**Методические рекомендации по использованию мультфильма**

**«****Почему у зайца зимой белая шубка»**

Мультфильм «Почему у зайца зимой белая шубка» может быть использован в образовательной деятельности для решения следующих **задач:**

**Социально-коммуникативное развитие**

Формировать чувство сплоченности, положительного эмоционального настроя внутри группы.

Закреплять правила поведения в лесу.

**Познавательное развитие**

Продолжать формировать у детей временные представления.

Закрепить знания детей о зиме, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы зимы.

Расширять знания о диких животных – их среде обитания, повадках, питании и т.д.

Развивать внимание, память, образное мышление, фантазию.

Расширить знания детей о зайцах, месте их обитания, особенностях жизнедеятельности.

Формировать представления об особенностях подготовки зайцев к зиме.

**Речевое развитие**

Продолжать знакомить с русскими сказками.

Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.

Учить рассказывать сказку по ролям.

Активизировать и обогащать активный словарь по темам «Лес», «Зима», «Дикие животные».

Заучивать стихотворение «Зима» И. З. Сурикова.

Формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.

**Художественно-эстетическое развитие**

Продолжать учить детей подмечать изменения в природе и погоде с наступлением зимы.

Учить видеть красоту в окружающем, испытывать радость и желание выразить свои чувства и эмоции в движении под чарующие звуки музыки.

Развивать чувство прекрасного через продуктивные виды деятельности и способность передавать это в своей работе.

**Физическое развитие**

Развивать координацию движений.

Учить имитировать ходьбу на лыжах, перешагивать сугробы, прыгать как зайцы.

Способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью.

**Формы образовательной деятельности**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»:**

Беседа «Как вести себя на морозе».

**ОО «Познавательное развитие»:**

Беседа по картинам «Дикие животные», «Зима».

Рассматривание иллюстраций: «Зимний лес», «Зимний пейзаж», «Зимующие птицы», «Животные в зимнем лесу» и т. п.

Дидактическая игра «Зайцы».

**ОО «Речевое развитие»:**

Составление творческих рассказов о зиме, о зайцах.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»:**

Рисование «Повстречались в лесу Мороз и Заяц».

Конструирование из природного и бросового материала «Зимний лес», «Мороз и заяц».

**ОО «Физическое развитие»:**

Разминка «Зайка беленький сидит», «Я ладошками взмахну».

Подвижная игра «Лиса и зайцы».

Физкультминутка «Как на горке снег, снег».