

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский 3-а, тел/факс: 374-15-83

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ детский сад № 407  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 407  
И.Г. Скрицкая  
16 апреля 2021 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»  
за 2020 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»
Руководитель	Скрицкая Ирина Германовна
1-е здание	
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а
Телефон, факс	(343) 374-15-83
2-е здание	
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, д. 112,а
Телефон, факс	(343) 389-03-65,
Адрес электронной почты	mdou 407@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1965 год (1- здание), 2010 (2-е здание)
Лицензия	от 14.09.2016 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» (далее – МБДОУ) расположено в двух зданиях в Кировском районе. 1-е здание МБДОУ типовое, двухэтажное. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 949 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 537 кв. м.

2-е здание МБДОУ построено по типовому проекту, располагается в отдельно стоящем здании, 2 этажа (кирпичное), построенное в 1961 году, капитальный ремонт проводился в 2009 году. Общая площадь здания составляет 679,1 кв. м., из них, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 476,1 кв. м. Проектная наполняемость 100 мест. МБДОУ занимает благоприятное местоположение: вблизи отсутствуют экологически опасные производственные объекты, рядом расположен МАО Лицей №130, МБДОУ - детский сад № 109. В непосредственной близости от МБДОУ расположен Дендрологический парк, лесопарк «Каменные палатки», представляющие интерес с точки зрения экологического образования и улучшения состояния здоровья детей.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	Рассматривает вопросы: принятие локальных нормативных актов; определение направления образовательной деятельности; принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития; рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с воспитанниками в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности; рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; принятие плана работы МБДОУ на учебный год; принятие календарного учебного графика и учебного плана МБДОУ; принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;



	<p>ведение протоколов своих заседаний;  решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;  принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;  обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МБДОУ и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае вино</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МБДОУ посещают 236 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа раннего возраста -22 ребенка;
- 2 младшие группы – 55 детей;
- 2 средние группы – 57 детей;
- 2 старшие группы – 55 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 47 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2020 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Уровень освоения ООП в %
---	-------------------------	--------------------------

п./п.		Освоена	Освоена не в полной мере	Не освоена
1.	Социально – коммуникативное развитие	92	8	0
2.	Познавательное развитие	95	5	0
3.	Речевое развитие	92	8	0
4.	Художественно – эстетическое развитие	96	4	0
5.	Физическое развитие	90	10	0
Итого		93,4	7	0

По результатам мониторинга отмечается 100% освоение воспитанниками основной образовательной программы.

В мае 2020 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

### **Достижения детей**

Участие в конкурсах 2020 год:

- Конкурс «Битва хоров» в рамках новогоднего проекта «ЭкспоЕлка», участники;
- Фестиваль музыкального творчества МДОУ «Маленькая страна- 2020», победители (3 место);
- Городская интеллектуальная игра-конкурс "Матрешка", участники;
- Городской конкурс «Звездам навстречу» , участники;
- Городской фестиваль "Здоровье", участники;
- Конкурс «Салют героям!», победители;
- Конкурс «Грамотейка», лауреаты;
- Конкурс – праздник «Путешествие по русским народным сказкам»-2020!, победители (2 место);
- Конкурс поэзии «Звездочки" 2020, участники;
- Фестиваль "ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее", участники;
- Всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совёнок IX», 2 чел. лауреаты;



- Международный Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок». 2 победителя.

### **Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушением речи (в рамках деятельности логопункта)**

Всего в 2020 году на логопункте МБДОУ занимались 50 человек: подготовительная группа – 25 человек, старшая - 25 человек.

С диагнозом «ОНР III уровня у ребёнка с дизартрией» (тяжёлые нарушения речи) 22 человека - это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у ребёнка с дизартрией» - 29 человек.

Образовательный процесс был организован с учётом психофизиологических особенностей развития каждого воспитанника. Проводились коррекционные занятия по развитию общей, мелкой и артикуляционной моторики, формированию речевого дыхания, развитию мелодико-интонационной выразительности речи, слухового внимания и фонетического слуха, формированию навыков элементарного звукового анализа, уточнению и расширению пассивного и активного словаря на основе лексических тем, формированию грамматического строя речи и развитию навыка развёрнутого высказывания, формированию графических умений и навыков, подготовке к обучению грамоте. Большое внимание уделялось пропедевтике, а именно - профилактике нарушений чтения и письма (дисграфии и дислексии), речевой подготовке к обучению в школе. Апробирована и внедрена в работу педагогическая технология обучения и развития, предложенная Теремковой Н.Э., Бардышевой Т.Ю., Моносовой Е.Н. «Детское моделирование в связной речи». В целях повышения качества коррекционно-образовательного процесса применялись современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, коррекционно-развивающие, технология моделирования; нейропсихологический подход, технологии эмоционально - чувственного погружения.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику в развитии речи.

Но остаются проблемы:

1. ОО «Социально-коммуникативное развитие»: Не все дети с ТНР (тяжёлыми нарушениями речи) умеют взаимодействовать друг с другом, договариваться, решать конфликты.
2. ОО «Познавательное развитие»: У большинства воспитанников с ОНР (дизартрия) и некоторых воспитанников с ФФНР (дизартрия) существуют проблемы развития речевой памяти, внимания, восприятия, логического мышления. Не все дети ориентируются в цветах и формах, путают части суток, дни недели, времена года.
3. ОО «Речевое развитие»: У всех воспитанников с ОНР (дизартрия) и ФФНР (дизартрия) существуют проблемы звукопроизношения, развития фонематического слуха и восприятия, отмечается недостаточное наполнение словарного запаса, нарушение звуко-слоговой структуры слова, структуры предложения, связной речи.

4. ОО «Художественно-эстетическое развитие»: У всех воспитанников с ОНР (дизартрия) и ФФНР (дизартрия) существуют проблемы с мелкой моторикой.
5. ОО «Физическое развитие»: У всех воспитанников с ОНР (дизартрия) нарушена общая моторика, координация движений, ориентировка в пространстве. Не все дети могут правильно выполнять основные движения.

Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии с Территориальной Муниципальной Психолого-медико-педагогической комиссией по организации специальных образовательных условий в МБДОУ. Была организована работа психолого-педагогического консилиума (ППк) педагогов МБДОУ детский сад № 407.

#### **О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме**

В МБДОУ для освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами МБДОУ систематически проводились онлайн – консультации. Данные количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о недостаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

#### **О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности**

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения основной общеобразовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) режима дня, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБДОУ на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

#### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	219	92,7



Неполная с матерью	12	5,1
Неполная с отцом	2	0,9
Оформлено опекунов	3	1,3

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	54	22,9
Два ребенка	130	55,1
Три ребенка и более	52	22,0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году в МБДОУ воспитанникам предоставлялась платная образовательная услуга художественно-эстетической направленности хореография.

В дополнительном образовании было задействовано 49 процентов воспитанников.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ от 2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей освоили основную общеобразовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая:

В младших группах удовлетворенность составляет 65%, средней – 75 %, старших – 75 % и подготовительной - 75%.

В целом по МБДОУ результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

ФИО	Дата курсов	Тема курсов	Обучающая организация
1. Акчурина Оксана Сергеевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой	«Институт повышения

		грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	квалификации – РМЦПК» г.Пермь
2. Веприцкая Анна Николаевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	«Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь
3. Вислоушкина Ольга Владимировна	26.03.2020г.- 03.04.2020г.	«Музыкальное развитие дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО» 72ч.	АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»
	06.04.2020г. – 08.04.2020г.	« Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста» 24ч	ИРО
4. Дворникова Анастасия Анатольевна	20.01.2020г.- 25.01. 2020г	«Особенности реализации ФГОС ДО: художественно – эстетическое развитие детей»	ГБПОУ СО «Свердловский областной музыкально – эстетический педагогический колледж
5. Ермолинская Светлана Рифатовна	27.04.2020г. – 29.04.2020г.	«Реализация культурной практики чтения художественной литературы в деятельности воспитателя» 24ч.	ИРО
6. Загидуллина Марина Валерьевна	27.04.2020г.- 30.04.2020г.	«Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.	УрГПУ
7. Мингалимова Яна Игоревна	27.01.2020г. – 10.02.2020г.	« Внутренний мониторинг качества образования в ДОО» 24ч.	ИРО
	12.05.2020г. – 19.05.2020г.	«Инновационные подходы к работе инструктора по физической культуре ДОО в рамках реализации ФГОС ДО» 46ч.	ГБПОУ СО «Свердловский Областной музыкально – эстетический педагогический колледж
8. Москалева Светлана Анатольевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	«Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь
9. Мороз Оксана Николаевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	«Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь
10. Михалицина Галина Евгеньевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	«Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь
11. Пушнякова Елена Анатольевна	17.02.2020г. 21.02.2020г.	«Эффективные приемы и методы формирования финансовой грамотности у детей дошкольного в условиях перехода на ФГОС ДО» 24ч.	«Институт повышения квалификации – РМЦПК» г.Пермь



12. Предеина Елена Александровна	27.04.2020г.- 30.04.2020г	«Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 36ч.	УрГПУ
	04.02.2020г.- 06.02.2020г.	«Реализация вариативных форм организации в образовательной деятельности в дошкольных организациях с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»24ч.	ИРО
13. Ямилова Илиза Фатиховна	27.04.2020г.- 30.04.2020г	«Формирование финансовой культуры детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 36ч	УрГПУ
14. Карамышева Наталья Викторовна	05.06.2020г. – 15.06.2020г.	«Логопедический массаж»36ч.	УрГПУ
15. Загидуллина Марина Валерьевна	29.06.2020г. – 04.07.2020г.	«Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО (инклюзивное образование)»48ч.	АНО ДПО «Академия повышения квалификации и профессионального развития»
16. Лукманова Дина Басировна	19.10.2020 - 26.10.2020г.	«Логопедический массаж»36ч.	УрГПУ
17. Пушнякова Елена Анатольевна	19.10. 2020г.– 30.10.2020г.	«Внешний контроль при осуществлении педагогической (образовательной) деятельности: назначение и реагирование» 72ч.	РГППУ

Информация о сотрудниках, прошедших переподготовку:

- 2 чел прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагог дополнительного образования» 250ч, ГБПОУ СО «Свердловский областной колледж»;

- 1 чел. прошел профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации» 252ч, ГБПОУ СО «Свердловский областной колледж».

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по

причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году необходимо предусмотреть обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- в семинаре-практикуме «Формирование навыков медиа локации средствами STEAM-ОБРАЗОВАНИЯ»;
- в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее»;
- в педагогическом марафоне «МАЙ ОНЛАЙН»;
- в онлайн форуме «Педагоги России: дистанционное обучение» ММСО 2020;
- в онлайн конференции «Мониторинг качества дошкольного образования в Российской Федерации: результаты апробации 2019 года и направления работы в 2020 году»;
- в большом онлайн – фестивале дошкольного образования Воспитатели России;
- в онлайн форуме для руководителей образовательных организаций, педагогов, специалистов, родителей детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Свердловской области.

На основании распоряжения Департамента образования администрации города Екатеринбурга № 2921/46/36 от 13.12.2019г. "Об организации деятельности пилотной площадки по теме "Обновление содержания дошкольного образования" в образовательных организациях муниципального образования "город Екатеринбург" МБДОУ включён в список пилотных площадок по апробации примерной парциальной образовательной программе дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»/ А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова и др.

С декабря 2020 года педагогический коллектив участвует в реализации вариативных форм дошкольного образования: в МБДОУ открыта группа кратковременного пребывания "Вместе с мамой" для детей с 1 года до 2 лет.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **Анализ результатов в профессиональных конкурсах**

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствовали созданные мотивационные условия через участие в конкурсах разного уровня:

- городской праздник поэзии «Звездочки», воспитатель Москалева С.А. отмечена Благодарностью за участие воспитанников в районном этапе;
- международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок», инструктору по физической культуре Мингалимовой Я.И вручена Грамота за организацию;



- конкурс «Битва хоров» в рамках новогоднего проекта «ЭкспоЕлка» музыкальный руководитель Лукманова Д.Б. отмечена благодарственным письмом;
- городской Фестиваль "Чудеса Анимации" педагог Мингалимова Я.И. отмечена благодарственным письмом;
- фестиваль музыкального творчества МДОО «Маленькая страна- 2020» музыкальный руководитель Вислоушкина О.В. дипломом и кубком за 3- место;
- городская интеллектуальная игра-конкурс "Матрешка" учитель –логопед Лукманова Д.Б. отмечена благодарственным письмом за подготовку детей к конкурсу ( лауреаты);
- городской конкурс «Звездам навстречу » (6-7 лет) Педагоги Мингалимова Я.И., Ямилова И.Ф. отмечены благодарственным письмом;
- городской фестиваль "Здоровье" Педагог Мингалимова Я.И. награждена Почетной грамотой Управления Кировского района за подготовку воспитанников (участники);
- конкурс «Салют героям!» музыкальный руководитель Мухаметгалеева Э.М. отмечена Дипломом за подготовку детей (лауреаты);
- конкурс «Грамотейка», учитель –логопед Кармышева Н.В. отмечена Дипломом;
- конкурс – праздник «Путешествие по русским народным сказкам»-2020, педагоги Вислоушкина О.В., Москалева С.А. награждены за присуждение 2 места;
- фестиваль "ПРОФинжиниринг: от детского сада в будущее", воспитатель Москалева С.А. отмечена благодарственным письмом;
- всероссийский познавательный конкурс-игра «Мудрый совецок IX» - воспитатели Москалева С.А., Мороз О.Н. награждены Дипломами за подготовку детей к конкурсу (лауреаты).

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году МБДОУ пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 2 телевизора, 5 магнитофонов, 7 компьютеров, 4 ноутбука, 5 МФУ, 1 мультимедийная установка, 1 проектор, 1 экран. В

2020 году оборудование пополнилось 1 ноутбуком, 1 интерактивной панелью;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МБДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем, заместителям заведующего по ВМР необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение (при наличии).

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения -9;
- методический кабинет -2;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- музыкальный зал -2;
- спортивный зал -1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет -2;
- изолятор -2;
- процедурный кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Оценка материально-технического оснащения МБДОУ при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам.

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования. Созданы необходимые



условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками МБДОУ проводятся Месячник и недели безопасности, реализуются программы по ОБЖ Н.Н. Авдеевой, «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова и др.). В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников. В течение года коллектив МБДОУ активно осуществлял работу по обогащению современной материально-технической базы МБДОУ. В 2020 году были приобретены:

- игровой комплект «Дом», скамейки к шкафчикам для одежды - в младшую группу № 6;
- учебники, методическая литература;
- детская художественная литература;
- мольберт в среднюю группу № 3;
- шкафы для одежды и полка для обуви в подготовительную группу № 5

В рамках подготовки к новому учебному году проведены следующие работы:

- частичная покраска прогулочных веранд всех возрастных групп, ограждения;
- косметический ремонт пищеблоков;
- капитальный ремонт общего коридора (1-е здание)

#### Вывод:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	236

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	214
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	236/100%
8–12-часового пребывания		236/100%
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	22/9,3%
по коррекции недостатков физического, психического развития		0/0,0%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		22/9,3 %
присмотру и уходу		22/9,3%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	10
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
с высшим образованием		12
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	13/76,0



педагогических работников, в том числе:		
с высшей		4/23,0
первой		9/53,0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2/12,0%
до 5 лет		
больше 30 лет		3/17,0%
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0\0,0%
до 30 лет		
от 55 лет		3/17,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/90,0%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19/90,0%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/14
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	6,45

воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	242,4
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. МБДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Скрицкая Ирина Германовна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022