

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»**

**Родительское собрание в подготовительной группе в виде квеста**

**«За год до школы».**

Воспитатель МБДОУ № 407 Мороз О.Н.

Г.Екатеринбург 2025

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями, организация совместной работы детского сада, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

**Задачи:**

- вовлекать родителей в воспитательно - образовательный процесс, обеспечивающий улучшение эмоционального самочувствия детей и обогащение воспитательного опыта родителей;
- повышать педагогическую компетентность родителей при подготовке дошкольников к обучению в школе.

**Ход собрания**

**Воспитатель:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады, что вы нашли время посетить нашу встречу! Вот и стали мы на год взрослей, добро пожаловать в подготовительную группу. Наше родительское собрание мы назвали "Год до школы". Кто -то сейчас подумает: "А до школы еще целый год!". Но мы вас призываем прожить этот год с девизом "До школы остался всего год!"

Подготовка детей к обучению в школе – процесс несомненно серьезный и ответственный. Но чтобы он был ещё и увлекательным, интересным, я предлагаю нашу встречу провести в форме небольшого квеста. Вы согласны? (Ответы родителей).

Что такое квест? (в переводе с англ. «quest» - поиск). Это разновидность игр, в которых герой проходит по запланированному сюжету, стремясь выполнить какое-то задание. Так и мы сегодня постепенно передвигаясь от уровня к уровню, попытаемся ответить на главный вопрос: «Как помочь ребёнку стать

учеником?» В прохождении квеста нам поможет вот эта карта. Как вы думаете, с какой локации мы начнём движение по ней? (Ответы родителей).

И начинается наш путь с «Берега ожиданий».

Поступление ребёнка в школу – это волнующий момент, который переживаете и вы, и ваш ребёнок. И сейчас, на берегу ожиданий, я предлагаю вам поделиться своими чувствами, сложив их вот в эту «Корзину чувств».

*Родители пишут на шаблонах сердечек свои чувства и ожидания, складывают сердечки в корзину.*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам в мае повторить это упражнение и посмотреть, изменились ли ваши чувства за учебный год.

А сейчас мы с вами отправляемся на «Остров мотивации».

*Задание «Найди правильный ответ».*

**Мотивационная готовность** - это наличие у детей желания учиться. Большинство родителей почти сразу ответят, что их дети хотят в школу и, следовательно, мотивационная готовность у них есть. Однако, это не совсем так. Прежде всего, желание пойти в школу и желание учиться существенно отличаются друг от друга. Ребёнок может хотеть в школу, потому что все его сверстники туда пойдут, потому, что к школе он получит новый красивый портфель, пенал и другие подарки. Кроме того, всё новое привлекает детей, а в школе практически всё: и классы, и учительница, и систематические занятия - являются новыми. Но оказывается, что это не самые главные мотивы. Важно, чтобы школа привлекала ребенка и своей главной деятельностью - учением. (Хочу учиться, чтобы быть как папа», «Научусь читать - буду читать маленькой сестренке»). Если ребенок не готов к социальной позиции школьника, то даже при наличии у него необходимого запаса знаний умений и навыков ему трудно будет в школе.

Поэтому рекомендуется сформировать верное представление о школе, положительное отношение к ней. Для этого можно использовать разнообразные методы, средства: совместное чтение, совместное обустройство уголка школьника (стол, шкаф для книг и т.д.), просмотр фильмов и телепередач о школьной жизни с последующим обсуждением, рассказы о своей школьной жизни и т.д.

А мы идём покорять **«Гору физической готовности»**.

Для успешного обучения в школе ребенку необходима физическая готовность.

Это:

- хорошее состояние здоровья;
- достаточный уровень развития двигательных и физических качеств (ловкость, увертливость, быстрота, сила, выносливость и др.);

- достаточный уровень развития культурно – гигиенических навыков и привычек;
- закаливание организма, выносливость, хорошая сопротивляемость к заболеваниям;
- хорошо развитая мелкая моторика руки (для письма).

*Задания инструктора по физической культуре.*

**Воспитатель:** А мы продолжаем наш квест и отправляемся на интеллектуальную поляну.

*Задания учителя-логопеда.*

**Воспитатель:** Впереди нас ждёт поляна дружбы.

*Задания музыкального руководителя.*

**Воспитатель:** Мы не зря завершили наш квест именно поляной дружбы.

*Оформление «Дерева первоклассника».*