

Проект для детей средней группы

«Новый год у ворот»



Воспитатель: Бурдакова Э.Е.

2021 год

Актуальность и значимость.

Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков представляют прекрасные возможности в воспитании нравственности. Поэтому основная идея проекта основывается на формировании любви и привязанности к своей культуре, своему народу через рациональное использование общенародных праздников, основанных на музыкальном фольклоре, устном народном творчестве, традициях и обычаях.

Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год. Предновогодняя суета, письма Деду Морозу, украшение ёлки и долгожданные подарки под ней – все это не сравнится даже с Днем рождения. При подготовке к празднованию Нового года у детей часто возникали вопросы: а почему украшают ёлку? А Дед Мороз настоящий? А где он живёт? А подарки Дед Мороз принесёт? Разобраться в этих вопросах поможет поисково-исследовательская деятельность, осуществляемая в ходе реализации проекта «Мы встречаем Новый год».

Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Проект ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника.

Цель проекта: знакомство детей с традициями празднования Нового года (подарить каждому ребенку праздник и подарки, настоящее Новогоднее Волшебство)!

Задачи проекта:

- Разобрать понятие праздник – Новый год, выделить его характерные особенности, традиции.
- Вызвать желание у детей и родителей участвовать в подготовке к празднику (украшение группы, изготовление поделок).
- Привлечь родителей как активных участников жизни группы к подготовке к новомуднему празднику.
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.
- Укрепить детско – родительские отношения, побудить родителей к совместной творческой деятельности с детьми.
- Создать новогоднее настроение.

Тип проекта: среднесрочный (декабрь 2021г.)

Участники проекта:

дети, родители, воспитатели.

Формы организации проекта:

- познавательные занятия; эксперименты;
- дидактические и словесные игры;
- рассматривание иллюстраций;
- беседы;
- подвижные игры;
- дыхательная гимнастика.

Оборудование и материалы:

- набор для детского художественного творчества;
- иллюстрации о празднике Новый год;
- ёлка, новогодние украшения;
- подбор художественных произведений.

Формы работы с родителями:

Привлечение родителей к совместной деятельности и творчеству в группе: создание предновогоднего настроения — украшение группы, украшение окон в группе, изготовление новогодних игрушек, снежинок в домашних условиях совместно с детьми; участие родителей с детьми в групповой выставке «Новогодняя игрушка», подготовка костюмов к новомуднему празднику;

Папка – передвижка: «Новый год»;

Консультации: «Безопасный Новый год», «Готовимся к Новому году» «Что подарить ребенку на новый год. И как это лучше сделать?»;

Информация в родительский уголок: «Устройте детям веселые зимние каникулы», «Новый год и дети», «Из истории празднования Нового года», «Игрушки – самоделки на ёлку»;

Памятки: «Правила пожарной безопасности при украшении елки»;

Мастер – класс «Игрушки – самоделки».

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный

1. Определение темы проекта.
2. Формулирование цели и задач проекта.
3. Составление плана реализации основного этапа проекта.
4. Подбор информационного, наглядного и технического материала для проекта.

2 этап – практический

Конспекты НОД:

Рисование «Снегурочка»

Цель: развитие у детей умения изображать Снегурочку в шубке.

Лепка из соленого теста «Новогодние игрушки»

Цель: знакомство детей с новым материалом, который способствовал возникновению желания лепить игрушки для украшения группы.

Конструирование «Новогодние фонарики», Аппликация «Гирлянда».

Цель: побуждение детей конструировать новогодние фонарики из бумаги, развитие ловкости движений пальцев рук. Вызвать чувство радости от конечного результата.

Рисование «Еловая ветка»

Цель: развитие у детей умения изображать елочку.

Конструирование из бумаги «Зимняя сказка»

Лепка «Снеговик»

Конструктивно-модельная деятельность

«Вырастали ёлочки в лесу» - из геометрических фигур.

Лепка «Шарики, хлопушки весёлые игрушки»

Рисование «Ёлка для лесных жителей»

Цель: упражнение детей в умении рисовать ель красками с постепенно удлиняющимися ветками.

Беседы:

Беседа «Что такое Новый год?»

Беседа «Где живет Дед Мороз?»

Беседа «Почему на Новый год наряжают ёлку?»

Беседа «Откуда пришла Новогодняя ёлка?»

Беседа «Елочные украшения»

Беседа «Когда наступает Новый год!»

Решение проблемных ситуаций:

«Все дороги в лесу и в поселке замело, как Дед Мороз приедет на праздник, как он доберется до нас?»

Цель: развитие детского мышления и фантазии.

Игровая ситуация «Новогодние приглашения, открытки и подарки Деда Мороза»

Игровая ситуация «Семья готовится к празднику»

Проблемная ситуация «Кто из любимых сказочных героев придет на праздник?»

Ситуативный разговор: «Все дороги в лесу и в городе замело, как Дед Мороз приедет на праздник»

Составление рассказов по картинкам:

Составление рассказа по картинкам «Вот уж скоро Новый год»

Цель: обобщение представления детей о празднике.

Рассказывание по картине «Вот это снеговик».

Чтение стихотворений и художественной литературы:

Чтение стихотворений о ёлке. Сутеев «Ёлка».

Чтение худ. лит. «Снегурочка» И. Гурина

Чтение худ. лит. «Снеговик и его друзья» А. Мецгер

Заучивание стихов на новогоднюю тематику: З. Александровой «Ёлочка»

Чтение худ. лит. «Снежный хоровод» О. Корнеева

Чтение худ. лит. «Зимовье зверей»

Рассматривание знакомых и незнакомых книг в книжном уголке на новогоднюю тематику.

Чтение худ. лит. «Снегурочка»

Чтение худ. лит. Н.Носов «Как мы ходили за ёлкой»

Разучивание песен и стихотворений на новогодний утренник

Чтение худ. лит. «Помощники Деда Мороза О. Корнеева

Отгадывание загадок.

Чтение худ. лит. Л. Воронкова «Как ёлку наряжали», «Таня выбирает ёлку»

Заучивание стихов: И. Сурикова «Белый снег пушистый».

Цель: Развивать у детей память, дикцию, интонационную выразительность.

Чтение худ. лит. «Морозко»

Подвижные игры:

«Льдинки, ветер и мороз», «Снежки», «Времена года», «Снег кружится», «Два Мороза», «Мы снежинки, мы пушинки», «Снежная карусель», «Снежинки и

ветер», «По снежному мостику», «Найди Снегурочку», «Берегись, заморожу!», «На ёлку», р. н. игра «Снежная баба», «Мороз – красный нос».

Словесные игры: «Отгадай и назови», «Что в мешке у Деда Мороза», «Скажи наоборот».

Строительные игры: строим дом Деда Мороза

Дидактические игры: «Найди одинаковые снежинки», «Угадай, чего не стало на ёлке», «Составь фигуру». Украшение группы новогодними узорами».

Сюжетно – ролевые игры: «Гости скоро к нам придут — срочно накрываем стол!», «Новогодний почтальон».

Речевые игры: «Я начну, а вы заканчивайте».

Цель: Продолжать учить подбирать качественные прилагательные.

Поможем зиме»

Цель: Продолжать учить подбирать прилагательные и глаголы к существительным.

«Придумай слово».

Цель: учить образовывать однокоренные слова.

«Придумай слово»

Цель: учить образовывать однокоренные слова.

Игровое упражнение «Концерт для кукол», «Научи Незнайку»

Цель: упражнение детей в выразительном чтении новогодних стихотворений.

«Сею, сею, посеваю, с Новым годом поздравляю!».

Цель: знакомство с празднованием Нового года, заучивание колядок.

Дыхательные игры: «Подуй на снежок», «Снегопад», «Подуй на снежинку».

Просмотр мультфильмов:

«Дед Мороз и лето», «Снеговик-почтовик», «Каникулы в Простоквашино», «Снегурочка», «Тимошкина ёлка», «Сказка про Новый год», «Невеселые петарды» (Смешарики), «Когда зажигаются ёлки».

Презентации: «Где живет Дед Мороз?»

Наблюдения: за снежинками

Цель: формирование у детей умения видеть красоту окружающей природы; знакомство со свойствами снега.

Театрализованная деятельность:

Драматизация сказки «Рукавичка»

Повторение песен и стихотворений на новогодний утренник

Театр «Новогоднее приключение зайчика»

Театрализованная игра «В гости ёлочка пришла»

Экскурсия к новогодней елке в парке.

Дискотека «Новогодняя» (детские песни о празднике).

Коллективное изготовление приглашения на новогодний утренник.

Музыкальные этюды: «Снежинки».

Отгадывание загадок про зиму.

Украшение участка к новому году празднику.

Инструктаж по ОЖ детей.

Новогодний праздник «Заколдованная елочка»

3 этап – заключительный

Выставка работ по проекту «Новогодняя игрушка»

Беседа «Как прошёл праздник Новый год»

Цель: побуждение детей к высказываниям: поделиться радостью и прекрасными впечатлениями о самом любимом празднике; активизация пассивных детей с помощью наводящих вопросов и формирование у них умения составлять рассказ из личного опыта.

Продукты проекта:

- Выставка поделок «Новогодняя игрушка»;
- Новогодний праздник «Заколдованная елочка»;
- Участие в конкурсе «Зимушка – красавица».

Ожидаемый результат.

Дети:

- обогатили знания о Новомоднем празднике;
- получили знания о добром, заботливом отношении людей друг к другу и хорошего настроения во время праздника – Новый год;
- получили новые знания о празднике Новый Год, как об одном из русских народных праздников;
- расширили представления о возможностях создания украшений для интерьера и ёлки своими руками;
- приняли участие в оформлении группы к праздничным мероприятиям.

Педагоги:

- подобрали методическую и детскую литературу; пополнили методическую «копилку» тематическими презентациями, репродукциями картин русских художников, аудиозаписями, картотеками стихов, пословиц, поговорок, спортивных игр и развлечений;
- наработали рекомендации для родителей с информацией о традициях Нового года.

Родители:

- проявили интерес и активно участвовали в реализации проекта;
- повысили уровень информированности родителей о деятельности ДОУ.



Комплекс дыхательных упражнений.

1. «Подуем на снежинку».

Вырезанную из бумаги снежинку опустить на стол. Ребёнок, сидя за столом, дует на снежинку, наблюдая за её движением по столу.

2. « Подуй на снежок»

Дети дуют на кусочки ваты через трубочки.

3. "Снегопад".

Оборудование: "снежки" из ваты.

Сделать из ваты мелкие шарики - "снежинки", положить ребенку на ладонь и предложить "устроить снегопад" - сдуть снежинки с ладони.

Подвижные игры.

«СНЕЖКИ»

Цель: Развитие общей и мелкой моторики.

Педагог предлагает детям поиграть в снежки: «Смять большой лист бумаги получился снежок, а теперь попади в цель (на ковре лежит обруч)».

«СНЕЖНАЯ КАРУСЕЛЬ»

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря: «Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону». Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сначала они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет: «Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю». Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и опускают руки,

После небольшого отдыха игра возобновляется.

«ПО СНЕЖНОМУ МОСТИКУ»

Цель: развитие равновесия, обучение прыжкам.

Материал: снежный вал.

Ход игры: ребёнок поднимается на снежный вал и проходит по нему до конца, сохраняя равновесие. Дойдя до конца вала, спрыгивает с него и поднимается на вал ещё раз. Если ребёнок боится идти один, взрослый помогает ему.

«СНЕЖИНОЧКИ-ПУШИНОЧКИ»

Цель: развитие умения действовать согласованно, внимательно слушать команды.

Ход игры: играющие движутся вокруг снеговика, поворачиваясь одновременно и вокруг себя. Через некоторое время направление движения меняется, хоровод кружится в другую сторону.

Взрослый говорит:

Снежиночки – пушиночки

Устали на лету,

Кружиться перестали,

Присели отдохнуть!

Играющие останавливаются, приседают. Отдохнув немного, они возобновляют игру.

«НАЙДИ СНЕГУРОЧКУ!»

Цель: развитие внимания, памяти.

Материал: кукла «Снегурочка»

Ход игры: взрослый наряжает куклу Снегурочкой и прячет её на участке так, чтобы никто из детей не знал об этом. Во время прогулки взрослый говорит о том, что сегодня к ним в гости обещала прийти Снегурочка, она хочет поиграть и поплясать с детьми. Наверное, она уже пришла и спряталась, чтобы её поискали. Когда ребёнок найдёт Снегурочку, он играет и танцует с ней.

«БЕРЕГИСЬ, ЗАМОРОЖУ!»

Цель: развитие быстроты, умения ориентироваться в пространстве.

Ход игры: все играющие собираются на одной стороне площадки, и взрослый с ними. «Убегайте, берегитесь, догоню и заморожу!» — говорит он. Дети быстро бегут к противоположной стороне площадки, чтобы спрятаться в доме.

Беседа «Где живет Дед Мороз»

Загадка про Деда Мороза

У избы побывал –

Все окно разрисовал,

У реки погостил –

Во всю реку мост мостил.

Дети: Мороз.

Рассказ воспитателя:

Ребята, а вы знаете, где живет Дед Мороз?

Ответы детей: Да, нет, не знаем.

Попробуйте догадаться, в жарких странах может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А в море, океане может жить Дед Мороз?

Ответы детей:

А как вы думаете, где Деду Морозу будет хорошо, комфортно жить?

Ответы детей: скорей всего, где холодно.

Правильно ребята, Дед Мороз живет на севере в старинном русском городе, который называется Великий Устюг. Этот город расположился на реке Сухоне.

Дом Деда Мороза большой и построен из дерева, можно сказать, что и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната. Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много, есть и шубы, и летние кафтаны и лыжный костюм. Самая большая комната – это комната желаний. Когда гости заходят в эту комнату и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложиться спать. У него есть кровать с большой и маленькой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями. В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь первую новогоднюю елку. В период новогодних и Рождественских праздников дед Мороз не сидит на месте. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния. Дед Мороз всех помнит и непременно принесет каждому подарок под елочку в новогоднюю ночь.

Рассказ об истории возникновения Нового года в России

Как хороша новогодняя елка!
Как нарядилась она – погляди!
Платье на елке зеленого цвета,
Яркие бусы блестят на груди
Елка у нас высока и стройна,
Вечером вся засверкает она
Блеском огней, и снежинок и звезд,
Словно павлина раскрывшийся хвост!
Елка в кармашки свои золотые.

Спрятала множество разных сладостей
И протянула к нам ветки густые,
Словно хозяйка, встречает гостей.
Дерево лучше нигде не найдешь!
С елкой хорошей и праздник хорош!

О.Высотская

А все же, откуда появилась традиция отмечать праздник и наряжать елку? Новый год считается одним из самых любимых и веселых праздников. Мы ждем пушистого белого снега, нарядную и украшенную елку и Дедушку Мороза со Снегурочкой. Однако, не всегда наступление Нового года праздновали 1 января. Наши далекие предки, восточные славяне, отмечали этот праздник весной – 1 марта, когда природа просыпается ото сна и оживает. А мы сейчас в этот период мы празднуем Масленицу.

После этого, период Нового года стали отмечать по православному церковному календарю – 1 сентября. В этот день царь задаривал своих слуг шубами, серебром и деньгами. В домах устраивались застолья – пекли пироги, блины, варили кисель.

1 января, праздновать Новый год в России начали в 1700 году – по указу царя Петра I. Именно он приказал запускать в этот день фейерверки, стрелять из небольших пушек и ружей, пускать ракеты и зажигать огни, а также украшать дом ветками можжевельника и сосны.

Почему на Новый год принято украшать ёлку?

Люди не хотели ставить дома елки. Этот обычай царю Петру 1 пришлось вводить силой. А если не находил дома елки, сурово наказывал хозяина. Сначала, их устанавливали не внутри дома, а во дворе, крепили на ворота и крыши. А уже позже появился обычай ставить новогоднюю елку, украшенную фонариками, цветами, лентами, конфетами и даже яблоками. Обычай, наряжать под Новый год елку пришел к нам из Европы. Когда-то жители германских племен считали ель символом жизни и вечной молодости. Они были уверены в том, что елка способна защитить дом от злых духов. Поэтому ее почитали, развешивали на ее ветках украшения и произносили заклинания. Все это происходило прямо в лесу. Затем елку стали устанавливать только в королевских и царских дворцах Франции, Германии, Англии и т.д. Только позже елка появилась в домах простых людей.

Так, постепенно россияне привыкли к обычаю наряжать елку под Новый год и делают это теперь с огромным удовольствием. А в наше время никто уже и не представляет себе новогоднего праздника без красавицы-елочки...

Когда наступает Новый год.

Оказывается, новогодний праздник – самый древний из всех существующих праздников. При раскопках древнеегипетских пирамид археологи нашли сосуд, на котором было написано: «Начало нового года». А древние римляне придумали обычай дарить новогодние подарки и веселиться всю ночь напролет. Пожелание «С Новым годом, с новым счастьем!» - сохранившееся с древних времен магическое заклинание, чтобы призвать удачу, счастье, благополучие и отогнать беду.

В Древней Руси Новый год связывали с весной – началом зарождения нового урожая – и отмечали 1 марта. В XIV веке Московский церковный собор постановил считать началом нового года 1 сентября согласно греческому календарю. И только в 1699 году царь Петр I, возвратившись из путешествия по Европе, специальным указом запретил отмечать Новый год 1 сентября и велел украшать двор, улицу, дом сосновыми, еловыми и можжевельновыми ветками. И чтоб это украшение стояло до 7 января.

В указе рекомендовалось по возможности всем на своих дворах из небольших пушечек учинить трижды стрельбу и выпустить несколько ракет. Первым пустил ракету Петр I. Извиваясь в воздухе огненной змейкой, она возвестила народу наступление нового года. А затем началось празднование по всей Москве.

Петр I неуклонно следил за тем, чтобы этот праздник был у нас не хуже и не беднее, чем в других европейских странах.