

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»**

620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83  
e-mail: 407detsad@mail.ru; http://407.tvoyasadik.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 407  
(протокол от 26 марта 2020 г. № 4)



**Отчет о результатах самообследования  
МБДОУ детского сада № 407  
за 2019 год**

г. Екатеринбург, 2020

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» (МБДОУ детский сад № 407)
Руководитель	Скрицкая Ирина Германовна
Адрес организации	620049, г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а (1-е здание) 620049, г. Екатеринбург, ул. Первомайская, 112а (2-е здание)
Телефон, факс	+(343) 374-15-83, +7(343) 389-03-65
Адрес электронной почты	407detsad@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	25.12.1965
Лицензия	От 14.09.2016 г. № 19009, серия 66Л01 № 0005714

Постановлением Администрации города Екатеринбурга № 1942 от 09.08.2019 г. «О реорганизации Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 255» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 255.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» является правопреемником Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 255.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок» (далее – МБДОУ) расположено в Кировском районе во дворе жилого квартала. МБДОУ детский сад состоит из двух зданий: первое здание по адресу пер. Курьинский, 3-а. Второе здание расположено по адресу: ул. Первомайская, 112-а.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

## II. Система управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• принятие локальных нормативных актов;</li><li>• определение направления образовательной деятельности;</li><li>• принятие образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и Программы развития ;</li><li>• рассмотрение и принятие направления образовательной и воспитательной работы с воспитанниками в группах, а также все направления деятельности по содержанию, методам и формам образовательной деятельности;</li><li>• рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li><li>• принятие плана работы МБДОУ на учебный год;</li><li>• принятие календарного учебного графика и учебного плана МБДОУ;</li><li>• принятие решений о поощрении педагогов за профессиональные достижения;</li><li>• ведение протоколов своих заседаний;</li><li>• решение других вопросов, не отнесенных уставом и локальными нормативными актами к компетенции иных органов управления.</li></ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"><li>• обсуждает и принимает Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;</li><li>• принимает Устав МБДОУ, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию;</li><li>• обсуждает поведение или отдельные поступки членов коллектива МБДОУ и принимает решение о вынесении общественного порицания в случае виновности.</li></ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2019 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

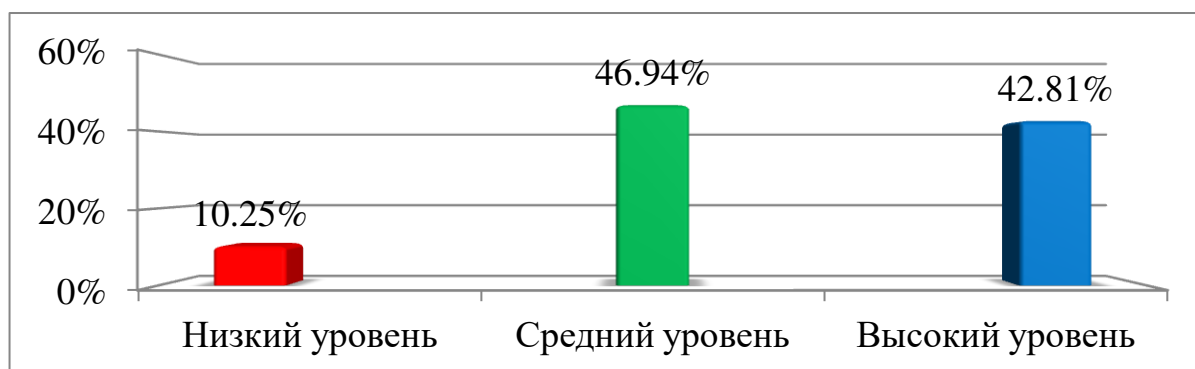
МБДОУ посещают 239 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 9 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 младших группы;
- 2 средних групп;
- 2 старших групп;
- 2 подготовительных к школе групп.

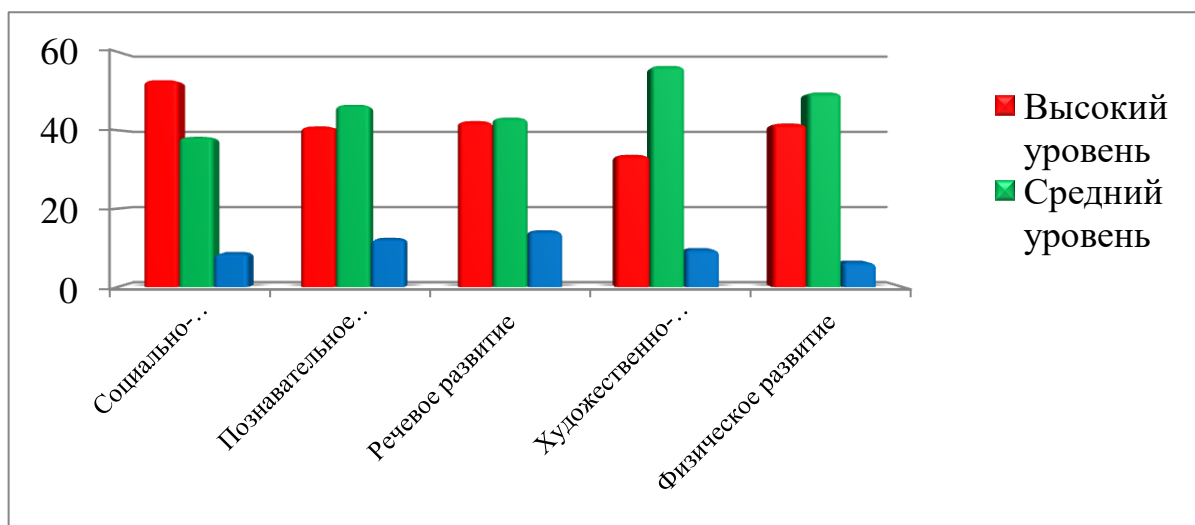
Мониторинг образовательной деятельности осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы по 5-ти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в МБДОУ, анализ продуктов детской деятельности.

#### Общий показатель освоения основной общеобразовательной образовательной программы



Вывод: По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития в течение 2019 года. Освоение ООП воспитанниками МБДОУ осуществляется достаточно равномерно.

### Уровни овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям



**Вывод:** Уровни овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровни развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту.

### Готовность выпускников к школьному обучению

Целевые ориентиры	%.
овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	86,0 %
овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты	90,0%
обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам	92,0%
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	66,2%

развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими	100,0%
способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены	90,0%
проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности	89,0%
Эффективность педагогических действий	87,6%

### Оценка востребованности выпускников

По результатам поступления детей в школы получены следующие данные: из 25 человек поступили:

- в лицеи, гимназии – 19 человек;
- в общеобразовательные школы – 6 человек.

В течение года воспитанники МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Достижения детей

- Районный этап городского праздника поэзии «Звездочки», участники отмечены сертификатами;
- Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совонок»-VII, воспитанница отмечена Дипломом лауреата;
- Городская познавательная игра – конкурс «Кенгуренок 2019» участники отмечены Дипломом лауреата;
- Городской праздник поэзии «Звездочки», участники отмечены Дипломом за участие
- Епархиальный конкурс «Ручейки добра нравственная и культурная красота Православия», отмечены Почетной грамотой;
- Городской конкурс книжек – малышек «Инженером стать хочу - пусть меня научат!», участники отмечены сертификатами;
- Городской фестиваль «Здоровье»- 2019, детская спортивная команда МБДОУ отмечена Почетной грамотой.
- Областной художественный детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Нарисуй свои права», участники отмечены Почетными грамотами.
- Чемпионат BabySkills, воспитанник отмечен Почетной грамотой.

### Результаты коррекционно – развивающей работы с детьми с нарушением речи (в рамках деятельности логопункта)

С начала 2019 года на логопункте МБДОУ занимались 25 человек: подготовительная группа – 9 человек, старшая - 16 человек.

С диагнозом «ОНР III и II уровня у ребёнка с дизартрией» (тяжёлые нарушения речи) 14 человек (7 – подготовительная, 7 – старшая группа), что составляет 56 % от общего числа детей, зачисленных на логопункт, это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у ребёнка с дизартрией» - 11 человек, что составляет 44 %.

Образовательный процесс был организован с учётом психофизиологических особенностей развития каждого воспитанника.

В мае 2019 года были обследованы все дети подготовительной и старшей группы. У всех детей подготовительной к школе группы, развитие речи соответствует возрастным нормам, патология не выявлена, остаточные явления отмечаются у 1 воспитанника подготовительной группы, рекомендовано продолжить логопедические занятия со школьным логопедом по профилактике нарушений чтения и письма.

Коррекционная работа проводилась в тесном взаимодействии с Территориальной Муниципальной Психолого-медико-педагогической комиссией по организации специальных образовательных условий в МБДОУ. По направлению учителя-логопеда комплексное обследование в ТМ ПМПК «Радуга» прошли 17 человек.

**Вывод:** В первом полугодии 2019 года показатели речевого развития заметно улучшились. Эффективность использования в образовательном процессе системы педагогической деятельности была подтверждена положительной динамикой речевого развития.

С сентября 2019 года на логопункте МБДОУ занимались 25 человек: подготовительная группа – 10 человек, старшая - 13 человек, средняя- 2 человека.

С диагнозом «ОНР II и I уровня у ребёнка с дизартрией» (тяжёлые нарушения речи) 6 человек (2 – подготовительная, 2 – старшая группа, 2 – средняя группа), что составляет 24 % от общего числа детей, зачисленных на логопункт, это дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

С диагнозом «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР) у ребёнка с дизартрией» - 19 человек, что составляет 76 %.

**Вывод:** Во втором полугодии 2019 года показатели речевого развития также заметно улучшились, что подтверждается положительной динамикой речевого развития.

С целью обеспечения благоприятного прогноза развития детей проводились индивидуальные консультации по формированию родительской компетентности и гармоничных детско-родительских отношений, формированию предпосылок к учебной деятельности и активному включению родителей в коррекционно-развивающий процесс. В течение данного периода повысилась компетентность педагогов МБДОУ и родителей в вопросах воспитания, обучения и коррекции недостатков в развитии речи у детей с нарушениями речи посредством организации активных форм взаимодействия, а также в вопросах оказания поддержки и помощи детям с ОВЗ.

**Вывод:** Представленные выше результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы, свидетельствуют о хорошем уровне освоения содержания основной общеобразовательной программы, а также качественной подготовке воспитанников. Содержание учебного процесса в МБДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

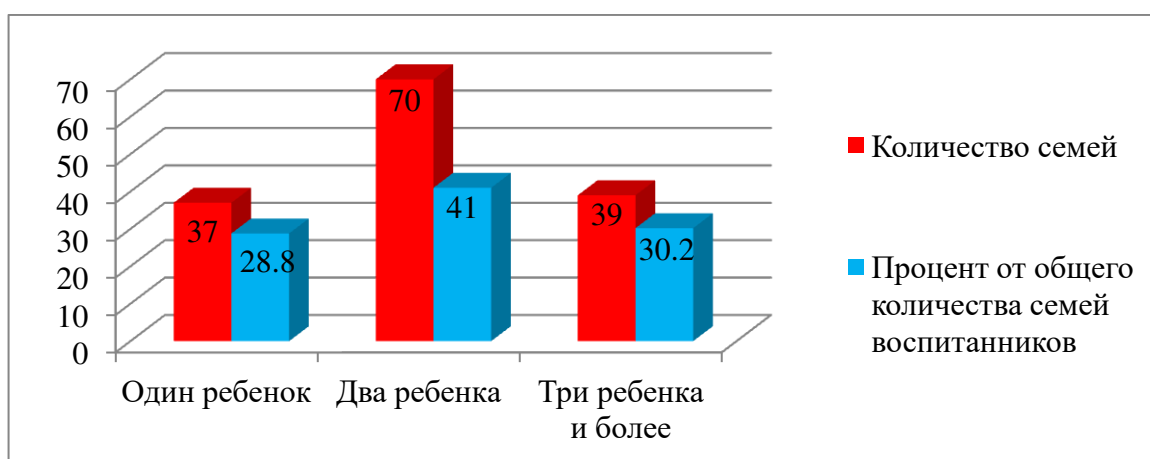
## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу



### Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

### Дополнительное образование

В 2019 году в МБДОУ 49,0 процентов воспитанников получали платную образовательную услугу художественно-эстетической направленности: хореография.



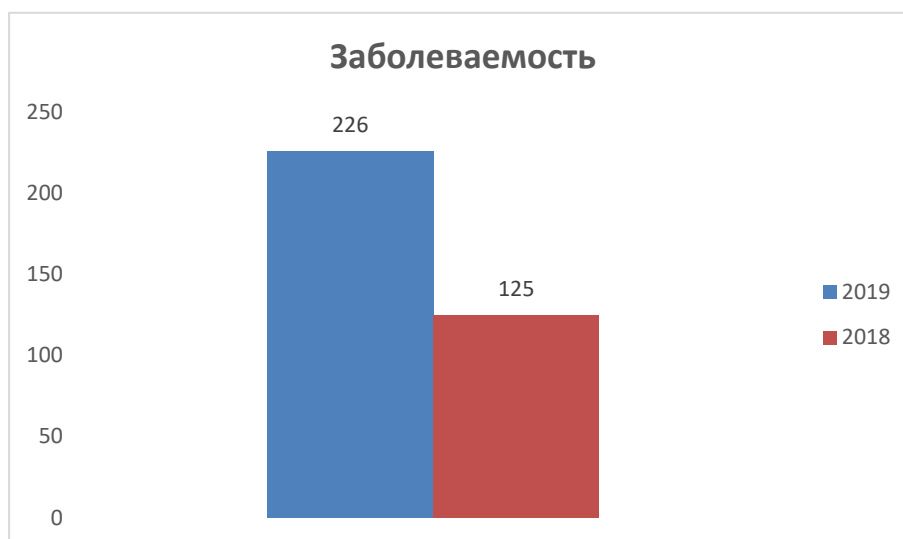
#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2018года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

##### Анализ состояния здоровья, физического состояния воспитанников и медицинского сопровождения образовательного процесса

Сохранению и укреплению здоровья, физическому развитию детей, созданию здоровьесберегающей среды в МБДОУ уделяется особое внимание, ежегодно ставятся задачи по охране и укреплению здоровья детей, созданию условий для обеспечения потребности детей в двигательной активности, воспитанию у них ценностей здорового образа жизни, заботиться о своём здоровье. В МБДОУ разработана и реализуется программа «Здоровый ребенок», внедрена парциальная программа «Разговор о правильном питании» с воспитанниками подготовительной группы.

Медицинское обслуживание детей осуществлялось в соответствии с нормативно - правовыми документами врачом и медицинской сестрой, которые направлялись в МБДОУ на основе договора с МБУ ДГП №13.Основной задачей медицинского персонала МБДОУ является проведение профилактических прививок. График работы не нарушался.



**Вывод:** По сравнению с прошлым годом заболеваемость воспитанников простудными заболеваниями в МБДОУ увеличилась. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных, и пропуски детей по семейным обстоятельствам, уровень таких пропусков по-прежнему достаточно высок.



**Вывод:** Сравнение групп здоровья по годам показывает, что количество здоровых детей увеличилось, количество детей со второй группой уменьшилось, наблюдается увеличение количества детей от третьей до пятой группы здоровья.

#### **Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности**

В ноябре 2019 года общее количество опрошенных составило - 124 чел. – родителей/законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 97,9 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 99 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 55 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 100 балла;
- интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 99,5 балла.

Показатель оценки качества по МБДОУ составляет 90,28 балла.

В целом удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«отлично»**.

## V. Оценка кадрового обеспечения

В МБДОУ работают 47 человек.

Педагогический коллектив насчитывает 17 педагогов.

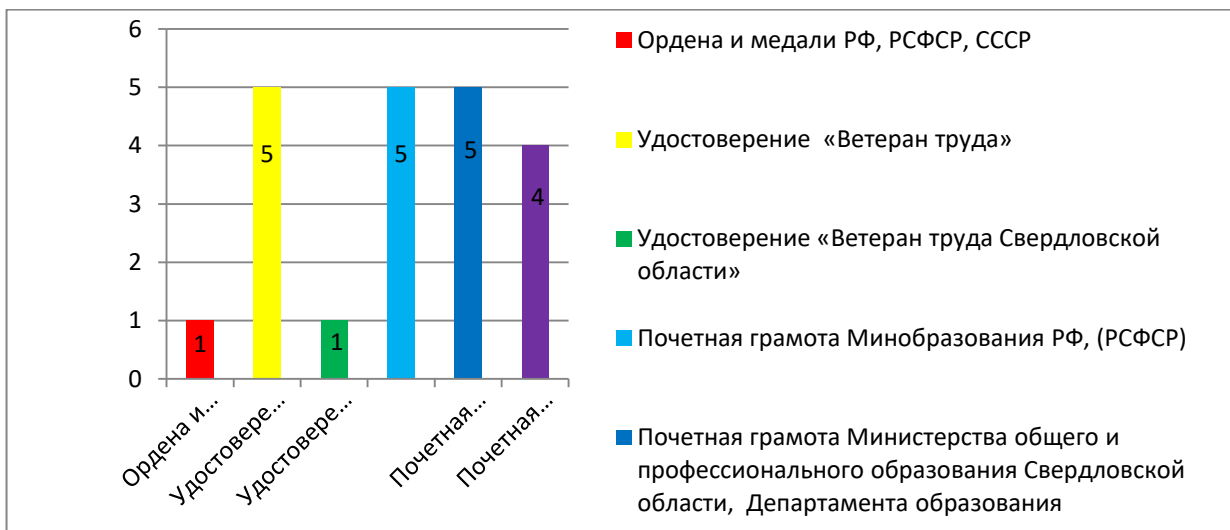
Показатели кадровой структуры (в т.ч. заместители заведующего по ВМР)

№ п/п	Показатели	Количество
1	Численность педагогов	19 (2 зам)
2	Распределение педагогов по стажу работы	
	- до 2 лет	1
	- от 2 до 5 лет	2
	- от 5 до 10 лет	1
	- от 10 до 20 лет	7
	- более 20 лет	8
	В том числе свыше 55 лет	6
3	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	Высшее	12
	Незаконченное высшее	1
	Среднее профессиональное	6
4	Численность руководителей (первое лицо)	
	Заведующий	1
5	Распределение руководителей (первое лицо) по стажу работы	
	более 20 лет	1
	в том числе свыше 55 лет (возраст)	1
6	Имеют квалификационные категории (чел)	
	высшую	2
	первую	10
	без категории	5
7	Уровень образования руководителей (первое лицо)	
	Высшее	1

### Сведения о молодых педагогах

В МБДОУ притока молодых специалистов в течение года не наблюдалось.

### Сведения о численности сотрудников, имеющих награды



В 2019 году отмечена Почетной грамотой Департамента образования воспитатель группы Мороз О.Н. за значительные достижения в сфере образования.

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 12 работников ДОУ, из них 8 педагогов и руководящих работников по образовательным программам:

- «Первая помощь детям при несчастных случаях и внезапных заболеваниях» в объеме 16 часа – 19чел.
- «Организация образовательной деятельности в ДОО посредством ТИКО – моделирования в контексте применения ФГОС ДО и пропедевтики профессионального стандарта» «Педагог» - 1 чел.

Проведено обучение педагогов через участие в конференциях, семинарах, и открытых мероприятиях:

№ п/п	Мероприятие (форма, название)	Место проведения	Категория участников	Количество участников
1.	Семинар – практикум «Доминантное занятие по развитию вокально – хоровых навыков».	МБДОУ № 255	Музыкальные руководители	1
2.	Семинар – практикум «Использование мультимедийных технологий в образовательно – воспитательном пространстве ДОО»	МБДОУ №352	воспитатели	2
3.	Семинар « Искусство быть родителем» в рамках проекта «Дошкольник XXI века»	МБУ «Диалог»	воспитатели	1
4.	Педагогическая мастерская «Познавательное развитие дошкольников»	МБДОУ № 262	воспитатели	1
5.	Научно – практический семинар «Эколого – валеологическое образование дошкольников: проблемы, условия, перспективы»	МБДОУ №102	воспитатели	1
6.	Педагогическая мастерская «Развитие личностных качеств детей старшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	МБДОУ № 34	воспитатели	1
7.	РМО «Вечерний детский совет как форма	МБДОУ	воспитатели	2

	делового общения взрослых и детей»	№ 588		
8.	Семинар – практикум «Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста»	МБДОУ № 106	воспитатели	1
9.	Семинар « Такие разные наши дети» в рамках проекта «Дошкольник XXI века»	МБУ «Диалог»	учителя логопеды	- 1
10.	Научно – практический семинар «Синергетический подход в формировании эколого –валеологических компетенций дошкольников»	МБДОУ № 102	учителя логопеды	- 1
11	Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы оказания услуг ранней помощи детям и семьям»	ЦПП,М и СП «Ресурс»	учителя логопеды	- 1
12.	Семинар «Индивидуальный образовательный маршрут сопровождения обучающегося с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	ЦПП,М и СП «Ресурс»	учителя логопеды	- 1
13.	Семинар – практикум «Арт – терапия как средство коррекции и развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья»	ТПМПК «Радуга»	воспитатели	1
14.	РМО «Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста по нравственно – патриотическому воспитанию с использованием современных образовательных технологий»	МБДОУ № 230	воспитатели	1
15.	РМО «Современный подход к формированию базовых ценностей у старших дошкольников посредством реализации программы «Разговор о правильном питании»	МБДОУ № 501	воспитатели	1
16.	Педагогическая мастерская «Я сам» - формирование самостоятельности у детей раннего и младшего дошкольного возраста посредством игровых технологий	МБДОУ № 520	воспитатели	1
17.	Педагогическая мастерская «Художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста через ниточный дизайн в условиях реализации ФГОС ДО»	МБДОУ № 208	воспитатели	1
18	Педагогическая мастерская «Применение занимательного игрового материала на занятиях по финансовой грамотности»	МБДОУ № 262	воспитатели	1
19	Информационно – методический семинар для работников системы образования Кировского района «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей периода: теория и практика»	МАОУ гимназия №176	педагоги	1

20	Региональный форум педагогов дошкольного образования «Проектирование современного содержания дошкольного образования»	УГПУ	педагоги	1
21	Городская межведомственная конференция «Научно-методические основы здоровья детей и молодежи. Современные интерактивные ресурсы превентологии»	Городской центр медицинской профилактики	педагоги	1
22	Городской семинар на тему "Современные технологии, как средство профилактики детского дорожно - транспортного травматизма среди несовершеннолетних в ДОО и ОО".	МАОУ - СОШ № 164	педагоги	1

В течение года осуществлялось сетевое взаимодействие с Екатеринбургским автодорожным колледжем. Значительный пласт работы – это профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

В 2019 году МБДОУ продолжало работу в статусе члена сети инновационно – активных образовательных учреждений Уральского отделения РАО – Федеральной экспериментальной площадки Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Министерства образования и науки РФ. В течение календарного года 2 руководящих работника прошли курсовую подготовку по образовательным программам:

- «Независимая оценка качества условий образовательной деятельности в ДОУ» в объеме 36 часов.

**Публикации воспитателей – очень важная часть деятельности педагогов МБДОУ.** Это прекрасная возможность показать свои навыки и наработки, поделиться с другими педагогами своим бесценным опытом, а также перенять опыт других воспитателей.

В 2019 году воспитатель Москалева С.А. опубликовала опыт работы :

- «Оригами как средство реализации математических способностей детей» на Портале педагоги онлайн;
- Конспект итоговой НОД по математике совместно с родителями «Новые приключения Колобка» на Международном образовательном сайте «Учебно – методический кабинет»;
- Конспект НОД по математике «Весенняя прогулка в лес» на Международном образовательном сайте «Учебно –методический кабинет»;

### **Анализ результатов в профессиональных конкурсах**

Развитию профессиональной компетенции педагогов способствовали созданные мотивационные условия через участие в конкурсах разного уровня:

– детский городской спортивный фестиваль «Здоровье» Педагог Мингалимова Я.И. награждена Почетной грамотой Управления Кировского района за подготовку воспитанников;

- городской праздник поэзии «Звездочки», воспитатель Предеина Е.А. отмечена Благодарностью за участие воспитанников в районном этапе;

Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый Совенок-VII» Предеина Е.А. награждена Дипломом за подготовку детей к конкурсу;

-Международный конкурс – игра по физической культуре «Орленок». Инструктору по физической культуре Мингалимовой Я.И вручена Грамота за организацию;

- спортивный праздник «День рождения полезных привычек» Инструктору по физической культуре Мингалимовой Я.И вручена Грамота за участие;

Городской конкурс методических разработок музейно – образовательных проектов «Урок в музее», педагоги Ямилова И.Ф, Мингалимова Я.И. отмечены благодарственными письмами.

-Областной конкурс программно- методических материалов «Психолого – педагогическое сопровождение семьи в условиях образовательной организации», педагоги Москалева С.А., Осинцева Л.И. отмечены сертификатами участников.

-Районная познавательно – интеллектуальная игра – конкурс «Матрешка» воспитатель Предеина Е.А. отмечена благодарственным письмом за подготовку детей к конкурсу;

- Областной художественный детский конкурс Уполномоченного по правам ребёнка в Свердловской области «Нарисуй свои права», воспитатель Ямилова И.Ф. отмечена благодарственным письмом за подготовку воспитанников.

- Чемпионат BabySkills, педагог Мухаметгалиева Э.М.отмечена Почетной грамотой.

**Вывод:** По итогам 2019 года МБДОУ готово перейти на применение профессиональных стандартов. Из 17 педагогических работников МБДОУ 100% соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Наряду с положительными выводами можно выделить проблемы, над решениями которых предстоит работать в следующем году:

– отсутствие компьютеров на каждую группу, что затрудняет процессы обучения и оформления документов;

– недостаточное умение некоторых педагогов обобщать собственный педагогический опыт работы.

Пути решения данных проблем:

– продолжить работу по представлению опыта на разных уровнях.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеются технические средства обучения: телевизор, 5 магнитофонов, 4 компьютера, 2 ноутбука, 5 МФУ, 1 мультимедийная установка, 1 проектор, 1 экран. Имеется доступ к сети Internet, электронная почта, сайт МБДОУ.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Для реализации образовательного процесса имеется необходимое материально-техническое обеспечение:

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения -9;
- методический кабинет -2;
- кабинет учителя-логопеда -2;
- музыкальный зал -2;
- спортивный зал -1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- пищеблок – 2;
- медицинский кабинет -2;
- изолятор -2;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для развития разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В МБДОУ имеется Паспорт безопасности ДОУ, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования. Созданы необходимые условия для обеспечения безопасностивоспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками МБДОУ проводятся Месячник и недели безопасности, реализуются программы по ОБЖ Н.Н. Авдеевой, «Разговор о правильном питании» (М.М.Безруких, Т.А.Филиппова и др.). В уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

В течение года коллектив МБДОУ активно осуществлял работу по обогащению современной материально-технической базы МБДОУ. В 2019 году были приобретены:

- игровой комплект «Дом» - «Парикмахерская»- «Магазин» в младшую группу;
- полукруглые столики в старшую и подготовительную группы- 4 шт;
- наборы лего для детей 5-7 лет;
- учебники, методическая литература;
- детская художественная литература.



- секция шкафов в младшую группу;
- учебные доски -2 шт;
- сюжетная полка с контейнерами в младшую группу-1 шт;
- мольберты в младшую и среднюю группы-2 шт;
- куклы для кукольного театра ( ростовые)-6 шт.

В рамках подготовки к новому учебному году проведены следующие работы:

- покраска прогулочных веранд всех возрастных групп, ограждения;
- ремонт в буфетных ячейках первой и второй младшей группы;
- косметический ремонт пищеблока;
- демонтаж и монтаж шкафов на путях эвакуации;
- частичная замена трубы ХВС на 1-ом этаже;
- косметический ремонт групповой комнаты старшей группы;
- косметический ремонт музыкального зала;
- косметический ремонт коридоров второго этажа, медблока;
- установка пластикового окна в приемную младшей группы.

**Вывод:** Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	239 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	218 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	239 /100% человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	239/ 100 % человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23/9,6 % человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/0,4% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23/9,6% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	23/9,6% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/70,6 % человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/70,6 % человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 29,4% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 29,4% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 70,6 % человек/%
1.8.1	Высшая	2 /11,8% человек/%
1.8.2	Первая	10 /58,8%человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3/17,6 % человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 /23,5% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/58,8%человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 /29,4% человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 /95,2% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 /95,2% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17/14 человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	6,45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	242,4 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### **Выводы:**

1. В МБДОУ созданы достаточные условия для полноценного решения задач основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ: психолого - педагогические, материально - технические, кадровые.
2. В МБДОУ отмечается постоянное совершенствование образовательной деятельности с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта.
3. Деятельность Методической службы МБДОУ направлена на сопровождение педагогов в развитии их профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
4. Продолжается системная и планомерная работа по совершенствованию материально - технических условий и предметно - развивающей среды МБДОУ.

#### **Перспективы работы:**

1. Продолжить работу по созданию условий и реализацию образовательных технологий, форм и методов образовательной работы с детьми, направленных на поддержание поддержания детской индивидуальности, инициативы, самостоятельности.
2. Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Скрицкая Ирина Германовна

Действителен с 19.04.2021 по 19.04.2022