

## **Информационно-творческий проект с детьми средней группы**

**«Моряками быть – Родине служить!»**

**Автор и руководитель проекта:**

**Музыкальный руководитель**

**Воротилкина С.В.**

### **Актуальность**

Без исторических сведений невозможно пробудить искренний интерес ребенка к традициям и культуре своей страны. Невозможно научить любить и уважать родную страну. Только через чувства и искренний эмоциональный отклик можно вызвать чувство сопричастности с местом, где ты родился, с людьми, которые тебя окружают, с историческим прошлым родной земли. Это долговременный процесс, который начинается в дошкольном возрасте.

Поэтому, выбирая тему проекта, мы основывались на интересе детей, формируя у них первые представления о традициях российского морского флота, воспитывая гордость за свою страну и уважение к защитникам Отечества.

**Цель проекта:** Формирование чувства патриотизма у дошкольников в процессе образовательной и музыкально-творческой деятельности.

### **Задачи проекта:**

- 1.Расширить представления детей о морском флоте.
2. Учить детей высказывать свои мысли, рассуждать.
3. Побуждать в детях интерес к истории.
4. Развивать у дошкольников познавательную и творческую активность.
5. Воспитывать уважение к воинам-защитникам Родины.

### **Тип проекта:**

- по составу участников – групповой (дети средней группы, педагоги: музыкальный руководитель Воротилкина С.В., воспитатель группы: Миннегалиева Е.А.)
- по целевой установке – информационно-творческий,
- по срокам реализации – долгосрочный (6 недель).

**Методы реализации проекта:** наглядный, словесный, практический, метод моделирования ситуации, метод активизации творческих проявлений.

**Предполагаемый результат:**

1. Будут созданы условия для формирования у детей представлений о российском морском флоте, чувства уважения к воинам-защитникам, повышения интереса к истории нашей страны.
2. Будет организована познавательно-творческая деятельность детей по теме проекта.
3. У детей расширится опыт игрового поведения, что послужит закреплению коммуникативных навыков.

**Поэтапная реализация проекта**

Этапы	Содержание деятельности
<b>Организационный</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор информационного, художественного и музыкального материала</li> <li>2. Создание плана работы с детьми.</li> <li>3. Создание презентации к тематической беседе: «Корабли и капитаны».</li> <li>4. Организация работы педагогов по теме проекта.</li> <li>5. Разработка постановки творческого номера «Моряки».</li> </ol>

<b>Практический</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение тематических бесед: «Форма моряков», «Корабли и капитаны», «Защитники морских границ Родины».</li> <li>2. Разучивание стихов и пословиц о морском флоте.</li> <li>3. Разучивание танца «Моряки».</li> <li>4. Разучивание песни «Нарисую море»</li> <li>6. Разучивание песни «Кораблик».</li> <li>7. Постановка выступления ко Дню Победы.</li> </ol>
<b>Обобщающий</b>	<p>Выступление на празднике ко Дню Победы с творческим номером «Моряки»</p>

### **Список информационных источников:**

1. Виноградова, А.М., Воспитание нравственных чувств у дошкольников / А. М. Виноградовой. - М., 1980.
2. Грузинская, М.Е., День Победы / М.Е. Грузинская, М.Е., Сидоренко, В. Корнилова, В. Стержнева // Ребенок в детском саду. - 2008 г. - №2. – С. 12- 16.
3. Евдокимова, Е. / Проектная модель гражданского воспитания дошкольников. // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 3. – С. 14-18.
4. Зеленова, Н.Г., Мы живем в России. Гражданско - патриотическое воспитание дошкольников (Старшая группа) [Текст]: Пособие для воспитателя ДОУ / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2008. – 104 с.
5. <https://www.maam.ru/detskijasad/proekt-my-morjaki-s-detmi-srednei-grupy.html>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2019/04/18/dolgosrochnyy-proekt-moryakami-byt-rodine-sluzhit>