

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому  
развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»  
620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский 3,а, тел/факс: 374-15-83,  
e-mail: [407detsad@mail.ru](mailto:407detsad@mail.ru), сайт: <https://407.tvoysadik.ru>

Инновационный проект  
по внедрению парциальной образовательной программы дошкольного  
образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование  
предпосылок финансовой грамотности»

г. Екатеринбург, 2019 г.

## **1.Актуальность**

Финансовое просвещение и воспитание детей дошкольного возраста - сравнительно новое направление в дошкольной педагогике, является глобальной социальной проблемой, неотделимой от ребенка с самых ранних лет его жизни. Малыши рано включаются в экономическую жизнь семьи, сталкиваются с деньгами, рекламой, ходят с родителями в магазин, участвуют в купле-продаже и других финансово-экономических отношениях, овладевая, таким образом экономической информацией на житейском уровне.

Дети как губка, впитывают впечатления, знания, стили поведения взрослых, окружающих их. Специалисты считают, что неверно и опасно полагаться только на стихийное усвоение знаний об окружающей жизни, и в частности о финансово-экономических отношениях, потому что деньги, богатство, бедность, реклама, кредит, долги и другие финансовые категории несут в себе воспитательный потенциал, наполненный таким этическим содержанием как честность, доброта, трудолюбие. Если взрослые вовремя не объяснят ребёнку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то у него сложится об этой теме собственное мнение.

Включение в образовательную деятельность программы по изучению основ формирования финансовой грамотности будет способствовать закладке таких индивидуально-психологических особенностей личности, которые необходимы для формирования в дальнейшем финансово грамотного человека, и обеспечению личной финансовой безопасности, что становится важным фактором экономического благополучия людей.

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, отмечается, что стимулирование населения к сбережению денежных средств, в том числе посредством развития финансовой грамотности, должно быть одним из основных направлений формирования инвестиционного ресурса. Финансовая грамотность в России находится на низком уровне.

Решение проблемы качества образования зависит от того, насколько своевременно и адекватно будут реагировать образовательные организации

на изменения внешней среды, на потребности общества, социальный заказ, насколько эффективные и педагогически оправданные методы и технологии будут избраны. В послании Федеральному собранию на 2017 год Президент РФ подчеркнул, что «для хорошего образования нужны прорывные новые обучающие технологии». Его посыл образованию: «...российскую школу, поддержку детского творчества нужно настроить на будущее страны, на запросы людей». Предлагаемое в нашем проекте широкое использование инновационных технологий по формированию финансовой грамотности, обладающей функцией обратной связи, позволят совершенствовать образовательный процесс.

Распоряжением Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 гг.» определены приоритеты, цели и задачи, способы эффективного достижения целей и решения задач в сфере государственного управления отношениями, возникающими в сфере повышения финансовой грамотности населения. Реализация настоящей Стратегии позволит потребителям финансовых услуг получить необходимые знания, повысить доверие к финансовой системе, снизить свои финансовые риски и улучшить уровень благосостояния.

Разработан Перечень мероприятий Министерства образования Московской области и Центрального банка Российской Федерации в области повышения финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций в Российской Федерации на 2018-2021 годы, одним из направлений которого стоит повышение финансовой компетентности детей, родителей и педагогов.

**Новизна проекта** заключается в разработке методических материалов, использовании инновационных технологий, которые дают знания о мире финансов и экономике, в которой ребенок может быть главным действующим лицом. Финансовое просвещение необходимо включать с детского сада, нужно обеспечить формирование и развитие уникальной личности ребенка.

Включение основ финансовой грамотности в образовательную деятельность как одного из направлений совместной деятельности педагога с детьми. Содействие формированию первичных социальных компетенций дошкольников в сфере личных и семейных финансов.

Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ для развития социального и финансового развития дошкольников в системном подходе к формированию финансовой грамотности подрастающего поколения, как форма обеспечения финансовой безопасности семьи.

Создание оптимальной модели в решении задач формирования финансовой грамотности и психологической готовности к получению финансово-экономического образования.

Формирование основ финансовой грамотности в интеграции образовательных областей в разнообразных видах детской деятельности.

Организирующими являются формы совместной деятельности взрослого и детей (продуктивная, игровая, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы), а также тематическое наполнение, которое использует педагог, инициируя совместную партнерскую деятельность с детьми. Существенной особенностью совместной партнерской деятельности взрослого и детей является ее открытость в сторону свободной самостоятельной деятельности.

**Цель проекта** - создание условий для повышения качества дошкольного образования через внедрение парциальной программы по финансовой грамотности, способствующей успешному развитию социализации воспитанников.

### **Задачи:**

1. Ввести в образовательную деятельность с воспитанниками новое направление – обучение финансовой грамотности.
2. Использовать возможность интегрирования тем по финансовой грамотности в различные образовательные области ФГОС ДО.
3. Использовать интерактивные формы взаимодействия с педагогами, с социальными партнерами .
4. Обобщить и представить педагогический опыт внедрения парциальной программы педагогическому сообществу.

### **2. Информация о существующей практике деятельности образовательной организации:**

#### 2.1. Кадровые условия:

В ДОУ имеется заместитель заведующего по ВМР Михалицина Галина Евгеньевна со стажем работы в должности 30 лет.

Педагогические работники: Мороз Оксана Николаевна, Москалева Светлана Анатольевна принимали участие в вебинаре "Пространственно-образовательная среда в ДОО как фактор развития финансовой грамотности дошкольников»

В ДОУ имеются узкие специалисты:

Карамышева Наталья Викторовна, учитель – логопед, стаж работы в должности 29 лет;

Вислоушкина Ольга Владимировна, музыкальный руководитель, стаж работы в должности 42 года;

Мингалимова Яна Игоревна. Инструктор по физической культуре, стаж работы в должности 14 лет;

#### 2.2. Материально – технические условия:

4 группы старшего дошкольного возраста (5-7 лет);

Кабинеты специалистов: учителя – логопеда, музыкального руководителя.

#### 2.3. Программно – методические условия:

Имеется парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», сборник демонстрационных материалов составлен на основе примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования для детей 5–7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Изучены и собраны методические материалы ГАУ «ИРО» Калининградской области по результатам выполнения проекта «Организация и проведение обучающих мероприятий по финансовой грамотности для педагогических работников дошкольных общеобразовательных учреждений», реализующегося в рамках подпрограммы «Повышение уровня финансовой грамотности жителей Калининградской области» государственной программы Калининградской области «Эффективные финансы», проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»:

- Сборник методических разработок «Сценарии образовательных игр и образовательных событий по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста»;
- Сборник методических разработок «Финансовая грамотность для детей дошкольного и младшего школьного возраста и родителей». Учебно-методическое пособие.
- Методический сборник с разработками игр и др.

#### **План по внедрению проекта:**

| № п./п.             | Наименование мероприятий  | Сроки исполнения | Ответственные           |
|---------------------|---|------------------|-------------------------|
| <b>Вводный этап</b> |   |                  |                         |
| 1                   | Приказ о создании творческой группы по внедрению парциальной программы  | Январь 2020 г.   | Заведующий              |
| 2                   | Разработка положения о деятельности рабочей группы по внедрению в МБДОУ парциальной программы   | Январь 2020 г.   | Зам. заведующего по ВМР |
| 3                   | Изучение «Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников», Москва, 2019г, и др. научно-методической литературы, знакомство с методическими разработками и опытом формирования финансовой грамотности, на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. | Январь 2020 г.   | Творческая группа       |
| 4                   | Вебинар для педагогов "Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников"  | Февраль 2020г    | Зам. заведующего по ВМР |
| 5                   | Подбор инструментарий мониторинга уровня финансовой грамотности участников образовательных отношений  | Март 2020 г.     | Творческая группа       |

|                            |   |                             |                           |
|----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
| 6                          | Проведение мониторинга уровня финансовой компетентности участников образовательных отношений.   | Апрель 2020г.               | Творческая группа         |
| 7                          | Оформление родительского уголка «Нужна ли ребенку дошкольного возраста финансовая грамотность?»   | Февраль 2020г.              | Педагоги                  |
| 8                          | Выработка плана действий. Оптимизация действий педагогического коллектива ДОУ по реализации проекта   | Май 2020г.                  | Творческая группа         |
| <b>Основной этап</b>       |   |                             |                           |
| 9.                         | Проведение диагностики по формированию предпосылок финансовой грамотности   | Сентябрь 2020               | Воспитатели старших групп |
| 10                         | Создание развивающей среды по теме проекта -мини-музей « Деньги прошлого, настоящего и будущего», банкомат, сейфы, создание библиотеки художественной литературы, -создание центров «Экономград»;<br>- лепбук;<br>- музей кошельков и др. | Март-август, 2020 г.        | Зам. заведующего по ВМР   |
| 11                         | Проведение консультаций   | По мере необходимости       | Зам. заведующего по ВМР   |
| 12                         | Деловая игра для педагогов ДОУ по финансовой грамотности «Финансовый ринг»  | Март, 2020 г                | Зам. заведующего по ВМР   |
| 13                         | Размещение на сайте ДОУ о ходе инновационной деятельности   | В ходе реализации проекта   | Зам. заведующего по ВМР   |
| 14                         | Разработка перспективного планирования по парциальной программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»  | Апрель, 2020 г              | Творческая группа         |
| 15.                        | Наполнение форм совместной и деятельности взрослого и детей новым тематическим содержанием.   | Сентябрь 2020 г.-май.2023г. | Педагоги                  |
| <b>Заключительный этап</b> |   |                             |                           |
| 16.                        | Организация мониторинга эффективности реализации проекта.   | Май- Июнь, 2023 г.          | Зам. заведующего по ВМР   |
| 17 .                       | Мастер-класс с педагогами ДОУ по внедрению в образовательный процесс парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»   | Июнь, 2023 г.               | Зам. заведующего по ВМР   |

#### **2.4. Описание необходимых условий для реализации проекта (нормативно –правовых, кадровых, материально –технических, финансовых и др.)**

Нормативно – правовые условия

ФЗ Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ; Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023гг.), утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.

Соглашение о сотрудничестве Банка России с Министерством образования и науки в области повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации от 08.09.2016г.

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р ФГОС ДО

#### Кадровые условия

Прохождение курсов повышения квалификации. Свидетельство о повышении квалификации. Четко структурированная работа руководителя проекта, осуществление мероприятий в соответствии с планом, целевое ориентирование и контроль результатов со стороны руководителя проекта.

#### Материально –технические условия

Мультимедийная установка, презентации.

Серия видео-мультфильмов «Уроки тетюшки Совы»:

- Азбука денег тетюшки Совы – Что такое деньги?;
- Азбука денег тетюшки Совы – Умение экономить;
- Азбука денег тетюшки Совы – Семейный бюджет;
- Азбука денег тетюшки Совы – Карманные деньги;
- Азбука денег тетюшки Совы – Потребности и возможности;
- Азбука денег тетюшки Совы – Мои домашние питомцы;
- Азбука денег тетюшки Совы – Работа и зарплата;

#### Мультфильмы:

- Фиксики – Деньги;
- Союзмультфильм «Так сойдет»;
- Союзмультфильм «Пятачок», «Вершки и корешки»;
- Союзмультфильм «Сказка про лень»;
- Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»

Комикс «История о рублике и его друзьях»/ Министерство финансов Калининградской области - электронный ресурс:  
<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78>.

#### HYPERLINK

["https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78.%20pdf%20.pdf"](https://www.fingram39.ru/upload/iblock/918/9182ae2359acfa3fd1c2069d8a466a78.%20pdf%20.pdf)

Книжка-раскраска для дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области – электронный ресурс:  
<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/44e/44e1e34705398d818ca04628236bef1b>.

#### HYPERLINK

["https://www.fingram39.ru/upload/iblock/44e/44e1e34705398d818ca04628236bef1b%20.pdf%20.pdf"](https://www.fingram39.ru/upload/iblock/44e/44e1e34705398d818ca04628236bef1b%20.pdf%20.pdf)

Методические рекомендации к книжке-раскраске для старших дошкольников/ Министерство финансов Калининградской области электронный ресурс:

<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/cc6/cc62f9ae54cb43a0e6dc2253329144b4>.

HYPERLINK

"<https://www.fingram39.ru/upload/iblock/cc6/cc62f9ae54cb43a0e6dc2253329144b4.%20pdf%20.pdf>

Обучающая игра «Муравьишка» («Признаки подлинности банкноты Банка России номиналом 1000 рублей образца 1997 года модификации 2010 57 года»), размещенная на сайте Банка России ([www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)) в разделе «Банкноты и монеты / Обучающая игра».

Информационно- методические условия

Методические материалы по организации экономического воспитания в городе, области и других регионах.

Методическая литература

1.Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016. 336 с.

2.Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников//Молодой ученый, 2017. № 8. С. 349–351.

3.Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада//Теория и практика образования в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015. С. 39–41.

4.Шатова А.Д. Тропинка в экономику. Программа. Методические рекомендации. Конспекты занятий с детьми 5–7 лет. М.: «Вентана-Граф», 2015. 176 с.

5.Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015. 48 с.

6.Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005. 256 с.

Интернет-ресурсы

[www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) — официальный сайт Банка России

[fincult.info](http://fincult.info) — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

[минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф) — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

[вашифинансы.рф](http://вашифинансы.рф) — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Друзи с финансами»

Финансовые условия Мероприятия проекта финансируются за счет внебюджетных средств (доходы от платных образовательных услуг)

Мотивационные ресурсы

Система стимулирования инновационной деятельности педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами



Привлечение в качестве консультантов специалистов финансовой сферы, предпринимательской и родительской общественности.

#### Психолого-педагогические условия

- • - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной и т.д.);
- - создание условий для принятия решений, выражения своих чувств, мыслей;
- - поддержка спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства и др. (ФГОС ДО, п. 3.2.1).

#### Временные ресурсы реализации проекта

Срок реализации проекта январь 2020г. – июнь 2023 г.

#### **2.5. Система мониторинга**

Оценка эффективности реализации проекта может проводиться различными методами: наблюдения, беседы, анкетирование:

- Анкетирование «Отношение к финансовой грамотности педагогов»;
- Анкетирование родителей «О финансовой грамотности»;
- Беседа «Мнение участников» Выяснение того, как педагоги оценивают участие в проекте, что понравилось и что не понравилось, как оценивают объем и содержание материала, методы обучения, организацию обучения и т.п.
- Беседа с педагогами «Освоение навыков, приобретение компетенций» Оценка того, смогли ли педагоги освоить новые навыки и использовать их в своей работе.
- Оценка степени готовности ДООУ к обучению воспитанников. Анализ условий РППС для формирования финансовой грамотности воспитанников.
- Активность педагога в самообразовании по повышению своих профессиональных знаний в вопросах финансовой грамотности.

#### **Критерии результативности педагогической деятельности**

1. Разработано перспективное планирование по парциальной программе.
2. Создан банк педагогических заданий, упражнений и кейсов с экономическим математическим содержанием.
3. Распространен педагогический опыт по формированию финансовой грамотности.
4. Выделены условия формирования финансовой грамотности дошкольников в контексте реализации ФГОС ДО.

## 2.6. Риски, ограничения в реализации проекта, пути выхода)

| Наименование риска  | Меры реагирования на риск   |
|---|---|
| Недостаточная информированность педагогов и родителей о значимости и необходимости освоения детьми дошкольного возраста основ финансовой грамотности. | Размещение информации на официальном сайте, информационных стендах ДОО  |
| Недостаточный уровень развития Профессиональных компетенций педагогов по вопросам финансовой грамотности.   | Участие в образовательных конференциях, семинарах по теме проекта, посещение мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации. |
| Наличие определенных сложностей в организации сотрудничества ДОО и семьи, нежелание родителей участвовать в образовательной деятельности.             | Поиск более эффективных форм и методов взаимодействия с родителями. Применение инновационных технологий, совместных проектов.           |
| Загруженность воспитанников старшей и подготовительной групп в освоении ООП ДО.   | Решение образовательных задач совместной и самостоятельной деятельности, режимных моментах  |

## 2.7. Ожидаемые результаты

Педагоги будут иметь представление об особенностях парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности».

Педагоги разработают и реализуют систему работы по формированию основ финансовой грамотности дошкольников.

Будет обеспечено наличие методического и материально-технического оснащения образовательного процесса по парциальной программе, наличие предметно-развивающей среды в группе по ознакомлению детей с экономическими знаниями.

Будет введено новое направление в образовательной деятельности, тем самым расширяя возможности ДОО, повышая его востребованность и конкурентоспособность.

Расширятся партнерские отношения ДОО посредством приглашения представителей банков с целью ознакомления с их деятельностью.

Педагоги, родители повысят уровень финансовой безопасности.