

Информационно-творческий проект с детьми средней группы «Во поле берёза стояла»

Актуальность

В дошкольном возрасте в ребёнке начинает формироваться самосознание, соотношение себя с окружающим миром и социумом, поэтому очень важно создать условия для полноценности этого процесса с точки зрения нравственных ценностей и культурных позиций. Позитивность и эмоциональность восприятия в этом возрасте может обеспечить только общение с искусством, поэтому, был выбран традиционный образ русской берёзки, как доступный для детского понимания и достаточно многозначный для знакомства ребёнка с историей и культурой родной страны.

Проблемно-ориентированный анализ

Объект исследования: процесс познавательного и музыкально-творческого развития детей.

Предмет исследования: образ русской берёзки.

Цель проекта: Познавательное и музыкально-творческое развитие детей посредством знакомства с образом русской берёзки в музыкальном и изобразительном искусстве России.

Задачи проекта:

- познакомить детей с берёзой и её свойствами;
- вызвать интерес детей к музыкальному, поэтическому и изобразительному искусству;
- способствовать обогащению активного словаря, закрепив знания детей о таких понятиях как: хоровод, народная песня, дудочка, балалайка, оркестр, композитор, художник, поэт;
- развивать навыки исполнительства и творческих проявлений в процессе музыкальной и исполнительской деятельности;
- развивать навыки игрового поведения и творческого содружества;
- развивать потребность к участию в коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- у детей будут сформированы знания о берёзе, как полезном и красивом дереве, традиционном символе России;
- у детей повысится уровень представлений о музыкальном, поэтическом и изобразительном искусстве;
- повысится уровень творческих проявлений и музыкальности детей;
- будут созданы условия для положительного опыта публичных выступлений;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень познавательно-речевого развития;
- появится потребность к участию в коллективной деятельности.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети средней группы, педагоги);
- по целевой установке – информационно-творческий;
- по срокам реализации – долгосрочный (5 недель).

Поэтапное планирование проектной деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
I Организационный	<ul style="list-style-type: none">- Работа с интернет-ресурсами и литературой по подбору информационно-иллюстративного и музыкального материала.- Организация познавательно-речевой деятельности с детьми.- Организация художественно-изобразительной и музыкальной деятельности с детьми.- Создание тематической мультимедийной презентации «Берёзка в картинах русских художников».- Составление постановочного плана музыкального номера для выступления на празднике «День России».	Музыкальный руководитель и Воспитатель

<p style="text-align: center;">II Внедренческий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми: «Знакомьтесь, русская берёзка!» «Подарки от берёзки» «Что такое хоровод» «Музыка народная и композиторская» «Балалайка» «Дудочка и её родственники». - Просмотр тематической мультимедийной презентации «Берёзка в картинах русских художников»; - Выполнение творческих работ с детьми по теме проекта; - Разучивание стихов о берёзе поэтов России; - Просмотр видеофрагментов выступлений музыкантов: «Игра на балалайке с оркестром» «Игра на дудочках» - Разучивание р.н.п. «Во поле берёза стояла»; - Постановка хороводных движений к исполнению хоровода на празднике «День России». 	<p>Музыкальный руководитель и воспитатель</p>
<p style="text-align: center;">III Результативный</p>	<p style="text-align: center;">Создание выставки творческих работ детей по теме проекта.</p> <p style="text-align: center;">Выступление с музыкальным номером Хоровод «Во поле берёза стояла» на празднике «День России».</p>	<p>Музыкальный руководитель и воспитатель</p>

Список информационных источников

1. Вохринцева С. Окружающий мир «Деревья и листья» - Страна фантазий, 2003.
2. Мини – энциклопедия в картинках «Деревья» - Махаон, 2001.
3. Масленникова О. М., Филлипенко А. А. Экологические проекты в Детском Саду. Волгоград: Учитель, 2011.
4. Шорыгина Т. А. «Деревья, какие они?» Москва 2010г.
5. <https://rutube.ru/video/a5305772a4efeb04befeef1cdabfe37b/>
6. <https://rutube.ru/video/75532357f469f9ed26388b999439638a/>
7. <https://rutube.ru/video/a0a2100d13940b5e6fae4fb32b695dc1/>
8. <https://ru.rbth.com/watch/1060-berezy-russkoye-iskusstvo>