2		+
1.4.6.10.	Звуковой шт. молоток (ударный музыкальн ый инструмен т)	20		+
1.4.6.11.	Игровой шт. детский домик	1		+
1.4.6.12.	Игровые шт. ложки (ударный музыкальн ый инструмен т)	50		+
1.4.6.13.	Кастаньет шт. ы деревянны е	10		+
1.4.6.14.	Кастаньет шт. ы с ручкой	10		+
1.4.6.15.	Комплект шт. видеофиль мов для	1		+

детей  
дошкольно  
го  
возраста

1.4.6.16.	Комплект шт. записей с музыкальн ыми произведе ниями	1		+
1.4.6.17.	Комплект шт. записей со звуками природы	1		+
1.4.6.18.	Комплект шт. карточек с изображен ием музыкальн ых инструмен тов	10		+
1.4.6.19.	Комплект шт. карточек с портретам и композито ров	10		+
1.4.6.20.	Кукла шт. (крупного размера)	2		+
1.4.6.21.	Кукла вшт. нарядной одежде		по кол-ву+	детей <16>
1.4.6.22.	Ленты шт. разноцвет ные на кольце	50		+

1.4.6.23.	Маракас	шт.	60	+
1.4.6.24.	Металлофон - альт диатонический	шт.	2	+
1.4.6.25.	Металлофон 12 тонов и более	шт.	10	+
1.4.6.26.	Музыкальные колокольчики (набор)	шт.	10	+
1.4.6.27.	Мягкие игрушки различных размеров, изображающие животных	шт.	10	+
1.4.6.28.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+
1.4.6.29.	Набор из 5 русских шумовых инструментов (детский)	шт.	5	+
1.4.6.30.	Набор перчаточных кукол по сказкам	шт.	10	+
1.4.6.31.	Набор струнных	шт.	1	+

МУЗЫКАЛЬН  
ЫХ  
ИНСТРУМЕН  
ТОВ

1.4.6.32.	Платочки шт	60	+	
1.4.6.33.	Погремушк шт. и	60	+	
1.4.6.34.	Ростовая шт. кукла	3		+
1.4.6.35.	Румба шт.	10	+	
1.4.6.36.	Свистульк шт. и	10		+
1.4.6.37.	Стойка для шт. дорожных знаков	20	+	
1.4.6.38.	Султанчик шт. и	60	+	
1.4.6.39.	Треугольн шт. ики (набор - 4 шт., ударный музыкальн ый инструмен т)	4	+	
1.4.6.40.	Флажки шт. разноцвет ные	80	+	
1.4.6.41.	Шапочка-м шт. аска для театрализ ованных представл	200	+	

ений

1.4.6.42.	Ширма напольная для кукольного театра	шт.	1	+
1.4.7.	Отдельный кабинет музыкального руководителя			
1.4.7.1.	Специализированная мебель, оборудование и системы хранения			
1.4.7.1.1	Кресло педагога	шт.	1	+
1.4.7.1.2	Стеллаж для документации и пособий	шт.	4	+
1.4.7.1.3	Стол педагога	шт.	1	+
1.4.7.1.4	Шкаф для одежды	шт.	1	+
1.4.7.2.	Технические средства			
1.4.7.2.1	Компьютер педагога	шт.	1	+



периферий/Ноутбук  
(лицензионное  
программное  
обеспечение, в том  
числе программное  
обеспечение для  
обработки звука)

1.4.7.2.2 Ламинатор шт. 1 +  
-брошюратор

1.4.7.2.3 Многофункциональное  
устройство/принтер шт. 1 +

#### 1.5. Пищеблок

1.5.1 Оснащение комплекса  
пищеблока осуществляется в  
соответствии с:  
  
- санитарно-эпидемиологическими  
правилами и нормами СанПиН  
2.3/2.4.3 590-20  
"Санитарно-эпидеми

ологическ  
ие  
требовани  
я к  
организац  
ии  
обществен  
ного  
питания  
населения  
",  
утвержден  
ными  
постановл  
ением  
Главного  
государст  
венного  
санитарно  
го врача  
Российско  
й  
Федерации  
от 27  
октября  
2020 г. N  
32  
(зарегист  
рировано  
Министерс  
твом  
юстиции  
Российско  
й  
Федерации  
11 ноября  
2020 г.,  
регистрац  
ионный N  
60833) ;

-  
санитарны  
ми  
правилами  
СП  
2.4.3648-  
20  
"Санитарн  
о-эпидеми  
ологическ  
ие  
требовани

я к  
организац  
иям  
воспитани  
я и  
обучения,  
отдыха и  
оздоровле  
ния детей  
и  
молодежи"

,  
утвержден  
ными  
постановл  
ением  
Главного  
государст  
венного  
санитарно  
го врача  
Российско  
й  
Федерации  
от 28  
сентября  
2020 г. N  
28

(зарегист  
рировано  
Министерс  
твом  
юстиции  
Российско  
й  
Федерации  
18 декабря  
2020 г.,  
регистрац  
ионный N  
61573)  
(далее -  
СП  
2.4.3648-  
20);

-  
санитарны  
ми  
правилами  
и нормами  
СанПиН  
1.2.3685-

21  
"Гигиенич  
еские  
нормативы  
и  
требовани  
я к  
обеспечен  
ию  
безопасно  
сти и  
(или)  
безвредно  
сти для  
человека  
факторов  
среды  
обитания"  
,  
утвержден  
ными  
постановл  
ением  
Главного  
государст  
венного  
санитарно  
го врача  
Российско  
й  
Федерации  
от 28  
января  
2021 г. N 2  
(зарегист  
рировано  
Министерс  
твом  
юстиции  
Российско  
й  
Федерации  
29 января  
2021 г.,  
регистрац  
ионный N  
62296)  
(далее -  
СанПиН  
1.2.3685-  
21)

1.5.2	<p>Комната для приема пищи (принесенной из дома родителями) детьми, имеющими ограничения в питании по медицинским показаниям.</p> <p>Оснащение: холодильник, печь СВЧ, стол, стул, умывальная раковина, моечная ванна</p>	+		
1.6.				
	<p>Спортивный комплекс (включает спортивные и тренажерный зал, кабинет педагога и спортивную)</p>			
1.6.1.	Раздевалки			
1.6.1.1.	Система сушки вещей обучающихся	шт.	1	+

1.6.1.2.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	1	+	
1.6.2.	Универсальный спортивный зал				
1.6.2.1	Аппаратно-программный комплекс для определения предрасположенности к занятиям видами спорта (АПК) <17>	шт.	1	+	
1.6.2.2.	Балансиры разного типа	шт.	4	+	
1.6.2.3.	Брусья навесные для гимнастической стенки	шт.	1		+
1.6.2.4.	Воланы для игры в бадминтон	шт.	4	+	
1.6.2.5.	Ворота для мини-футб	шт.	1	+	

ола/гандб  
ола  
пристенны  
е с  
крепление  
м к стене  
(комплект  
из 2 ворот  
с сетками)

1.6.2.6.	Гимнастич шт. еская палка пластмасс овая	По кол-ву+	детей в группе
1.6.2.7.	Гимнастич шт. еская стенка	2	+
1.6.2.8.	Гимнастич шт. еский коврик	По кол-ву+	детей в группе
1.6.2.9.	Гимнастич шт. еский набор: обручи, рейки, палки, подставки , зажимы для эстафет в помещении	1	+
1.6.2.10.	Дорожка шт. гимнастич еская	1	+
1.6.2.11.	Дорожка шт. для прыжков в длину	1	+
1.6.2.12.	Доска шт.	1	+

гладкая с  
зацепами

1.6.2.13.	Доска шт. наклонная	1	+
1.6.2.14.	Доска сшт. ребристой поверхнос тью	1	+
1.6.2.15.	Дуга шт. большая	2	+
1.6.2.16.	Дуга малаяшт.	2	+
1.6.2.17.	Дуги дляшт. подлезани я	10	+
1.6.2.18.	Жилетка шт. игровая	20	+
1.6.2.19.	Защитная шт. сетка на окна	по кол-ву+	ОКОН
1.6.2.20.	Измерител шт. ь высоты установки планки для прыжков в высоту	1	+
1.6.2.21.	Канат дляшт. перетягив ания	2	+
1.6.2.22.	Канат шт. подвесной для лазания	2	+



1.6.2.23.	Клюшки	шт.	15	+	
1.6.2.24.	Коврик массажный	шт.	12	+	
1.6.2.25.	Кольца гимнастич еские	шт.	1		+
1.6.2.26.	Кольцебро с	шт.	2	+	
1.6.2.27.	Кольцо баскетбол ьное	шт.	2	+	
1.6.2.28.	Кольцо мягкое	шт.	10	+	
1.6.2.29.	Кольцо плоское	шт.	10	+	
1.6.2.30.	Комплект атрибутов общеразви вающих упражнени й и подвижных игр	шт.	1	+	
1.6.2.31.	Комплект гантелей	шт.	10	+	
1.6.2.32.	Комплект детских тренажеро в	шт.	1		+
1.6.2.33.	Комплект оборудова ния для	шт.	1	+	

соревнова  
ний и  
спартакиа  
д

1.6.2.34.	Консоль шт. пристенна я для канатов и шестов	1	+	
1.6.2.35.	Конус сшт. втулкой, палкой и флажком	10	+	
1.6.2.36.	Корзинка шт. для мячей	4	+	
1.6.2.37.	Лабиринт шт. составной из нескольки х секций	1		+
1.6.2.38.	Лента шт. гимнастич еская	По кол-ву+	детей в	группе
1.6.2.39	Льжи шт. (комплект с крепления ми и палками)	По кол-ву	детей в	группе
1.6.2.40.	Массажный шт. ролик	10		+
1.6.2.41.	Мат шт. гимнастич еский (стандарт ный)	2	+	

1.6.2.42.	Мат гимнастический прямой	шт.	2	+	
1.6.2.43.	Мат гимнастический складной	шт.	2	+	
1.6.2.44.	Мат разметкам и	сшт.	4	+	
1.6.2.45.	Мягкая "кочка" с массажной поверхностью (комплект из 4 шт.)	шт.	4		+
1.6.2.46.	Мяч баскетбольный	шт.	2	+	
1.6.2.47.	Мяч гимнастический	шт.	4	+	
1.6.2.48.	Мяч для метания	шт.	20	+	
1.6.2.49.	Мяч мини-баскетбола	шт.	4		+
1.6.2.50.	Мяч набивной (0,5 кг)	шт.	4	+	
1.6.2.51.	Мяч набивной	шт.	4		+

(медбол)

1.6.2.52.	Мяч физиоролл	шт.	2		+
1.6.2.53.	Мяч фитбол (диаметр не менее 65 см)	шт.	4		+
1.6.2.54.	Мяч футбольны й	шт.	2		+
1.6.2.55.	Набор мячей (разного размера, резина) (не менее 5 шт.)	шт.	6		+
1.6.2.56.	Набор разноцвет ных кеглей с битой	шт.	2		+
1.6.2.57.	Набор спортивны х принадлеж ностей - кольцо малое (10 - 12 см), лента короткая (50 - 60 см), палка гимнастич еская короткая (80 см), мяч средний	шт.	6		+

1.6.2.58.	Нагрудные шт. номера	40		+
1.6.2.59.	Насос для шт. накачивания мячей	1		+
1.6.2.60.	Настенная шт. лесенка (шведская стенка)	4		+
1.6.2.61.	Обруч шт. (малого диаметра)	20		+
1.6.2.62.	Обруч шт. (среднего диаметра)	20		+
1.6.2.63.	Палка шт. гимнастическая деревянная	По кол-ву детей в группе		+
1.6.2.64.	Палочка шт. эстафетная	4		+
1.6.2.65.	Переклади шт. на гимнастическая пристенная/Перекладина гимнастическая универсальная (турник)	1		+
1.6.2.66.	Переклади шт. на	1		+

навесная  
универсал  
ьная

1.6.2.67.	Портативное табло	шт.	1		+
1.6.2.68.	Прыгающий мяч с ручкой	шт.	2		+
1.6.2.69.	Ракетки для бадминтона а (комплект с воланами)	шт.	15		+
1.6.2.70.	Ролик гимнастич еский	шт.	10		+
1.6.2.71.	Свисток	шт.	1		+
1.6.2.72.	Секундометр	шт.	1		+
1.6.2.73.	Секундометр (электрон ный)	шт.	1		+
1.6.2.74.	Серсо (комплект для игры)	шт.	2		+
1.6.2.75.	Система для перевозки и хранения мячей	шт.	1		+

1.6.2.76.	Скакалка шт. (взрослая )	2	+	
1.6.2.77.	Скакалка шт. детская	По кол-ву+	детей в	группе
1.6.2.78.	Скамейка шт. гимнастич еская универсал ьная	6	+	
1.6.2.79.	Стеллаж шт. для инвентаря	1	+	
1.6.2.80.	Степ-плат шт. форма	15		+
1.6.2.81.	Стойка шт. баскетбол ьная с сеткой (комплект )	2	+	
1.6.2.82.	Стойка для шт. гимнастич еских палок	1	+	
1.6.2.83.	Стойки для шт. прыжков в высоту (комплект )	2	+	
1.6.2.84.	Султанчик шт. и для упражнени й	50	+	

1.6.2.85.	Сухой бассейн с шарами для зала	шт.	1		+
1.6.2.86.	Табло электронное игровое (для волейбола, баскетбола, футбола, гандбола) с защитным экраном	шт.	1		+
1.6.2.87.	Тележка или стенд для спортивного инвентаря	шт.	1		+
1.6.2.88.	Турник (перекладина высокая)	шт.	2		+
1.6.2.89.	Ферма для щита баскетбольного	шт.	1		+
1.6.2.90.	Фишки конусы	шт.	10		+
1.6.2.91.	Флажки разноцветные (атласные)	шт.	50		+
1.6.2.92.	Шайбы	шт.	15		+



1.6.2.93.	Щит баскетбол ьный	шт.	1	+	
1.6.2.94.	Щит для метания в цель навесной	шт.	2	+	
1.6.2.95.	Эспандеры кистевые (детские)	шт.	По кол-ву детей в группе		+
1.6.3.	Дополните льное и вариативн ое оборудова ние для подвижных игр и спортивны х мероприят ий				
1.6.3.1.	Комплект для проведени я спортивны х мероприят ий (в бауле)	шт.	1		+
1.6.3.2.	Комплект судейский (в сумке)	шт.	1		+
1.6.3.3.	Музыкальн ый центр	шт.	1	+	
1.6.3.4.	Набор для подвижных игр (в	шт.	1	+	

сумке)

1.6.4. Кабинет  
педагога  
/воспитат  
еля  
физическо  
й культуры

1.6.4.1. Доска шт. 1 +  
пробковая  
/Доска  
магнитно-  
маркерная

1.6.4.2. Компьютер шт. 1 +  
педагога с  
периферие  
й/ноутбук  
(лицензио  
нное  
программн  
ое  
обеспечен  
ие,  
программн  
ое  
обеспечен  
ие)

1.6.4.3. Кресло шт. 1 +  
педагога

1.6.4.4. Многофунк шт. 1 +  
ционально  
е  
устройств  
о/принтер

1.6.4.5. Стол шт. 1 +  
педагога

1.6.4.6. Шкаф для шт. 1 +  
одежды

1.6.5.	Снарядная			
1.6.5.1.	Аптечка шт. универсальная для оказания первой медицинской помощи (в соответствии с приказом N 822н)	1	+	
1.6.5.2.	Грабли для песка	шт. 1	+	
1.6.5.3.	Комплект шт. поливалентных матов и модулей	шт. 1		+
1.6.5.4.	Лыжный комплект взрослый	шт. 1		+
1.6.5.5.	Набор для игры в шахматы	шт. 4	+	
1.6.5.6.	Набор для игры в шашки	шт. 4	+	
1.6.5.7.	Пьедестал разборный	шт. 1		+
1.6.5.8.	Рулетка шт.	шт. 2	+	
1.6.5.9.	Сетки По защитные количества на окнах иу приборов осветителей и окон	шт. +		

ЬНЫХ  
приборах

1.6.5.10.	Стеллаж для инвентаря	шт.	1	+	
1.6.5.11.	Стеллаж для лыж	шт.	1		+
1.6.5.12.	Флажки для разметки лыжной трассы	шт.	20		+
1.6.5.13.	Часы пульсометром и шагомером	сшт.	2	+	
1.6.5.14.	Шахматные часы	шт.	4		+
1.6.5.15.	Шкаф сушки лыжных ботинок	шт.	1		+
1.6.5.16.	Шкаф-локер для инвентаря	шт.	1		+
1.7.	Плавательный бассейн				
1.7.1.	Раздевальная				
1.7.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+	

1.7.1.2.	Комплект ковриков резиновых / "дорожки"	шт.	1	+
1.7.1.3.	Система хранения вещей обучающих ся со скамьей в комплекте	шт.	1	+
1.7.1.4.	Система хранения и сушки вещей обучающих ся	шт.	1	+
1.7.1.5.	Стенд информаци онный	шт.	1	+
1.7.1.6.	Фен	шт.	4	+
1.7.2.	Основное оборудова ние			
1.7.2.1.	Доска для плавания	шт.	12	+
1.7.2.2.	Колобашка для плавания	шт.	12	+
1.7.2.3.	Комплект тонущих игрушек	шт.	4	+

1.7.2.4.	Круг спасательный детский	шт.	1	+	
1.7.2.5.	Круг спасательный детский облегченный	шт.	2	+	
1.7.2.6.	Круги для плавания	шт.	6	+	
1.7.2.7.	Ласты детские	шт.	12	+	
1.7.2.8.	Лопатки для плавания	шт.	12	+	
1.7.2.9.	Набор плавающих игрушек	шт.	4		+
1.7.2.10.	Набор подводных обручей с утяжелителем	шт.	4	+	
1.7.2.11.	Набор тонущих игрушек	шт.	2	+	
1.7.2.12.	Нарукавники для плавания	шт.	12	+	
1.7.2.13.	Очки для плавания	шт.	12	+	

1.7.2.14.	Палка-тру бка	шт.	8	+	
1.7.2.15.	Плавающий обруч	шт.	6	+	
1.7.2.16.	Пояс для обучения плаванию	шт.	2		+
1.7.2.17.	Разделите льная дорожка	шт.	2	+	
1.7.2.18.	Свисток	шт.	2	+	
1.7.2.19.	Секундоме р электронн ый	шт.	2	+	
1.7.2.20.	Термометр для воды	шт.	1	+	
1.7.2.21.	Термометр комнатный	шт.	1	+	
1.7.2.22.	Цветной поплавок	шт.	6	+	
1.7.2.23.	Шест инструкто ра	шт.	1	+	
1.7.2.24.	Шест спасатель ный	шт.	1	+	
1.7.3.	Кабинет инструкто ра/воспит ателя				

физическо  
й культуры  
(бассейн)

1.7.3.1.	Доска пробковая /Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+
1.7.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
1.7.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
1.7.3.4.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+
1.7.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
1.7.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
1.7.4.	Снарядная			
1.7.4.1.	Аптечка универсальная для	шт.	1	+



оказания  
первой  
медицинск  
ой помощи  
(в  
соответст  
вии с  
приказом N  
822н)

1.7.4.2. Стеллаж шт. 1 +  
для  
инвентаря

1.7.4.3. Часы сшт. 1 +  
пульсомет  
ром и  
шагомером

1.8.  
Творческа  
я  
студия/ка  
бинет  
дополните  
льного  
образован  
ия  
(формируе  
тся с  
учетом  
специфики  
ДОО,  
оборудова  
ние может  
дополнять  
ся)

1.8.1. Специализ  
ированная  
мебель и  
системы  
хранения

1.8.1.1. Доска шт. 1 +  
магнитно-  
маркерная

1.8.1.2.	Доска пробковая	шт.	1	+	
1.8.1.3.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+	
1.8.1.4.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	4	+	
1.8.1.5.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5 <***>	+	
1.8.1.6.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	По кол-ву детей в группе	+	
1.8.2.	Оборудование, средства обучения и игры				
1.8.2.1.	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
1.8.2.2.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+

1.8.2.3.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
1.8.2.4.	Комплекс для 3D моделиров ания	шт.	1		+
1.8.2.5.	Комплект "Развитие инженерно -техничес кого творчеств а дошкольни ков"	шт.	1		+
1.8.2.6.	Комплект "Развитие эмоционал ьного интеллект а ребенка дошкольно го возраста"	шт.	1	+	
1.8.2.7.	Комплект для изучения основ политехни ческого образован ия в дошкольно м возрасте	шт.	1		+
1.8.2.8.	Комплект для обучения основам алгоритми ки,	шт.	1		+

безэкранн  
ого  
программи  
рования и  
робототех  
ники (для  
дошкольно  
го  
возраста)

1.8.2.9.	Комплект шт. интеракти вного оборудова ния (настенна я интеракти вная панель)	1	+
1.8.2.10.	Комплект шт. интеракти вно-цифро вых комплексо в по изучения естествен но-научны х направлен ий	1	+
1.8.2.11.	Конструкт шт. ор с возможнос тью создания действующ их моделей и простых механизмо в	2	+
1.8.2.12.	Конструкт шт. ор деревянны й объемный	1	+

1.8.2.13.	Конструкт шт.	1	+
	ор деревянны й с большими неокрашен ными и цветными элементам и настольны й		
1.8.2.14.	Конструкт шт.	4	+
	ор деревянны й цветной с мелкими элементам и настольны й		
1.8.2.15.	Конструкт шт.	1	+
	ор для сборки из каркасных элементов - комплект		
1.8.2.16.	Конструкт шт.	1	+
	ор для сборки из магнитных элементов различной конфигура ции - комплект		
1.8.2.17.	Конструкт шт.	1	+
	оры крупногаб аритные с плоскостн ыми элементам		

и разных  
форм,  
включая  
шестеренки  
и, с  
фигурным  
рифлением  
и  
тактильными  
элементами  
и для  
плоскостного  
и  
пространственного  
конструирования –  
комплект

1.8.2.18. Конструкторы  
напольные  
из  
вспененного  
полимера с  
легкими  
объемными  
элементами  
и разных  
форм и  
размеров –  
комплект

шт. 1 +

1.8.2.19. Лабораторная посуда  
и  
инструменты для  
проведения  
экспериментов  
(пробирки  
разных  
размеров,  
лабораторные  
контейнеры,  
чашки

шт. 1 +

Петри,  
лотки с  
ячейками,  
пипетки,  
воронки,  
чашки/мис  
очки и  
проч.) -  
комплект

1.8.2.20.	Мольберт шт. двухсторонний	10	+
1.8.2.21.	Мультстудия, комплексное решение для кукольной и плоскостной анимации методом покадровой съёмки, включающее соответствующее возрастное программное обеспечение и методические рекомендации	1	+
1.8.2.22.	Набор для демонстрации круговорота воды в природе	1	+
1.8.2.23.	Набор для	2	+

демонстра  
ции  
очистки  
воды

1.8.2.24.	Набор для наблюдений и экспериментирования с природными объектами (с методическим пособием для воспитателя)	1		+
1.8.2.25.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	1		+
1.8.2.26.	Наборы для изучения свойств звука - комплект	1		+
1.8.2.27.	Наборы для изучения свойств магнитов - комплект	1		+
1.8.2.28.	Наборы для изучения свойств света - комплект	1		+



1.8.2.29.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строительство, набор строительных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	10	+
1.8.2.30.	Оборудование для наблюдения за объектами живой и неживой природы (телескоп, бинокль, перископ, установки для изучения звуков, издаваемых насекомыми, для наблюдения с разных ракурсов, для выращивания растений и проч.) - комплект	1	+
1.8.2.31.	Пальчиковые куклы - комплект	1	+

1.8.2.32.	Перчаточн шт. ые куклы – комплект	3	+
1.8.2.33.	Принадлеж шт. ности для исследова тельской деятельно сти (лупы, сачки, пинцеты, стаканчик и-увеличи тели, защитные очки и проч.) – комплект	1	+
1.8.2.34.	Принадлеж шт. ности для проведени я измерений (мерные стаканчик и, набор полых прозрачны х тел разных геометрич еских форм, весы с чашами, гирьками и разновеса ми, часы песочные, линейки) – комплект	1	+
1.8.2.35.	Программн шт. о-методич еский комплекс для	1	+

обучения  
детей  
дошкольно  
го  
возраста  
естествен  
но-научны  
м  
дисциплин  
ам

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1.8.2.36. Разрезные шт.<br>сюжетные<br>картинки<br>(6 - 8<br>частей)  | 1 | + |
| 1.8.2.37. Расширенн шт.<br>ый<br>комплект<br>для<br>конструир<br>ования с<br>использов<br>анием<br>блочного<br>конструкт<br>ива и<br>электроне<br>механически<br>х<br>элементов<br>(для<br>дошкольно<br>го<br>возраста) | 1 | + |
| 1.8.2.38. Снаряжени шт.<br>е для<br>исследова<br>ния живой<br>и неживой<br>природы<br>(мини-лаб<br>оратории,<br>наборы<br>принадлеж<br>ностей,<br>контейнер<br>ы для  | 1 | + |

мелких  
объектов  
живой  
природы) –  
комплект

1.8.2.39.	Фигурки сказочных персонаже й и элементов декораций для театра теней – комплект	шт.	1	+
1.8.2.40.	Цифровая лаборатор ия для исследова ния окружающе го мира и обучения детей естествен но-научны м дисциплин ам	шт.	3	+
1.8.2.41.	Шагающие куклы – комплект	шт.	1	+
1.8.2.42.	Ширма настольна я для кукольног о театра	шт.	1	+
1.8.2.43.	Ширма настольна я для театра теней	шт.	1	+

1.8.3.	Рабочее место педагога			
1.8.3.1.	Доска пробковая /Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+
1.8.3.2.	Компьютер педагога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
1.8.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
1.8.3.4.	Многофункциональное устройство/Принтер	шт.	1	+
1.8.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
1.8.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+

1.9.  
Медицинский кабинет

Медицинск

ий кабинет  
должен  
располага  
ться на  
первом  
этаже  
здания.  
Медкабине  
т  
представл  
яет собой  
единый  
блок,  
состоящий  
из  
кабинета  
врача и  
процедурн  
ого  
кабинета  
(12 м2).  
Температу  
ра  
помещения  
должна  
составлят  
ь 20 - 22  
градуса.  
Подробные  
требовани  
я к  
оснащению  
медицинск  
их  
кабинетов  
указаны в  
приложени  
и 3  
Приказа N  
822н  
Министерс  
тва  
здравоохр  
анения РФ  
от 5  
ноября  
2013 г.

2. Раздел  
2.  
Комплекс  
оснащения

групповых  
помещений  
ДООі

2.1.  
Группа для  
детей  
младенчес  
кого  
возраста  
(до года)

2.1.1. Раздеваль  
ная

2.1.1.1. Зеркало шт. 1 +  
травмобез  
опасное

2.1.1.2. Манеж с шт. 1 +  
защитным  
ограждени  
ем для  
детей до  
года (для  
организац  
ии  
прогулочн  
ых зон)

2.1.1.3. Оснащение шт. 1 +  
для  
"утреннег  
о фильтра"  
(одноразо  
вые  
шпатели,  
термометр  
ы и др.),  
комплект

2.1.1.4. Пеленальн шт. 2 +  
ый стол

2.1.1.5. Прогулочн шт. 3 +  
ые коляски

(в том  
числе  
многомест  
ные)

2.1.1.6.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4	+
2.1.1.7.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1	+
2.1.1.8.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+
2.1.1.9.	Стенд информационный	шт.	1	+
2.1.1.10.	Ширма/перегородка, для выделения зоны кормления детей матерями + стул	шт.	1	+
2.1.1.11.	Шкаф/вешалка для одежды матери	шт.	1	+



2.1.2.	Общее и вспомогательное оборудование			
2.1.2.1.1	Блокираторы створок дверей, шкафов, ящиков	шт.	10	+
2.1.2.1.2	Заглушки для розеток	шт.	10	+
2.1.2.1.3	Накладки на углы стола, мебели	шт.	10	+
2.1.2.1.4	Обеззараживающие устройства (облучатель, рециркулятор)	шт.	1	+
2.1.2.1.5	Ограничители	шт.	10	+
2.1.2.1.6	Стеллаж для горшков	шт.	1	+
2.1.2.1.7	Стеллаж для полотенец	шт.	4	+
2.1.2.1.8	Стерилизатор для бутылочек	шт.	1	+

стерилиза  
торы-нагр  
еватели,  
подогрева  
тели  
детского  
питания и  
бутылочек  
(электрич  
еские,  
электронн  
ые,  
паровые)

2.1.2.1.9	Устройств о для подогрева прикорма	шт.	1	+
2.1.2.1.10	Холодильн ик для хранения прикорма	шт.	1	+
2.1.3.	Игровая для группы раннего возраста			
2.1.3.1.	Специализ ированная мебель и системы хранения			
2.1.3.1.1	Групповой /индивиду альный манеж/Раз борные манежи для бодрствую щих детей	шт.	1	+
2.1.3.1.2	Двухместн ый стол для	шт.	10	+

кормления  
детей  
можно 4  
четырёхме-  
стных - 4  
шт.

2.1.3.1.3	Люлька-ба унсер/шез лонг/кача лка детская/т рансформи руемые и многофунк циональны е устройств а, обеспечив ающие нахождени е ребенка во время сна и бодрствов ания, в том числе с функцией укачивани я	шт.	20	+
2.1.3.1.4	Мягконаби вные модули, комплект	шт.	1	+
2.1.3.1.5	Стеллажи для хранения игр и системы хранения	шт.	6	+
2.1.3.1.6	Стол пеленальн ый в групповом помещении	шт.	1	+

2.1.3.1.7	Стульчик для кормления (трансформер) /стул, регулируемый по высоте	шт.	20	+
2.1.3.1.8	Ходунки с брусьями, ручками для опоры/поручни	шт.	1	+
2.1.3.2.	Игры и игрушки			
2.1.3.2.1	Адаптационный игровой набор (игрушки для развития тактильных ощущений)	шт.	По кол-ву детей в группе	+
2.1.3.2.2	Дуги/растяжки над кроватью, сидением, коляской с подсветками, игрушками	шт.	20	+
2.1.3.2.3	Игровые, развивающие коврики (с дугами подвесками и и	шт.	10	+

игрушками  
различных  
видов,  
цветов и  
формы,  
коврики-п  
азлы)

2.1.3.2.4	Книги для детей в возрасте до года со страницам и большой толщины с различным и сюжетами и картинкам и (согласно перечню ФОР ДО)	шт.	20	+
2.1.3.2.5	Кольца разных диаметров и разной толщины для развития захвата	шт.	20	+
2.1.3.2.6	Лента-кал ейдоскоп	шт.	2	+
2.1.3.2.7	Мобили вращающие ся	шт.	10	+
2.1.3.2.8	Мягкие книжки с цветными фигурами	шт.	20	+
2.1.3.2.9	Мягкий молоток с	шт.	20	+

погремушк  
ой внутри

2.1.3.2.1 0.	Набор материало в для продуктив ной деятельно сти детей 1 года жизни	шт.	По кол-ву детей в группе	+
2.1.3.2.1 1.	Набор мячей (разного размера)	шт.	1	+
2.1.3.2.1 2.	Набор объемных геометрич еских черно-бел ых, цветных подвесок, игрушек-п одвесок	шт.	2	+
2.1.3.2.1 3.	Неваляшки разных размеров (набор)	шт.	2	+
2.1.3.2.1 4.	Пирамидки с разным количеством элементов из разных материало в и разных цветов для детей 1 года жизни	шт.	4	+
2.1.3.2.1	Сенсорно-	шт.	20	+

5.	двигатель ные тренажеры (погремуш ки с различным звучанием , разной формы и величины с удобными для захватыва ния ручками)				
2.1.3.2.1 6.	Сортер-ка талки	шт.	2		+
2.1.3.2.1 7.	Тактильны е игрушки, формы, кубики, мячики с различной плотность ю и фактурой	шт.	20		+
2.1.3.2.1 8.	Цифровые записи со звуками природы, классичес кой музыкой и др.	шт.	1		+
2.1.3.2.1 9.	Юла-карус ель	шт.	1		+
2.1.4.	Рабочее место воспитате ля				
2.1.4.1.	Компьютер	шт.	1		+

	педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)				
2.1.4.2.	Кресло педагога	шт.	1		+
2.1.4.3.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.1.4.4.	Стол педагога	шт.	1		+
2.1.4.5.	Шкаф для одежды	шт.	1		+
2.2.	Группа раннего возраста (от 1 года до 2-х лет)				
2.2.1.	Раздевальная				
2.2.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1		+
2.2.1.2.	Комплект	шт.	1		+



	для проведения спортивных мероприятий			
2.2.1.3.	Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1	+
2.2.1.4.	Оснащение для "утреннего фильтра" (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+
2.2.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4 <***>	+
2.2.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+
2.2.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+

ния

2.2.1.8.	Стенд информаци онный	шт.	1	+
2.2.2.	Игровая для группы раннего возраста			
2.2.2.1.	Специализ ированная мебель и системы хранения			
2.2.2.1.1	Доска магнитно- маркерная	шт.	1	+
2.2.2.1.2	Мягконаби вные модули, комплект	шт.	1	+
2.2.2.1.3	Система хранения конструкт оров	шт.	2	+
2.2.2.1.4	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+
2.2.2.1.5	Стол модульный , регулируе мый по высоте	шт.	5 <***>	+
2.2.2.1.6	Стул,	шт.	по кол-ву	+

.	регулируе мый по высоте		детей в группе		
2.2.2.2.	Игры и игрушки				
2.2.2.2.1	Автомобил и (крупного размера)	шт.	2		+
2.2.2.2.2	Автомобил и (среднего размера)	шт.	5		+
2.2.2.2.3	Адаптацио нный набор	шт.	По кол-ву детей в группе		+
2.2.2.2.4	Большой настольтны й конструкт ор деревянны й с неокрашен ными и цветными элементам и	шт.	1		+
2.2.2.2.5	Браслет на руку с 4-мя бубенчика ми	шт.	5		+
2.2.2.2.6	Бубен маленький	шт.	1		+
2.2.2.2.7	Бубен средний	шт.	1		+

2.2.2.2.8	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+
2.2.2.2.9	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+
2.2.2.2.10	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+
2.2.2.2.11	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+
2.2.2.2.12	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+
2.2.2.2.13	Деревянная	шт.	1	+

3. я основа с  
повторяющ  
имися  
образцами  
с  
различным  
количеством  
отверстий

2.2.2.2.1 4. Деревянная основа с  
размещенными на ней  
неподвижными  
изогнутыми  
и  
направляющими со  
скользящими по ним  
фигурными  
элементами и  
подвижными  
и  
фигурками персонажей  
(различной  
тематики)

шт. 1 +

2.2.2.2.1 5. Доска с  
прорезями  
для  
перемещения  
подвижных  
элементов  
к  
установленной в  
задании  
цели

шт. 1 +

2.2.2.2.1 6. Доска с  
ребристой  
поверхностью

шт. 1 +

ТЪЮ

2.2.2.2.1 7.	Доска-основа с вкладышами и с изображением в виде пазла - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 8.	Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала, крупного размера) - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 9.	Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент)	шт.	5	+	
2.2.2.2.2 0.	Игра на выстраивание логических цепочек из трех частей "до и после"	шт.	1		+
2.2.2.2.2 1.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами	шт.	1	+	

и и  
соответст  
вующим  
звучанием

2.2.2.2.2	Игровой модуль в виде мастерско й с подвижным и элементам и, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+
2.2.2.2.2	Игрушка на колесах на палочке или с веревочко й с подвижным и или озвученны ми элементам и	шт.	3	+
2.2.2.2.2	Игрушка на текстильн ой основе в виде легкоузна ваемого животного с подвижным и или закреплен ными элементам и разной текстуры с различным наполнени ем или	шт.	1	+

звучанием  
, с  
эффектом  
вибрации и  
характерн  
ого  
звучания  
при  
механичес  
ком  
воздействи  
и

2.2.2.2.2 5.	Игрушка на текстильн ой основе с подвижным и или закреплен ными элементам и разной текстуры (включая зеркальны й), с различным наполнени ем или звучанием , с оформлени ем контрастн ыми цветами	шт.	1	+
2.2.2.2.2 6.	Игрушка: грибочки- втулки на стойке (4 - 6 элементов ) , 4-х цветов	шт.	1	+
2.2.2.2.2 7.	Игрушка-к ачалка	шт.	1	+



2.2.2.2.2 8.	Игрушки-зависимости абавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.2 9.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.3 0.	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	3	+	
2.2.2.2.3 1.	Каталки - с палочкой или шнурком	шт.	5		+
2.2.2.2.3 2.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.3 3.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.2.2.2.3 4.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
2.2.2.2.3 5.	Комплект "Первые конструкции"	шт.	1		+
2.2.2.2.3 6.	Комплект деревянный	шт.	1	+	

х игрушек  
- забав

2.2.2.2.3 7.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей раннего возраста	шт.	1	+
2.2.2.2.3 8.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+
2.2.2.2.3 9.	Конструктор из мягких деталей среднего размера	шт.	1	+
2.2.2.2.4 0.	Куб с прорезями основных геометрических форм для сортировки и объемных тел	шт.	1	+
2.2.2.2.4 1.	Куклы (крупного размера для сюжетно-образительной игры) (пластиковые, резиновые, из других	шт.	2	+

безопасны  
х  
материало  
в)

2.2.2.2.4 2.	Куклы (среднего размера для сюжетно-о тобразите льной игры) (пластико вые, резиновые , из других безопасны х материало в)	шт.	8	+	
2.2.2.2.4 3.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.2.2.2.4 4.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.4 5.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.4 6.	Кухонная плита (соразмер ная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.2.2.2.4 7.	Кухонный шкафчик	шт.	1	+	

(соразмер  
ный росту  
ребенка)

2.2.2.2.4 8.	Ландшафтн ый макет (коврик)	шт.	1		+
2.2.2.2.4 9.	Лейка пластмасс овая детская	шт.	5		+
2.2.2.2.5 0.	Логическа я игра на подбор цветных, теневых и контурных изображен ий	шт.	1		+
2.2.2.2.5 1.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.5 2.	Лото с разной тематикой - комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.5 3.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.2.2.2.5 4.	Матрешка пятикукол ьная	шт.	5		+
2.2.2.2.5 5.	Мозаика с крупногаб аритной основой, образцами изображен	шт.	1		+

ий и  
крупными  
фигурами

2.2.2.2.5 6.	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+	
2.2.2.2.5 7.	Музыкальные цифровые записи для детей раннего возраста	шт.	1	+	
2.2.2.2.5 8.	Мягкая "кочка" с массажной поверхностью	шт.	6		+
2.2.2.2.5 9.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.2.2.2.6 0.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
2.2.2.2.6 1.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.2.2.2.6 2.	Набор для развития крупной	шт.	1	+	

моторики

2.2.2.2.6 3.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	шт.	1	+	
2.2.2.2.6 4.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1	+	
2.2.2.2.6 5.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.2.2.2.6 6.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
2.2.2.2.6 7.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и	шт.	1	+	

размеров  
на общем  
основании  
для  
сравнения

2.2.2.2.6 8.	Набор из пяти русских шумовых инструмен тов (детский)	шт.	1	+	
2.2.2.2.6 9.	Набор инструмен тов для ремонтных работ (пластмас совый)	шт.	1		+
2.2.2.2.7 0.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 1.	Набор кукольных постельны х принадлеж ностей	шт.	2	+	
2.2.2.2.7 2.	Набор медицинск их принадлеж ностей	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 3.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.2.2.2.7	Набор	шт.	1	+	

4.	мягких модулей				
2.2.2.2.7 5.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 6.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 7.	Набор пазлов – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 8.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+	
2.2.2.2.7 9.	Набор разноцвет ных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 0.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской	шт.	1		+
2.2.2.2.8 1.	Набор репродукц ий картин о природе	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 2.	Набор столовой	шт.	1	+	



посуды для  
игры с  
куклой

2.2.2.2.8 3.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 4.	Наборы авторских игровых материало в	шт.	10		+
2.2.2.2.8 5.	Напольный конструкт ор деревянный и цветной	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 6.	Настенный планшет "Распоряд ок дня" с набором карточек	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 7.	Настольно -печатные игры для детей раннего возраста - комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.8 8.	Настольны й конструкт ор деревянный и цветной со средними элементам и	шт.	6	+	

2.2.2.2.8 9.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.9 0.	Обруч (малого диаметра)	шт.	2	+
2.2.2.2.9 1.	Объемные вкладыши из 3 – 4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+
2.2.2.2.9 2.	Озвученны й сортировщ ик в виде фигурки легкоузна ваемого животного с вращающим ся корпусом с отверстия ми, объемными вкладышам и, цветными метками для самопрове рки и возвратом вкладыша при механичес ком воздействи и на элемент фигурки	шт.	1	+
2.2.2.2.9	Парные	шт.	1	+

3.	картинки типа "лото" различной тематики – комплект				
2.2.2.2.9 4.	Перчаточн ые куклы – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.9 5.	Пирамида настольна я, окрашенна я в основные цвета	шт.	2	+	
2.2.2.2.9 6.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.9 7.	Разрезные картинки, разделенн ые на 2 части по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.9 8.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.2.2.2.9 9.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 00.	Рамки-вкл адыши с различным	шт.	1	+	

и формами,  
разными по  
величине,  
4-х  
основных  
цветов -  
комплект

2.2.2.2.1 01.	Руль игровой	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 02.	Серии из 2 - 3 картинок для установле ния последова тельности действий и событий - комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.1 03.	Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельн ость людей ближайшег о окружения )	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 04.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерн ые виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	

2.2.2.2.1 05.	Скакалка детская	шт.	3	+	
2.2.2.2.1 06.	Складные кубики с предметны ми картинкам и (2 - 4 частей)	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 07.	Складные кубики с предметны ми картинкам и (4 - 6 частей)	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 08.	Сортировщ ик - емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 09.	Стол для экспериме нтировани я с песком и водой	шт.	1	+	
2.2.2.2.1 10.	Строитель но-эксплу атационны й транспорт (пластмас совый) - комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.1 11.	Сундук с рописью для организац ии	шт.	1		+

сюрпризы  
х моментов

2.2.2.2.1 12.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.2.2.2.1 13.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата)	шт.	20		+
2.2.2.2.1 14.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.2.2.2.1 15.	Телефон игровой	шт.	1		+
2.2.2.2.1 16.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями - комплект	шт.	1		+
2.2.2.2.1 17.	Цифровые записи с видеоплеерами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.2.2.2.1 18.	Шарманка игрушечная	шт.	5		+

2.2.2.2.1 19.	Ширма для кукольног о театра, трансформ ируемая	шт.	1	+
2.2.2.2.1 20.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.1 21.	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	шт.	1	+
2.2.2.2.1 22.	Юла или волчок	шт.	2	+
2.2.2.2.1 23.	Бумага для рисования	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1 24.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1 25.	Доска для работы с пластилин ом	шт.	25 <***>	+
2.2.2.2.1 26.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1 27.	Кисточка N 10	шт.	25 <***>	+
2.2.2.2.1 28.	Кисточка N 8	шт.	25 <***>	+

2.2.2.2.1	Краски 29. гуашь	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1	Краски 30. пальчиков ые	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1	Пластилин 31. мягкий, не липнувший к рукам	шт.	25 <*>	+
2.2.2.2.1	Поднос 32. детский для раздаточн ых материало в	шт.	25 <***>	+
2.2.2.2.1	Стаканчик 33. и (баночки) пластмасс овые	шт.	25 <***>	+
2.2.2.2.1	Точилка 34. для карандаше й	шт.	3 <***>	+
2.2.2.2.1	Фартук 35. детский	шт.	25 <***>	+
2.2.2.2.1	Воздушные 36. шары	шт.	20 <***>	+
2.2.3.	Рабочее место воспитате ля			



2.2.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1		+
2.2.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1		+
2.2.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+	
2.2.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1		+
2.2.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+	
2.2.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
2.2.4.	Спальня				
2.2.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+	
2.2.4.2.	Постельное белье (наволочка на каждого ребенка, простынь,	по 3 комплекта		+	

пододеяль  
ник)

- |          |  |                                 |   |
|----------|--|---------------------------------|---|
| 2.2.4.3. | Постельны<br>е принадлеж<br>ности<br>(матрас,<br>два<br>наматрасн<br>ика,<br>подушка,<br>одеяло)   | по кол-ву<br>детей в<br>группе  | + |
| 2.2.5.   | Туалетная<br>комната   |                                 |   |
| 2.2.5.1. | Горшки   | по кол-ву<br>детей в<br>группе  | + |
| 2.2.5.2. | Емкости<br>для<br>хранения и<br>разведени<br>я<br>дезинфици<br>рующих<br>средств,<br>уборочный<br>инвентарь<br>, ерши для<br>обработки<br>горшков,<br>емкости<br>для<br>обработки<br>игрушек,<br>емкости<br>для<br>обработки<br>расчесок,<br>термометр<br>ы для воды | Комплект                        | + |
| 2.2.5.3. | Полотенце<br>для ног   | по 3<br>комплекта<br>на каждого | + |

ребенка

2.2.5.4.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+	
2.2.5.5.	Шкаф-горшечница с индивидуальными ячейками	1		+	
2.2.5.6.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+	
2.3 Первая младшая группа (2 - 3 года)					
2.3.1.	Раздевальная				
2.3.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1		+
2.3.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1		+
2.3.1.3.	Наборы выносного материала	шт.	1		+

	для подвижных игр и игр с песком - комплект			
2.3.1.4.	Оснащение для "утреннего фильтра" (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1	+
2.3.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4 <***>	+
2.3.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+
2.3.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+
2.3.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+
2.3.2.	Игровая для группы раннего возраста			

2.3.2.1.	Специализированная мебель и системы хранения			
2.3.2.1.1	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+
2.3.2.1.2	Мягконавигационные модули, комплект	шт.	1	+
2.3.2.1.3	Система хранения конструкций	шт.	2	+
2.3.2.1.4	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+
2.3.2.1.5	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5 <***>	+
2.3.2.1.6	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+
2.3.2.2.	Игры и игрушки			
2.3.2.2.1	Автомобили и (крупного)	шт.	4	+

размера)

2.3.2.2.2	Автомобил и (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.3	Адаптацио нный набор	шт.	20		+
2.3.2.2.4	Альбом с наглядным и заданиями для пальчиков ой гимнастик и	шт.	1		+
2.3.2.2.5	Большой настольтны й конструкт ор деревянны й с неокрашен ными и цветными элементам и	шт.	1	+	
2.3.2.2.6	Браслет на руку с 4-мя бубенчика ми	шт.	10	+	
2.3.2.2.7	Бубен маленький	шт.	1	+	
2.3.2.2.8	Бубен средний	шт.	1	+	

2.3.2.2.9	Витрина/Лестница для работ по лепке	шт.	1	+
2.3.2.2.10	Горки (наклонные плоскости) для шариков (комплект)	шт.	1	+
2.3.2.2.11	Деревянная двухсторонняя игрушка с втулками и молоточком для забивания	шт.	1	+
2.3.2.2.12	Деревянная игрушка с желобами для прокатывания шарика	шт.	1	+
2.3.2.2.13	Деревянная игрушка с отверстиями и желобом для забивания молоточком и прокатывания шариков	шт.	1	+
2.3.2.2.14	Деревянная основа с повторяющ	шт.	1	+

имися  
образцами  
с  
различным  
количеством  
отверстий

2.3.2.2.1 5.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными и изогнутыми и направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными и фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	3	+
2.3.2.2.1 6.	Домино с тематическими изображениями, включая тактильное - комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 7.	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов	шт.	1	+



установле  
нной в  
задании  
цели

2.3.2.2.1 8.	Доска с ребристой поверхнос тью	шт.	1	+	
2.3.2.2.1 9.	Доска-бал ансир с рельефной поверхнос тью	шт.	2		+
2.3.2.2.2 0.	Доска-осн ова с вкладышам и и с изображен ием в виде пазла - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.2 1.	Звери и птицы объемные и плоскостн ые (из разного материала , крупного размера) - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.2 2.	Звуковой молоток (ударный музыкальн ый инструмен т)	шт.	10	+	
2.3.2.2.2 3.	Игра на выстраива ние	шт.	1	+	

логически  
х цепочек  
из трех  
частей "до  
и после"

2.3.2.2.2 4.	Игровая панель с тематическими изображениями, сенсорными элементами и соответствующим звучанием	шт.	1	+
2.3.2.2.2 5.	Игровой модуль в виде мастерской с подвижными элементами, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+
2.3.2.2.2 6.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочкой с подвижными или озвученными элементами	шт.	3	+
2.3.2.2.2 7.	Игрушка на текстильн	шт.	1	+

ой основе  
в виде  
легкоузна  
ваемого  
животного  
с  
подвижным  
и или  
закреплен  
ными  
элементам  
и разной  
текстуры с  
различным  
наполнени  
ем или  
звучанием  
, с  
эффектом  
вибрации и  
характерн  
ого  
звучания  
при  
механичес  
ком  
воздействи  
и

2.3.2.2.2	Игрушка на	шт.	1	+
8.	текстильн ой основе с подвижным и или закреплен ными элементам и разной текстуры (включая зеркальны й), с различным наполнени ем или звучанием , с оформлени ем контрастн ыми			

цветами

2.3.2.2.2 9.	Игрушка: грибочки- штулки на стойке (4 - 6 элементов ) , 4-х цветов	шт.	1	+
2.3.2.2.3 0.	Игрушка-к ачалка	шт.	1	+
2.3.2.2.3 1.	Игрушки-з абавы с зависимос тью эффекта от действия - комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.3 2.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.3 3.	Каталка (соразмер ная росту ребенка)	шт.	3	+
2.3.2.2.3 4.	Каталки - с палочкой или шнурком	шт.	1	+
2.3.2.2.3 5.	Качалка-б алансир сферическ ой формы	шт.	1	+
2.3.2.2.3 6.	Книги детских писателей	шт.	1	+

- комплект

2.3.2.2.3 7.	Коврик массажный	шт.	1	+	
2.3.2.2.3 8.	Кольцебро с	шт.	2	+	
2.3.2.2.3 9.	Коляска прогулочн ая (среднего размера)	шт.	4	+	
2.3.2.2.4 0.	Комплект деревянно х игрушек - забав	шт.	1		+
2.3.2.2.4 1.	Комплект для развития крупной моторики	шт.	1		+
2.3.2.2.4 2.	Комплект мячей-мас сажеров	шт.	1	+	
2.3.2.2.4 3.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей младшего дошкольно го возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.4 4.	Комплект цифровых записей со звуками	шт.	1		+

природы

2.3.2.2.4 5.	Конструкт ор мягких деталей среднего размера	шт.	1	+	
2.3.2.2.4 6.	Куб с прорезями основных геометрич еских форм для сортировк и объемных тел	шт.	1	+	
2.3.2.2.4 7.	Кукла-дев очка с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.3.2.2.4 8.	Кукла-мал ьчик с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.3.2.2.4 9.	Куклы (крупного размера)	шт.	2		+
2.3.2.2.5 0.	Куклы (среднего размера)	шт.	8	+	
2.3.2.2.5 1.	Кукольная кровать	шт.	1	+	

2.3.2.2.5	2.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.5	3.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) – комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.5	4.	Кухонная плита (соразмерная росту ребенка)	шт.	1		+
2.3.2.2.5	5.	Кухонный шкафчик (соразмерный росту ребенка)	шт.	1		+
2.3.2.2.5	6.	Ландшафтный макет (коврик)	шт.	1		+
2.3.2.2.5	7.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1		+
2.3.2.2.5	8.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.5	9.	Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1		+

2.3.2.2.6 0.	Магнитная доска настенная	шт.	1	+	
2.3.2.2.6 1.	Магнитный лабиринт для развития зрительно моторной координац ии	шт.	2		+
2.3.2.2.6 2.	Массажный ролик	шт.	2		+
2.3.2.2.6 3.	Матрешки пятикукол ьная пятиместн ая	шт.	5	+	
2.3.2.2.6 4.	Мешочки для метания и упражнени й на балансиро вку - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.6 5.	Мозаика с крупногаб аритной основой, образцами изображен ий и крупными элементам и	шт.	1	+	
2.3.2.2.6 6.	Мольберт двухсторо нный	шт.	1	+	



2.3.2.2.6 7.	Музыкальн ые цифровые записи для детей младшего дошкольно го возраста	шт.	1	+	
2.3.2.2.6 8.	Мягкая "кочка" с массажной поверхнос тью	шт.	6		+
2.3.2.2.6 9.	Мягконаби вная кукла с различным и видами застежек на одежде	шт.	1	+	
2.3.2.2.7 0.	Мяч надувной	шт.	2	+	
2.3.2.2.7 1.	Мяч физиоролл	шт.	1		+
2.3.2.2.7 2.	Мяч футбольны й	шт.	1		+
2.3.2.2.7 3.	Набор карточек с изображен ием лиц людей в разных эмоционал ьных состояния х и причин их	шт.	1	+	

возникновения для развития эмоционального интеллекта

2.3.2.2.7 4.	Набор "Гладильная доска и утюг"	шт.	1	+	
2.3.2.2.7 5.	Набор "Железная дорога" (для малышей от 2-х до 3-х лет)	шт.	1	+	
2.3.2.2.7 6.	Набор для завинчивания элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1	+	
2.3.2.2.7 7.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.3.2.2.7 8.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.3.2.2.7 9.	Набор для экспериментирования с водой:	шт.	1	+	

стол-подд  
он,  
емкости 2  
- 3  
размеров и  
разной  
формы,  
предметы -  
орудия для  
переливан  
ия и  
вылавлива  
ния -  
черпачки,  
сачки

2.3.2.2.8 0.	Набор для экспериме нтировани я с песком	шт.	1	+
2.3.2.2.8 1.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+
2.3.2.2.8 2.	Набор из мягкого пластика для плоскостн ого конструир ования	шт.	1	+
2.3.2.2.8 3.	Набор из объемных элементов разных повторяющ ихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1	+

2.3.2.2.8 4.	Набор из пяти русских шумовых инструмен тов (детский)	шт.	1	+
2.3.2.2.8 5	Набор инструмен тов для ремонтных работ (пластмас совый)	шт.	1	+
2.3.2.2.8 6.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+
2.3.2.2.8 7.	Набор кукольных постельны х принадлеж ностей	шт.	2	+
2.3.2.2.8 8.	Набор машинок разного назначени я, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1	+
2.3.2.2.8 9.	Набор медицинск их принадлеж ностей	шт.	1	+
2.3.2.2.9 0.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+

2.3.2.2.9 1.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.3.2.2.9 2.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.3.2.2.9 3.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.3.2.2.9 4.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнений на балансиро вку	шт.	1		+
2.3.2.2.9 5.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.9 6.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+	
2.3.2.2.9 7.	Набор разноцвет ных кеглей с мячом	шт.	1	+	
2.3.2.2.9	Набор	шт.	1		+

8.	разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской				
2.3.2.2.9	Набор 9. репродукц ий картин о природе	шт.	1	+	
2.3.2.2.1	Набор 00. самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+	
2.3.2.2.1	Набор 01. солдатико в (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.1	Набор 02. столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.3.2.2.1	Набор 03. чайной посуды	шт.	1	+	
2.3.2.2.1	Набор 04. элементов для составлен ия сенсорных дорожек с различным рельефом поверхнос ти	шт.	1		+
2.3.2.2.1	Наборы	шт.	10		+

05.	авторских игровых материало в				
2.3.2.2.1 06.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансиро вки - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 07.	Напольный конструкт ор деревянно й цветной	шт.	1		+
2.3.2.2.1 08.	Настенный планшет "Погода" с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.1 09.	Настенный планшет "Распоряд ок дня" с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.1 10.	Настенный планшет "Мы дежури м" с набором карточек	шт.	1		+
2.3.2.2.1 11.	Настольно -печатные игры для детей младшего	шт.	1		+

возраста –  
комплект

2.3.2.2.1 12.	Настольны й конструкт ор деревянны й цветной с средними элементам и	шт.	6	+
2.3.2.2.1 13.	Неваляшки разных размеров – комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 14.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6	+
2.3.2.2.1 15.	Объемные вкладыши из 3 – 4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+
2.3.2.2.1 16.	Парные картинки типа "лото" различной тематике – комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 17.	Перчаточн ые куклы – комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 18.	Пирамида настольна я, окрашенна я в	шт.	2	+



ОСНОВНЫЕ  
ЦВЕТА

2.3.2.2.1 19.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.1 20.	Разрезные картинки, разделенн ые на 2 - 4 части по прямой - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 21.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.3.2.2.1 22.	Рамка с одним видом застежки на каждой - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 23.	Рамки-вкл адыши с различным и формами, разными по величине, 4-х основных цветов - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 24.	Руль игровой	шт.	1		+
2.3.2.2.1 25.	Серии из 2 - 3 и 4 - 6 картинок для установле	шт.	1		+

ния  
последова  
тельности  
действий и  
событий -  
комплект

2.3.2.2.1 26.	Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельн ость людей ближайшег о окружения ) - комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 27.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерн ые виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+
2.3.2.2.1 28.	Скакалка детская	шт.	3	+
2.3.2.2.1 29.	Складные кубики с предметны ми картинкам и (2 - 4 частей)	шт.	4	+
2.3.2.2.1 30.	Складные кубики с предметны	шт.	4	+

ми  
картинкам  
и (4 – 6  
частей)

2.3.2.2.1 31.	Сортировщик – емкость с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+
2.3.2.2.1 32.	Сортировщик с отверстиями разных геометрических форм, объемными вкладышами (может быть с эффектом механической сортировки, системой самоконтроля, атрибутикой)	шт.	1	+
2.3.2.2.1 33.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+
2.3.2.2.1 34.	Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект	шт.	1	+

2.3.2.2.1 35.	Сухой бассейн с комплектом шаров	шт.	1		+
2.3.2.2.1 36.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	20		+
2.3.2.2.1 37.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.3.2.2.1 38.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.3.2.2.1 39.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и пропорциями – комплект	шт.	1	+	
2.3.2.2.1 40.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.3.2.2.1 41.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+	

2.3.2.2.1 42.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 43.	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	шт.	1		+
2.3.2.2.1 44.	Юла или волчок	шт.	2		+
2.3.2.2.1 45.	Ящик для манипулир ования со звуко-све товыми эффектами	шт.	1		+
2.3.2.2.1 46.	Бумага для рисования	шт.	25 <*>		+
2.3.2.2.1 47.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25 <*>		+
2.3.2.2.1 48.	Доска для работы с пластилин ом	шт.	25 <***>		+
2.3.2.2.1 49.	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25 <*>		+
2.3.2.2.1 50	Кисточка N 10	шт.	25 <***>		+

2.3.2.2.1	Кисточка N 51. 8	шт.	25 <***>	+
2.3.2.2.1	Кисточка 52. щетинная	шт.	25 <***>	+
2.3.2.2.1	Клей 53.	шт.	25 <*>	+
2.3.2.2.1	Краски 54. гуашь	шт.	25 <*>	+
2.3.2.2.1	Краски 55. пальчиков ые	шт.	25 <*>	+
2.3.2.2.1	Пластилин 56. , не липнувший к рукам	шт.	25 <*>	+
2.3.2.2.1	Поднос 57. детский для раздаточн ых материало в	шт.	25 <***>	+
2.3.2.2.1	Стаканчик 58. и (баночки) пластмасс овые	шт.	25 <***>	+
2.3.2.2.1	Точилка 59. для карандаше й	шт.	3 <***>	+
2.3.2.2.1	Фартук 60. детский	шт.	25 <***>	+

2.3.2.2.1	Воздушные шары	шт.	20 <*>	+
2.3.3.	Рабочее место воспитателя			
2.3.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	+
2.3.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
2.3.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
2.3.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
2.3.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
2.3.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
2.3.4.	Спальня			

2.3.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+
2.3.4.2.	Постельно е белье	по 3 комплекта (наволочк на каждого а, ребенка простынь, пододеяль ник)	+
2.3.4.3.	Постельны е	по кол-ву детей в принадлеж группе ности (матрас, два наматрасн ика, подушка, одеяло)	+
2.3.5.	Туалетная комната		
2.3.5.1	Горшки	по кол-ву детей в группе	+
2.3.5.2	Емкости для хранения и разведени я дезинфици рующих средств, уборочный инвентарь , ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости	Комплект	+



для  
обработки  
расчесок,  
термометр  
ы для воды

2.3.5.3 Полотенце по 3 +  
для ног комплекта  
на каждого  
ребенка

2.3.5.4 Полотенце по 3 +  
для рук комплекта  
на каждого  
ребенка

2.3.5.5 Шкаф-горш 1 <\*\*\*> +  
ечница с  
индивидуа  
льными  
ячейками

2.3.5.6 Шкафчики по кол-ву +  
для детей в  
полотенец группе  
с  
индивидуа  
льными  
ячейками

2.4.  
Вторая  
младшая  
группа (3  
- 4 года)

2.4.1. Раздеваль  
ная

2.4.1.1. Зеркало шт. 1 +  
травмобез  
опасное

2.4.1.2. Комплект шт. 1 +  
для

	проведени я спортивны х мероприят ий				
2.4.1.3.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1		+
2.4.1.4.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4 <***>		+
2.4.1.5.	Система хранения и сушки вещей воспитанников	шт.	1		+
2.4.1.6.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1		+
2.4.1.7.	Стенд информационный	шт.	1		+
2.4.2.	Игровая для второй младшей группы (3 - 4 года)				
2.4.2.1.	Специализ				

ированная  
мебель и  
системы  
хранения

2.4.2.1.1	Доска магнитно- маркерная	шт.	1	+
2.4.2.1.2	Мягконаби вные модули, комплект	шт.	1	+
2.4.2.1.3	Система хранения конструкт оров	шт.	2	+
2.4.2.1.4	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+
2.4.2.1.5	Стол модульный , регулируе мый по высоте	шт.	5 <***>	+
2.4.2.1.6	Стул, регулируе мый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+
2.4.2.2.	Игры и игрушки			
2.4.2.2.1	Автомобил и (крупного размера)	шт.	4	+

2.4.2.2.2	Автомобил и (среднего размера)	шт.	8	+	
2.4.2.2.3	Альбом с наглядным и заданиями для пальчиков ой гимнастик и	шт.	1		+
2.4.2.2.4	Большой настоольны й конструкт ор деревянны й с неокрашен ными и цветными элементам и	шт.	1	+	
2.4.2.2.5	Витрина/Л естница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.4.2.2.6	Горки (наклонны е плоскости ) для шариков - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.7	Деревянна я игрушка с желобами для прокатыва ния шарика	шт.	1	+	

2.4.2.2.8	Деревянная основа с повторяющимися образцами с различным количеством отверстий	шт.	1	+
2.4.2.2.9	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными и изогнутыми и направляющими со скользящими по ним фигурными элементами и подвижными и фигурками персонажей (различной тематики)	шт.	1	+
2.4.2.2.10	Доска с прорезями для перемещения подвижных элементов к установленной в задании цели	шт.	1	+
2.4.2.2.1	Доска с	шт.	1	+

1.	ребристой поверхнос тью				
2.4.2.2.1	Доска-бал ансир с рельефной поверхнос тью	шт.	2		+
2.					
2.4.2.2.1	Доска-осн ова с вкладышам и и с изображен ием в виде пазла - комплект	шт.	1		+
3.					
2.4.2.2.1	Звери и птицы объемные и плоскостн ые (из разного материала , мелкого размера) - комплект	шт.	1		+
4.					
2.4.2.2.1	Игра на выстраива ние логически х цепочек из трех частей "до и после"	шт.	1		+
5.					
2.4.2.2.1	Игровая панель с тематичес кими изображен иями, сенсорным и элементам	шт.	1		+
6.					

и и  
соответст  
вующим  
звучанием

2.4.2.2.1 7.	Игровой модуль в виде мастерско й с подвижным и элементам и, звуковыми и световыми эффектами	шт.	1	+
2.4.2.2.1 8.	Игрушка на колесах на палочке или с веревочко й с подвижным и или озвученны ми элементам и	шт.	3	+
2.4.2.2.1 9.	Игрушка: грибочки- втулки на стойке (4 - 6 элементов ) , 4-х цветов	шт.	1	+
2.4.2.2.2 0.	Игрушка-к ачалка	шт.	1	+
2.4.2.2.2 1.	Игрушки-з абавы с зависимос тью	шт.	1	+

эффекта от  
действия –  
комплект

2.4.2.2.2	Изделия народных промыслов – комплект	шт.	1	+	
2.					
2.4.2.2.2	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2		+
3.					
2.4.2.2.2	Каталки – с палочкой или шнурком	шт.	1		+
4.					
2.4.2.2.2	Качалка-балансир сферической формы	шт.	1		+
5.					
2.4.2.2.2	Книги детских писателей – комплект	шт.	1	+	
6.					
2.4.2.2.2	Коврик массажный	шт.	1		+
7.					
2.4.2.2.2	Кольцебро с	шт.	2	+	
8.					
2.4.2.2.2	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	3	+	
9.					
2.4.2.2.3	Комплект "Первые конструкторы"	шт.	1	+	
0.					



ии"

2.4.2.2.3 1.	Комплект деревянных игрушек - забав	шт.	1		+
2.4.2.2.3 2.	Комплект из стержней разной длины на единой основе и шариков для нанизыван ия и сортировк и по цвету	шт.	1		+
2.4.2.2.3 3.	Комплект конструкт оров напольный	шт.	1		+
2.4.2.2.3 4.	Комплект мячей-мас сажеров	шт.	1		+
2.4.2.2.3 5.	Конструкт ор из мягких деталей среднего размера	шт.	1		+
2.4.2.2.3 6.	Куб с прорезями основных геометрич еских форм для сортировк и объемных тел	шт.	1		+

2.4.2.2.3 7.	Кукла-дев очка с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.4.2.2.3 8.	Кукла-мал ычик с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.4.2.2.3 9.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.4.2.2.4 0.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.4.2.2.4 1.	Куклы-мла денцы разных рас, с аксессуар ами	шт.	4		+
2.4.2.2.4 2.	Кукольная кровать	шт.	2	+	
2.4.2.2.4 3.	Кукольный дом с мебелью (дерево) - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.4 4.	Кукольный стол со стульями (крупного размера) -	шт.	1	+	

комплект

2.4.2.2.4 5.	Кухонная плита (соразмер ная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.4.2.2.4 6.	Кухонный шкафчик (соразмер ный росту ребенка)	шт.	1	+	
2.4.2.2.4 7.	Ландшафтн ый макет (коврик)	шт.	1		+
2.4.2.2.4 8.	Лейка пластмасс овая детская	шт.	5	+	
2.4.2.2.4 9.	Логическа я игра на подбор цветных, теневых и контурных изображен ий	шт.	1	+	
2.4.2.2.5 0.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.4.2.2.5 1.	Лото с разной тематикой - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.5 2.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+

2.4.2.2.5 3.	Магнитные лабиринты для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.5 4.	Матрешка семикукольная	шт.	2		+
2.4.2.2.5 5.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку – комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.5 6.	Мозаика с крупногабаритной аритмической основой, образцами изображений и крупными фигурами	шт.	1		+
2.4.2.2.5 7.	Мольберт двухсторонний	шт.	1		+
2.4.2.2.5 8.	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольно	шт.	1		+

го  
возраста

2.4.2.2.5	Мягкая "кочка" с массажной поверхностью	шт.	6		+
9.					
2.4.2.2.6	Мягкая дидактическая игрушка (крупная напольная)	шт.	1		+
0.					
2.4.2.2.6	Мяч для игры в помещении, с резиновым шнуром	шт.	2		+
1.					
2.4.2.2.6	Мяч надувной	шт.	2		+
2.					
2.4.2.2.6	Мяч футбольный	шт.	1		+
3.					
2.4.2.2.6	Набор "Гладильная доска и утюг"	шт.	1		+
4.					
2.4.2.2.6	Набор "Железная дорога"	шт.	1		+
5.					
2.4.2.2.6	Набор для завинчивания из элементов разных	шт.	1		+
6.					

		форм, размеров и цветов			
2.4.2.2.6 7.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1	+	
2.4.2.2.6 8.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1	+	
2.4.2.2.6 9.	Набор для экспериментирования с водой: стол-поддон, емкости 2 - 3-х размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки	шт.	1		++
2.4.2.2.7 0.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		
2.4.2.2.7 1.	Набор емкостей с крышками разного размера и цвета	шт.	1	+	

2.4.2.2.7 2.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.4.2.2.7 3.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
2.4.2.2.7 4.	Набор из объемных элементов разных повторяющихся форм, цветов и размеров на общем основании для сравнения	шт.	1		+
2.4.2.2.7 5.	Набор из русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1		+
2.4.2.2.7 6.	Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый)	шт.	1		+
2.4.2.2.7 7.	Набор картинок для группиров	шт.	1		+

ки и  
обобщения  
– комплект

2.4.2.2.7 8.	Набор кубиков среднего размера	шт.	1	+	
2.4.2.2.7 9.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.4.2.2.8 0.	Набор машинок различного назначения, для детей от 2-х до 4-х лет	шт.	1		+
2.4.2.2.8 1.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.4.2.2.8 2.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.4.2.2.8 3.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.4.2.2.8 4.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+



2.4.2.2.8 5.	Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски)	шт.	1	+	
2.4.2.2.8 6.	Набор объемных элементов для установки на голову для упражнени й на балансиро вку	шт.	1		+
2.4.2.2.8 7.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.8 8.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+	
2.4.2.2.8 9.	Набор парных картинок (предметн ые) для сравнения различной тематике	шт.	1	+	
2.4.2.2.9 0.	Набор принадлеж ностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.4.2.2.9 1.	Набор разноцвет ных кеглей	шт.	2		+

С МЯЧОМ

2.4.2.2.9 2.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской	шт.	1		+
2.4.2.2.9 3.	Набор репродукц ий картин о природе	шт.	1		+
2.4.2.2.9 4.	Набор репродукц ий картин русских художнико в - иллюстрац ий к художеств енным произведе ниям	шт.	1		+
2.4.2.2.9 5.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		++
2.4.2.2.9 6.	Набор солдатико в (среднего размера)	шт.	1		
2.4.2.2.9 7.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1		+
2.4.2.2.9	Набор	шт.	1		+

8.	чайной посуды				
2.4.2.2.9 9.	Наборы авторских игровых материало в	шт.	10		+
2.4.2.2.1 00.	Наборы объемных элементов для развития основных движений и балансиро вки - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 01.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-мла денцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 02.	Наборы продуктов , хлеба, выпечки для сюжетных игр - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 03.	Напольный конструкт ор деревянный и цветной	шт.	1		+
2.4.2.2.1 04.	Настенный планшет	шт.	1		+

"Погода" с набором карточек

2.4.2.2.1 05.	Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 06.	Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	шт.	1		+
2.4.2.2.1 07.	Настольно-печатные игры для детей второй младшей группы - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 08.	Неваляшки разных размеров - комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 09.	Обруч (малого диаметра)	шт.	6		
2.4.2.2.1 10.	Объемные вкладыши из 3 - 4 элементов (миски, конусы)	шт.	4	+	
2.4.2.2.1 11.	Парные картинки типа	шт.	1	+	

"лото"  
различной  
тематики –  
комплект

2.4.2.2.1 12.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 13.	Пирамида настольная, окрашенная в основные цвета	шт.	2	+	
2.4.2.2.1 14.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 15.	Разрезные картинки, на различное количество частей по прямой – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 16.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.4.2.2.1 17.	Рамка с одним видом застежки на каждой – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 18.	Рамки-вкладыши с различным и формами,	шт.	1	+	

разными по  
величине,  
различных  
цветов -  
комплект

2.4.2.2.1 19.	Руль игровой	шт.	1		+
2.4.2.2.1 20.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координац ии - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 21.	Серии из 2 - 3 и 4 - 6 картинок для установле ния последова тельности действий и событий - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 22.	Серии из 4 - 6 картинок: части суток (деятельн ость людей ближайшег о окружения ) - комплект	шт.	1		+
2.4.2.2.1 23.	Серии картинок: времена	шт.	1		+

года  
(пейзажи,  
жизнь  
животных,  
характерн  
ые виды  
работ и  
отдыха  
людей) -  
комплект

2.4.2.2.1	Скакалка детская	шт.	3		+
24.					
2.4.2.2.1	Складные кубики с предметны ми картинкам и (4 - 6 частей)	шт.	4	+	
25.					
2.4.2.2.1	Стол для ухода за куклой	шт.	1		+
26.					
2.4.2.2.1	Стол для экспериме нтировани я с песком и водой	шт.	1		+
27.					
2.4.2.2.1	Строитель но-эксплу атационны й транспорт (пластмас совый) - комплект	шт.	1	+	
28.					
2.4.2.2.1	Сухой бассейн с комплекто м шаров	шт.	1		+
29.					

2.4.2.2.1 30.	Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 31.	Тележка-я щик (крупная)	шт.	2		+
2.4.2.2.1 32.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 33.	Тренажер для формирова ния воздушной струи разной интенсивн ости для развития речи	шт.	2		+
2.4.2.2.1 34.	Фигурки домашних животных с реалистич ными изображен ием и пропорция ми – комплект	шт.	1	+	
2.4.2.2.1 35.	Цифровое хранилище с видеофиль мами, народными песнями и плясками	шт.	1		+



2.4.2.2.1 36.	Ширма для кукольног о театра, трансформ ируемая	шт.	1	+
2.4.2.2.1 37.	Шкаф для кукольной одежды	шт.	1	+
2.4.2.2.1 38.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1	+
2.4.2.2.1 39.	Электронн ый носитель данных <18> с русскими народными песнями для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+
2.4.2.2.1 40.	Электронн ый носитель данных <19> со звуками природы	шт.	1	+
2.4.2.2.1 41.	Элементы костюма для уголка ряженья - комплект	шт.	1	+
2.4.2.2.1 42.	Юла или волчок	шт.	2	+

2.4.2.2.1	Безопасные ножницы	шт.	25 <***>	+
43.				
2.4.2.2.1	Бумага для рисования	шт.	25 <*>	+
44.				
2.4.2.2.1	Бумага разного цвета и формата	шт.	25 <***>	+
45.				
2.4.2.2.1	Доска для работы с пластилином	шт.	25 <***>	+
46.				
2.4.2.2.1	Карандаши цветные (6 цветов)	шт.	25 <*>	+
47.				
2.4.2.2.1	Кисточка N 10	шт.	25 <***>	+
48.				
2.4.2.2.1	Кисточка N 5	шт.	25 <***>	+
49.				
2.4.2.2.1	Кисточка N 8	шт.	25 <***>	+
50.				
2.4.2.2.1	Кисточка щетинная	шт.	25 <***>	+
51.				
2.4.2.2.1	Клей	шт.	25 <*>	+
52.				
2.4.2.2.1	Краски гуашь	шт.	25 <*>	+
53.				
2.4.2.2.1	Краски пальчиковые	шт.	25 <*>	+
54.				

2.4.2.2.1 55.	Пластилин , не липнувший к рукам	шт.	25 <*>	+
2.4.2.2.1 56.	Поднос детский для раздаточн ых материало в	шт.	25 <***>	+
2.4.2.2.1 57.	Стаканчик и (баночки) пластмасс овые	шт.	25 <***>	+
2.4.2.2.1 58.	Точилка для карандаше й	шт.	3 <***>	+
2.4.2.2.1 59.	Трафареты для рисования	шт.	10 <***>	+
2.4.2.2.1 60.	Фартук детский	шт.	25 <***>	+
2.4.2.2.1 61.	Воздушные шары	шт.	20 <***>	+
2.4.3.	Рабочее место воспитате ля			
2.4.3.1.	Интеракти вная панель	шт.	1	+

2.4.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
2.4.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
2.4.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
2.4.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
2.4.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
2.4.4.	Спальня			
2.4.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+
2.4.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+

2.4.4.3.	Постельны е принадлеж ности (матрас, два наматрасн ика, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе	+
2.4.5.	Туалетная комната		
2.4.5.1.	Емкости для хранения и разведени я дезинфици рующих средств, уборочный инвентарь , ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометр ы для воды	Комплект	+
2.4.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+
2.4.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+

2.4.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе	+	
2.5. Группа среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)				
2.5.1.	Раздевальная			
2.5.1.1.	Зеркало травмобезопасное	шт.	1	+
2.5.1.2.	Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1	+
2.5.1.3.	Набор для организации спортивных игр (лыжи, самокат, беговелы, мячи, кегли, хоккейные клюшки и т.п.)	шт.	1	+
2.5.1.4.	Набор для	шт.	1	+

	подвижных игр и игр с песком – комплект			
2.5.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4 <***>	+
2.5.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+
2.5.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+
2.5.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+
2.5.2.	Игровая для группы среднего дошкольного возраста (4 – 5 лет)			
2.5.2.1.	Специализированная мебель и системы хранения			
2.5.2.1.1	Доска	шт.	1	+

.	магнитно-маркерная			
2.5.2.1.2	Мягконабивные модули, комплект	шт.	1	+
2.5.2.1.3	Система хранения конструкций	шт.	2	+
2.5.2.1.4	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+
2.5.2.1.5	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5 <***>	+
2.5.2.1.6	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+
2.5.2.2.	Игры и игрушки			
2.5.2.2.1	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+
2.5.2.2.2	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького	шт.	10	+



о размера)

2.5.2.2.3	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
2.5.2.2.4	Бирюльки (набор)	шт.	1		+
2.5.2.2.5	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.5.2.2.6	Весы детские	шт.	1	+	
2.5.2.2.7	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.5.2.2.8	Витрина/лестница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.5.2.2.9	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.5.2.2.10	Головоломки-лабиринты (прозрачные, с шариком) – комплект	шт.	1	+	

2.5.2.2.1 1.	Графическое головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр – комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 2.	Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми и направляющими со скользящими по ним элементами	шт.	1	+
2.5.2.2.1 3.	Дидактическая доска с панелями – комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 4.	Домино	шт.	2	+
2.5.2.2.1 5.	Домино логическое с разной тематикой	шт.	2	+

2.5.2.2.1 6.	Домино тактильно е	шт.	1		+
2.5.2.2.1 7.	Доска с прорезями для перемещен ия подвижных элементов к установле нной в задании цели	шт.	1		+
2.5.2.2.1 8.	Доска-осн ова с вкладышам и и с изображен ием в виде пазла - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 9.	Звери и птицы объемные и плоскостн ые (из разного материала , мелкого размера) - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.2 0.	Игра для тренировк и памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1		+
2.5.2.2.2 1.	Игра на составлен ие	шт.	1		+

логически  
х цепочек  
произволь  
ной длины

2.5.2.2.2	Игра-набор "Городки"	шт.	1	+
2.				
2.5.2.2.2	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов ) - комплект	шт.	1	+
3.				
2.5.2.2.2	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	шт.	1	+
4.				
2.5.2.2.2	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+
5.				
2.5.2.2.2	Календарь погоды настенный	шт.	1	+
6.				
2.5.2.2.2	Каталка (соразмерная росту ребенка)	шт.	2	+
7.				
2.5.2.2.2	Качалка-балансир сферической формы	шт.	1	+
8.				

2.5.2.2.2	Книги 9. детских писателей - комплект (согласно программн ым требовани ям)	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Коврик 0. массажный	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Коврик со 1. схематичн ым изображен ием населенно го пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой , строения, ландшафт "Дорожное движение"	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Коллекция 2. бумаги	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Коллекция 3. растений (гербарий )	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Коллекция 4. тканей	шт.	1	+
2.5.2.2.3	Кольцебро 5. с	шт.	2	+

2.5.2.2.3 6.	Коляска прогулочная (среднего размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.3 7.	Коляска-люлька для кукол	шт.	2	+	
2.5.2.2.3 8.	Комплект видеофильмов для детей дошкольного возраста	шт.	1		+
2.5.2.2.3 9.	Комплект деревянных игрушек-забав	шт.	1		+
2.5.2.2.4 0.	Комплект для обучения основам алгоритмики, безэкранного программирования и робототехники (для дошкольного возраста)	шт.	1		+
2.5.2.2.4 1.	Комплект из стержней на единой основе и геометрических тел для	шт.	1		+

нанизыван  
ия и  
сортировк  
и по цвету  
и форме

2.5.2.2.4 2.	Комплект конструкт оров с шиповым быстросъе мным крепление м деталей напольный	шт.	1	+	
2.5.2.2.4 3.	Комплект конструкт оров с шиповым быстросъе мным крепление м деталей настольны й	шт.	1		+
2.5.2.2.4 4.	Комплект костюмов по профессия м	шт.	1	+	
2.5.2.2.4 5.	Комплект мячей-мас сажеров	шт.	1		+
2.5.2.2.4 6.	Комплект панелей с заданиями для формирова ния графомото рных навыков и подготовк и руки к	шт.	1		+

письму

2.5.2.2.4 7.	Комплект строитель ных деталей напольный с плоскостн ыми элементам и	шт.	1	+
2.5.2.2.4 8.	Комплект транспорт ных средств к напольном у коврику "Дорожное движение"	шт.	1	+
2.5.2.2.4 9.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+
2.5.2.2.5 0.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+
2.5.2.2.5 1.	Конструкт ор магнитный - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.5 2.	Конструкт ор мягких деталей	шт.	1	+



среднего  
размера

2.5.2.2.5 3.	Конструкт ор с соединени ем в различных плоскостя х пластиков ый настольны й - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.5 4.	Конструкт оры, включающи е элементы с изображен иями частей тела, лица, элементов одежды для создания фигурок, выражающи х разные эмоции - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.5 5.	Конструкц ия из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстра ции понятий "один - много", "больше - меньше", действий	шт.	1		+

сложение и  
вычитание  
в пределах  
5

2.5.2.2.5 6.	Кукла-дев очка с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.5.2.2.5 7.	Кукла-мал ычик с комплекто м одежды, обуви, аксессуар ов	шт.	2	+	
2.5.2.2.5 8.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.5 9.	Куклы (среднего размера)	шт.	2	+	
2.5.2.2.6 0.	Куклы-мла денцы разных рас, с аксессуар ами	шт.	4		+
2.5.2.2.6 1.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.5.2.2.6 2.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	

2.5.2.2.6 3.	"Кухонная мойка"	шт.	1	+	
2.5.2.2.6 4.	Кухонная плита (соразмер ная росту ребенка)	шт.	1	+	
2.5.2.2.6 5.	Ландшафтн ый макет (коврик)	шт.	1		+
2.5.2.2.6 6.	Лейка пластмасс овая детская	шт.	5	+	
2.5.2.2.6 7.	Логическа я игра на подбор цветных, теневых и контурных изображен ий	шт.	1	+	
2.5.2.2.6 8.	Лодка (среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.6 9.	Лото с разной тематикой - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.7 0.	Лук со стрелами- присоскам и	шт.	1		+
2.5.2.2.7 1.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+

2.5.2.2.7 2.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигурации для развития зрительно-моторной координации и межполушарного взаимодействия - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.7 3.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2	+
2.5.2.2.7 4.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5	+
2.5.2.2.7 5.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.7 6.	Микроволновая игровая (соразмерная росту ребенка)	шт.	1	+

2.5.2.2.7 7.	Мозаика разных форм и цвета (мелкая) с графическ ими образцами	шт.	1	+	
2.5.2.2.7 8.	Мольберт двухсторо нный	шт.	1	+	
2.5.2.2.7 9.	Музыкальн ые цифровые записи для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+	
2.5.2.2.8 0.	Мягкая "кочка" с массажной поверхнос тью	шт.	6		+
2.5.2.2.8 1.	Мяч для игры в помещении , с резиновым шнуром	шт.	2		+
2.5.2.2.8 2.	Мяч футбольны й	шт.	1	+	
2.5.2.2.8 3.	Набор "Аэродром " (трансфор мируемый)	шт.	1		+
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1		+

4.	"Бензозаправочная станция - гараж" (для мелких автомобилей)					
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1	+		
5.	"Гладильная доска и утюг"					
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1	+		
6.	"Железная дорога"					
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1	+		
7.	"Мастерская"					
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1		+	
8.	"Мини-гольф"					
2.5.2.2.8	Набор	шт.	1	+		
9.	"Парковка" (многоуровневая)					
2.5.2.2.9	Набор	шт.	1	+		
0.	атрибутов для сюжетно-ролевых игр					
2.5.2.2.9	Набор	шт.	1	+	+	+
1.	блоков с прозрачными цветными стенками и различным звучащим					

наполнени  
ем

2.5.2.2.9 2.	Набор военной техники (среднего и маленьког о размера)	шт.	1		
2.5.2.2.9 3.	Набор волчков (мелкие, разной формы)	шт.	1		+
2.5.2.2.9 4.	Набор геометрич еских фигур для группиров ки по цвету, форме, величине (7 форм разных цветов и размеров)	шт.	1		+
2.5.2.2.9 5.	Набор детских музыкальн ых инструмен тов	шт.	1		+
2.5.2.2.9 6.	Набор для наблюдени й и экспериме нтировани я с природным и объектами (с	шт.	1		+

методическим пособием для воспитателя)

2.5.2.2.9 7.	Набор для построения произвольных геометрических фигур	шт.	1		+
2.5.2.2.9 8.	Набор для уборки с тележкой	шт.	1		+
2.5.2.2.9 9.	Набор для экспериментирования с песком	шт.	1		+
2.5.2.2.1 00.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.5.2.2.1 01.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.5.2.2.1 02.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта	шт.	1		+



2.5.2.2.1 03.	Набор из мягкого пластика для плоскостн ого конструир ования	шт.	1	+
2.5.2.2.1 04.	Набор картинок для группиров ки и обобщения - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 05.	Набор карточек с изображен ием предмета и названием	шт.	1	+
2.5.2.2.1 06.	Набор карточек- цифр (от 1 до 10) с замковыми крепления ми	шт.	1	+
2.5.2.2.1 07.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+
2.5.2.2.1 08.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+
2.5.2.2.1 09.	Набор кукольной одежды - комплект	шт.	2	+

2.5.2.2.1	Набор 10. кукольных постельных принадлеж- ностей	шт.	2	+	
2.5.2.2.1	Набор 11. кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.1	Набор 12. мебели для кукол	шт.	1	+	
2.5.2.2.1	Набор 13. медицинск их принадлеж- ностей	шт.	1	+	
2.5.2.2.1	Набор 14. муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.5.2.2.1	Набор 15. мягких модулей	шт.	1		+
2.5.2.2.1	Набор 16. мячей (разного размера, резина)	шт.	1		+
2.5.2.2.1	Набор 17. объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	3	+	

2.5.2.2.1 18.	Набор объемных тел для группиров ки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+
2.5.2.2.1 19.	Набор объемных цветных элементов трех размеров для балансиро вки	шт.	1	+
2.5.2.2.1 20.	Набор пазлов - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 21.	Набор пальчиков ых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 22.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+
2.5.2.2.1 23.	Набор парных картинок на соотнесен ие - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 24.	Набор парных картинок	шт.	1	+

типа  
 "лото"  
 (той же  
 тематики,  
 в том  
 числе с  
 сопоставл  
 ением  
 реалистич  
 еских и  
 условно-с  
 хематичес  
 ких  
 изображен  
 ий) -  
 комплект

2.5.2.2.1 Набор шт. 1  
 25. печаток

2.5.2.2.1 Набор шт. 1 +  
 26. плоскостн  
 ых  
 геометрич  
 еских  
 фигур для  
 составлен  
 ия  
 изображен  
 ий по  
 графическ  
 им  
 образцам  
 (из 4 - 6  
 элементов  
 )

2.5.2.2.1 Набор шт. 1 +  
 27. предметны  
 х картинок  
 для  
 группиров  
 ки по  
 разным  
 признакам  
 (2 - 3)  
 последова  
 тельно или  
 одновреме  
 нно -

комплект

2.5.2.2.1 28.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 29.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.5.2.2.1 30.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 31.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями	шт.	1		+
2.5.2.2.1 32.	Набор разноцветных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.5.2.2.1 33.	Набор разноцветных палочек с оттенками (по 5 - 7 палочек каждого цвета)	шт.	1	+	

2.5.2.2.1 34.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской	шт.	1		+
2.5.2.2.1 35.	Набор репродукц ий картин о природе	шт.	1		+
2.5.2.2.1 36.	Набор репродукц ий картин русских художнико в - иллюстрац ий к художеств енным произведе ниям	шт.	1		+
2.5.2.2.1 37.	Набор русских шумовых инструмен тов (детский)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 38.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 39.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
2.5.2.2.1 40.	Набор солдатики	шт.	1		+

в (мелкого  
размера)

2.5.2.2.1 41.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+
2.5.2.2.1 42.	Набор таблиц и карточек с предметны ми и условно-с хематичес кими изображен иями для классифик ации по 2 - 3 признакам одновремен но - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 43.	Набор табличек и карточек для сравнения по 1 - 2 признакам (логическ ие таблицы)	шт.	1	+
2.5.2.2.1 44.	Набор увеличите льных инструмен тов для наблюдени я за объектами живой и неживой природы -	шт.	1	+

комплект

2.5.2.2.1 45.	Набор фигурок "Семья"	шт.	1	+
2.5.2.2.1 46.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии , Европы и Азии с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1	+
2.5.2.2.1 47.	Набор фигурок животных леса с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1	+
2.5.2.2.1 48.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1	+
2.5.2.2.1 49.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	+
2.5.2.2.1 50.	Набор фигурок людей с ограничен	шт.	1	+



НЫМИ  
ВОЗМОЖНОС  
ТЯМИ

2.5.2.2.1 51.	Набор цветных кубиков (7 цветов с оттенками )	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 52.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 53.	Наборы авторских игровых материало в	шт.	10		+
2.5.2.2.1 54.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строитель ство, набор строитель ных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	6	+	
2.5.2.2.1 55.	Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6 - 8 элементов каждого признака)	шт.	1	+	

	- комплект			
2.5.2.2.1 56.	Наборы одежды для разной погоды для кукол-младенцев девочек и мальчиков - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 57.	Наглядные пособия по традиционной национальной одежде - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 58.	Наглядные пособия символики России, в том числе государственной - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 59.	Напольные балансиры разного вида - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1 60.	Напольный конструктор деревянный цветной	шт.	1	+
2.5.2.2.1 61.	Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	шт.	1	+

2.5.2.2.1 62.	Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 63.	Настольно-печатные игры для средней группы - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 64.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	1		+
2.5.2.2.1 65.	Обруч (малого диаметра)	шт.	3		+
2.5.2.2.1 66.	Обруч плоский	шт.	2		+
2.5.2.2.1 67.	Объемная игра-головоломка на комбинаторику из кубиков, объединенных по 3 или 4 в неразъемные конфигурации	шт.	1	+	

2.5.2.2.1 68.	Озвученный сортировщик с организацией различных действий ребенка	шт.	1		+
2.5.2.2.1 69.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 70.	Пирамида деревянная с квадратными или прямоугольными элементами	шт.	1		+
2.5.2.2.1 71.	Планшет "Дни недели"	шт.	1		+
2.5.2.2.1 72.	Планшет с передвижными цветными фишками для выполнения заданий с самопроверкой	шт.	5		+
2.5.2.2.1 73.	Платформа с кольшками и шнуром для воспроизведения форм	шт.	1		+

2.5.2.2.1 74.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 75.	Пожарная машина (среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 76.	Постер (репродук ция) произведе ний живописи и графики, также для знакомств а с различным и жанрами живописи – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 77.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 78.	Развивающ ее панно	шт.	1		+
2.5.2.2.1 79.	Разрезные (складные ) кубики с сюжетными картинкам и (6 – 8 частей)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 80.	Разрезные контурные картинки (4 – 6	шт.	1		+

частей) -  
комплект

2.5.2.2.1 81.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 82.	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 83.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.5.2.2.1 84.	Рамка-вкладыш с цветными (7 и более цветов с оттенками) составным и формами (4 - 5 частей) - комплект	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 85.	Расширенный комплект для конструирования с использованием блочного	шт.	1		+

конструкт  
ива и  
электромеханических  
элементов  
(для  
дошкольного  
возраста)

2.5.2.2.1 86.	Руль игровой	шт.	1		+
2.5.2.2.1 87.	Ручные балансиры для развития ловкости и зрительно- моторной координации - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 88.	Серии картинок (по 4 - 6) для установле ния последова тельности событий - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 89.	Серии картинок "Времена года" (сезонные явления и деятельно сть людей) - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.1 90.	Серии картинок:	шт.	1		+

времена  
года  
(пейзажи,  
жизнь  
животных,  
характерн  
ые виды  
работ и  
отдыха  
людей) -  
комплект

2.5.2.2.1 91.	Скакалка детская	шт.	5	+
2.5.2.2.1 92.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	+
2.5.2.2.1 93.	Стойка-ра вновеска (баланси р)	шт.	1	+
2.5.2.2.1 94.	Стол для ухода за куклой	шт.	1	+
2.5.2.2.1 95.	Стол для экспериме нтировани я с песком и водой	шт.	1	+
2.5.2.2.1 96.	Строитель но-эксплу атационны й транспорт (пластмас совый) - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.1	Тележка-я	шт.	2	+



97.	щик (крупная)				
2.5.2.2.1 98.	Телескопи ческий стаканчик с крышкой	шт.	1	+	
2.5.2.2.1 99.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.5.2.2.2 00.	Тренажер для формирова ния воздушной струи разной интенсивн ости для развития речи	шт.	2		+
2.5.2.2.2 01.	Тренажеры с различной конфигура цией линий в виде желобков для подготовк и руки к письму - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.2 02.	Увеличите льная шкатулка	шт.	1		+
2.5.2.2.2 03.	УМК для развития естествен но-научно го образован ия детей с	шт.	1	+	

комплекто  
м занятий,  
игр,  
дидактиче  
ских и  
наглядных  
пособий

2.5.2.2.2 УМК для           шт.           1           +  
04.           развития  
          инженерно  
          -техничес  
          кого  
          образован  
          ия детей с  
          комплекто  
          м занятий,  
          игр,  
          дидактиче  
          ских и  
          наглядных  
          пособий

2.5.2.2.2 УМК для           шт.           1           +  
05.           формирова  
          ния  
          элементар  
          ных  
          математич  
          еских  
          представл  
          ений и  
          развития  
          математич  
          еских  
          компетенц  
          ий, в том  
          числе с  
          основами  
          робототех  
          ники и  
          алгоритми  
          зации,  
          включающи  
          й комплекс  
          сценариев  
          занятий,  
          дидактиче  
          ских и  
          наглядных  
          пособий

2.5.2.2.2 06.	Фигурки домашних животных с реалистич ными изображен ием и пропорция ми - комплект	шт.	1		+
2.5.2.2.2 07.	"Холодиль ник" (соразмер ный росту ребенка)	шт.	1		+
2.5.2.2.2 08.	Цифровые записи с видеофиль мами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.5.2.2.2 09.	Часы игровые	шт.	1		+
2.5.2.2.2 10.	Часы с круглым циферблат ом и стрелками игровые	шт.	1		+
2.5.2.2.2 11.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.5.2.2.2 12.	Шахматы	шт.	1		+
2.5.2.2.2 13.	Шашки	шт.	1		+

2.5.2.2.2 14.	Ширма для кукольного театра, трансформируемая	шт.	1	+
2.5.2.2.2 15.	Шнуровка различного уровня сложности - комплект	шт.	1	+
2.5.2.2.2 16.	Штурвал игровой	шт.	1	+
2.5.2.2.2 17.	Безопасные ножницы	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2 18	Бумага для акварели	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2 19.	Бумага для рисования	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2 20.	Бумага разного цвета и формата	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2 21.	Ватман А1 для составления совместных композиций	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2 22.	Доска для работы с пластилин ом	шт.	25 <*>	+

2.5.2.2.2	Карандаши 23. цветные (12 цветов)	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2	Кисточка N 24. 5	шт.	25 <***>	+
2.5.2.2.2	Кисточка N 25. 7	шт.	25 <***>	+
2.5.2.2.2	Кисточка N 26. 8	шт.	25 <***>	+
2.5.2.2.2	Кисточка 27. белка N 3	шт.	25 <***>	+
2.5.2.2.2	Кисточка 28. щетинная	шт.	25 <***>	+
2.5.2.2.2	Клей 29.	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2	Комплект 30. детских штампов и печатей	шт.	3	+
2.5.2.2.2	Краски 31. акварельн ые 12 цветов	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2	Краски 32. гуашь 12 цветов	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2	Мелки 33. восковые	шт.	25 <*>	+
2.5.2.2.2	Мелки	шт.	25 <*>	+

34.	масляные				
2.5.2.2.2	Мелки	шт.	25 <*>		+
35.	пастель				
2.5.2.2.2	Набор	шт.	25 <*>		+
36.	фломастер ов				
2.5.2.2.2	Палитра	шт.	25 <***>		+
37.					
2.5.2.2.2	Пластилин	шт.	25 <*>		+
38.	, не липнувший к рукам				
2.5.2.2.2	Поднос	шт.	25 <***>		+
39.	детский для раздаточн ых материало в				
2.5.2.2.2	Стаканчик	шт.	25 <***>		+
40.	и (баночки) пластмасс овые				
2.5.2.2.2	Точилка	шт.	3 <***>		+
41.	для карандаше й				
2.5.2.2.2	Трафареты	шт.	10 <***>		+
42.	для рисования				
2.5.2.2.2	Фартук	шт.	25 <***>		+
43.	детский				

2.5.2.2.2	Воздушные шары	шт.	20 <***>	+
44.				
2.5.3.	Рабочее место воспитателя			
2.5.3.1.	Интерактивная панель	шт.	1	+
2.5.3.2.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
2.5.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
2.5.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
2.5.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
2.5.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
2.5.4.	Спальня			

2.5.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе	+
2.5.4.2.	Постельно е белье	по 3 комплекта (наволочк на каждого а, ребенка простынь, пододеяль ник)	+
2.5.4.3.	Постельны е	по кол-ву детей в принадлеж группе ности (матрас, два наматрасн ика, подушка, одеяло)	+
2.5.5.	Туалетная комната		
2.5.5.1.	Емкости для хранения и разведени я дезинфици рующих средств, уборочный инвентарь , ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометр ы для воды	Комплект	+



2.5.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка		+
2.5.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка		+
2.5.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуальными ячейками	по кол-ву детей в группе		+

2.6.  
Группа старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)

2.6.1. Раздевальная

2.6.1.1. Зеркало травмобезопасное шт. 1 +

2.6.1.2. Комплект для проведения спортивных мероприятий шт. 1 +

2.6.1.3. Набор для организац шт. 1 +

ии  
спортивны  
х игр  
(лыжи,  
самокат,  
беговелы,  
мячи,  
кегли,  
хоккейные  
клюшки и  
т.п.)

2.6.1.4.	Набор для подвижных игр и игр с песком - комплект	шт.	1	+
2.6.1.5.	Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4 <***>	+
2.6.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающихся	шт.	1	+
2.6.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1	+
2.6.1.8.	Стенд информационный	шт.	1	+
2.6.2.	Игровая для группы старшего			

дошкольно  
го  
возраста  
(5 - 6 лет)

2.6.2.1. Специализированная мебель и системы хранения

2.6.2.1.1 Доска магнитно-маркерная шт. 1 +

2.6.2.1.2 Мягконабивные модули, комплект шт. 1 +

2.6.2.1.3 Система хранения конструкций шт. 2 +

2.6.2.1.4 Стеллажи для хранения игр шт. 6 +

2.6.2.1.5 Стол модульный, регулируемый по высоте шт. 5 <\*\*\*> +

2.6.2.1.6 Стул, регулируемый по высоте шт. по кол-ву детей в группе +

2.6.2.2. Игры и игрушки

2.6.2.2.1	Автомобил и (крупного размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.2	Автомобил и (различно й тематики, среднего и маленьког о размера)	шт.	10	+	
2.6.2.2.3	Акваскоп	шт.	1		+
2.6.2.2.4	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
2.6.2.2.5	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.6	Бинокль/п одзорная труба	шт.	1		+
2.6.2.2.7	Бирюльки	шт.	1		+
2.6.2.2.8	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.6.2.2.9	Большой настольны й конструкт ор деревянны й с	шт.	1	+	

неокрашен  
ными и  
цветными  
элементам  
и

2.6.2.2.1 0.	Весы детские – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 1.	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.6.2.2.1 2.	Витрина/Л естница для работ по лепке	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 3.	Гимнастич еская палка	шт.	5		+
2.6.2.2.1 4.	Головолом ки-лабири нты	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 5.	Головолом ки-лабири нты (прозрачн ые, с шариком) – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.1 6.	Графическ ие головолом ки (лабиринт ы, схемы маршрутов персонаже й и т.п.) в виде отдельных	шт.	1		+

бланков,  
буклетов,  
настольно  
-печатных  
игр -  
комплект

2.6.2.2.1 7.	Детский атлас (крупного формата)	шт.	1		+
2.6.2.2.1 8.	Детский набор музыкальн ых инструмен тов	шт.	1		+
2.6.2.2.1 9.	Дидактиче ская доска с панелями - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.2 0.	Домино логическо е	шт.	1		+
2.6.2.2.2 1.	Домино с изображен иями по различным темам, включая тактильно е - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.2 2.	Звери и птицы объемные и плоскостн ые (из разного материала , мелкого размера) -	шт.	1		+

комплект

2.6.2.2.2 3.	Игра для тренировки и памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1		+
2.6.2.2.2 4.	Игра на составление логических цепочек произвольной длины	шт.	1		+
2.6.2.2.2 5.	Игра-набор "Городки"	шт.	1		+
2.6.2.2.2 6.	Игровой комплект для изучения основ электричества	шт.	2		+
2.6.2.2.2 7.	Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4 - 5 элементов) - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.2 8.	Игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия - комплект	шт.	1		+

2.6.2.2.2.9.	Игры на закреплени я представл ений об эмоциях, их распознав ание и проявлени е в мимике - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.3.0.	Игры-голо воломки объемные	шт.	1	+
2.6.2.2.3.1.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.3.2.	Интеракти вный банкомат	шт.	1	+
2.6.2.2.3.3.	Календарь погоды настенный	шт.	1	+
2.6.2.2.3.4.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.3.5.	Коврик массажный	шт.	1	+
2.6.2.2.3.6.	Коврик со схематичн ым изображен ием населенно	шт.	1	+



го пункта,  
включая  
улицы с  
дорожными  
знаками и  
разметкой  
,  
строения,  
ландшафт  
"Дорожное  
движение"

2.6.2.2.3 7.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.6.2.2.3 8.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
2.6.2.2.3 9.	Коллекция растений (гербарий )	шт.	1	+	
2.6.2.2.4 0.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
2.6.2.2.4 1.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.6.2.2.4 2.	Кольцебро с	шт.	1		+
2.6.2.2.4 3.	Коляска прогулочн ая (среднего размера)	шт.	2	+	
2.6.2.2.4 4.	Коляска-л юлька для кукол	шт.	2	+	
2.6.2.2.4	Комплект	шт.	1		+

5.	безопасны х световых фильтров для изучения цветов спектра				
2.6.2.2.4 6.	Комплект видеофиль мов для детей дошкольно го возраста	шт.	1		+
2.6.2.2.4 7.	Комплект для обучения основам алгоритми ки, безэкранны ого программи рования и робототех ники (для дошкольно го возраста)	шт.	1		+
2.6.2.2.4 8.	Комплект из стержней на единой основе и геометрич еских тел по форме и цвету	шт.	1		+
2.6.2.2.4 9.	Комплект конструкт оров с соединени ем в различных плоскостях	шт.	1		+

х  
металличе  
ский

2.6.2.2.5 0.	Комплект конструкт оров с шиповым быстросъе мным крепление м деталей настольны й	шт.	1		+
2.6.2.2.5 1.	Комплект конструкт оров шарнирных	шт.	1		+
2.6.2.2.5 2.	Комплект костюмов по профессия м	шт.	1	+	
2.6.2.2.5 3.	Комплект мячей-мас сажеров	шт.	2		+
2.6.2.2.5 4.	Комплект панелей с заданиями для формирова ния графомото рных навыков и подготовк и руки к письму	шт.	1		+
2.6.2.2.5 5.	Комплект строитель ных деталей	шт.	1		+

напольный  
с  
плоскостны  
ыми  
элементам  
и

2.6.2.2.5 6.	Комплект транспорт ных средств к напольном у коврику "Дорожное движение"	шт.	1	+	
2.6.2.2.5 7.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольно го возраста	шт.	1		+
2.6.2.2.5 8.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1		+
2.6.2.2.5 9.	Конструкт ор магнитный - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.6 0.	Конструкт ор с соединени ем в различных плоскостя х пластиков ый настольны	шт.	1		+

й -  
комплект

2.6.2.2.6 1.	Конструкция из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстрации понятий "один - много", "больше - меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+
2.6.2.2.6 2.	Коробочка с 2 сообщающимися отделениями и 10 шариками для наглядной демонстрации состава числа	шт.	3	+
2.6.2.2.6 3.	Куклы (крупного размера)	шт.	2	+
2.6.2.2.6 4.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+
2.6.2.2.6 5.	Куклы-младенцы разных	шт.	4	+

рас, с  
аксессуарами

2.6.2.2.6 6.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.6.2.2.6 7.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.6 8.	Лейка пластмасс овая детская	шт.	5	+	
2.6.2.2.6 9.	Летающая тарелка	шт.	2		+
2.6.2.2.7 0.	Лук со стрелами- присоскам и	шт.	1		+
2.6.2.2.7 1.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.6.2.2.7 2.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигура ции, включая парные зеркально отраженны е, для развития зрительно -моторной координац ии и	шт.	1		+

межполуша  
рного  
взаимодей  
ствия -  
комплект

2.6.2.2.7 3.	Массажный диск для формирова ния правильно й осанки	шт.	2		+
2.6.2.2.7 4.	Матрешка десятикук ольная	шт.	1	+	
2.6.2.2.7 5.	Механичес кая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
2.6.2.2.7 6.	Мешочки для метания и упражнени й на балансиро вку - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.7 7.	Мозаика разной степени сложности - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.7 8.	Мозаики напольная и настольна я с плоскостн ыми элементам	шт.	1		+

и  
различных  
геометрич  
еских форм  
- комплект

2.6.2.2.7	Мольберт двухсторонний	шт.	1	+
2.6.2.2.8	Музыкальные цифровые записи для детей дошкольного возраста	шт.	1	+
2.6.2.2.8	Мягкая "кочка" с массажной поверхностью	шт.	6	+
2.6.2.2.8	Мяч для игры в помещении , с резиновым шнуром	шт.	2	+
2.6.2.2.8	Мяч футбольный	шт.	1	+
2.6.2.2.8	Набор "Мини-гольф"	шт.	1	+
2.6.2.2.8	Набор "Аэродром" (трансформируемый)	шт.	1	+



2.6.2.2.8 6.	Набор "Бензозап равочная станция - гараж" (для мелких автомобил ей)	шт.	1	+
2.6.2.2.8 7.	Набор "Железная дорога"	шт.	1	+
2.6.2.2.8 8.	Набор "Мастерск ая"	шт.	1	+
2.6.2.2.8 9.	Набор "Парковка " (многоуро вневая)	шт.	1	+
2.6.2.2.9 0.	Набор атрибутов для сюжетно-р олевых игр	шт.	1	+
2.6.2.2.9 1.	Набор бусин для нанизыван ия и классифик ации по разным признакам	шт.	1	+
2.6.2.2.9 2.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1	+

2.6.2.2.9 3.	Набор деревянных игрушек-з абав	шт.	1		+
2.6.2.2.9 4.	Набор детских музыкальн ых инструмен тов	шт.	1		+
2.6.2.2.9 5.	Набор для завинчива ния элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
2.6.2.2.9 6.	Набор для наблюдени й и экспериме нтировани я с природным и объектами (с методичес ким пособием для воспитате ля)	шт.	1		+
2.6.2.2.9 7.	Набор для наглядной демонстра ции числовой шкалы, математич еского действия умножение	шт.	1		+

, понятия  
"равенств  
о",  
действия  
рычажных  
весов,  
сравнения  
масс

2.6.2.2.9 8.	Набор для составлен ия узоров по схемам	шт.	1	+	
2.6.2.2.9 9.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 00.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5	+	
2.6.2.2.1 01.	Набор из геометрич еских тел и карточек с изображен иями их проекций в трех плоскостя х	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 02.	Набор из двух зеркал для опытов с симметрие й, для исследова ния отражател ьного эффекта	шт.	1	+	

2.6.2.2.1 03.	Набор из двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	1		+
2.6.2.2.1 04.	Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования	шт.	1		+
2.6.2.2.1 05.	Набор из пяти русских шумовых инструментов (детский)	шт.	1		+
2.6.2.2.1 06.	Набор из рычажных весов с объемными чашами и комплектом гирь и разновесов для измерения и сравнения масс и объемов	шт.	1		+
2.6.2.2.1 07.	Набор картинок для классификации	шт.	1		+
2.6.2.2.1	Набор	шт.	1		+

08.	карточек по народному ремесленн ому делу				
2.6.2.2.1 09.	Набор карточек с изображен ием знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.6.2.2.1 10.	Набор карточек с изображен ием предмета и названием	шт.	1		+
2.6.2.2.1 11.	Набор карточек с ячейками для составлен ия простых арифметич еских задач	шт.	2		+
2.6.2.2.1 12.	Набор карточек- цифр (от 1 до 10) с замковыми крепления ми	шт.	1		+
2.6.2.2.1 13.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт )	шт.	1		+
2.6.2.2.1 14.	Набор кубиков с	шт.	1		+

буквами

2.6.2.2.1 15.	Набор кубиков с цифрами и числовыми фигурами	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 16.	Набор кукольных постельных принадлежностей	шт.	2	+	
2.6.2.2.1 17.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 18.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 19.	Набор медицинских принадлежностей	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 20.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 21.	Набор мягких модулей	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 22.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	+

2.6.2.2.1 23.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4	+
2.6.2.2.1 24.	Набор объемных тел для группиров ки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+
2.6.2.2.1 25.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+
2.6.2.2.1 26.	Набор парных картинок на соотнесен ие (сравнени е) : найди отличия, ошибки (смысловы е) комплект	шт.	1	++
2.6.2.2.1 27.	Набор печаток	шт.	1	
2.6.2.2.1 28.	Набор полых геометрич еских тел для сравнения объемов и изучения	шт.	1	+

зависимос  
ти объема  
от формы  
тела

2.6.2.2.1 29.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомым и мелкими объектами	шт.	1		+
2.6.2.2.1 30.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1		+
2.6.2.2.1 31.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.6.2.2.1 32.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
2.6.2.2.1 33.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
2.6.2.2.1 34.	Набор протяженных объемных элементов с волнистой рабочей поверхнос	шт.	1		+



ТЮ И  
ТАКТИЛЬНЫ  
МИ  
ДЕТАЛЯМИ

2.6.2.2.1 35.	Набор разноцвет ных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.6.2.2.1 36.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской	шт.	1		+
2.6.2.2.1 37.	Набор репродукц ий картин великих сражений	шт.	1		+
2.6.2.2.1 38.	Набор репродукц ий картин о природе	шт.	1		+
2.6.2.2.1 39.	Набор репродукц ий картин русских художнико в - иллюстрац ий к художеств енным произведе ниям	шт.	1		+
2.6.2.2.1 40.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1		+

2.6.2.2.1 41.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3		+
2.6.2.2.1 42.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.1 43.	Набор специальных карандашей к набору двухсторонних панелей для обучения письму	шт.	4		+
2.6.2.2.1 44.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1		+
2.6.2.2.1 45.	Набор счетного материала в виде соединяющихся между собой цветных фигур	шт.	3		+
2.6.2.2.1 46.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями	шт.	1		+

иями для  
классифик  
ации по 2 –  
3  
признакам  
одновреме  
нно –  
комплект

2.6.2.2.1 47.	Набор фантастич еских персонаже й	шт.	1		+
2.6.2.2.1 48.	Набор фигурок "Семья"	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 49.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии , Европы и Азии с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1		+
2.6.2.2.1 50.	Набор фигурок животных леса с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1		+
2.6.2.2.1 51.	Набор фигурок людей	шт.	1		+

разных  
профессий

2.6.2.2.1 52.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
2.6.2.2.1 53.	Набор фигурок людей с ограничен ными возможнос тями	шт.	1		+
2.6.2.2.1 54.	Набор фигурок насекомых с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1		+
2.6.2.2.1 55.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 56.	Набор: доска магнитная настольна я с комплекто м цифр, знаков, букв и геометрич еских фигур	шт.	1		+
2.6.2.2.1 57.	Наборы авторских игровых	шт.	10		+

материало  
в

2.6.2.2.1 58.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов	шт.	1	+
2.6.2.2.1 59.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строитель ство, набор строитель ных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	10	+
2.6.2.2.1 60.	Наборы карточек с изображен ием количеств а предметов (от 1 до 10) и соответст вующих цифр	шт.	1	+

2.6.2.2.1 61.	Наборы кукольной одежды - комплект	шт.	2	+
2.6.2.2.1 62.	Наборы лото по различным тематикам , включая тему "последов ательные числа" - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 63.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+
2.6.2.2.1 64.	Наборы пазлов - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 65.	Наборы пальчиков ых кукол по сказкам - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 66.	Наборы продуктов , хлеба, выпечки, овощей, фруктов для сюжетных игр - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 67.	Наглядные пособия по достоприм ечательностя м	шт.	1	+

столицы  
России  
Москвы,  
городов и  
сел малой  
родины -  
комплект

2.6.2.2.1 68.	Наглядные пособия по традицион ной националь ной одежде - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 69.	Наглядные пособия символики России, в том числе государст венной - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 70.	Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	шт.	1		+
2.6.2.2.1 71.	Настенный планшет "Распоряд ок дня" с набором карточек	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 72.	Настольно -печатные игры для старшей группы - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.1	Настольны	шт.	25		+

73.	й конструкт ор деревянны й цветной с мелкими элементам и				
2.6.2.2.1 74.	Настольны й футбол или хоккей	шт.	1		+
2.6.2.2.1 75.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+
2.6.2.2.1 76.	Объемная игра-голо воломка на комбинато рику из кубиков, объединен ных по 3 или 4 в неразъемн ые конфигура ции	шт.	1		+
2.6.2.2.1 77.	Перчаточн ые куклы - комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.1 78.	Пирамида деревянна я с квадратны ми или прямоугол ьными элементам и	шт.	1		+
2.6.2.2.1 79.	Планшет с передвижн	шт.	5		+



ЫМИ  
цветными  
фишками  
для  
выполнени  
я заданий  
с  
самопрове  
ркой

2.6.2.2.1 80.	Подъемный кран (крупного размера)	шт.	1		+
2.6.2.2.1 81.	Постер (репродук ция) произведе ний живописи и графики, также для знакомств а с различным и жанрами живописи – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.1 82.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.1 83.	Принадлеж ности для работы на участке (тачка, лопата штыковая, лопата совковая, грабли веерные, метла, ведро, совок) –	шт.	1		+

комплект

2.6.2.2.1 84.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественнонаучным дисциплинам	шт.	1		+
2.6.2.2.1 85.	Развивающие панно	шт.	1		+
2.6.2.2.1 86.	Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.1 87.	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.1 88.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+

2.6.2.2.1 89.	Рамки и вкладыши тематичес кие - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 91.	Расширенн ый комплект для конструир ования с использов анием блочного конструкт ива и электроте хнически х элементов (для дошкольно го возраста)	шт.	1	+
2.6.2.2.1 92.	Руль игровой	шт.	1	+
2.6.2.2.1 93.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно -моторной координац ии - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 94.	Серии картинок (до 6 - 9) для установле ния последова	шт.	1	+

тельности  
событий  
(сказочны  
е и  
реалистич  
еские  
истории,  
юмористич  
еские  
ситуации)  
- комплект

2.6.2.2.1 95.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+
2.6.2.2.1 96.	Скакалка детская	шт.	5	+
2.6.2.2.1 97.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	+
2.6.2.2.1 98.	Стержни с насадками (для построения числового ряда)	шт.	1	+
2.6.2.2.1 99.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+

2.6.2.2.2 00.	Сюжетные картинки с разной тематикой , крупного и мелкого формата – комплект	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 01.	Танграм	шт.	1		+
2.6.2.2.2 02.	Тележка-я щик (крупная)	шт.	2		+
2.6.2.2.2 03.	Телескопи ческий стаканчик с крышкой	шт.	1		+
2.6.2.2.2 04.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 05.	Тренажер для формирова ния воздушной струи разной интенсивн ости для развития речи	шт.	2		+
2.6.2.2.2 06.	Тренажеры с различной конфигура цией линий в виде желобков для подготовк	шт.	1		+

и руки к  
письму –  
комплект

2.6.2.2.2 07.	Увеличительная шкатулка	шт.	1	+
2.6.2.2.2 08.	УМК для развития естественнонаучного образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+
2.6.2.2.2 09.	УМК для развития инженерно-технического образования детей с комплексом занятий, игр, дидактических и наглядных пособий	шт.	1	+
2.6.2.2.2 10.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплексом сценариев занятий и дидактиче	шт.	1	+

ских и  
наглядных  
пособий

2.6.2.2.2 11.	УМК для формирова ния навыков и компетенц ий по финансово й грамотнос ти с комплексо м игр и дидактиче ских и наглядных пособий в том числе	шт.	1	+
------------------	---	-----	---	---

2.6.2.2.2 12.	УМК для формирова ния элементар ных математич еских представл ений и развития математич еских компетенц ий, в том числе с основами робототех ники и алгоритми зации, включающи й комплекс сценариев занятий, дидактиче ских и наглядных пособий	шт.	1	+
------------------	--	-----	---	---

2.6.2.2.2 13.	Установка для наблюдени я за насекомым и	шт.	1		+
2.6.2.2.2 14.	Фигурки домашних животных с реалистич ными изображен ием и пропорция ми - комплект	шт.	1		+
2.6.2.2.2 15.	Физическа я карта мира (полушари й)	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 16.	Хоккейный набор	шт.	5		+
2.6.2.2.2 17.	Цифровая лаборатор ия для исследова ния окружающе го мира и обучения детей естествен нонаучным дисциплин ам	шт.	1		+
2.6.2.2.2 18.	Цифровые записи с видеофиль мами с народными песнями и	шт.	1		+



плясками

2.6.2.2.2 19.	Часы игровые	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 20.	Часы магнитные демонстра ционные	шт.	1		+
2.6.2.2.2 21.	Чашка Петри	шт.	2		+
2.6.2.2.2 22.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.6.2.2.2 23.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1		+
2.6.2.2.2 24.	Шахматы	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 25.	Шашки	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 26.	Ширма для кукольног о театра, трансформ ируемая	шт.	1	+	
2.6.2.2.2 27.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1		+

2.6.2.2.2	Безопасны е ножницы	шт.	25 <*>	+
28.				
2.6.2.2.2	Бумага для акварели	шт.	25 <*>	+
29.				
2.6.2.2.2	Бумага для рисования	шт.	25 <*>	+
30.				
2.6.2.2.2	Бумага разного цвета и формата	шт.	25 <*>	+
31.				
2.6.2.2.2	Ватман А1 для составлен ия совместны х композици й	шт.	25 <*>	+
32.				
2.6.2.2.2	Доска для работы с пластилин ом	шт.	25 <*>	+
33.				
2.6.2.2.2	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25 <*>	+
34.				
2.6.2.2.2	Кисточка N 5	шт.	25 <*>	+
35.				
2.6.2.2.2	Кисточка N 7	шт.	25 <*>	+
36.				
2.6.2.2.2	Кисточка N 8	шт.	25 <*>	+
37.				
2.6.2.2.2	Кисточка белка N 3	шт.	25 <*>	+
38.				

2.6.2.2.2 39.	Кисточка щетинная	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 40.	Клей	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 41.	Комплект детских штампов и печатей	шт.	3	+
2.6.2.2.2 42.	Краски акварельн ые 12 цветов	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 43.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 44.	Мелки восковые	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 45.	Мелки масляные	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 46.	Мелки пастель	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 47.	Набор фломастер ов	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 48.	Палитра	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 49.	Пластилин , не липнувший к рукам	шт.	25 <*>	+

2.6.2.2.2 50.	Поднос детский для раздаточн ых материало в	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 51.	Стаканчик и (баночки) пластмасс овые	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 52.	Точилка для карандаше й	шт.	3 <*>	+
2.6.2.2.2 53.	Трафареты для рисования	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 54.	Фартук детский	шт.	25 <*>	+
2.6.2.2.2 55.	Воздушные шары	шт.	20 <*>	+
2.6.3.	Рабочее место воспитате ля			
2.6.3.1.	Интеракти вная панель	шт.	1	+
2.6.3.2.	Компьютер педагога с периферие й/Ноутбук (лицензио нное	шт.	1	+

программное  
обеспечение,  
программное  
обеспечение)

2.6.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+
2.6.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
2.6.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
2.6.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
2.6.4.	Спальня			
2.6.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+
2.6.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+
2.6.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два на матрас)	по кол-ву детей в группе		+

ика,  
подушка,  
одеяло)

2.6.5.	Туалетная комната		
2.6.5.1.	Емкости для хранения и разведени я дезинфици рующих средств, уборочный инвентарь , ерши для обработки горшков, емкости для обработки игрушек, емкости для обработки расчесок, термометр ы для воды	Комплект	+
2.6.5.2.	Полотенце для ног	по 3 комплекта на каждого ребенка	+
2.6.5.3.	Полотенце для рук	по 3 комплекта на каждого ребенка	+
2.6.5.4.	Шкафчики для полотенец с индивидуа льными ячейками	по кол-ву детей в группе	+

2.7.  
Группа  
старшего  
дошкольно  
го  
возраста  
(6 - 7 лет)

2.7.1. Раздеваль  
ная

2.7.1.1. Зеркало шт. 1 +  
травмобез  
опасное

2.7.1.2. Комплект шт. 1 +  
для  
проведени  
я  
спортивны  
х  
мероприят  
ий

2.7.1.3. Набор для шт. 1 +  
организац  
ии  
спортивны  
х игр  
(лыжи,  
самокат,  
беговелы,  
мячи,  
кегли,  
хоккейные  
клюшки и  
т.п.)

2.7.1.4. Набор для шт. 1 +  
подвижных  
игр и игр с  
песком -  
комплект

2.7.1.5. Система шт. 4 <\*\*\*> +

	хранения вещей обучающих ся со скамьей в комплекте				
2.7.1.6.	Система хранения и сушки вещей обучающих ся	шт.	1		+
2.7.1.7.	Стеллаж для хранения игр и оборудова ния	шт.	1		+
2.7.1.8.	Стенд информаци онный	шт.	1		+
2.7.2.	Игровая для группы старшего дошкольно го возраста (6 - 7 лет)				
2.7.2.1.	Специализ ированная мебель и системы хранения				
2.7.2.1.1	Доска магнитно- маркерная	шт.	1		+
2.7.2.1.2	Мягконаби вные модули,	шт.	1		+



комплект

2.7.2.1.3	Система хранения конструкций	шт.	2	+
2.7.2.1.4	Стеллажи для хранения игр	шт.	6	+
2.7.2.1.5	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	5 <***>	+
2.7.2.1.6	Стул, регулируемый по высоте	шт.	по кол-ву детей в группе	+
2.7.2.2.	Игры и игрушки			
2.7.2.2.1	Автомобили (крупного размера)	шт.	2	+
2.7.2.2.2	Автомобили (различной тематики, среднего и маленького размера)	шт.	10	+
2.7.2.2.3	Акваскоп	шт.	1	+

2.7.2.2.4	Альбомы по живописи и графике	шт.	6	+	
2.7.2.2.5	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.6	Бинокль/П одзорная труба	шт.	1		+
2.7.2.2.7	Бирюльки	шт.	1		+
2.7.2.2.8	Большой детский атлас	шт.	1	+	
2.7.2.2.9	Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами	шт.	1	+	
2.7.2.2.10	Весы детские	шт.	1	+	
2.7.2.2.11	Ветряная мельница (модель)	шт.	1		+
2.7.2.2.12	Витрина/лестница для работ по лепке	шт.	1	+	

2.7.2.2.1 3.	Гимнастическая палка	шт.	5		+
2.7.2.2.1 4.	Головоломки-лабиринты	шт.	1		+
2.7.2.2.1 5.	Графическое головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.1 6.	Детский набор музыкальных инструментов	шт.	1		+
2.7.2.2.1 7.	Дидактическая доска с панелями - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.1 8.	Дидактические тематические наборы ламинированных панелей и карточек с заданиями	шт.	1		+

	с возможнос тью многократ ного выполнени я заданий маркером – комплект			
2.7.2.2.1 9.	Домино логическо е	шт.	1	+
2.7.2.2.2 0.	Домино с изображен иями по различным темам, включая тактильно е – комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 1.	Звери и птицы объемные и плоскостн ые (из разного материала , мелкого размера) – комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 2.	Игра для тренировк и памяти с планшетом и набором рабочих карт	шт.	1	+
2.7.2.2.2 3.	Игра на составлен ие логически х цепочек	шт.	1	+

произволь  
ной длины

2.7.2.2.2 4.	Игра-набор "Городки"	шт.	1		+
2.7.2.2.2 5.	Игровой комплект для изучения основ электриче ства	шт.	2		+
2.7.2.2.2 6.	Игрушки-з абавы с зависимос тью эффекта от действия - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 7.	Игры на воспроизв едение расположе ния объектов в пространс тве - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 8.	Игры на закреплен ия представл ений об эмоциях, их распознав ание и проявлени е в мимике - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2	Игры на	шт.	1		+

9.	изучение чувств - комплект				
2.7.2.2.3 0.	Игры-голо воломки объемные	шт.	1		+
2.7.2.2.3 1.	Изделия народных промыслов - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.3 2.	Интеракти вный банкомат	шт.	1		+
2.7.2.2.3 3.	Календарь погоды настенный	шт.	1		+
2.7.2.2.3 4.	Кассовый аппарат для сюжетной игры	шт.	1		+
2.7.2.2.3 5.	Книги детских писателей - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.3 6.	Коврик массажный	шт.	1		+
2.7.2.2.3 7.	Коврик со схематичн ым изображен ием населенно го пункта, включая улицы с дорожными	шт.	1		+

	знаками и разметкой , строения, ландшафт "Дорожное движение"				
2.7.2.2.3 8.	Коллекция бумаги	шт.	1	+	
2.7.2.2.3 9.	Коллекция минералов	шт.	1	+	
2.7.2.2.4 0.	Коллекция растений (гербарий )	шт.	1	+	
2.7.2.2.4 1.	Коллекция семян и плодов	шт.	1	+	
2.7.2.2.4 2.	Коллекция тканей	шт.	1	+	
2.7.2.2.4 3.	Кольцебро с настольны й	шт.	1		+
2.7.2.2.4 4.	Коляска прогулочн ая (среднего размера)	шт.	2	+	
2.7.2.2.4 5.	Коляска-л юлька для кукол	шт.	2	+	
2.7.2.2.4 6.	Комплект безопасны х световых	шт.	1		+

фильтров  
для  
изучения  
цветов  
спектра

2.7.2.2.4 7.	Комплект видеофиль мов для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+
2.7.2.2.4 8.	Комплект для обучения основам алгоритми ки, безэкранны ого программи рования и робототех ники (для дошкольно го возраста)	шт.	1	+
2.7.2.2.4 9.	Комплект игровой мягкой мебели для подготови тельной группы	шт.	1	+
2.7.2.2.5 0.	Комплект из стержней на единой основе геометрич еских тел по форме и цвету	шт.	1	+



2.7.2.2.5 1.	Комплект конструкт оров с соединени ем в различных плоскостя х металличе ский	шт.	1	+	
2.7.2.2.5 2.	Комплект конструкт оров с шиповым быстросъе мным крепление м деталей настольны й	шт.	1	+	
2.7.2.2.5 3.	Комплект конструкт оров шарнирных	шт.	1		+
2.7.2.2.5 4.	Комплект костюмов по профессия м	шт.	1	+	
2.7.2.2.5 5.	Комплект мячей-мас сажеров	шт.	2		+
2.7.2.2.5 6.	Комплект панелей с заданиями для формирова ния графомото рных навыков и подготовк и руки к	шт.	1		+

письму

2.7.2.2.5 7.	Комплект парных дощечек для ощупывания и счета с объемными элементами в виде "точек" и очертаний цифр	шт.	1		+
2.7.2.2.5 8.	Комплект пробирок, мерных стаканчиков, воронок, пипеток из пластика	шт.			+
2.7.2.2.5 9.	Комплект рисуночного и числового счетного материала на магнитах	шт.	1		+
2.7.2.2.6 0.	Комплект строительных деталей напольный с плоскостными элементами	шт.	1		+
2.7.2.2.6 1.	Комплект транспортных средств к	шт.	1		+

напольном  
у коврику  
"Дорожное  
движение"

2.7.2.2.6 2.	Комплект цифровых записей с русскими народными песнями для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+	
2.7.2.2.6 3.	Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1	+	
2.7.2.2.6 4.	Конструкт ор магнитный - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.6 5.	Конструкт ор с соединени ем в различных плоскостя х пластиков ый настольны й - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.6 6.	Конструкт оры из элементов с изображен иями частей тела,	шт.	1		+

лица,  
элементов  
одежды для  
создания  
фигурок,  
выражающи  
х разные  
эмоции -  
комплект

2.7.2.2.6 7.	Конструкт оры с пластмасс овыми детальями разных конфигура ций и соединени ем их с помощью болтов, гаек и других соедините льных элементов - комплект	шт.	1	+
-----------------	--	-----	---	---

2.7.2.2.6 8.	Конструкц ия из желобов, шариков и рычажного механизма для демонстра ции понятий "один - много", "больше - меньше", действий сложение и вычитание в пределах 5-ти	шт.	1	+
-----------------	---	-----	---	---

2.7.2.2.6	Контейнер	шт.	4	+
-----------	-----------	-----	---	---

9.	ы большие напольные для хранения				
2.7.2.2.7 0.	Контейнер ы для хранения мелких игрушек и материало в	шт.	8	+	
2.7.2.2.7 1.	Корзинка детская	шт.	10		+
2.7.2.2.7 2.	Коробочка с 2 сообщающи мися отделения ми и 10 шариками для наглядной демонстра ции состава числа	шт.	5	+	
2.7.2.2.7 3.	Куклы "шагающие " для настольно го театра - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.7 4.	Куклы (крупного размера)	шт.	1	+	
2.7.2.2.7 5.	Куклы (среднего размера)	шт.	4	+	
2.7.2.2.7	Куклы-мла	шт.	4		+

6.	денцы разных рас, с аксессуарами				
2.7.2.2.7 7.	Кукольная кровать	шт.	1	+	
2.7.2.2.7 8.	Кукольный дом с мебелью (дерево) – комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.7 9.	Летающая тарелка	шт.	2		+
2.7.2.2.8 0.	Лук со стрелами- присосками	шт.	1		+
2.7.2.2.8 1.	Магнитная доска настенная	шт.	1		+
2.7.2.2.8 2.	Магнитные лабиринты с треками различной конфигура- ции, включая парные зеркально отраженны е, для развития зрительно- моторной координац ии и межполуша рного взаимодей ствия –	шт.	1		+

комплект

2.7.2.2.8 3.	Массажный диск для формирования правильной осанки	шт.	2		+
2.7.2.2.8 4.	Матрешка десятикуольная	шт.	1		+
2.7.2.2.8 5.	Механическая заводная игрушка разных тематик	шт.	5		+
2.7.2.2.8 6.	Мешочки для метания и упражнений на балансировку - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.8 7.	Мозаика разной степени сложности	шт.	1		+
2.7.2.2.8 8.	Мозаики с объемными фишками разных форм и размеров - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.8 9.	Мольберт двухсторонний	шт.	1		+

2.7.2.2.9 0.	Музыкальн ые цифровые записи для детей дошкольно го возраста	шт.	1	+
2.7.2.2.9 1.	Мягкая "кочка" с массажной поверхнос тью	шт.	6	+
2.7.2.2.9 2.	Мяч для игры в помещении , с резиновым шнуром	шт.	2	+
2.7.2.2.9 3.	Мяч футбольны й	шт.	1	+
2.7.2.2.9 4.	Мяч, прыгающий	шт.	3	+
2.7.2.2.9 5.	Набор "Мини-гол ьф"	шт.	1	+
2.7.2.2.9 6.	Набор "Аэродром " (трансфор мируемый)	шт.	1	+
2.7.2.2.9 7.	Набор "Бензозап равочная станция - гараж" (для	шт.	1	+



мелких  
автомобил  
ей)

2.7.2.2.9 8.	Набор "Железная дорога"	шт.	1	+	
2.7.2.2.9 9.	Набор "Мастерск ая"	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 00.	Набор "Парковка " (многоуро вневая)	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 01.	Набор 5 детских музыкальн ых инструмен тов	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 02.	Набор авторских игровых материало в	шт.	10		+
2.7.2.2.1 03.	Набор атрибутов для сюжетно-р олевых игр	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 04.	Набор бусин для нанизыван ия и классифик ации по разным признакам	шт.	1	+	

2.7.2.2.1 05.	Набор военной техники (мелкого размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.1 06.	Набор деревянных игрушек-з абав	шт.	1		+
2.7.2.2.1 07.	Набор для завинчива ния элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
2.7.2.2.1 08.	Набор для наблюдени й и экспериме нтировани я с природным и объектами (с методичес ким пособием для воспитате ля)	шт.	1		+
2.7.2.2.1 09.	Набор для наглядной демонстра ции числовой шкалы, математич еских действий сложения и	шт.	1		+

вычитания  
, понятия  
"равенств  
о",  
действия  
рычажных  
весов,  
сравнения  
масс,  
знакомств  
о с  
понятием  
"умножени  
е"

2.7.2.2.1 10.	Набор для обучения счету в пределах 10 методом дополнени я и демонстра ции действий сложения и вычитания на основе объемного сюжетного элемента	шт.	1		+
2.7.2.2.1 11.	Набор для составлен ия узоров по схемам	шт.	1		+
2.7.2.2.1 12.	Набор знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.7.2.2.1 13.	Набор игрушек для игры с песком	шт.	5		+
2.7.2.2.1	Набор из	шт.	5		+

14. 4-х  
подносов с  
секциями  
для  
сортировк  
и

2.7.2.2.1 Набор из шт. 1 +  
15. геометрич  
еских тел  
и карточек  
с  
изображен  
иями их  
проекций в  
трех  
плоскостя  
х

2.7.2.2.1 Набор из шт. 1 +  
16. двух  
зеркал для  
опытов с  
симметрие  
й, для  
исследова  
ния  
отражател  
ьного  
эффекта

2.7.2.2.1 Набор из шт. 1 +  
17. двухсторо  
нных  
панелей  
для  
обучения  
письму

2.7.2.2.1 Набор из шт. 10 +  
18. крупных  
бусин  
различных  
геометрич  
еских форм  
основных  
цветов,  
шнурков и  
карточек с

заданиями  
для  
классификации по  
разным  
признакам  
,  
установле  
ния  
закономер  
ностей,  
сравнения  
множеств,  
тренировок  
и мелкой  
моторики.

2.7.2.2.1 Набор из шт. 1 +  
19. мягкого  
пластика  
для  
плоскостн  
ого  
конструир  
ования

2.7.2.2.1 Набор из шт. 1 +  
20. рычажных  
весов с  
объемными  
чашами и  
комплекто  
м гирь и  
разновесо  
в для  
измерения  
и  
сравнения  
масс и  
объемов

2.7.2.2.1 Набор из шт. 5 +  
21. стержней  
на  
подставке  
,  
разноцвет  
ных  
кубиков с  
отверстия

ми и  
карточек с  
заданиями  
для  
установле  
ния  
закономер  
ностей и  
освоения  
основных  
математич  
еских  
операций

2.7.2.2.1 22.	Набор картинок для иерархиче ской классифик ации	шт.	1		+
2.7.2.2.1 23.	Набор карточек по народному ремесленн ому делу	шт.	1		+
2.7.2.2.1 24.	Набор карточек с изображен ием знаков дорожного движения	шт.	1		+
2.7.2.2.1 25.	Набор карточек с изображен ием предмета и названием	шт.	1		+
2.7.2.2.1 26.	Набор карточек с ячейками для составлен	шт.	2		+

ия простых  
арифметич  
еских  
задач

2.7.2.2.1 27.	Набор карточек- цифр (от 1 до 10) с замковыми крепления ми	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 28.	Набор кораблей и лодок (водный транспорт )	шт.	1		+
2.7.2.2.1 29.	Набор кубиков с буквами	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 30.	Набор кукольных постельны х принадлеж ностей	шт.	2	+	
2.7.2.2.1 31.	Набор кухонной посуды для игры с куклой	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 32.	Набор мебели для кукол	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 33.	Набор медицинск их принадлеж ностей	шт.	1	+	

2.7.2.2.1 34.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 35.	Набор мягких модулей	шт.	1		+
2.7.2.2.1 36.	Набор мячей (разного размера, резина)	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 37.	Набор объемных вкладышей по принципу матрешки	шт.	4		+
2.7.2.2.1 38.	Набор объемных тел для группиров ки и сериации (цвет, форма, величина)	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 39.	Набор парикмахе ра	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 40.	Набор печаток	шт.	1		+
2.7.2.2.1 41.	Набор полых геометрич еских тел для	шт.	1		+



сравнения  
объемов и  
изучения  
зависимос  
ти объема  
от формы  
тела

2.7.2.2.1 42.	Набор принадлежностей для наблюдения за насекомым и и мелкими объектами	шт.	1		+
2.7.2.2.1 43.	Набор принадлежностей для ухода за куклой	шт.	1		+
2.7.2.2.1 44.	Набор пробирок большого размера из пластика	шт.	1		+
2.7.2.2.1 45.	Набор проволочных головоломок	шт.	1		+
2.7.2.2.1 46.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
2.7.2.2.1 47.	Набор протяженных объемных элементов	шт.	1		+

волнистой  
рабочей  
поверхнос  
тью и  
тактильны  
ми  
детальями

2.7.2.2.1 48.	Набор разноцвет ных кеглей с мячом	шт.	1		+
2.7.2.2.1 49.	Набор разноцвет ных палочек 10-ти размеров с карточкам и с заданиями	шт.	10		+
2.7.2.2.1 50.	Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочн ой доской	шт.	1		+
2.7.2.2.1 51.	Набор репродукц ий картин великих сражений	шт.	1		+
2.7.2.2.1 52.	Набор репродукц ий картин о природе	шт.	1		+
2.7.2.2.1 53.	Набор репродукц ий картин русских художнико	шт.	1		+

В -  
иллюстрац  
ий к  
художеств  
енным  
произведе  
ниям

2.7.2.2.1 54.	Набор русских шумовых инструмен тов (детский)	шт.	1	+
2.7.2.2.1 55.	Набор с часами и карточкам и для изучения временных интервало в	шт.	1	+
2.7.2.2.1 56.	Набор самолетов (мелкого размера)	шт.	1	+
2.7.2.2.1 57.	Набор самолетов (среднего размера)	шт.	3	+
2.7.2.2.1 58.	Набор солдатики в (мелкого размера)	шт.	1	+
2.7.2.2.1 59.	Набор специальн ых карандаше й к набору двухсторо нных панелей	шт.	4	+

для  
обучения  
письму

2.7.2.2.1 60.	Набор столовой посуды для игры с куклой	шт.	1	+
2.7.2.2.1 61.	Набор счетного материала в виде соединяющ ихся между собой кубиков 10-ти цветов с длиной ребра 1 см и массой 1 г для наглядной демонстра ции и сравнения линейных величин, знакомств а с понятиями "площадь" , "объем", "масса"	шт.	1	+
2.7.2.2.1 62.	Набор счетного материала в виде соединяющ ихся между собой цветных фигур	шт.	3	+
2.7.2.2.1 63.	Набор таблиц и	шт.	1	+

карточек с  
предметны  
ми и  
условно-с  
хематичес  
кими  
изображен  
иями для  
классифик  
ации по 2 -  
3  
признакам  
одновремен  
но -  
комплект

2.7.2.2.1 64.	Набор фантастич еских персонаже й	шт.	1		+
2.7.2.2.1 65.	Набор фигурок "Семья"	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 66.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии , Европы и Азии с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1		+
2.7.2.2.1 67.	Набор фигурок животных леса с реалистич ными изображен ием и	шт.	1		+

пропорция  
ми

2.7.2.2.1 68.	Набор фигурок людей разных профессий	шт.	1		+
2.7.2.2.1 69.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1		+
2.7.2.2.1 70.	Набор фигурок людей с ограничен ными возможнос тями	шт.	1		+
2.7.2.2.1 71.	Набор чайной посуды	шт.	1	+	
2.7.2.2.1 72.	Набор элементов для изучения свойств магнитов	шт.	1		+
2.7.2.2.1 73.	Набор: доска магнитная настольна я с комплекто м цифр, знаков, букв и геометрич еских фигур	шт.	1		+

2.7.2.2.1 74.	Наборы брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1 - 2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7 - 10 элементов - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 75.	Наборы для мальчиков и девочек (машины, город, строитель ство, набор строитель ных пластин, животные, железная дорога, семья и т.п.)	шт.	10	+
2.7.2.2.1 76.	Наборы инструмен тов для сюжетной игры - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 77.	Наборы карточек с изображен ием количеств а предметов (от 1 до 10) и	шт.	1	+

соответст  
вующих  
цифр -  
комплект

2.7.2.2.1 78.	Наборы кубиков с графическими элементами и двух цветов на гранях для развития пространственного мышления - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 79.	Наборы кукольной одежды - комплект	шт.	2	+
2.7.2.2.1 80.	Наборы лото по различным тематикам, включая тему "последовательные числа" - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 81.	Наборы моделей: деление на части	шт.	1	+
2.7.2.2.1 82.	Наборы пазлов - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 83.	Наборы пальчиковых кукол	шт.	1	+



по сказкам  
- комплект

2.7.2.2.1 84.	Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 85.	Наборы прозрачных кубиков цветных и с конструктивными элементами и для развития пространственного мышления и цветовосприятия - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 86.	Наборы счетного материала в виде объемных фигур одинаковой формы - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 87.	Наборы счетного материала с тремя признакам	шт.	1	+

и -  
комплект

2.7.2.2.1 88.	Наборы тематичес ких рабочих карточек для подготови тельной группы к планшету с передвижн ыми фишками - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 89.	Наборы фигурок персонаже й на подставка х для настольно го театра по сказкам - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 90.	Наглядные пособия по достоприм ечательн остям столицы - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 91.	Наглядные пособия по традицион ной националь ной одежде - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.1 92.	Наглядные пособия символики	шт.	1	+

России, в том числе государственной - комплект

2.7.2.2.1 93.	Настенный планшет "Мы дежури́м" с набором карточек	шт.	1		+
2.7.2.2.1 94.	Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек	шт.	1		+
2.7.2.2.1 95.	Настольно-печатные игры для подготовительной к школе группы - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.1 96.	Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами	шт.	25		+
2.7.2.2.1 97.	Настольный футбол или хоккей	шт.	1		+
2.7.2.2.1 98.	Обруч (малого диаметра)	шт.	5		+

2.7.2.2.1 99	Обруч (среднего диаметра)	шт.	5		+
2.7.2.2.2 00.	Объемная игра-голо воломка на комбинато рику из кубиков, объединен ных по 3 или 4 в неразъемн ые конфигура ции	шт.	1		+
2.7.2.2.2 01.	Перчаточн ые куклы - комплект	шт.	1	+	
2.7.2.2.2 02.	Планшет с передвижн ыми цветными фишками для выполнени я заданий с самопрове ркой	шт.	5		+
2.7.2.2.2 03.	Плоскостн ые игры-голо воломки - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 04.	Подставка для пальчиков ых кукол	шт.	2	+	
2.7.2.2.2	Подставка	шт.	2	+	

05.	для перчаточных кукол			
2.7.2.2.2 06.	Постер (репродукция) произведений живописи и графики, также для знакомства с различным и жанрами живописи – комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 07.	Приборы домашнего обихода – комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 08.	Программно-методический комплекс для обучения детей дошкольного возраста естественным дисциплинам	шт.	1	+
2.7.2.2.2 09.	Прозрачные цветные блоки для плоскостного и пространственного конструирования с эффектом	шт.	1	+

	смешивани я цветов и соблюдени я баланса при установке деталей - комплект				
2.7.2.2.2 10.	Развивающ ее панно	шт.	1		+
2.7.2.2.2 11.	Разрезные предметны е картинки, разделенн ые на 2 - 4 части (по вертикали и горизонта ли) - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 12.	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенн ые прямыми и изогнутым и линиями комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 13.	Ракета (среднего размера)	шт.	1		+
2.7.2.2.2 14.	Рамки и вкладыши тематичес кие - комплект	шт.	1		+

2.7.2.2.2 15.	Расширенн ый комплект для конструир ования с использов анием блочного конструкт ива и электроне механически х элементов (для дошкольно го возраста)	шт.	1	+
2.7.2.2.2 16.	Руль игровой	шт.	1	+
2.7.2.2.2 17.	Ручные тренажеры для развития ловкости и зрительно -моторной координац ии - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 18.	Серии картинок (до 6 - 9-ти) для установле ния последова тельности событий (сказочны е и реалистич еские истории, юмористич еские	шт.	1	+

ситуации)  
- комплект

2.7.2.2.2 19.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей) - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 20.	Скакалка детская	шт.	5	+
2.7.2.2.2 21.	Скорая помощь (машина, среднего размера)	шт.	1	+
2.7.2.2.2 22.	Стержни с насадками (для построения числового ряда) - комплект	шт.	1	+
2.7.2.2.2 23.	Стол для экспериментирования с песком и водой	шт.	1	+
2.7.2.2.2 24.	Танграм	шт.	1	+
2.7.2.2.2 25.	Танграм, комплект	шт.	1	+



на  
подгруппу

2.7.2.2.2 26.	Тележка-ящик (крупная)	шт.	2		+
2.7.2.2.2 27.	Телескопический стаканчик с крышкой	шт.	1		+
2.7.2.2.2 28.	Телефон игровой	шт.	1	+	
2.7.2.2.2 29.	Тренажер для формирования воздушной струи разной интенсивности для развития речи	шт.	2		+
2.7.2.2.2 30.	Тренажеры с различной конфигурацией линий в виде желобков для подготовки и руки к письму - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 31.	Увеличительная шкатулка	шт.	1		+
2.7.2.2.2 32.	УМК для развития	шт.	1	+	

естествен  
нонаучног  
о  
образован  
ия детей с  
комплекто  
м занятий,  
игр,  
дидактиче  
ских и  
наглядных  
пособий

2.7.2.2.2 33.	УМК для развития инженерно -техничес кого образован ия детей с комплекто м занятий, игр, дидактиче ских и наглядных пособий	шт.	1	+
2.7.2.2.2 34.	УМК для развития речи и изучения основ грамоты с комплекс ом сценариев занятий и дидактиче ских и наглядных пособий	шт.	1	+
2.7.2.2.2 35.	УМК для формирова ния навыков и компетенц ий по финансово	шт.	1	+

й  
грамотнос  
ти с  
комплексо  
м игр и  
дидактиче  
ских и  
наглядных  
пособий

2.7.2.2.2 УМК для           шт.           1           +  
36.           формирова  
              ния

элементар  
ных  
математич  
еских  
представл  
ений и  
развития  
математич  
еских  
компетенц  
ий, в том  
числе с  
основами  
робототех  
ники и  
алгоритми  
зации,  
включающи  
й комплекс  
сценариев  
занятий,  
дидактиче  
ских и  
наглядных  
пособий

2.7.2.2.2 Установка       шт.           1           +  
37.           для  
              наблюдени  
              я за  
              насекомым  
              и

2.7.2.2.2 Фигурки         шт.           1           +  
38.           домашних  
              животных с  
              реалистич

НЫМИ  
изображен  
ием и  
пропорция  
ми -  
комплект

2.7.2.2.2 39.	Физическая карта мира (полушарий)	шт.	1		
2.7.2.2.2 40.	Хоккейный набор	шт.	5		+
2.7.2.2.2 41.	Цифровая лаборатория для исследования окружающего мира и обучения детей естественным дисциплинам	шт.	1		+
2.7.2.2.2 42.	Цифровые записи с видеофильмами с народными песнями и плясками	шт.	1		+
2.7.2.2.2 43.	Часы игровые	шт.	1		+
2.7.2.2.2 44.	Часы магнитные демонстрационные	шт.	1		+

2.7.2.2.2 45.	Чашка Петри	шт.	2		+
2.7.2.2.2 46.	Чековая касса игровая	шт.	1		+
2.7.2.2.2 47.	Числовой балансир (на состав числа из двух меньших чисел)	шт.	1		+
2.7.2.2.2 48.	Шахматы	шт.	1		+
2.7.2.2.2 49.	Шашки	шт.	1		+
2.7.2.2.2 50.	Ширма для кукольног о театра, трансформ ируемая	шт.	1		+
2.7.2.2.2 51.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1		+
2.7.2.2.2 52.	Безопасны е ножницы	шт.	25 <*>		+
2.7.2.2.2 53.	Бумага для акварели	шт.	25 <*>		+
2.7.2.2.2 54.	Бумага для рисования	шт.	25 <*>		+
2.7.2.2.2	Бумага	шт.	25 <*>		+

55.	разного цвета и формата			
2.7.2.2.2 56.	Ватман А1 для составлен ия совместны х композици й	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 57.	Доска для работы с пластилин ом	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 58.	Карандаши цветные (24 цвета)	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 59.	Кисточка N 5	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 60.	Кисточка N 7	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 61.	Кисточка N 8	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 62.	Кисточка белка N 3	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 63.	Кисточка щетинная	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 64.	Клей	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 65.	Комплект детских штампов и	шт.	3	+

печатей

2.7.2.2.2 66.	Краски акварельн ые 16 цветов	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 67.	Краски гуашь 12 цветов	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 68.	Мелки восковые	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 69.	Мелки масляные	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 70.	Мелки пастель	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 71.	Набор фломастер ов	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 72.	Палитра	шт.	25 <***>	+
2.7.2.2.2 73.	Пластилин , не липнувший к рукам	шт.	25 <*>	+
2.7.2.2.2 74.	Поднос детский для раздаточн ых материало в	шт.	25 <***>	+
2.7.2.2.2 75.	Стаканчик и (баночки)	шт.	25 <***>	+

пластмасс  
овые

2.7.2.2.2	Точилка для карандаше й	шт.	3 <*>	+
76.				
2.7.2.2.2	Трафареты для рисования	шт.	10 <*>	+
77.				
2.7.2.2.2	Фартук детский	шт.	25 <*>	+
78.				
2.7.2.2.2	Воздушные шары	шт.	20 <*>	+
79.				
2.7.3.	Рабочее место воспитате ля			
2.7.3.1.	Интеракти вная панель	шт.	1	+
2.7.3.2.	Компьютер педагога с периферие й/Ноутбук (лицензио нное программн ое обеспечен ие, программн ое обеспечен ие)	шт.	1	+
2.7.3.3.	Кресло педагога	шт.	1	+



2.7.3.4.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
2.7.3.5.	Стол педагога	шт.	1	+
2.7.3.6.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
2.7.4.	Спальня			
2.7.4.1.	Кровать	по кол-ву детей в группе		+
2.7.4.2.	Постельное белье (наволочка, простынь, пододеяльник)	по 3 комплекта на каждого ребенка		+
2.7.4.3.	Постельные принадлежности (матрас, два наматрасника, подушка, одеяло)	по кол-ву детей в группе		+
2.7.5.	Туалетная комната			
2.7.5.1.	Емкости для хранения и разведения	Комплект		+

я  
дезинфици  
рующих  
средств,  
уборочный  
инвентарь  
, ерши для  
обработки  
горшков,  
емкости  
для  
обработки  
игрушек,  
емкости  
для  
обработки  
расчесок,  
термометр  
ы для воды

2.7.5.2. Полотенце по 3 +  
для ног комплекта  
на каждого  
ребенка

2.7.5.3. Полотенце по 3 +  
для рук комплекта  
на каждого  
ребенка

2.7.5.4. Шкафчики по кол-ву +  
для детей в  
полотенец группе  
с  
индивидуа  
льными  
ячейками

3. Раздел  
3.  
Компонент  
ы РППС для  
кабинетов  
специалис  
тов

3.1.  
Кабинет

учителя-л  
огопеда

3.1.1. Рабочее  
место  
учителя-л  
огопеда

3.1.1.1. Емкости      Комплект      +  
для  
приготовл  
ения и  
хранения  
дезинфици  
рующих  
средств  
для  
обработки  
логопедич  
еского  
инструмен  
тария

3.1.1.2. Интеракти      шт.      1      +  
вная  
панель

3.1.1.3. Картотека      шт.      1      +  
на  
имеющиеся  
пособия

3.1.1.4. Компьютер      шт.      1      +  
педагога с  
периферие  
й/Ноутбук  
(лицензио  
нное  
программн  
ое  
обеспечен  
ие,  
программн  
ое  
обеспечен  
ие)

3.1.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+	
3.1.1.6.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+	
3.1.1.7.	Полотенце	шт.	1	+	
3.1.1.8.	Раковина	шт.	1	+	
3.1.1.9.	Стол педагога	шт.	1	+	
3.1.1.10.	Стул взрослый	шт.	2	+	
3.1.1.11.	Шкаф для одежды	шт.	1	+	
3.1.2.	Специализированная мебель и системы хранения				
3.1.2.1.	Доска магнитно-маркерная	шт.	1	+	
3.1.2.2.	Доска пробковая	шт.	1		+
3.1.2.3.	Интерактивная песочница	шт.	1		+
3.1.2.4.	Интерактивное зеркало	шт.	1	+	

3.1.2.5.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+
3.1.2.6.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+
3.1.2.7.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+
3.1.2.8.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+
3.1.2.9.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+
3.1.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.1.3.1.	Азбука в картинках	шт.	1	+
3.1.3.2.	Бактерицидный облучатель	шт.	1	+

ь

3.1.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1		+
3.1.3.4.	Воздушное лото	шт.	2		+
3.1.3.5.	Зеркало для индивидуальной работы (9 x 12)	шт.	8		+
3.1.3.6.	Зеркало для обследования ротовой полости	шт.	3		+
3.1.3.7.	Игрушка-вкладыш	шт.	3		+
3.1.3.8.	Коврик для тактильно-кинестетической стимуляции и пальцев рук	шт.	2		+
3.1.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1		+
3.1.3.10.	Комплект звучащих игрушек и игровых	шт.	1		+

пособий,  
воспроизв  
одящих  
звуки  
окружающе  
го мира

3.1.3.11.	Комплект игрушек для привлечен ия слухового внимания	шт.	1	+
3.1.3.12.	Комплект игрушек на координац ию движений	шт.		+
3.1.3.13.	Комплект карточек – картинки с изображен ием эмоций	шт.	1	+
3.1.3.14.	Комплект карточек для проведени я артикуляр ной гимнастик и	шт.	1	+
3.1.3.15.	Комплект карточек на исключени е 4-го лишнего предмета;	шт.	1	+
3.1.3.16.	Комплект кубиков со	шт.	1	+

словами,  
слогами

3.1.3.17.	Комплект мелких игрушек	шт.	1		+
3.1.3.18.	Комплект методичес ких материало в для работы логопеда в детском саду	шт.	1	+	
3.1.3.19.	Комплект настольны х наборов для развития мелкой моторики	шт.	1		+
3.1.3.20.	Метроном	шт.	1	+	
3.1.3.21.	Набор для завинчива ния элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+
3.1.3.22.	Набор кубиков	шт.	2		+
3.1.3.23.	Набор логопедич еских зондов	шт.	1	+	
3.1.3.24.	Набор	шт.	1		+



МУЗЫКАЛЬН  
ЫХ  
ИНСТРУМЕН  
ТОВ

3.1.3.25.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1		+
3.1.3.26.	Набор пазлов – комплект	шт.	1		+
3.1.3.27.	Набор пальчиковых кукол по сказкам – комплект	шт.	1		+
3.1.3.28.	Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект	шт.	1		+
3.1.3.29.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2		+
3.1.3.30.	Набор предметных картинок для деления слов на слоги	шт.	1		+

3.1.3.31.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1		+
3.1.3.32.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2 - 3 признакам одновременно - комплект	шт.	1		+
3.1.3.33.	Настольные игры - комплект	шт.	1		+
3.1.3.34.	Перчаточные куклы - комплект	шт.	1		+
3.1.3.35.	Песочные часы	шт.	2		+
3.1.3.36.	Разрезные сюжетные картинки (2 - 4	шт.	1		+

частей)

3.1.3.37.	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	шт.	1	+
3.1.3.38.	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей) , разделенн ые прямыми и изогнутым и линиями комплект	шт.	2	+
3.1.3.39.	Секундоме р	шт.	1	+
3.1.3.40.	Серии картинок (до 6 - 9) для установле ния последова тельности событий (сказочны е и реалистич еские истории, юмористич еские ситуации) - комплект	шт.	1	+
3.1.3.41.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь	шт.	1	+

	животных, характерн ые виды работ и отдыха людей) - комплект				
3.1.3.42.	Схемы для анализа предложен ий, комплект	шт.	1	+	
3.1.3.43.	Счетный материал, набор	шт.	4		+
3.1.3.44.	Таймер механичес кий	шт.	1		+
3.1.3.45.	Устройств о для развития речевого дыхания	шт.	1	+	
3.1.3.46.	Устройств о для развития фонематич еского слуха	шт.	1	+	
3.1.3.47.	Фигурки домашних животных с реалистич ными изображен ием и пропорция ми - комплект	шт.	1	+	

3.1.3.48.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1		+
3.1.3.49.	Шпатели металличе ские	шт.	8		+
3.1.3.50.	Юла большая	шт.	1		+
3.1.3.51.	Юла малая	шт.	1		+
3.2.	Кабинет педагога- психолога				
3.2.1	Рабочее место педагога- психолога				
3.2.1.1.	Журнальны й стол	шт.	1		+
3.2.1.2.	Интеракти вная панель	шт.	1		+
3.2.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1		+
3.2.1.4.	Компьютер педагога с периферие й/Ноутбук (лицензио нное программн	шт.	1		+

ое  
обеспечен  
ие,  
программн  
ое  
обеспечен  
ие)

3.2.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+
3.2.1.6.	Малогобаритные кресла или диван	шт.	2	+
3.2.1.7.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
3.2.1.8.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+
3.2.1.9.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/Музыкальный центр	шт.	1	+
3.2.1.10.	Стол педагога	шт.	1	+

3.2.1.11.	Стул взрослый	шт.	2	+
3.2.1.12.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
3.2.2.	Специализ ированная мебель и системы хранения			
3.2.2.1.	Детское кресло-ме шок	шт.	2	+
3.2.2.2.	Диагности ческий комплект Семаго М.М.	шт.	1	+
3.2.2.3.	Диагности ческий комплект Стребелев ой Е.А.	шт.	1	+
3.2.2.4.	Доска магнитно- маркерная	шт.	1	+
3.2.2.5.	Доска пробковая	шт.	1	+
3.2.2.6.	Интеракти вная песочница	шт.	1	+
3.2.2.7.	Система хранения расходног	шт.	1	+

о  
материала

3.2.2.8.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+
3.2.2.9.	Стеллажи для хранения техники	шт.	1	+
3.2.2.10.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+
3.2.2.11.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+
3.2.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.2.3.1.	Автомобили (разной тематики, мелкого размера)	шт.	5	+
3.2.3.2.	Балансиры различного типа - комплект	шт.	1	+
3.2.3.3.	Бесконтактный детский термометр	шт.	1	+



3.2.3.4.	Бирюльки	шт.	1	+
3.2.3.5.	Домино логическо е	шт.	1	+
3.2.3.6.	Домино с изображен иями по различным темам, включая тактильно е - комплект	шт.	1	+
3.2.3.7.	Игровой комплект "Палитра" с наборами карточек	шт.	1	+
3.2.3.8.	Игрушка-в кладыш	шт.	1	+
3.2.3.9.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+
3.2.3.10.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+
3.2.3.11.	Комплект игр для развития ловкости	шт.	1	+
3.2.3.12.	Комплект игр для	шт.	1	+

развития  
пространс  
твенных  
представл  
ений

3.2.3.13.	Комплект игрового оборудования, имитирующего деятельность человека, включая самообслуживание	шт.	1	+
3.2.3.14.	Комплект игровых пособий для развития зрительного восприятия	шт.	1	+
3.2.3.15.	Комплект игровых пособий для развития тактильного восприятия	шт.	1	+
3.2.3.16.	Комплект игровых пособий для развития эмоционального интеллекта	шт.	1	+

3.2.3.17.	Комплект игрушек на координац ию движений	шт.	1	+
3.2.3.18.	Комплект книг для младшей группы	шт.	1	+
3.2.3.19.	Комплект книг для средней группы	шт.	1	+
3.2.3.20.	Комплект книг для старшей группы	шт.	1	+
3.2.3.21.	Комплект книг для старшей и подготови тельной группы	шт.	1	+
3.2.3.22.	Комплект методичес кого обеспечен ия. Рабочее место для практичес ких психолого в и логопедов	шт.	1	+
3.2.3.23.	Комплект модулей для развития общих	шт.	1	+

движений

3.2.3.24.	Комплект наборов для конструирования с разным типом крепления деталей	шт.	1	+
3.2.3.25.	Комплект настольных наборов для развития мелкой моторики	шт.	1	+
3.2.3.26.	Комплект развивающих дидактических игр для младшей группы	шт.	1	+
3.2.3.27.	Комплект развивающих дидактических игр для средней группы	шт.	1	+
3.2.3.28.	Комплект развивающих дидактических игр для старшей группы	шт.	1	+

3.2.3.29.	Комплект сюжетных наборов для развития самостоятельной игры	шт.	1	+
3.2.3.30.	Куклы (среднего размера)	шт.	1	+
3.2.3.31.	Логическая игра на подбор цветных, теневых и контурных изображений	шт.	1	+
3.2.3.32.	Логические блоки Дьенеша	шт.	2	+
3.2.3.33.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1	+
3.2.3.34.	Набор кубиков	шт.	1	+
3.2.3.35.	Набор материалов для изобразительной деятельности		2	+

3.2.3.36.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+	
3.2.3.37.	Набор объемных геометрич еских фигур	шт.	1	+	
3.2.3.38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	
3.2.3.39.	Набор предметов для группиров ки их по цвету, форме, общей принадлеж ности к одной из групп	шт.	1	+	
3.2.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1		+
3.2.3.41.	Набор психолога "Пертра"	шт.	1		
3.2.3.42.	Набор солдатино в (мелкого размера)	шт.	1		+
3.2.3.43.	Набор фигурок -	шт.	1	+	

семья

3.2.3.44.	Набор фигурок домашних животных с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1	+
3.2.3.45.	Набор фигурок животных Африки, Америки, Австралии , Европы и Азии с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1	+
3.2.3.46.	Набор фигурок животных леса с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1	+
3.2.3.47.	Набор фигурок людей - разных профессий	шт.	1	+
3.2.3.48.	Набор фигурок людей	шт.	1	+

разных рас

3.2.3.49.	Набор фигурок людей с ограничен ными возможнос тями	шт.	1		+
3.2.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистич ными изображен ием и пропорция ми	шт.	1		+
3.2.3.51.	Набор фигурок с реалистич ными изображен ием и пропорция ми "морские обитатели "	шт.	1		+
3.2.3.52.	Перчаточн ые куклы – комплект	шт.	1		+
3.2.3.53.	Песочные часы	шт.	2		+
3.2.3.54.	Разрезные сюжетные картинки (2 – 4 частей)	шт.	1		+



3.2.3.55.	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	шт.	1	+
3.2.3.56.	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенн ые прямыми и изогнутым и линиями комплект	шт.	2	+
3.2.3.57.	Секундоме р	шт.	1	+
3.2.3.58.	Серии картинок (до 6 - 9) для установле ния последова тельности событий (сказочны е и реалистич еские истории, юмористич еские ситуации)	шт.	1	+
3.2.3.59.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерн ые виды работ и	шт.	1	+

отдыха  
людей)

3.2.3.60.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	
3.2.3.61.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными пропорциями – комплект	шт.	1		+
3.2.3.62.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.2.3.63.	Часы игровые	шт.	1	+	
3.2.3.64.	Шашки	шт.	1	+	
3.2.3.65.	Юла большая	шт.	1		+
3.2.3.66.	Юла малая	шт.	1		+
3.3.	Кабинет учителя-дефектолога				
3.3.1	Рабочее место				

3.3.1.1.	Журнальный стол	шт.	1	+
3.3.1.2.	Интерактивная панель	шт.	1	+
3.3.1.3.	Картотека на имеющиеся пособия	шт.	1	+
3.3.1.4.	Компьютер педагога с периферией/Ноутбук (лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение)	шт.	1	+
3.3.1.5.	Кресло педагога	шт.	1	+
3.3.1.6.	Малогобаритные кресла или диван	шт.	2	+
3.3.1.7.	Многофункциональное устройство/принтер	шт.	1	+
3.3.1.8.	Полотенце	шт.	2	+
3.3.1.9.	Раковина	шт.	1	+

3.3.1.10.	Система видеозаписи и видеовоспроизведения с набором видеозаписей и слайдов;	шт.	1	+
3.3.1.11.	Система звукозаписи и звуковоспроизведения с набором звукозаписей/Музыкальный центр	шт.	1	+
3.3.1.12.	Стол педагога	шт.	1	+
3.3.1.13.	Стул взрослый	шт.	2	+
3.3.1.14.	Шкаф для одежды	шт.	1	+
3.3.2.	Специализированная мебель и системы хранения			
3.3.2.1.	Детское кресло-мешок	шт.	2	+
3.3.2.2.	Доска магнитно-	шт.	1	+

маркерная

3.3.2.3.	Доска пробковая	шт.	1	+
3.3.2.4.	Настенное зеркало (не менее 1,5 - 0,5 м), с дополнительным освещением	шт.	1	+
3.3.2.5.	Система хранения расходного материала	шт.	1	+
3.3.2.6.	Стеллажи для хранения пособий	шт.	2	+
3.3.2.7.	Стол модульный, регулируемый по высоте	шт.	4	+
3.3.2.8.	Стул, регулируемый по высоте	шт.	8	+
3.3.3.	Оснащение кабинета и оборудование			
3.3.3.1.	Автомобили (разной)	шт.	5	+

	тематики, мелкого размера)				
3.3.3.2.	Азбука в картинках	шт.	1	+	
3.3.3.3.	Альбомы с социальны ми историями , набор	шт.	1	+	
3.3.3.4.	Аудио подборка художеств енных произведе ний	шт.	1	+	
3.3.3.5.	Бактерици дный облучател ь	шт.	1	+	
3.3.3.6.	Балансиры разного типа - комплект	шт.	1	+	
3.3.3.7.	Бесконтак тный детский термометр	шт.	1		+
3.3.3.8.	Бирюльки	шт.	1		+
3.3.3.9.	Домино логическо е с разной тематикой - комплект	шт.	1	+	
3.3.3.10.	Емкости				+

для  
обработки  
"шариков"  
бассейна,  
емкости  
для  
приготовл  
ения и  
хранения  
дезинфици  
рующих  
средств

3.3.3.11.	Игрушка-в кладьш	шт.	3	+
3.3.3.12.	Карточки PECS и альбомы к ним			+
3.3.3.13.	Коврик для тактильно -кинестет ической стимуляци и пальцев рук	шт.	2	+
3.3.3.14.	Комплект детских книг для разных возрастов	шт.	1	+
3.3.3.15.	Комплект игр для развития внимания	шт.	1	+
3.3.3.16.	Комплект игр для развития пространс твенных представл ений	шт.	1	+

3.3.3.17.	Комплект игрушек на координац ию движений	шт.			+
3.3.3.18.	Комплект карточек – картинки с изображен ием эмоций	шт.	1		+
3.3.3.19.	Комплект карточек для проведени я артикуляр ной гимнастик и	шт.	1		+
3.3.3.20.	Комплект карточек на исключени е 4-го лишнего предмета;	шт.	1		+
3.3.3.21.	Комплект кубиков Зайцева	шт.	1		+
3.3.3.22.	Комплект мелких игрушек	шт.	1		+
3.3.3.23.	Комплект методичес ких материало в для работы дефектоло	шт.	1		+



га в  
детском  
саду

3.3.3.24.	Куклы (среднего размера)	шт.	2		+
3.3.3.25.	Логическа я игра на подбор цветных, теневых и контурных изображен ий	шт.	1		+
3.3.3.26.	Логически е блоки Дьенеша	шт.	2		+
3.3.3.27.	Магнитная азбука (набор букв русского алфавита, цифры, знаки)	шт.	1		+
3.3.3.28.	Набор алгоритмо в пооперац онных действий	шт.	1		+
3.3.3.29.	Набор для завинчива ния элементов разных форм, размеров и цветов	шт.	1		+

3.3.3.30.	Набор кубиков	шт.	2	+
3.3.3.31.	Набор материал ов для изобразит ельной деятельно сти		2	+
3.3.3.32.	Набор музыкальн ых инструмен тов	шт.	1	+
3.3.3.33.	Набор муляжей овощей и фруктов	шт.	1	+
3.3.3.34.	Набор объемных геометрич еских фигур	шт.	1	+
3.3.3.35.	Набор пазлов разной величины – комплект	шт.	1	+
3.3.3.36.	Набор пальчиков ых кукол по сказкам – комплект	шт.	1	+
3.3.3.37.	Набор парных картинок на соотнесен ие	шт.	1	+

(сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект

3.3.3.38.	Набор пирамидок разной степени сложности	шт.	2	+	
3.3.3.39.	Набор предметов для группировки их по цвету, форме, общей принадлежности к одной из групп	шт.	1	+	
3.3.3.40.	Набор продуктов для магазина	шт.	1	+	
3.3.3.41.	Набор солдатиков (мелкого размера)	шт.	1		+
3.3.3.42.	Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классифик	шт.	1	+	

ации по 2 –  
3  
признакам  
одновремен  
но –  
комплект

3.3.3.43. Набор шт. 1 +  
фигурок –  
семья

3.3.3.44. Набор шт. 1 +  
фигурок  
домашних  
животных с  
реалистич  
ными  
изображен  
ием и  
правильны  
ми  
пропорция  
ми

3.3.3.45. Набор шт. 1 +  
фигурок  
животных  
Африки,  
Америки,  
Австралии  
, Европы и  
Азии с  
реалистич  
ными  
изображен  
ием и  
правильны  
ми  
пропорция  
ми

3.3.3.46. Набор шт. 1 +  
фигурок  
животных  
леса с  
реалистич  
ными  
изображен  
ием и

	пропорция ми			
3.3.3.47.	Набор фигурок людей – разных профессий	шт.	1	+
3.3.3.48.	Набор фигурок людей разных рас	шт.	1	+
3.3.3.49.	Набор фигурок людей с ограничен ными возможнос тями	шт.	1	+
3.3.3.50.	Набор фигурок насекомые с реалистич ными изображен ием и правильны ми пропорция ми	шт.	1	+
3.3.3.51.	Набор фигурок с реалистич ными изображен ием и правильны ми пропорция ми "морские обитатели "	шт.	1	+

3.3.3.52.	Настольные игры – комплект	шт.	1	+
3.3.3.53.	Оборудование для детей с РАС: машина для "обнимания", утяжеленные одеяла, сенсорное яйцо, носок для тела и пр. на тактильное давление, комплект	шт.	1	+
3.3.3.54.	Оборудование для реабилитационной работы с детьми с РАС	шт.	1	+
3.3.3.55.	Перчаточные куклы – комплект	шт.	1	+
3.3.3.56.	Песочные часы	шт.	2	+
3.3.3.57.	Пособие "Времена года"			+
3.3.3.58.	Разрезные сюжетные картинки	шт.	1	+

(2 - 4  
частей)

3.3.3.59.	Разрезные сюжетные картинки (6 - 8 частей)	шт.	1	+
3.3.3.60.	Разрезные сюжетные картинки (8 - 16 частей), разделенн ые прямыми и изогнутым и линиями комплект	шт.	2	+
3.3.3.61.	Релаксаци онное оборудова ние для снятия психоэмоц иональног о напряжени я, снижения агрессивн ости, создания положител ьных эмоций, комплект	шт.	1	+
3.3.3.62.	Секундоме р	шт.	1	+
3.3.3.63.	Серии картинок (до 6 - 9) для установле	шт.	1	+

ния  
последова  
тельности  
событий  
(сказочны  
е и  
реалистич  
еские  
истории,  
юмористич  
еские  
ситуации)

3.3.3.64.	Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей)	шт.	1	+	
3.3.3.65.	Сухой бассейн с наполнением	шт.	1		+
3.3.3.66.	Счетный материал, набор	шт.	4	+	
3.3.3.67.	Таймер механический	шт.	1		+
3.3.3.68.	Фигурки домашних животных с реалистичными изображениями и правильными	шт.	1	+	



	пропорция ми - комплект				
3.3.3.69.	Цветные счетные палочки Кюизенера		2	+	
3.3.3.70.	Часы игровые	шт.	1		+
3.3.3.71.	Шнуровка различног о уровня сложности - комплект	шт.	1	+	
3.3.3.72.	Юла большая	шт.	1	+	
3.3.3.73.	Юла малая	шт.	1	+	
4. Раздел					
4. Комплекс оснащения территори и ДОО					
4.1. Прогулочн ый участок					
4.1.1.	Дом игровой	шт.	1	+	
4.1.2.	Комплекс "Автогоро док"	шт.	1	+	
4.1.3.	Комплекс- стойка для	шт.	1	+	

лазанья с  
переклади  
нами

4.1.4. Модель шт. 2 +  
(различно  
й  
тематики)  
- МАФ

4.1.5. Песочница шт. 1 +  
с крышкой

4.1.6. Теневой шт. 1 +  
навес  
площадью  
из расчета  
не менее 1  
м2 на  
одного  
ребенка,  
но не  
менее 20  
м2

4.2.  
Спортивна  
я площадка

4.2.1. Зона с  
оборудова  
нием для  
подвижных  
игр

4.2.1.1. Ворота для шт. 2 +  
футбола/х  
оккея

4.2.1.2. Стойки шт. 2 +  
волейболь  
ные

4.2.1.3. Стойка с шт. 2 +  
кольцом

баскетбол  
ьная

4.2.2. Зона с  
гимнастич  
еским  
оборудова  
нием и  
спортивны  
ми  
снарядами

4.2.2.1. Балансир с шт. 2 +  
амортизат  
ором

4.2.2.2. Бревно шт. 3 +  
горизонта  
льное

4.2.2.3. Бревно шт. 1 +  
наклонное

4.2.2.4. Гимнастич шт. 2 +  
еская  
стенка (5  
- 6  
пролетов)

4.2.2.5. Мишень для шт. 4 +  
бросания/  
метания

4.2.2.6. Рукоход шт. 2 +

-----

<16> Принимающих участие в танце.

<17> Для образовательных организаций, реализующих программу раннего физического развития.

<18> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3.28 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект,

используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

<19> ГОСТ Р 7.0.95-2015: 3.28 электронный носитель информации/электронный носитель данных: Материальный объект, используемый для записи, хранения и воспроизведения цифровой информации. 4 Структура и свойства электронных документов. 4.1 Под электронным (информационным) ресурсом понимаются электронные данные (информация в виде чисел, букв, символов, изображений, звуков или их комбинаций) и поддерживающие их программно-технологические средства.

<\*> Расходные материалы приобретаются из расчета на каждого воспитанника и обновляются/дополняются по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

<\*\*\*> Приобретаются из расчета количества воспитанников и обновляются по мере необходимости.

<\*\*\*\*> Зависит от размера помещения и количества детей в группе.