

Здравствуйте, уважаемые родители! Я очень рада, что Вы нашли время для нашей сегодняшней встречи. А встреча у нас не совсем обычная. Сегодня я предлагаю Вам на время собрания превратиться в детей и провести один день в детском саду. Вы согласны?

Тогда начнём! С чего начинается день в детском саду? Правильно, с зарядки.

(Предлагаю всем встать на небольшую разминку под песню «Пяточка-носочек»)

А теперь давайте все встанем в круг и как добрые друзья поприветствуем друг друга, чтобы создать позитивный настрой на весь день.

(Приветствие «С добрым утром!»)

Садимся.

Наступило время завтрака, который Вы приготовите сегодня сами: сварите кашу. Каждый из Вас добавит в этот горшочек свой ингредиент в виде пожелания: чего Вы ожидаете от наступившего учебного года.

(Пишут пожелания, складывают в горшочек).

Есть такая поговорка: «С ним каши не сварить!» А я надеюсь, что в этом году мы с Вами сварим вкусную, а главное, полезную кашу!

Но вот наступило время занятия. Каждый раз на занятии я стараюсь познакомить детей с чем-нибудь новеньким. Вот и сегодня я хочу Вам рассказать о том, чем мы будем заниматься в новом учебном году.

За лето все наши ребята выросли, изменились, стали более любознательными, выносливыми, трудоспособными. Теперь у нас в группе 29 детей: 17 девочек и 12 мальчиков.

В старшей группе нас ждут занятия по познавательному, речевому развитию, по математике, ознакомлению с художественной литературой, а также рисование, лепка, конструирование, аппликация. И, конечно же, наши любимые музыка и физкультура.

*На занятиях по познавательному развитию мы продолжим знакомство с миром вещей, с живой и неживой природой. Будем наблюдать, экспериментировать, вести дневник наблюдений. Календарь жизни группы, который мы тоже будем вести в этом году, научит нас заранее планировать свою деятельность.

Познакомимся мы также с технологией «Река времени», где будем совершать путешествия от прошлого к настоящему.

Будем учить разные знаки и символы: буквы, цифры, дорожные знаки.

*На занятиях по развитию речи продолжим осваивать мир звуков, артикуляцию, познакомимся обзорно с азбукой. Будем тренироваться в составлении описательных, повествовательных рассказов и в пересказе текстов. Будем играть в речевые, пальчиковые игры, развивать мелкую моторику рук: прописывать простые элементы в тетрадах в крупную клетку.

*По математике будем повторять счёт до 10-ти и обратно. Продолжим знакомство с геометрическими фигурами и телами. Узнаем, что такое числовая прямая. Будем работать в развивающих тетрадах, знакомиться с единицами измерения разных величин: масса, объём, длина, температура, временные интервалы. Особое внимание будем уделять составу чисел в пределах 10-ти. Во второй половине года начнём работать с графическими диктантами. Для этого дома нужно закреплять знание правой и левой руки.

*Теперь у нас появилось отдельное занятие по ознакомлению с художественной литературой, а значит, появилась и возможность более подробно разбирать произведения, делать анализ.

*Будем мы лепить, рисовать красками, карандашами. Теперь у каждого будет своя коробочка с красками. Это накладывает определённые обязательства: содержать краски в своей коробочке в порядке.

*Ещё в этом году нас ожидают уроки здоровья, на которых мы будем беседовать о правильном питании, знакомиться со строением тела человека, закреплять культурно-гигиенические навыки, учиться ответственности за укрепление и сохранение своего здоровья.

*По понедельникам и пятницам – музыкальные занятия, во вторник, среду и четверг – физкультура. Спортивная форма остаётся той же самой. По желанию за место чешек можно приобрести кеды.

И, конечно же, каждая неделя будет посвящена какой-либо теме, либо приурочена к празднику.

Итак, наше занятие подошло к концу. Вы молодцы, очень внимательно слушали. Ваше домашнее задание изучить папку-передвижку «Возрастные особенности детей 5-6 лет», в которой Вы тоже можете найти для себя что-нибудь новое и интересное.

А теперь пора погулять, подышать свежим воздухом. Наша сегодняшняя прогулка посвящена правилам дорожного движения. Вы уже совсем большие, ПДД знаете хорошо, поэтому мы с Вами сейчас просто немного поиграем.

(Игра «Расшифруй слово»).

Замечательная получилась прогулка. А теперь у нас обед. На обед сегодня наши повара приготовили для вас совершенно новое и очень вкусное блюдо под названием «Финансовая грамотность». Что же это такое и с чем его едят?

Это программа для старшего дошкольного возраста по знакомству с миром экономики и финансов, с простейшими экономическими категориями: труд, профессия, деньги.

Готовя это блюдо, повар поставил перед собой цель: раскрыть ребёнку окружающий его предметный мир как мир духовных и материальных ценностей.

Это инновационное блюдо. Дегустировать его мы будем в течение 2-х лет 1 раз в две недели. Плюс элементы финансовой грамотности будут вводиться на занятиях по познавательному развитию и в режимных моментах. Конечно же, пробовать это блюдо мы будем в игровой форме. Самой благодатной почвой для этого послужит сюжетно-ролевая игра.

Понравился Вам обед? Правда, немножко необычный?! Нужно его хорошенько переварить, отдохнуть. Тем более, что подошло время тихого часа.

(Предлагаю в течение 1-2 минут посидеть с закрытыми глазами под спокойную музыку).

Проснулись, потянулись, сделали «ленивую» гимнастику.

А вот полдник у нас сегодня вполне традиционный. Это конкурсы, выставки, акции, в которых мы будем участвовать в этом году.

Выставки совместных работ «Улыбки осени», «Зимние фантазии», «Светлая пасха». Мы запланировали участие в конкурсах «Юные правоведа», «Внучата-дошколята». С подробностями условий этих конкурсов я буду знакомить Вас в течение года.

Нас ждут праздники: праздник осени, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта.

После полдника полезно заняться чем-нибудь спокойным, но в то же время интересным и познавательным. Часто для этого мы используем приём коллекционирования. У нас есть коллекции насекомых, ракушек, открыток и т.д. Но сегодня я хочу показать Вам свою самую необычную коллекцию.

Свою коллекцию я собирала целый год. Посмотрите, сколько в ней экспонатов! Вы, наверное, уже догадались, почему я принесла Вам сегодня эту коробочку?! Это вещи, которые иногда приносят дети в детский сад: от вполне безобидных игрушек до опасных значков с булавками, конфет и медицинских препаратов. И, конечно же, Вы догадались, что я этим хотела сказать.

И традиционно заканчивается каждый наш день в детском саду «Кругом добрых воспоминаний», где мы отмечаем успехи и достижения детей. Работаем с доской достижений, куда я клеиваю поощрительные смайлики. Смайликов у меня сегодня нет, но зато есть вот такие календарики, которые я хочу сегодня вручить тем, кто во время самоизоляции участвовал в акциях, конкурсах, проектах: «Пасха», «День Победы», «День защиты детей».

Спасибо Вам огромное за то, что не остаётесь равнодушными и откликаетесь на наши просьбы!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**

деятельности по физическому развитию воспитанников № 407
«Жаворонок»

Родительское собрание в старшей группе «Один день в детском саду»



**Составитель: Мороз О.Н.,
воспитатель 1КК**

Екатеринбург 2020г.