

Проект в подготовительной группе «Путешествие по материкам»

Вид проекта: информационно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

Длительность: среднесрочный – 2 месяца.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Актуальность темы:

Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Детей дошкольного возраста всё интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося своё видение, используя нестандартное, интересное объяснение. Дети склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь, изучая с ними географию. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

Цель проекта: развитие интеллектуальных качеств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с материками.

Задачи проекта:

- расширять и углублять представления детей о животных и растениях разных материков;
- закрепить представление детей о глобусе – модели Земли;
- познакомить детей с разными видами географических карт;
- развивать психические процессы (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле.

Ожидаемый результат: дети знают, что такое глобус, умеют находить на глобусе и карте материка, имеют представление о флоре и фауне материков.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный:

Подбор методической и художественной литературы по теме, наглядного материала, игр, иллюстраций; составление плана мероприятий.

Основной этап:

Беседа с детьми о том, что такое глобус, рассматривание различных карт, изучение физической карты мира, постройка корабля из крупных модулей; презентация «Чудо Африка», лепка «Обитатели Африки», чтение Р.Киплинг «Почему у слона нос длинный», музыкальная игра «У жирафа пятна», настольная игра-бродилка «Путешествие по Африке», игра-викторина «Знатоки Африки»;

презентация «Северная Америка», рассматривание альбома «Животные Северной Америки», познавательная беседа «Страны Северной Америки» с опорой на политическую карту мира, конструирование-оригами «Лягушка», работа в раскрасках «Бабочки», отгадывание загадок на тему «Животный мир Северной Америки»;

презентация «Южная Америка», чтение книги А.Усачёва «Весёлая география», настольная игра «Узнай по контуру», прослушивание аудиозаписи «Голоса и звуки животных Южной Америки», ознакомление со странами Южной Америки, знакомство с энциклопедией «Животные Южной Америки», рисование «Ночные джунгли», викторина «Знатоки Южной Америки»;

презентация «Антарктида», лепка «Пингвин», рисование «Пингвины на льдине», чтение детской энциклопедии «Обитатели льдов», разгадывание загадок об Антарктиде и её обитателях;

презентация «Австралия», пластилинография «Кенгуру», чтение австралийских сказок «Аист и ворон», «Как лягушка выпила всю воду в центральной Австралии», познавательная беседа «Самые опасные обитатели Австралии», рисование «Морские обитатели», составление загадок о животных Австралии;

презентация «Евразия», НОД «Моя родная страна – Россия», беседа о родном крае «Там, где сходятся Европа и Азия», рисование «Белая берёза», лепка из глины «Белочка», чтение энциклопедий «Животный мир Европы» и «Животный мир Азии», игра «Угадай-ка».

Словарная работа: *география, глобус, материк, континент, полюс, климат.*

Сюжетно-ролевые игры: «Мы – путешественники», «Магазин экзотических животных».

Подвижные игры: «Кенгуру», «Летучие мыши», «День и ночь», «Пингвины».

Работа с семьями воспитанников: пополнение книжного уголка, семейное чтение «Интересные факты о разных континентах», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Заключительный этап:

Подведение итогов проекта, создание видеоролика по результатам проекта.

Вывод:

В процессе реализации проекта мне удалось заинтересовать всех детей его темой. Дети с увлечением «путешествовали» по материкам и странам, узнали, что такое глобус, получили представление об обитателях и климате разных материков. Проект предоставил ребятам простор для творчества, научил работать в команде, планировать свою деятельность, систематизировать полученные знания. Проект реализован успешно, цель и задачи достигнуты.

Список используемой литературы:

1. В. П. Максаковский. Географическая картина мира.//Верхне-Волжское издательство.
2. И. В. Душина, В. А. Коринская. География - материки, океаны, народы и страны.
3. Наша планета: энциклопедия малыша от 3 до 6 лет / Боманн Анн-Софи. – М.: Клуб семейного досуга.
4. Страны и континенты \ Степанова Т.В. – М.: Росмен, 2011.
5. Интернет-ресурсы.