

Проект в группе раннего возраста «Здравствуй лето»

Срок реализации: июнь(краткосрочный).

Цель:

Формирование у детей знаний о сезонных явлениях живой и неживой природы.

Задачи проекта:

Учить детей отмечать летние изменения в природе;

Формировать у детей умения слушать и понимать художественное слово;

Учить детей экспериментировать;

Формировать у детей представления о взаимосвязи природы с человеком;

Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

Развивать наблюдательность, творческое воображение, представления об окружающем мире, произвольную память и внимание;

Воспитывать у детей интерес и бережное отношение к природе;

Обогащать словарь детей новыми словами.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Ожидаемые результаты:

Обогащение знаний о сезонных явлениях природы;

Формирование у детей знаний о здоровье;

Формирование у детей умений экспериментировать;

Формирование у детей умений взаимодействовать друг с другом и с родителями;

Воспитание любознательности и эмоциональной отзывчивости

.Актуальность(проблема):

Лето –это удивительная и благодатная пора, когда дети раннего и младшего дошкольного возраста максимальное количество времени проводят на свежем воздухе и их непосредственно- образовательная деятельность также переносится на улицу. Очень важно, поэтому, так организовать жизнь дошкольников в летнее время, чтобы каждый день приносил им что – то новое, был наполнен интересным содержанием и оказал существенное влияние на укрепление здоровья и создание положительных эмоций.. Проект предполагает охват всех детей младшего и раннего дошкольного возраста, предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников.

Исходным материалом при выборе тематики послужили возрастные потребности, интересы и предпочтения, а также уже полученные в течение учебного года знания, навыки и умения для проведения досугов.

Мы считаем данный проект актуальным для нашего детского сада.

План реализации проекта

- 1) Подбор музыкального материала, подвижных игр, дыхательных упражнений, пальчиковых игр
- 2) Подбор художественной литературы для чтения по тематике (Воспитатели, родители)
- 3) Подбор дидактического материала, наглядных пособий (альбомов для рассматривания, иллюстраций, игрушек, атрибутов, шапочек для игровой, театрализованной деятельности)
- 4) Подготовка консультаций для родителей

Реализация проекта:

-Беседы «В мире насекомых», «Насекомые – польза и вред»

-Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке.

-Экспериментирование с песком ,водой, ветром.

-Чтение, заучивание потешек, пальчиковых игр, стихотворений о лете, загадывание загадок о летних явлениях природы.

-Рисование «Нарядные бабочки», «Солнышко лучистое, улыбнулось весело» (на песке).

-Лепка «Солнышко»,

-Подвижные, дидактические игры, комплексы утренней гимнастики

Основной этап.

Образовательная область	Содержание деятельности
Социально-коммуникативное развитие	Д/и: «Подбери серединку к цветку и бабочке»; «Подбери колеса к машине»; Беседа «Как вести себя на прогулке в детском саду»; Беседы: «Насекомые – польза и вред», Консультация для родителей «Безопасность детей»
Познавательное развитие	Беседа «Путешествие в мир насекомых». Наблюдение за неживой природой, за изменением растительного мира под воздействием тепла, за птицами, насекомыми на участке. Экспериментирование: «Солнечный зайчик», «Шаг за шагом», «Сыпучий песок», «Мокрый песок» Игры с водой: «Плывет, плывет кораблик», «Ветер» Папка-передвижка «Летние наблюдения» Консультации для родителей: «Играем с водой и песком»

Речевое развитие	Рассматривание картинок. Загадки о летних явлениях в природе. Пальчиковые игры: «Насекомые», «Бабочка», «Кто в ведрышко». Чтение потешек «Радуга-дуга, не давай дождя...» ду...». Разучивание и закрепление потешек, стихотворений. Подбор загадок о летних явлениях природы. Составить рассказ «Кто живёт в траве?», «Мой любимый летний предмет».
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: «Нарядные бабочки», «Солнышко лучистое». Лепка «Солнышко», «Бабочка». Слушание и исполнение - Детские песни о лете. Подбор песен для детей о лете.
Физическое развитие	Подвижные игры: «У медведя во бору», «Лохматый петух». Игра-ситуация «Солнечные зайчики»; Комплексы утренней гимнастики: - «Солнышко лучистое»; - «Бабочки»;

Работа с родителями

Папки-передвижки, консультации «Безопасность детей летом», «Осторожно, солнце!», «Одежда ребенка летом»;

Участие родителей в благоустройстве территории детского сада(покраска участка)

Заключительный этап:

выставка детских работ «Одуванчики-Колокольчики»;

подведение итогов;

Приложение 1

Беседа «Сухой песок»

Воспитатель: Дети, подойдите ко мне. Сейчас я вам покажу что-то интересное.

(Воспитатель подводит детей к столу, где расположены емкости с сухим песком).

(Дети работают стоя у столов).

- Посмотрите, что это такое? (песок)
- Скажите, какого цвета песок? (коричневый)
- Потрогайте песок и скажите, какой он: сухой или мокрый?
- Алиса, какой песок?
- Артём, и ты скажи, какой песок?
- Посмотрите дети, сухой песок сыплется. *(Воспитатель показывает детям).* Значит, песок какой? (Сыпучий), Маша, какой песок? (Сыпучий).

Воспитатель: Да, дети, он сыпучий, он сыплется.

Экспериментальная деятельность детей с сухим песком.

Воспитатель: А можно ли из него сделать куличики? Давайте попробуем. Возьмите формочку и аккуратно насыпьте в нее песок. Все насыпали? А теперь осторожно переверните формочку на подставку. Даша, получился у тебя куличик?

-Дети, получились у вас куличики? Почему же не получились куличики? Кто знает? (Песок сухой, он сыпучий.)

- Правильно, из сухого песка куличики не получаются. Но он тоже хорош. На нем можно рисовать. Возьмите палочки и порисуйте.

-А еще и песком можно рисовать. (конусы с маленьким отверстием)

- А теперь возьмите ситечки и насыпьте в них песок.

- Что получилось? Куда делся песок? (высыпался) Что осталось в ситечке? (камешки).

Экспериментальная деятельность с мокрым песком.

Воспитатель: Посмотрите, а что это лежит у меня в тазике? (мокрый песок).

-Потрогайте его и скажите — сухой он или мокрый? Правильно этот песок сырой, мокрый. Он холодный.

-Артём, кокой же это песок? Аня мокрый песок какой? Теплый или холодный? (*Пусть ребенок еще раз его потрогает*).

-Как думаете, можно ли из него лепить, можно ли делать куличики?

-Давайте попробуем. Возьмите формочку и аккуратно накладывайте в них мокрый песок. Вот так постучите по песку совочком, утрамбуйте его. Осторожно переверните формочку с песком на подставку. Постучите по донушке еще раз совочком. Вот сколько куличиков мы с вами налепили. Мы молодцы. А теперь возьмите салфетки и вытрите руки.

Пальчиковая игра "Здравствуй пальчик, выходи"

Раз, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять! (Рука в кулачке. Поочередно разгибать пальчики, начиная с мизинца)

Раз, два, три, четыре, пять,

В домик спрятались опять. (Поочередно сгибать пальчики, начиная с большого.)

Музыкальная игра "Какие ножки бегут по дорожке?"

Цель: Учить детей двигаться в соответствии с темпом музыки.

Подвижная физкультминутка «Песчинки».

Цель: учить осознанно действовать в соответствии с текстом игры.

Вокруг себя повернитесь и в песочек превратитесь. Вот как много у нас песка. Каждый из вас песчинка. Весь песок сухой. Он сыпучий. Вдруг подул сильный ветер. (*Воспитатель дует на детей*). Все песчинки

поднялись кверху и закружились, полетели. Ветер притих, и песок вверх. Полетели песчинки, закружились. Посмотрела в окно хозяйка и думает: что-то пыльно на улице, песок летит в лицо. Взяла она лейку с водой, да и стала песок поливать. Поливает она песок водой. Песчинки намокают и опускаются на землю. Мокрый песок не сыпучий. Из него можно лепить. Возьмитесь все за руки. Вот какой большой каравай слепила из мокрого песка хозяйка.

Подвижная игра "Собери игрушки"

Цель: учить детей аккуратности, внимательности.

Физкультминутка "Мы руками хлоп-хлоп-хлоп, мы ногами топ-топ-топ". (под музыку)

Подвижная игра "Солнышко и дождик"

Цель: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегают по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

2 – вариант: по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонт.

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит: «Солнышко светит», Игра повторяется.

Подвижная игра "Мой веселый звонкий мяч"

Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова.

Описание. Дети стоят с одной стороны площадки, около них воспитатель с мячом в руках. Он показывает, как легко

и высоко подпрыгивает мяч, если его отбивать рукой, сопровождая действия словами:

Мой весёлый звонкий мяч,
Ты куда пустился вскачь?
Красный, жёлтый, голубой,
Не угнаться за тобой.

Затем воспитатель предлагает детям выполнить прыжки, при этом отбивая мяч о землю. Прочитав снова стихотворение, он говорит: «Сейчас догоню!» Дети перестают прыгать и убегают. Воспитатель делает вид, что ловит их. Воспитатель, не пользуясь мячом, предлагает детям выполнить прыжки, сам же при этом поднимает и опускает руку над головами детей, как будто отбивает мячи.

Гимнастика для глаз "Близко-далеко"

Цель: профилактика зрения у детей, снятие глазного напряжения.

- *Дидактическая игра "Аккуратные мы детки после игры с песком берем салфетки"*

Цель: развитие культурно – гигиенических навыков при игре с песком

Приложение 2

Консультация для родителей «Игры с песком»,
«Как организовать поисково – познавательную деятельность детей».

Игры с песком положительно влияют на развитие психики ребенка, установление психо-логического комфорта, особенно если в них принимают участие и взрослые. Итак, что же дают ребенку игры с песком?

1. Стабилизируется эмоциональное состояние;
2. Идёт развитие мелкой моторики и тактильной чувствительности, что стимулирует развитие центра

речи в головном мозге и формирование внимания и памяти;

3. С развитием тактильной чувствительности и мелкой моторики ребенок учится прислушиваться к своим ощущениям и рассказывать о них.

ЧТО НАДО ДЛЯ ИГР С ПЕСКОМ. Водонепроницаемый деревянный ящик 50х70х8 см.

Чистый просеянный песок (*лучше его прокалить в духовке*). Кувшин, в который наливают воду для того, чтобы можно было смочить песок. Песок должен заполнять ящик на треть. ОТПЕЧАТКИ РУК.

Разровняйте поверхность песка и вместе с ребенком по очереди оставляйте отпечатки кистей рук — внутренней и внешней стороны. Чтобы отпечаток получился более четким, необходимо, слегка вдавив руку в песок, немного задержать ее в нем. При этом нужно прислушаться к ощущениям. А потом поговорить о них.

Поскольку малышу будет трудно сделать это первому, начните сами: *«Мне приятно. Я чувствую прохладу (или тепло) песка. Когда я двигаю рукой, то ощущаю песчинки. А что чувствуешь ты?»*

После того как ребенок расскажет о своих ощущениях, надо попросить его перевернуть руку ладонью вверх. Сделайте то же самое и скажите: *«Я перевернула руку, и мои ощущения изменились. Теперь я по-другому чувствую шероховатость песка. По-моему, песок стал чуть холоднее. А что чувствуешь ты?»* Затем можно выполнить такие упражнения:

поскользнуть ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения (*как машинки, змейки и т.д.*); выполнить те же движения, поставив ладонь на ребро, — и проложить *«трассы»*; пройтись ладошками по ним, оставляя на них свои следы; создать на песке отпечатки ладоней, кулачков, костяшками пальцев и попытаться найти сходство узоров с объектами

окружающего мира (ромашкой, солнышком, травкой, деревом, ёжиком и т.д.).

Физическое развитие

Подвижная игра "Солнечные зайчики"

Цель: учить бегать легко, догоняя солнечный блик, меняя направление и темп движения в соответствии с характером перемещения солнечного зайчика, развивать быстроту движений; воспитывать интерес к совместному со сверстниками участию в подвижных играх; способствовать совершенствованию деятельности дыхательной и опорно-двигательной систем организма ребенка; поддерживать положительный эмоциональный настрой у играющих.

Описание игры: игра проводится в ясный солнечный день. Взрослый выносит на улицу небольшое зеркальце и привлекает детей к наблюдению за появлением солнечного зайчика.

Зайчик солнечный, прыг-скок,

Прогуляться вышел,

Прыгнул ловко за окно,

Побежал по крыше.

Прыг да скок, прыг да скок,

Прыгнул на окошко.

Прыг да скок, прыг да скок,

И на нос Антошке.

- Эй, ребята, не зевайте

И зайчонка догоняйте!

Взрослый предлагает детям «поймать» солнечного зайчика, скачущего по стене веранды или дорожке. Его задача: быстро перемещать луч солнца так, чтобы ребята были вынуждены активно бегать по участку со сменой направления движения. Выигрывает тот, кому удастся первому «поймать» солнечного зайчика.

Подвижная игра "Солнышко и дождик"

Задачи: развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Описание игры: Игра может проводиться как в помещении, так и на улице. Домиками служат либо стульчики, либо круги на земле.

Воспитатель поворачивает детский стульчик спинкой вперед и предлагает всем сделать то же самое со своими стульчиками. «Смотрите, получился домик», — говорит он, присаживаясь перед стульчиком и выглядывая в отверстие спинки, как в окошко. Называя детей по именам, взрослый предлагает каждому из них «выглянуть в окошко» и помахать рукой.

Так выстроенные полукругом стульчики становятся домиками, в которых живут дети.

«Какая хорошая погода! — говорит воспитатель, выглянув в окошко. — Сейчас выйду и позову детишек поиграть!» Он выходит на середину комнаты и зовет всех погулять. Малыши выбегают и собираются вокруг воспитателя, а он произносит следующий текст:

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои домики.

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам, — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью стульчика, изображает шум дождя. — Стало очень скучно.

Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народную потешку:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалеи.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»

Знакомство с правилами игры с песком

Целесообразно познакомить детей с правилами поведения во время игр: стараться не высыпать песок из песочницы: (*воду стараться не выливать*); «Принцесса песочного мира» загрустила, потому что её подружки песчинки потерялись и не смогли вернуться домой в песочницу. Она просит вас:

- Береги малыш песчинки –не выбрасывай их из песочницы, если случайно песок высыпался – покажи взрослому, он поможет вернуться обратно в песочницу. Нельзя выбрасывать, подбрасывать песок.
- Песчинки очень не любят, когда их берут в рот или бросаются в других детей. Нельзя брать песок в рот.
- «Принцесса песочного мира» очень любит, когда у детей чистые руки и носики. Поэтому после игры с песком или водой – вымойте руки и покажите чистые ладошки зеркалу.

Завершая игры в песочнице, дети разбирают свои постройки, складывают игрушки по местам, разравнивают песок, кладут ладошки на поверхность песка и произносят слова благодарности:

В ладошки наши посмотри
Мудрее стали ведь они!
Спасибо, милый наш песок
Ты всем нам подрасти помог!

- Игра-забава рисуем водой на песке

Цель: Опытно – экспериментальная деятельность.

- Физкультминутка "Мыльный пузырь"

Мы надует все пузырь – дети дуют на ладони,
сложенные вместе

Мыльный и воздушный – разъединяют ладони, держа
кончики пальцев вместе

В небо быстро он взлетит – поднимают руки вверх

И разгонит тучки - машут руками из стороны в
сторону

Побежим мы по дорожке, захотим его догнать – бегут на
месте

Но пузырь летит так быстро – покружиться на месте

И его нам не поймать - разводят руки в стороны