

Учебно-развивающая игра по финансовой грамотности

"Путешествие по стране Экономики с Буратино"

Составитель: Москалева С. А., г. Екатеринбург



Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать первичные экономические понятия: финансы, экономия, зарплата, банк, потребности, реклама. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи; способствовать формированию коммуникативных отношений.

Воспитательные: способствовать воспитанию нравственных качеств, бережливости, честности, взаимовыручки, щедрости, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Целевая аудитория: дети 5-7 лет.

Описание формата мероприятия

Мероприятие рассчитано на 20 детей. Продолжительность 25-30 минут.

Условия проведения:

Мероприятие проводится в музыкальном зале.

Предварительная работа:

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

- Консультация для родителей «Нужно ли дошкольнику экономическое воспитание?».
- Консультация для родителей «Использование занимательного материала для экономического воспитания детей».
- Беседы с детьми «Почему все взрослые работают?», «Что мы знаем о бюджете семьи?», «Что такое экономика?», «Монеты и денежные купюры».
- Настольные игры «Собери купюру», «Разложи монеты в порядке возрастания», «Менеджер», «Монополия».
- Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Аптека», «Кафе», «Банк», «Банкомат», «Ателье», «Автобус».
- Изготовление атрибутов для мероприятия.

ОО «Познавательное развитие»

- Беседы «Мир профессий», «Труд и его продукт», «Мир денег», «Мир товаров», «История появления денег», «Страны и деньги».
- Экскурсии в магазин или банк.
- Наблюдение за действиями работников банка, магазина, кафе, аптеки, транспорта и др.

- Знакомство с монетами.
- Рассматривание денежных купюр.
- Разгадывание загадок на экономическую тему.
- Дидактические игры: «Дорого – дешево», «Что где продается?», «Профессии», «Где доходы, где расходы?», «Кому что нужно для работы», «Откуда хлеб пришёл?», «Как появляется книга?», «Строительство дома», «Как появляется платье?».

ОО «Речевое развитие»

- Чтение РНС по теме («Лисичка со скалочкой», «Каша из топора», «Мена»; «Выгодное дело», «Петушок и бобовое зёрнышко», «Колосок» и др.)
- Чтение авторских сказок (Липсиц И. В. «Удивительные приключения в стране «Экономика»; Попова Т. Л., Меньшикова О.И. «Сказка о царице Экономике, злодейке Инфляции, волшебном компьютере и верных друзьях»; Успенский Э. «Бизнес Крокодила Гены»; Чуковский К. И. «Муха-Цокотуха», «Федорино горе» (полезные привычки в быту); Катаев В. «Дудочка и кувшинчик»; Андерсен Г.-Х. «Огниво», «Новое платье короля»; Перро Ш. «Кот в сапогах», «Мальчик с пальчик»; Михалков С. «Как старик корову продавал»; Аксаков С. Т. «Аленький цветочек», Л. Ястребова, Н. Мальгина «Хранители бюджета»).
- Чтение стихотворений (Михалков С. «А что у вас?», Родари Д. «Чем пахнут ремёсла», Маршак С. «Откуда стол пришёл?», «Как печатали книгу?»).
- Разучивание динамических пауз, пальчиковых гимнастик по теме.
- Настольный театр «Буратино».

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

- Чтение экономических пословиц, поговорок, стихотворений, сказочных историй.
- Отгадывание загадок по экономике.
- Рисование и лепка профессий и атрибутов.
- Слушание детских песен из фильмов и мультфильмов с экономическим содержанием.

ОО «Физическое развитие»

- Подвижные игры «Найди пару», «Копилка», «Коршун», «Король и работники».
- Игры-эстафеты «Продукты питания», «Съедобное - несъедобное», «Хорошо - плохо», «Доходы - расходы», «Дёшево - дорого».
- Разучивание физкультминутки «Буратино», «Магазин», «Покупка», «Игрушки», «Страны и деньги».

Материально-техническое оборудование

Демонстрационный материал:

- конверт с письмом Буратино;
- набор картин или слайдов для презентации; экран, проектор, ноутбук;
- костюм Буратино (взрослый);
- пять монет для Буратино;
- медали для детей «Юный экономист».

Раздаточный материал:

- наборы разрезанных денежных купюр на каждого ребенка;
- схемы и листы бумаги для оригами на каждого ребёнка;
- шоколадные монеты для всех детей.

Ход учебно-развивающей игры

1. Эмоциональный настрой

Дети под музыку входят в зал, садятся полукругом на стульчики.

Воспитатель:

Доброе утро солнцу и птицам,
Доброе утро улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

2. Мотивационно-побудительный этап

Воспитатель: Сегодня утром птичка принесла нам письмо от сказочного героя. От кого же письмо, отгадайте!

*Деревянный озорник
Из сказки в нашу жизнь проник.
Любимец взрослых и детей,
Смельчак и выдумщик затей,
Проказник, весельчак и плут.
Скажите, как его зовут?*

Дети: Буратино!

Воспитатель: Давайте его откроем!

«Здравствуйте, ребята! Пишет вам Буратино. Приходите в гости в мою сказку. Вас ждут разные задания, испытания и, конечно же, приятные сюрпризы!»

Воспитатель: Ну, что, ребята, пойдём в гости к Буратино?

Дети: Да!

Воспитатель: Друг за дружкой поскорее
Становитесь, детвора!
В гости в сказку к Буратино
Отправляться нам пора!

Для того чтобы попасть в гости к Буратино, надо встать возле стульчиков.

На носочки поднимитесь,
два раза повернитесь
и в сказке окажитесь.
Дети проходят круг и садятся за столы.

3. Содержательно-операционный этап

Входит Буратино (взрослый).

Воспитатель: Смотрите, ребята, а вот и Буратино.



Буратино (*взрослый, грустно*): Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Здравствуй, Буратино! Почему ты такой грустный?

Буратино: Ребята, у меня было пять монет в кармане. Пока я гулял, все монетки растерял. Черепаха Тортилла сказала, что монеты можно вернуть, если пройти сложные испытания и выполнить экономические задания! Помогите мне, пожалуйста.



Воспитатель: Ребята, поможем Буратино?

Дети: Да.

Воспитатель: Дорогой Буратино, мы с радостью поможем тебе.

Буратино: **1 задание - Загадки.** Отвечайте, не зевайте!

Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ... (Банкир.)

Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без ... (рекламы)

И врачу, и акробату
Выдают за труд ... (зарплату)

Дела у нас пойдут на лад:

Мы в лучший банк внесли свой ... (вклад)
Сколько купили вы колбасы,
Стрелкой покажут вам точно ... (весы)

Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... (Продавцы.)
За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ... (Кассир.)

Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата? (Банкомат.)
На товаре быть должна
Обязательна ... (цена)

Бывают они медные,
Блестящие, бумажные,
Но для любого из людей,
Поверьте, очень важные! (*Монеты*)
У меня игрушка есть,
И монеток в ней не счесть.
Моя игрушка — свинка,
Дырка у нее на спинке.
Монетки в дырку я кладу,
Когда их станет много, жду. (*Копилка*)

Буратино: Молодцы, ребята! Справились с 1 заданием, отгадали все загадки. А вот и первая монета нашлась!



Буратино: Для чего нужны деньги?

Дети: Покупать продукты и вещи, оплачивать квитанции за квартиру и детский сад, покупать лекарства, книги, игрушки, путешествовать, копить, давать в долг, коллекционировать.

Буратино: Совершенно верно. Деньги нужны людям, в современном мире без них прожить невозможно.

- Как называются бумажные деньги? (купюры, банкноты)

- Как называются металлические деньги? (Монетки).

- Как называются иностранные деньги? (Валюта).

Молодцы! Следующее **2 задание - Собиралки**. На каждом столе у вас лежат кусочки купюр. Вам нужно сложить денежную банкноту.

Дети выполняют задание.

Буратино: Здорово, ребята! Справились и со вторым заданием! А вот и вторая монета нашлась!



Буратино: А теперь попробуйте выполнить **3 задание – Размышлялки.**

1. Однажды, когда у меня не хватало денег на покупку букваря, Мальвина сообщила мне, что неподалёку есть интересный дом, где можно вложить свои денежки, а через некоторое время забрать уже большую сумму. О каком доме идёт речь? Что такое сберегательный банк?

2. Карабас-Барабас решил открыть свой магазин одежды. В первый день пришли покупатели (Я - Буратино, Мальвина, Пьеро, Артемон) и приобрели несколько вещей. На другой день никто ничего не купил. И тут Карабас-Барабас заметил, что одежда имеет непривлекательный внешний вид — где-то оторвана пуговица, где-то есть пятно и пр. И тогда он придумал ход: зачеркнул цену товара и написал новую — меньшую. На витрине же появилось объявление о скидках. Скоро все товары раскупили. Что придумал Карабас-Барабас? Выгодно ли продавать товар со скидкой?

3. Мальвина открыла салон красоты. Её друзья разнесли весть об этом по всей сказке. Одни громко рассказывали о салоне на улицах и площадях, зазывая посетителей, другие - разместили объявление в газете. Сама Мальвина разослала всем своим знакомым открытки-приглашения, где указывались услуги и цены. Как герои сказки узнали о новом салоне? Что такое реклама?

Дети отвечают на вопросы.

Буратино: Молодцы, ребята! Справились и с этим заданием. А вот и третья монета нашлась!



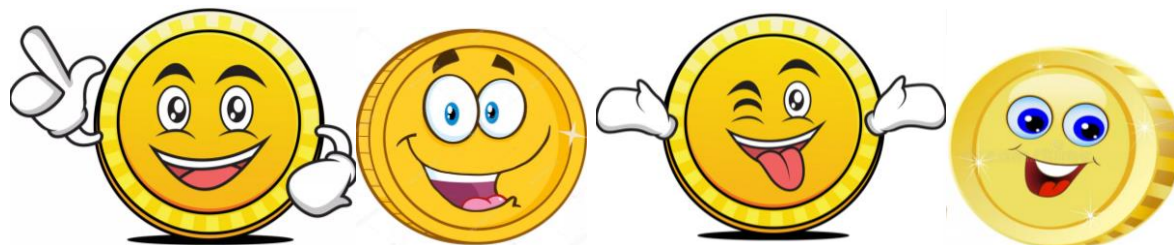
Буратино: Следующее задание – приглашаю вас на физкультминутку в магазин.

Дети встают.

Продаются в магазине	<i>вытянуть руки перед собой, ладонями вверх</i>
Йогурт, молоко, кефир, Ряженка, сметана, сыр,	<i>соединять пальчики левой и правой руки поочередно начиная с мизинцев, на слове «сыр» соединить ладошки хлопком</i>
Чай, конфеты, шоколад, Яблоки и виноград.	<i>разъединяем пальчики поочередно начиная с больших пальчиков, при этом запястья обеих рук плотно прикасаются друг к другу</i>
Детский мячик в магазине	<i>крутят руки влево вправо упр. «цветок»- запястья вместе, ладони вверх, пальцы широко расставлены</i>
Продают в большой корзине.	<i>пальцы в замок и вытянуть перед собой</i>

Нужно важное купить,	<i>хлопнуть ладонью левой руки о правую и наоборот 4 раза в ритм</i>
Чтобы экономным быть!	<i>потереть большим пальчиком другие пальцы, обеими руками одновременно.</i>

Буратино: Отлично, ребята! Справились и с четвёртым заданием! А вот ещё одна монета!



Буратино: **5 задание** - самое трудное. Сложи кошелёк из бумаги. Вы случайно не знаете, как называется искусство складывания фигурок из бумаги?

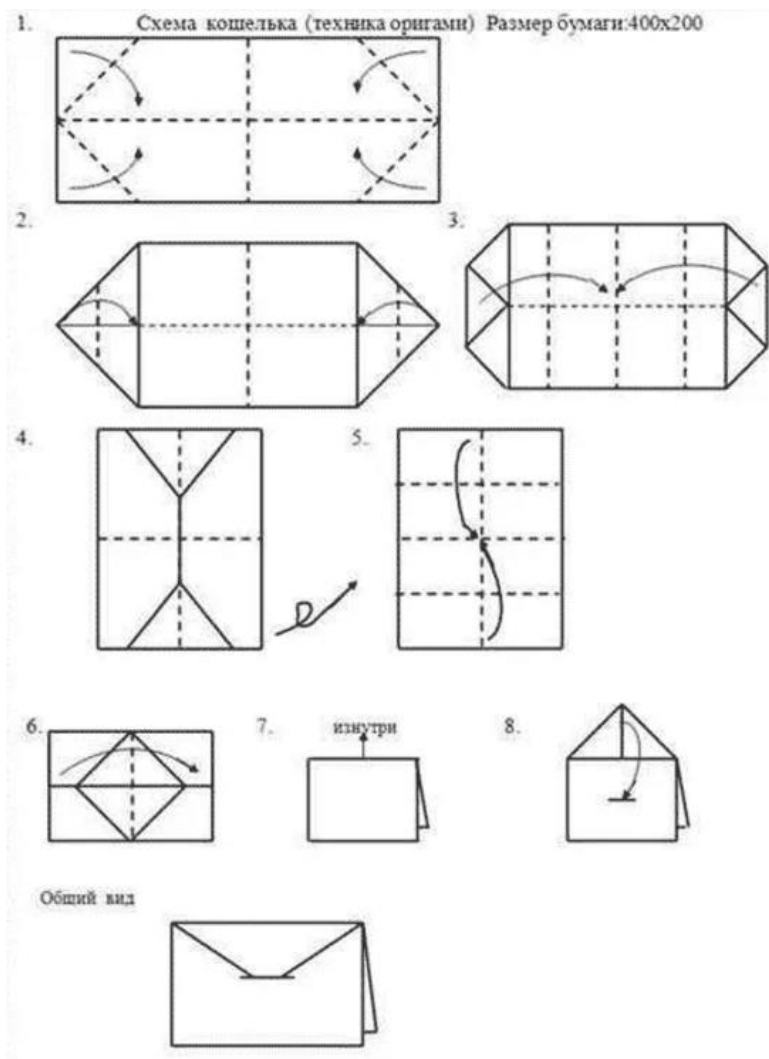
Дети: Знаем! Оригами!

Буратино: А из какой страны к нам пришло это искусство?

Дети: Из Японии!

Буратино: А вы, ребята, сможете по схеме меня научить складывать кошелёк?

Дети: Конечно!



Дети выполняют задание.

Буратино: Молодцы, ребята! Справились с пятым заданием. Не только сами всё сделали, но и меня научили! Спасибо вам! А вот и последняя монета нашлась!



Воспитатель: Дорогой Буратино! Мы помогли тебе отыскать все монеты, а ты уж, пожалуйста, сложи их в свой кошелёк и больше не теряй!

Буратино: Благодарю вас, ребята, за помощь! А какое задание было для вас самое интересное? Самое сложное?

Дети отвечают.

Буратино: Спасибо вам, ребята! На память о нашей встрече я дарю вам медали «Юный экономист» и ещё хочу вас угостить шоколадными монетами!

Раздача медалей и шоколадных монет.



Буратино: А мне пора! До новых встреч!

Буратино уходит

4. Рефлексирующий этап

Воспитатель: Вам понравилась встреча с Буратино?

Дети отвечают.

Воспитатель: Ребята, вот и заканчивается наше волшебное путешествие.

«На носочки поднимитесь

И два раза повернитесь,

И в детском саду окажитесь».