

План работы «В помощь молодому специалисту» на 2022 год

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального и творческого роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации.

Задачи:

1. Обеспечить психологическую, методическую поддержку молодым специалистам МБДОУ детский сад № 407 в повышении уровня организации образовательной деятельности.

2. Использование эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечение информационного пространства для самостоятельного овладения ими профессиональными знаниями;

3. Создание мотивации на инновационную деятельность, внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО.

4. Развитие отношений сотрудничества и взаимопонимания между молодыми специалистами и опытными воспитателями.

5. Адаптация к корпоративной культуре, усвоение лучших традиций и правил поведения коллектива ДОУ, сознательное и творческое отношение к выполнению своих должностных обязанностей.

6. Проведение мониторинга результативности работы во всех направлениях воспитательной и образовательной деятельности.

7. Решение вопросов материального стимулирования молодых специалистов, повышающих свою квалификацию, добывающих качества знаний детей и роста достижений, как собственных, так и детей.

Работа возглавляется заведующим, заместителем заведующего по ВМР, педагогами ДОУ и строится на **принципах:**

- *Принцип сотрудничества* и диалога позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов.
- *Принцип системности* - непрерывности образования, накопления опыта.
- *Принцип многоуровневой дифференциации* - организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.
- *Принцип наглядности* – через традиционные и нетрадиционные формы работы с педагогами (взаимопосещения между молодыми педагогами и наставниками).

Прогнозируемые результаты:

По итогам данной работы педагоги приобретут ряд профессиональных умений:

– *аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования;*

- умение применять психолого-педагогические знания в образовательной деятельности;
- умение планировать, подготавливать и осуществлять образовательную деятельность;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка, под руководством специалиста осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- прогностические умения, позволяющие учитывать специфику индивидуальности ребенка в образовательной деятельности;
- умение анализировать развивающую предметно - пространственную среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся предметно - пространственную среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательной деятельности;

Содержание деятельности	Ответственный
Сентябрь	
1. Создание банка данных о молодом педагоге «Профессиональные и личностные качества молодого педагога». Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами. Закрепление наставников.	Заместитель заведующего по ВМР
2. Семинар - практикум «Адаптация молодого педагога в образовательной организации»	Заместитель заведующего по ВМР
3. Семинар «Семья, а также цветы и стрелы воспитания».	Ресурсный центр МБУ ЕЦПППН «Диалог», 24.09.2021г.
4. Практикум на тему: «Аннотация программы «От рождения до школы» и технологий, используемых в ДОУ» <i>Последний четверг месяца: консультации по запросу</i>	Заместитель заведующего по ВМР
Октябрь	
1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Заместитель заведующего по ВМР
2. Круглый стол на тему: «С утра до вечера» (планирование разных видов деятельности в течение дня)	Заместитель заведующего по ВМР
3. Семинар-практикум «Эмоциональная составляющая образовательного процесса»	Заместитель заведующего по

	ВМР
4. Тренинг «Найди ошибку» (на развитие умения анализировать подготовку и организацию различных видов образовательной деятельности))	Заместитель заведующего по ВМР
Ноябрь	
1. Консультация: «Методика проведения праздников в детском саду» (участие в подготовке к празднику, просмотр мероприятия, обсуждение).	Заместитель заведующего по ВМР
2. Участие в педагогическом совете «Аукцион педагогических идей» по требованиям к предметно-пространственной среде ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Заместитель заведующего по ВМР
3. Мастер – класс «Культурные практики в социально – коммуникативном развитии детей» «Совместная деятельность педагога и родителей по социализации дошкольника»	Заместитель заведующего по ВМР
4. Причины возникновения конфликтных ситуаций между родителями ребенка и педагогом, их урегулирование	Заместитель заведующего по ВМР
Декабрь	
1. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД»	Заместитель заведующего по ВМР
2. Изучение методических разработок «Методика проведения родительского собрания»	Заместитель заведующего по ВМР
3. Семинар - практикум «Психологические особенности работы молодого воспитателя с родителями»	Заместитель заведующего по ВМР
4. Взаимопосещение новогодних утренников, анализ мероприятий	Муз. руководитель
Январь	
1. Консультация «Взаимодействие с родителями воспитанников» (консультирование, проведение родительских собраний, оформление информационного материала в родительском уголке).	Заместитель заведующего по ВМР
2. Семинар - практикум «Психологические особенности современных детей и проблемы дошкольной дисциплины»	Заместитель заведующего по ВМР
3. «Вместе весело играть» (метод Терапией в развитие детской коммуникации и эмоциональной сферы)	Ресурсный центр МБУ ЕЦПППН

	«Диалог», 28.01.2022г.
Февраль	
1. Консультация «Я – с семьей, она – со мной, вместе мы с детским садом» (нетрадиционные формы взаимодействия с родителями).	Заместитель заведующего по ВМР
2. Практикум на тему: «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе»	Заместитель заведующего по ВМР
3. Консультация «Возрастные особенности развития детей. Ознакомление молодого воспитателя с возрастной периодизацией ребёнка дошкольного возраста»	Заместитель заведующего по ВМР
4. Тренинг «Искусство говорить»	Учитель - логопед
Март	
1. Копилка интересных занятий. Посещение НОД опытных педагогов, анализ НОД	Заместитель заведующего по ВМР
2. Консультация «Самообразование педагога»	Заместитель заведующего по ВМР
3. «Помечтаем, полетаем» (арт-педагогика в развитии восприятия и креативности детей)	Ресурсный центр МБУ ЕЦПППН «Диалог», 25.03.2022г.
4. Консультация «Эмоциональная стрессоустойчивость молодого воспитателя».	Заместитель заведующего по ВМР
Апрель	
1. Функция общения на занятии. Дискуссия «Трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее»	Заместитель заведующего по ВМР Педагоги - наставники
2. Тренинг «Твое оригинальное начало НОД»	Заместитель заведующего по ВМР
3. Консультация «Математика для малышей».	Заместитель заведующего по ВМР
4. «Планирование воспитательно - образовательной работы в летний период».	Заместитель заведующего по ВМР

Май

1. Практикум «Проведение педагогической диагностики»	Заместитель заведующего по ВМР
2. Мастер – класс «Роль игры в развитии дошкольников»	Педагоги - наставники
3. Презентация: «Учиться, всегда пригодиться!» (мониторинг профессиональной деятельности молодого педагога). Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год.	Заместитель заведующего по ВМР