

СОГЛАСОВАНО

Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
К.В. Шевченко



УТВЕРЖДЕНА

приказом от «11» мая 2021 г.
№ 75/ОД
Заведующий МБДОУ детского сада № 407
И.Г. Скрицкая



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ № 407 «ЖАВОРОНОК»
НА 2021- 2026 ГОДЫ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол от «11» мая 2021 г. № 4

г. Екатеринбург, 2021 г.

Содержание

1.	Введение	3
2.	Паспорт Программы развития	4-7
3.	Информационная справка	8-9
4.	Анализ деятельности МБДОУ	10-18
5.	SWOT - анализ состояния деятельности МБДОУ	19-20
6.	Концепция Программы развития	21-29
7.	Обеспечение Программы развития	30-31
8.	Стратегия развития МБДОУ	32
9.	Мониторинг реализации Программы развития	33-35
10.	Система организации контроля за выполнением Программы развития	36
11.	Финансовый план реализации Программы развития	36

1. Введение

Программа развития МБДОУ детского сада № 407 (далее по тексту МБДОУ) – локальный акт МБДОУ, определяющий стратегические направления развития МБДОУ на среднесрочную перспективу. Программа как проект перспективного развития МБДОУ призвана:

- обеспечить качественную реализацию предоставления образовательной услуги в соответствии с муниципальным заданием и всестороннее удовлетворение запросов всех участников образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных участников образовательного процесса и социального окружения МБДОУ для достижения целей Программы.

Программа разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния МБДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения МБДОУ), анализа требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также с учётом предполагаемых рисков, возможных в процессе реализации Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны сотрудников. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Совокупность проектов образует собой двигатель развития МБДОУ. Каждый проект имеет свою систему целей и задач, систему мероприятий, сроки реализации. Совокупность результатов данных проектов составляют общий результат реализации Программы развития.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

2. Паспорт Программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» на 2021 - 2026 годы
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р.4. Указ Президента России от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».5. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства».6. Национальная стратегия повышения финансовой грамотности в РФ на 2017-2023 года, утверждена распоряжением правительства РФ от 25 сентября 2017 года № 2039-р.7. Стратегический план развития г. Екатеринбурга до 2030 года, утверждён Решением Екатеринбургской городской Думы от 25.05.2018г. № 12/81.8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».9. Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»10. Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019 г. N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года"

<p>Ключевые проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Необходимость повышения качества и результативности деятельности педагогов, в частности по применению современных образовательных технологий. - Отсутствие молодых педагогов, увеличение возрастного ценза педагогических работников. - Объективная необходимость в обработке большого объёма управленческой и педагогической информации при осуществлении лично-ориентированной программы образования; недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы. - Частичное несоответствие современным требованиям материально-технической оснащённости МБДОУ и развивающей предметно-пространственной среды.
<p>Цель программы</p>	<p>Достижение высокого качества и доступности дошкольного образования отвечающего запросам и потребностям родителей (законных представителей) и обеспечивающего социальную успешность каждого ребёнка.</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ. 2. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта. 3. Разработать и реализовать модель цифровой образовательной среды для реализации управленческих, организационных и образовательных задач. 4. Реализовать мероприятия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни всех участников образовательных отношений. 5. Создать условия для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе через функционирование консультационного центра.
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный (второе полугодие 2021г.): <ul style="list-style-type: none"> - разработать документацию для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - создать условия (кадровые, материально – технические и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

	<p>2. Организационно – содержательный (2022-2025г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3. Контрольно – аналитический (2025-2026 г.г.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития; - определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.
Финансовое обеспечение программы	Бюджетные средства, средства от предоставления платных образовательных услуг
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - актуализированы 30% парциальных образовательных программ по финансовой грамотности, леги, робототехнике, проектной и исследовательской деятельности; - сохранены позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования - не ниже 90,28 баллов; - не менее 70% дошкольников будет получать платные образовательные услуги; - приобретено оборудование и технические средства обучения (30% финансовых средств); - достигнут высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме, увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию; - создана модель современной цифровой образовательной среды; - не менее 95% специалистов будет иметь доступ к локальной сети МБДОУ и к интернет – ресурсам; - 60% педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате; - функционирует система по сохранению и укреплению здоровья воспитанников «ребенок - педагог - родитель»; - снижение уровня заболеваемости воспитанников через мероприятия, направленные на оздоровление и укрепление детского организма; - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с МБДОУ (через участие в решении текущих проблем, участие в общих мероприятиях и т.д.); - не менее 50% партнёров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ МБДОУ; - наблюдается положительная динамика здоровья воспитанников всех возрастных групп;

Разработчики программы	Администрация, родительская общественность, педагогический коллектив МБДОУ детского сада № 407
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Скрицкая Ирина Германовна, заведующий МБДОУ детского сада № 407 тел./факс (343) 374-15-83, Юр. адрес: 620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а e-mail: mdou407@eduekb.ru
Система организации контроля за выполнением программы	<ul style="list-style-type: none"> - Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ. - Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте МБДОУ. - Ежегодные отчеты на Педагогических советах МБДОУ, родительских собраниях и сайте МБДОУ. - Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях МБДОУ публикуются на официальном сайте МБДОУ

Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок».
Год основания	25 декабря 1965 года В декабре 2019 года МБДОУ детский сад № 407 реорганизован путём присоединения к нему МБДОУ – детского сада № 255 (Постановление Администрации города Екатеринбурга № 1942 от 09.08.2019 г. «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 255»)
Тип ОУ	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес	620040, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а
Фактический адрес	620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а; ул. Первомайская, 112-а
Адрес электронной почты:	e-mail: mdou407@eduekb.ru
Адрес сайта учреждения:	http://407.tvoysadik.ru

Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ	
Лицензия	Выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 14.09.2016г. регистрационный номер 19009 на право ведения образовательной деятельности. Срок действия лицензии – бессрочно. В приложении №1 к лицензии от 14 сентября 2016 г. № 19009 разрешение на дополнительное образование детей и взрослых.
Устав МБДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок», утвержден Распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 14 августа 2015 года № 1436/46/36. Изменения (дополнение) к Уставу Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок», утверждено Распоряжением Департамента

	образования Администрации города Екатеринбурга от 02.12.2019 № 2852/46/36.
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Вид деятельности	Предоставление дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Организация и координация деятельности	Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Адрес учредителя	620014, Свердловская область, город Екатеринбург, пр. Ленина, 24а.
Режим работы	10,5 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Уровень и направленность реализуемых программ	
Основное образование	реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности
	дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы

4. Анализ деятельности МБДОУ

4.1 Анализ результатов реализации прежней программы развития ОО

Основными вопросами анализа выступают степень достижения поставленных целей, соблюдение количественных показателей развития, наличие уникальных результатов и обеспечение устойчивой динамики роста показателей работы образовательной организации.

Программа развития МБДОУ детский сад № 407 на 2018-2021 годы реализована в полном объеме. Основным результатом выполнения задач Программы развития явилось реализация комплекса управленческих мероприятий по здоровьесбережению и развитию разносторонней личности ребенка через внедрение современных педагогических технологий с учетом ведущего вида деятельности детей дошкольного возраста.

Программа развития реализовалась через пять основных проектов: «Качественное образование каждому дошкольнику», «Здоровье в детском саду», «Ступеньки педагогического творчества», «Социальное партнёрство», «Творчество и развитие», «Наша большая семья».

Основные задачи программы развития МБДОУ и конкретные результаты реализации проектов развития МБДОУ

1. Создать условия для развития и саморазвития воспитанников через использование современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Проект «Качественное образование каждому дошкольнику»		
№ п./п.	Направление деятельности	Результат
1.	Соответствие деятельности ДОУ требованиям законодательства	Обновлена нормативно-правовая база в соответствии с требованиями ФГОС ДО, СанПин -100% Разработаны коррекционные программы для построения индивидуальных маршрутов развития детей с ОВЗ
2.	Апробация диагностических материалов для контроля качества образования	Проведенный анализ результатов выполнения диагностической работы подтвердил 100% пригодность апробируемой модели для контроля качества образования
3.	Корректировка системы планирования в соответствии с реализуемыми проектами и ООП	Наличие откорректированного планирования (перспективного, календарного) в соответствии с реализуемыми проектами и основной общеобразовательной программой
4.	Введение дополнительных образовательных программ, образовательных проектов естественнонаучной и технической направленности.	Введена дополнительная общеразвивающая программа «Хореография». Доля участия детей 60%. Реализован проект «Занимательные опыты и эксперименты» естественнонаучной направленности.

		Проект «Развитие технического творчества детей старшего дошкольного возраста на основе LEGO-конструирования» находится на этапе реализации.
5.	Организация открытых мероприятий с использованием ИКТ	Мониторинг использования ИКТ показал, что 93% педагогов активно используют электронное сопровождение конкурсов, собраний, педсоветов, открытых занятий и т.д.
6.	Пополнение РППС ДОУ, направленной на формирование у воспитанников интереса к изучению инженерных дисциплин, математики и предметов естественно - научного цикла	В достаточном количестве приобретены логико - математические игры: Блоки Дьенеша, Палочки Кюизенера, Квадраты Воскобовича; конструкторы ЛЕГО. Набор оборудования для детского экспериментирования: светильник диодный, лупа, магнит, ёмкости разного размера. Разработаны картотеки «Игры и упражнения с блоками Дьенеша», «Развивающие игры В. Воскобовича», «Дидактические игры с конструкторами».
7.	Реализация модели развивающей предметно – пространственной среды и интегрированного игрового пространства	Организована РППС согласно требованиям ФГОС ДО- 100 %. Разработана технологическая карта экспертизы РППС
8.	Корректировка электронных документов в образовании: отчетов, планирование, диагностик, организация детской деятельности, «папки достижений» детей и педагогов	Внедрение системы электронного документооборота позволяет упростить работу с документами. Предоставляются электронные услуги: информация об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых, календарных, учебных графиках на сайте МБДОУ.
9.	Создание условий для повышения ИКТ - компетентности педагогов ДОУ	12,5 % освоили использование интерактивной панели в образовательной деятельности с воспитанниками. 60 % педагогических работников повысили квалификацию в цифровом формате. Созданы совместные группы родителей, администрации МБДОУ в существующих и востребованных у родителей социальных сетях («WhatsApp», конференций на платформах видеоконференцсвязи), рубрик на сайте МБДОУ.

		В связи с эпидемиологической ситуацией в стране педколлектив использовал различные формы дистанционной работы: - аудиозанятия в формате презентации или ролика с закадровым голосом воспитателя; - видео мастер-классы по определенной теме с пошаговой инструкцией.
10.	Оснащение мультимедийным оборудованием	Приобретены интерактивная доска, интерактивная панель.

2. Разработать и апробировать модель управления деятельностью педагогического коллектива по формированию здорового образа жизни у воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий

Проект «Здоровье в детском саду»		
№	Направление деятельности	Результат
Реализация комплекса системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников		
1	Проведение здоровьесберегающего компонента через все виды деятельности воспитанников	Использование педагогами (100%) здоровьесберегающих технологий в воспитательно - образовательном процессе (психологический фон занятий, длительность занятий, методы и формы, санитарно-гигиенические условия).
2	Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников.	Повышение двигательной активности воспитанников - доля воспитанников, принявших участие в физкультурно - спортивных мероприятиях на разных уровнях увеличилась до 60%.
Укрепление материально-технической базы ДОУ, совершенствование РППС всех помещений с позиции здоровьесбережения		
3	Приведение в соответствие с требованиями СанПиН и пожарной безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем ДОУ.	Создание безопасных условий для жизни и здоровья всех участников образовательных отношений. Проведён ремонт пищеблока, произведена замена оконных блоков в спальнях, в туалетных, частично в групповых комнатах. Частичная замена труб ХВС на первом этаже во втором здании. Частичный ремонт кровли второго здания, частичный ремонт мягкой кровли первого здания, покраска потолка в групповых комнатах старшей, подготовительной группах первого и второго здания. Замена пола на прогулочных верандах группы раннего возраста, младшей, средней, старшей групп первого здания. Ремонт общего коридора первого здания

		(замена горючей отделки стен).
4	Покупка технологического оборудования для пищеблока, прачечной.	Улучшение условий труда работников пищеблока, прачечной за счет приобретения нового оборудования (стиральной машины - 3 шт., водонагревателя).
5	Реконструкция спортивной площадки.	Приобретено и установлено новое оборудование на спортивной площадке (спортивный комплекс, футбольные ворота, бум, выровнена площадка для игр в футбол).
6	Пополнение спортивного оборудования прогулочных площадок МБДОУ, групп и спортивного зала.	Пополнение групп и физкультурного зала, территории современным спортивным оборудованием.
7	Частичный ремонт помещения логопункта	Проведен ремонт помещения логопункта: замена труб ХВС и ГВС, сантехники.
Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам охраны жизни и здоровья детей		
8	Комплекс методических мероприятий (презентации, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической культурой и спортом.	Использование интерактивных форм работы с родителями - 85% педагогов.
9	Создание клуба: «Здоровый педагог»	Снизилась заболеваемость сотрудников, особенно в период эпидемии гриппа и других простудных заболеваний. Увеличилась двигательная активность педагогов и повысился уровень показаний физической подготовленности. Организация досуга педагогов за счёт современных и эффективных форм двигательной активности (выезд на природу, боулинг, бассейн).
Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по формированию здорового образа жизни		
10	Реализация проектов по здоровьесбережению всех участников образовательных отношений.	Создан клуб «Солнышко» для родителей детей раннего возраста. 60% родителей повысили психолого-педагогическую компетентность в условиях функционирования родительского клуба. Проводились маршруты выходного дня в подготовительной группе с выездом на природу, творческие мастерские и пр.

11	Размещение материала на сайте МБДОУ о здоровье и мероприятиях, проводимых в МБДОУ.	Увеличение количества просмотров родителями до 80%, интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации» в ходе НОКО 2019 г.- 97,9 баллов
12	Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий и пр.).	Увеличилось количество участников в проводимых мероприятиях МБДОУ. 50% родителей и детей задействованы в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение).
13	Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности МБДОУ.	Налажена координация всех специалистов МБДОУ, что способствует системности физкультурно – оздоровительной деятельности МБДОУ. Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника до 10 дней. Возрос уровень профессиональной компетентности педагога, родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья дошкольников.

3. Создать условия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах активного использования современных форм педагогической и образовательной деятельности.

Проект «Ступеньки педагогического творчества»		
№ п/п	Направление деятельности	Результат
1	Организация работы по повышению компетентности педагогов посредством использования различных форм повышения квалификации: - вебинары; - мастер-классы; - педагогические мастерские; - курсы повышения квалификации.	Непрерывное и адресное повышение квалификации педагогических работников -100%.
2	Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы метапредметных технологий.	Участие в работе объединений педагогов разного уровня- 85 % Транслирование опыта работы через публикации в СМИ- 44%, в проектной деятельности- 85%.

3	Изучение опыта работы ДОУ по проблеме интеграции детей с ОВЗ в ДОУ.	100 % педагогов прошли обучение на курсах. Создан положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей с ОВЗ.
4	Организация наставничества для профессионального становления молодых педагогов.	Находится на этапе реализации для профессионального становления начинающих педагогов.
5	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми.	85% педагогов используют современные технологии взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.).
6	Обеспечение условий для обобщения, трансляции и внедрения эффективного педагогического опыта.	69 % педагогов представляют собственный опыт в различных формах и на разных уровнях. Сформирован позитивный имидж ДОУ.
7	Совершенствование системы стимулирования и мотивации педагогов.	Аттестация: ВКК – 3 педагога (17%), 1КК - 9 педагогов (53%) Развитие наставничества- 2 педагога; работа на доверии – 2 педагога, районные и городские конкурсы- 6 победителей, 12 лауреатов; благодарственные письма- 12, почетные грамоты – 3 (городской уровень-2 чел., 1 –МО РФ).

4. Расширить ресурсное обеспечение образовательного процесса через заключение договоров сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры и спорта.

№ п.п.	Социальный партнер	Результат
1.	МАОУ СОШ лицей № 130	Заключен договор о сотрудничестве. Проведена серия экскурсий к зданию школы, в библиотеку, в спортивный зал, в класс, в столовую. Проведены совместные спортивные мероприятия. Проведен цикл родительских встреч «Готовимся к школе».
2.	Библиотека им. А. П. Чехова	Заключен договор о сотрудничестве. Посещение детьми библиотеки (тематические занятия, праздники, выставки, участие в конкурсах).
3.	Детская спортивная школа «Виктория»	Участие в фестивалях «Здоровье».

4.	Городской центр медицинской профилактики	Реализация программы «Разговор о правильном питании», участие в конкурсах с детьми 6-7 лет.
5.	Дворец одаренности и технологий	Участие в творческих конкурсах с детьми старшего дошкольного возраста.
6.	Автомобильно - дорожный колледж	Заключение договора о сотрудничестве. Экскурсии, профилактические мероприятия по ПДД.

5. Обновить развивающую предметно - пространственную среду, способствующую самореализации ребёнка

Проект «Творчество и развитие»		
№ п./п.	Направление деятельности	Результат
1	Самоанализ РППС групп, залов, кабинетов	Обновлены игровые центры в группах. Установлены современные шкафы – купе для методических пособий в 7 группах. Обновлена мебель в кабинете учителя – логопеда
2	Изучение интересов и потребностей воспитанников в самостоятельной деятельности	Воспитанники активно развиваются, усваивая информацию об окружающем мире в ходе игр и других видов детской деятельности.
3	Разработка инновационного содержания компонентов РППС	Составлена картотека методической литературы и пособий по созданию развивающей предметно-пространственной среды
4	Обогащение РППС в соответствии с планами	Разработан перспективный план обогащения предметно-пространственной среды, находится на этапе реализации
5	Проведение конкурсов в ДОУ по созданию РППС	Осуществлен поиск инновационных подходов к организации предметно-развивающей среды
6.	Творческие мастерские, мастер-классы «Создаем среду своими руками» для родителей	Родители содействуют созданию комфортной развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ.

6. Разработать механизмы включения образовательного пространства семьи в образовательный процесс ДОУ как условие обеспечения индивидуального развития ребенка

Проект «Наша большая семья»		
№ п./п	Направление деятельности	Результат

1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов к сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения	Педагоги владеют информацией об особенностях каждой семьи, о стилях воспитания и общения между членами семьи, имеют представления о педагогических возможностях и затруднениях каждого родителя в вопросах здоровьесбережения детей; - у большинства родителей сформировалась активная позиция в вопросах сохранения и укрепления здоровья в условиях МБДОУ и семьи.
2	Оформление информационных центров для родителей в приёмных группах	Обновились стенды информированности родителей о работе МБДОУ, индивидуальных достижениях детей о том, что познали, чему научились, галерея успеха (личные достижения детей) и т.д. Создана навигация по территории и зданию МБДОУ.
3	Организация совместных мероприятия с родителями: - творческие гостиные, конкурсы, мастерские	Опрос родителей (75%) свидетельствует об укреплении внутрисемейных отношений.
4	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах	Создана система в санпросвет работе с родителями средствами информационных стендов
5	Внедрение активных форм работы с семьями воспитанников (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации). Развитие разнообразных эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь группы, ДОУ через: праздники, клубы, кружки и др.	Организация соревнований, дней здоровья, досугов, праздников. Конкурс плакатов по здоровому образу жизни. Проектная деятельность «Мама, папа, я – здоровая семья», «Витаминка» и т. д. Проведение мастер-класса по теме «Виды массажа и их действие», консультации «Дыхательно-звуковые упражнения» и т. д.
6	Обновление информации на сайте учреждения и страничках групп. Организация анкетирования, опросов о работе ДОУ	Своевременная информированность родителей о работе МБДОУ. Реализована модель партнерского взаимодействия с семьями воспитанников.
7	Расширить участие ДОУ в районных городских мероприятиях: привлечение родителей с детьми к участию в фестивалях, выставках, конкурсах, акциях	Создана положительная эмоциональная среда общения между родителями, детьми и педагогами, Увеличилась доля участия родителей в проведении совместных мероприятий до 50 % Произошла положительная динамика использования нетрадиционных методов и форм работы с родителями.

Инновационная работа МБДОУ:

- деятельность в качестве участника пилотной площадки городского проекта «Обновление содержания дошкольного образования» по реализации примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» /А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова и др.
- деятельность в качестве участника пилотного проекта «Модели дошкольного образования для детей в возрасте 0+». Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой».

Участие в конкурсах:

- Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IX» - 3 лауреата;
- Городской конкурс – праздник «Салют героям!» 2020-лауреаты
- Городской конкурс-праздник «Путешествие по русским народным сказкам» 2020 - 2 место
- Городской конкурс-праздник «Путешествие по русским народным сказкам» 2021 - лауреаты, 1 -е место в номинации «Книжка - малышка»
- Городская интеллектуальная игра - конкурс «Грамотейка» 2020 лауреаты
- Городской фестиваль музыкального творчества МДОО «Маленькая страна- 2020» -3 место;
- Городская интеллектуальная игра-конкурс «Матрешка»- лауреаты;
- Городской турнир «ТИМ» (Творчество. Инженерия. Математика.) - 2 место.

Анализ динамики качества образования МБДОУ за 2020 год отражён в отчётах и достижениях МБДОУ:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями оценки эффективности образовательной организации в содержании отчетов о результатах самообследования МБДОУ за 2020 год;
2. Обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности МБДОУ в соответствии с показателями независимой оценки качества образования (декабрь 2019 года) по следующим направлениям оценки работы ДОУ:
 - интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 97,9 баллов;
 - интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 99,0 баллов;
 - интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 баллов;
 - интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 99,5 баллов.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 90,28 балла.

5. SWOT - анализ состояния деятельности МБДОУ

Выявленные проблемы позволили определить сильные и слабые стороны деятельности МБДОУ, возможности развития и риски в осуществлении образовательной деятельности.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Все педагоги имеют педагогическое образование, соответствующее профессиональному стандарту «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного образования), (воспитатель). Положительный имидж среди образовательных учреждений района. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг. Показатель независимой оценки качества по МБДОУ составляет 90,28 балла. 4. Благоприятный психологический климат в коллективе. . Наличие подключения к сети Интернет. Наличие локальной сети, позволяющей объединить и систематизировать информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места (согласно уровню доступа). Наличие банка электронных образовательных ресурсов. Электронная база педагогических кадров, электронная база воспитанников.</p>	<p>1. Прирост начинающих педагогов, не имеющих опыт работы. 2. Низкая заинтересованность педагогов в участии в профессиональных конкурсах различных уровней. 3. Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в образовательный процесс. 4. Несовпадение точек зрения на решение профессиональной задачи. Недостаток времени – из-за увеличения педнагрузки и обилия отчетности. 6. Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ.</p>
Возможности	Риски
<p>1. Развитие дифференцированной системы повышения квалификации педагогических работников. 2. Организация наставничества. 3. Создание мотивационной программы заинтересованности педагогов и родителей (законных представителей) с целью дальнейшего развития МБДОУ. 4. Поиск и внедрение инновационных педагогических технологий для обновления содержания образования. 5. Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p>	<p>1. Нестабильная экономическая ситуация в стране. 2. Изменение социальных потребностей и возможностей семьи. 3. Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (педагогическая компетентность, опыт). 4. Низкая мотивация педагогов к инновационной деятельности. Несоответствие выбранной модели сетевого взаимодействия потенциалу участников сети.</p>

<p>6. Построение образовательной среды, обеспечивающей полноценное познавательное развитие, а также возможность самореализации воспитанников, педагогов и родителей.</p> <p>7. Модернизация оборудования в соответствии с современными требованиями к удобству, качеству</p> <p>Модернизация пространства групп в соответствии с принципами ФГОС ДО.</p> <p>8. Повышение эффективности управления МБДОУ в условиях реализации Программы развития до сентября 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота.</p>	<p>6. Педагоги не учитывают особенности развития воспитанников, не определяют свою роль при создании образовательной среды относительно каждого воспитанника.</p> <p>7. Устаревшее программное обеспечение компьютеров.</p> <p>Снижение бюджетного финансирования модернизации предметно - пространственной среды и материально - технической базы МБДОУ. Снижение внебюджетного финансирования для развития МБДОУ в связи с софинансированием.</p> <p>8. Низкое качество видеосвязи при сетевом взаимодействии с педагогами района. Связь МБДОУ со средствами массовой информации находится на недостаточном уровне, деятельность МБДОУ освещается только на сайте МБДОУ. Недостаточно организована рекламная кампания услуг, предоставляемых МБДОУ, редко используются возможности СМИ для транслирования передового педагогического опыта МБДОУ, статуса дошкольного образования.</p>
--	--

6. Концепция Программы развития

Концепция развития в контексте реализации стратегии развития образования представлена: миссией развития образовательной организации, видением модели выпускника, педагога, образовательных технологий и образовательной программы, имиджевой характеристикой образовательной организации для формирования корпоративной культуры и репутаций в социальном окружении.

Программа развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребенку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, МБДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ детский сад № 407 напрямую связана с ценностью ребенка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребенку (учитывает сильные стороны и потребности каждого ребенка в эмоциональной, социальной, физической и когнитивной областях), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий, необходимых для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста.

При актуализации положений стратегического направления Программы развития МБДОУ сделан акцент на развитии современных здоровьесберегающих, образовательных, профессиональных, информационно-коммуникационных компетенций субъектов образовательных отношений. Новыми задачами реализации мероприятий по здоровьесбережению определены такие, как междисциплинарное взаимодействие педагогов МБДОУ и социальных партнеров, создание и реализация модели сетевого взаимодействия.

Вместе с тем, преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности детского сада, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребенка.

В связи с этим, результатом образования дошкольника должны стать сформированные у ребенка целевые ориентиры дошкольного образования.

Таким образом, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ детский сад № 407 являются:

- моделирование системы образовательного пространства на основе современных образовательных программ, использования инновационных педагогических технологий, парциальных программ дополнительного образования; организационное, правовое и научно-методическое обеспечение социального партнерства: сетевое взаимодействие с ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАОУ СОШ № 130; ДОО района,

моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- создание модели современной цифровой образовательной среды;
- внедрение и использование образовательных и здоровьесберегающих технологий, создание интегрированного пространства;
- оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников путём непосредственного вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.

План мероприятий по реализации Программы развития

Стратегия развития МБДОУ рассчитана на период до сентября 2026 года. Совокупность реализации задач, ориентированных на развитие МБДОУ сформулирована в проектах «Качественное образование каждому дошкольнику», «Территория здоровья», «Успешный педагог», «Цифровизация в детском саду», «Современный родитель». Проекты обеспечивают участие в реализации Программы коллектива МБДОУ.

Таким образом, заявленная в Программе развития проблема, цель и задачи, направленные на её решение, являются единой основой содержания пяти проектов и выполняются в ходе реализации комплекса взаимосвязанных мероприятий.

Проект «Качественное образование каждому дошкольнику»

Цель: Создание единого образовательного пространства, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающего индивидуальную поддержку детей с высоким уровнем интереса и самореализации в разных видах деятельности посредством внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно – коммуникационных

№ п./п.	Направление деятельности	Сроки выполнения	Планируемый результат	Источники финансирования	Ответственные
1	Обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих качество реализации основной образовательной программы ДОУ и программ дополнительного образования	2021 – 2023г.г.	Повышение качества образовательной деятельности	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий заместитель заведующего по ВМР,
2	Создание и реализация «дорожной карты» по улучшению позиций в рейтинге НОКО	2021- 2023г.г.	Позиция в рейтинге НОКО не ниже показателей 2019 года	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий
3	Расширение спектра платных	2021-2026г.г.	Повышение качества	Внебюджетное	Заведующий

	образовательных услуг: «Футбол», «Шахматы», «LEGO-конструирование».		образовательной деятельности.	финансирование	
4	Внедрение современных парциальных программ	2021 – 2026г.г.	Внедрены парциальные программы: «Феникс –шахматы для дошкольников», «Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий заместитель заведующего по ВМР,

Проект «Территория здоровья»

Цель: Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды в МБДОУ с учётом индивидуальных особенностей воспитанников

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Источники финансирования	Ответственные
1	Совершенствование материально-технической базы для эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.	2021-2026г.г.	Пополнение групп, физкультурного зала, участков, спортивной площадки спортивным оборудованием.	Бюджетные и внебюджетные средства	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, заведующий хозяйством
2	Реализация педагогического проекта «Первые шаги к значку ГТО», совершенствование системы физкультурно-оздоровительной работы.	2021-2024г.г.	Организация двигательной деятельности воспитанников через мероприятия спортивно-патриотической направленности (спортивные мероприятия «Олимпийские резервы», «Моя спортивная семья», «день физкультурника и комплекс спортивных игр и упражнений). Результаты выполнения норм ГТО.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги специалисты
3	Вхождение в сообщества детских садов Кировского района, основным	2021 -2026г.г.	Создание сетевого сообщества.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам.

	приоритетом которых является физическое развитие ДОУ 145, 109, 389.				заведующего по ВМР, педагоги специалисты социальные партнёры
4	Оказание консультативной помощи родителям в режиме онлайн и дистанционного образования с приглашением специалистов: врачей, психологов и др.	2021 -2026г.г.	Повышение знаний родителей по приобщению детей к здоровому образу жизни.	В счёт текущего финансирования	зам. заведующего по ВМР
5	Продолжение работы по благоустройству и оборудованию спортивного зала и спортивной площадки.	2021 -2026г.г.	Оборудована современная спортивно – игровая площадка. Спортивный зал оснащен современным спортивным оборудованием и детскими тренажерами.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий

Проект «Успешный педагог»

Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в свете внедрения Профессионального стандарта педагога (воспитателя)

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Источники финансирования	Ответственные
1.	Введение профессиональных стандартов в МБДОУ.	2022-2025г.г.	Повышение профессиональной компетентности педагогов. Повышение качества образования.	В счёт текущего финансирования	Зам. зав. по ВМР
2.	Обеспечение непрерывного и адресного повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБДОУ, основанное на выявлении профессиональных затруднений и потребностей.	2021-2026г.г.	Повышение удовлетворённости трудом у педагогов.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Обобщение опыта через участие в методической программе «Smart Педагог» и проекте «ОнлайнДетский сад».	2021-2026г.г.	Повышение имиджа МБДОУ.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
4.	Развитие наставничества (с молодыми и малоопытными педагогами).	2021-2024г.г.	Успешная адаптация, профессиональное становление молодых и малоопытных педагогов.	В счёт текущего финансирования	Заведующий
5.	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на диссеминацию педагогического опыта.	2021-2026г.г.	Педагоги представляют собственный опыт в различных формах и на разных уровнях.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
6.	Организация работы по повышению	2021-2026г.г.	Увеличение педагогов,	В счёт текущего	Зам. зав. по ВМР

	компетентности педагогических кадров посредством современных форм удалённого обучения; - видеоконференции; - аудиоконференции; - компьютерные телеконференции; - вебинары и др.		мотивированных на непрерывное образование.	финансирования	
7.	Организация взаимодействия с социальными партнёрами с целью усиления возможностей МБДОУ за счёт ресурсов других организаций.	2021-2026г.г.	Повышение качества образования. Расширение участников сетевого взаимодействия.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР

Проект «Цифровизация в детском саду»

Цель: создание современной цифровой образовательной среды для реализации управленческих, организационных и образовательных задач.

Ожидаемый результат:

- повышение эффективности управления МБДОУ в условиях реализации Программы развития до 2026 года предполагает внедрение электронных систем управления и электронного документооборота;
- развитие образовательных технологий, форм организации образовательной деятельности через возможности компьютерной техники, сетевых коммуникаций, современных цифровых образовательных ресурсов; возможность дистанционного образования, различных форм информационного взаимодействия;
- подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ;
- электронная библиотека МБДОУ, систематизация опыта педагогов, внедряющих информационные технологии в образовательную деятельность;
- презентации о мероприятиях МБДОУ и опыте работы педагогов с использованием ИКТ.

№	Мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Источники финансирования	Ответственные
1.	Разработка и реализация Модели современной цифровой	2021-2026г.г.	Развивающая среда МБДОУ оснащена цифровыми образовательными	Бюджетное и внебюджетное	Заведующий, зам. зав. по

	образовательной среды МБДОУ.		ресурсами.	финансирование	ВМР, воспитатели, специалисты
2.	Создание инициативной группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс.	2021г.	Мотивационная заинтересованность педагогов к внедрению цифровых технологий.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Электронное сопровождение документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, «портфолио» воспитанников и педагогов, сопровождение сайта МБДОУ и пр.)	2021-2026г.г.	Грамотно выстроенный документооборот. Рост производительности труда сотрудников. Оперативность доступа к данным.	В счёт текущего финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР, воспитатели, специалисты
4	Оснащение необходимым оборудованием рабочих мест педагогов.	2021-2023г.г.	Приобретено оборудование — интерактивные мультимедийные панели, ноутбуки с программой сетевого подключения.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по ВМР
5	Создание вариативных электронных образовательных модулей.	2021-2026г.г.	Банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов использованию информационных технологий в работе МБДОУ; Развитие умения у педагогов рационально умело использовать в образовательном процессе.	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Заведующий, зам. зав. по ВМР

Проект «Современный родитель»

Цель: Повышение уровня педагогической компетентности родителей (законных представителей) для вовлечения в образовательную деятельность, личностно-развивающее взаимодействие.

№ п./п	Мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Источники финансирования	Ответственные
1.	Изучение образовательных потребностей и инициатив семей (онлайн опросы)	2021г.	Составление групповых паспортов образовательных возможностей и потребностей семей воспитанников.	В счёт текущего финансирования	Педагоги
2.	Разработка и реализация инновационных форм участия родителей в образовательной деятельности: - встреча с интересными людьми; - моё хобби; - дни добрых дел; - акции; - мастер-класс; - детско -родительские проекты; - конкурсы; -спортивные встречи; - вечер вопросов и ответов; - дни открытых дверей.	2021-2026г.г.	Выстраивание партнёрских отношений с родителями воспитанников. Высокая активность посещения мероприятий родителями воспитанников.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
3.	Реализация направлений по обучению педагогов и специалистов к сотрудничеству с родителями по вопросам здоровьесбережения с привлечением социальных партнеров.	2021-2026г.г.	Повышение уровня вовлечённости родителей в разные формы образовательной деятельности.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР

4.	Реализация вариативной формы образования для детей 0+ «Вместе с мамой».	2021-2026г.г.	Успешная адаптация детей к условиям МБДОУ.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги
5.	Регулярное информирование о деятельности МБДОУ родительской общественности (сайт, стенды, родительские собрания, консультации).	2021-2026г.г.	Высокая активность посещения сайта, родительских собраний МБДОУ и т.д. Информированность родителей о работе МБДОУ. Ежегодно. НСОКО (2023г.)	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
6	Организация системы взаимодействия с родителями одаренных детей.	2022-2025г.г.	Повышение активности участия воспитанников в конкурсах различного уровня.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
7	Разработка модели взаимодействия с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	2022-2025г.г.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
8	Работа консультативного центра для детей, не посещающих образовательные учреждения.	2021-2026г.г.	Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР
9	Создание и продвижение системы дистанционного консультирования родителей воспитанников.	2021-2026г.г.	Развитие комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.	В счёт текущего финансирования	Заместитель заведующего по ВМР

7. Обеспечение Программы развития

Направление работы	Создание ресурсов
Организационное обеспечение	<p>Определение функций управления Программой развития. Проведение инструктирования и обучения должностных лиц.</p> <p>Организация работы (подготовка, проведение заседаний, организация исполнения решений).</p>
Информационное обеспечение	<p>Определение состава педагогов, участвующих в реализации проекта, групп воспитанников, с которыми будет апробироваться дополнительное образование.</p> <p>Информирование родителей о целях, задачах, содержания экспериментальной деятельности.</p> <p>Информирование педагогического коллектива о ходе разработки и реализации проекта.</p>
Кадровое обеспечение	<p>Расширение деятельности по распространению педагогического опыта в системе образования, в социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.</p> <p>Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада.</p> <p>Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров.</p> <p>Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы.</p> <p>Прогнозирование положительных результатов.</p>
Программно-методическое обеспечение	<p>Приобретение методической литературы.</p> <p>Разработка методических материалов.</p> <p>Распространение обязанностей и объема методической работы между творческими группами, педагогами.</p> <p>Организация и проведение оценки, апробация методических разработок.</p>
Нормативно - правовое обеспечение	<p>Разработка нормативно – правового обеспечения: приказы, рекомендации.</p> <p>Внесение изменений в действующее нормативно – правовое обеспечение работы МБДОУ.</p>
Социально-культурное обеспечение	<p>Расширение сотрудничества с социальными партнерами.</p> <p>Формирование «Открытого образовательного пространства МБДОУ».</p> <p>Развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МБДОУ в целом.</p> <p>Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.</p> <p>Охват всех желающих родителей района (посещающих и не посещающих детские сады) услугами по вопросам воспитания и образования детей.</p>

<p>Материально-техническое обеспечение</p>	<p>Ремонтные работы. Совершенствование материально-технической, предметно-пространственной, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и игровых участков. Оформление помещений с учетом современных технологий дизайна, санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.</p>
<p>Финансовое обеспечение</p>	<p>Планирование финансирования: определение бюджета, обучение кадров, приобретение материально – технических средств, стимулирования труда. Поиск внебюджетных источников финансирования, заключение договоров. Осуществление контроля за расходованием средств.</p>

8. Стратегия развития МБДОУ

1-й этап – организационно - подготовительный (второе полугодие 2021 года):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с планом развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития ДОУ;
- начало реализации мероприятий.

2-й этап – Коррекционно - развивающий (2022–2025 годы):

- постепенная реализация мероприятий в соответствии с целевыми проектами Программы развития ДОУ;
- периодический контроль реализации мероприятий;
- коррекция отдельных направлений работы.

3-й этап – Аналитико - информационный (2026 год):

- внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений;
- формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии образовательной системы;
- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.

9. Мониторинг реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития проводится в течение всего периода ее реализации. Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение;
- собеседование с педагогами, родителями;
- анкетирование педагогов, родителей;
- анализ деятельности;
- экспертная оценка.

Стратегическая задача	Показатель	Индикатор	Целевое значение в %				
			2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1. Реализовать комплекс управленческих мероприятий, обеспечивающих обновление содержания образования в МБДОУ.	- обновление методик и образовательных технологий, оборудования, средств обучения, обеспечивающих качество реализации основной образовательной программы ДОУ и программ дополнительного образования.	- доля актуализированных парциальных образовательных программ по робототехнике, леги, финансовой грамотности, проектной и исследовательской деятельности (процент)	20%	40%	80%		
		-доля приобретённого нового оборудования и средств обучения (в т.ч. технических)	5%	10%	15%	20%	30%
		- доля воспитанников, охваченных дополнительным образованием в возрасте с 5 до 7 лет (процент)	50	70	75		
		- позиции в рейтинге независимой оценки качества дошкольного образования, баллы	92		96		

2. Создать условия для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профстандарта.	педагоги повышают квалификацию через разные формы, в том числе через вариативные формы;	- доля педагогов, прошедших курсовую подготовку, процент	100				
	- профессиональный рост педагогических работников	доля педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории (процент)	80	93	100		
	- развитие наставничества в МБДОУ с начинающими педагогами	- доля педагогических работников, вовлечённых в различные формы сопровождения и поддержки начинающих педагогов (процент)	6	6	12		
	- педагоги участвуют в профессиональных конкурсах	- доля педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня, количество	2	1	2	1	2
3. Разработать и реализовать модель цифровой образовательной среды для реализации управленческих, организационных и образовательных задач.	- приобретение компьютерных программ	- доля педагогических работников, повысивших квалификацию в цифровом формате, (процент)	15	20	25	30	60
4. Реализовать мероприятия, направленные на сохранение, укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни всех	- снижение уровня заболеваемости воспитанников; - участие воспитанников в физкультурно - спортивных мероприятиях на разных	- количество дней пропущенных одним воспитанником по болезни (дни); - доля воспитанников, принявших участие в физкультурно - спортивных	10	9	8	8	8
			60%	65%	70%	75%	

участников образовательных отношений.	уровнях	мероприятиях на разных уровнях						
	-обновление и приобретение недостающего спортивного оборудования, модернизация спортивной площадки	- доля приобретённого нового оборудования, процент	30%	50%	70%	90%	100%	
5. Создать условия для повышения педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах воспитания и образования детей дошкольного возраста, в том числе через функционирование консультационного центра.	- участие родителей в разных формах образовательной деятельности	- доля родителей и воспитанников, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность (конкурсное движение), процент	15%	20%	25%	30%	50%	
	- создание и продвижение системы дистанционного консультирования родителей воспитанников	- доля родителей, повысивших психолого-педагогическую компетентность по воспитанию детей.	15%	20%	25%	30%	50%	

9. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация МБДОУ.
2. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на официальном сайте МБДОУ, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
3. Ежегодные отчеты на Педагогических советах МБДОУ, родительских собраниях и сайте МБДОУ.
4. Результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях МБДОУ публикуются на официальном сайте МБДОУ.

10. Финансовый план реализации Программы развития

Направления финансирования	Объем финансирования					Источники финансирования
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026	
Реконструкция спортивного зала (демонтаж и монтаж шкафов, приобретение напольного покрытия)	50 т. р.	120 т. р.	120 т. р.			Субсидии бюджетным учреждениям на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - субсидии на иные цели - доход от платных образовательных услуг
Пополнение спортивного оборудования для групп и спортивного зала	25 т. р.	30 т. р.	46 т. р.	30 т. р.	30 т. р.	
Замена оборудования на спортивной площадке	30 т. р.	65 т. р.	50 т. р.	150 т. р.	75 т. р.	
Приобретение учебно – методического комплекта к парциальной модульной программе «Stem-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста».	30 т. р.	30 т. р.	55 т. р.	46 т. р.	30 т. р.	
Приобретение компьютерной и мультимедийной техники	100 т. р.	240 т. р.	160 т. р.	160 т. р.	160 т. р.	
Повышение квалификации педагогов	20 т. р.	20 т. р.	20 т. р.	20 т. р.	20 т. р.	