

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

Интерактивное родительское собрание в средней группе «Путешествие в страну детских игр».



Воспитатель МБДОУ № 407 Мороз О.Н.

Екатеринбург, 2023г.

Цель: создание условий для формирования у родителей представления о видовом многообразии игр для детей дошкольного возраста, их роли в развитии и воспитании детей.

Задачи:

- обобщить и закрепить представления родителей о детской игре как о ведущем виде деятельности в дошкольном возрасте;
- познакомить родителей с играми, способствующими развитию детей;
- стимулировать интерес родителей к совместной игровой деятельности с ребёнком;
- создать эмоционально-положительный настрой на совместную работу.

Форма проведения: игровой практикум.

Оборудование: мяч, аудиозаписи мелодий, «волшебная» палочка, резинки, заколки, бантики для волос; маски (мышка, радуга, бабочка, зайчики); проектор.

Ход собрания

На экране слайд №1 «Добро пожаловать!»

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады видеть вас сегодня в этом зале! А чтобы у всех было хорошее настроение, я предлагаю встать в круг и выполнить упражнение «Мяч пожеланий». Вам нужно передавать мяч друг другу, пока играет музыка. Как только она останавливается, тот, у кого оказался мяч, говорит своё пожелание всем участникам.

Игра «Мяч пожеланий»

Воспитатель: Спасибо всем за прекрасные пожелания!

Родители садятся.

Воспитатель: Тему нашего сегодняшнего разговора вы узнаете, если разгадаете загадку:

Согласится со мной детвора

В детстве главное дело.....(игра)

Воспитатель: Правильно, молодцы! Сегодня мы поговорим именно об играх. О том, чем играют наши дети, во что они играют, и ответить на вопрос: *«Какова роль игры в жизни ребёнка?»*

А чтобы правильно ответить на этот вопрос, я предлагаю всем вместе отправиться в путешествие по стране детских игр.

На экране слайд №2 «Путешествие»

Воспитатель: Для этого забудьте на время, что вы взрослые, станьте детьми! А я вам в этом помогу.

Воспитатель (взмахивая волшебной палочкой):

Чудо совершается,

Мы в деток превращаемся!

Надевайте бантики, заколки, кепочки! Вот и стали вы детьми.

Но прежде, чем отправиться в путешествие, нужно собрать дорожный чемоданчик.

На экране слайд №3 «Чемоданчик»

Игра «Я положу в чемодан...»

Первый человек говорит предложение о том, что он возьмёт в дорогу. Н-р: «Я положу в чемодан футболку». Второй повторяет, что возьмёт первый и добавляет свой предмет. Н-р: «Я положу в чемодан футболку и фотоаппарат». И так дальше.

Воспитатель в конце игры: Скажите, пожалуйста, какие психические процессы были задействованы в этой игре? (Память, внимание).

Итак, дорожный чемоданчик мы собрали, пора отправляться в путь. И первая наша остановка «Город музыкальных игр».

На экране слайд №4 «Город музыкальных игр»

Выступление музыкального руководителя, музыкальная игра «»

Воспитатель: А наше путешествие продолжается. И следующая остановка «Игры для маленьких ручек и пальчиков».

На экране слайд №5 «Игры для маленьких ручек и пальчиков»

Раз-два-три-четыре-пять,

Будем ручками играть!

Пальчиковая игра «Жили-были зайчики».

Жили-были зайчики (ладони перед грудью, движения вправо – влево)

На лесной опушке. (ладони перед грудью, пальцы раздвинуты)

Жили-были зайчики (ладони перед грудью, движения вправо – влево)

В маленькой избушке. (руками имитируем крышу дома)

Мыли свои ушки, (круговыми движениями ладоней «моем» уши)

Мыли свои лапочки. (одна ладонь моет другую)

Наряжались зайчики, (имитируем движение надевания одежды)

Надевали тапочки. (имитируем движение надевания обуви)

Воспитатель: Как вы думаете, что мы развиваем в процессе пальчиковых игр? (Мелкую и крупную моторику рук, речь, внимание, память).

А нам пора отправляться дальше. Следующая остановка «Театральный город».

На экране слайд №6 «Театральный город»

Сейчас я предлагаю вам стать настоящими артистами и поучаствовать в театральной постановке.

Воспитатель раздаёт атрибуты (маски радуги, бабочек, зайцев, мышки), читает стихотворение, родители изображают то, о чём в нём говорится.

Радуга яркая в небе проснулась,

Сладко зевнула она, потянулась.

Тянет яркие лучи,

Озорные огоньки.

Бабочки просыпаются,
Росою умываются,
Крылышками машут,
Под радугою пляшут.
Зайцы прыгают в воде,
Брызги падают везде.
Мышка по полю бежит,
И усами шевелит.
Зайцы, радугу увидев,
Прискакать решили к ней
И ушами замахали,
Радугу они обняли.
Бабочки порхают,
Крылья расправляют.
Радуга качается,
От счастья улыбается.
Стали все-все-все дружить,
Вместе хоровод водить!

Воспитатель: Похлопайте, пожалуйста, нашим артистам. Они отлично справились со своими ролями.

Скажите, вы почувствовали эмоциональный подъём во время самой игры и её просмотра?

Конечно, ведь театрализованные игры способствуют именно эмоциональному развитию: дети знакомятся с чувствами, настроениями героев; развиваются речь, внимание, воображение.

А наше путешествие продолжается. Следующая остановка «Магазин игрушек».

На экране слайд № 7 «Магазин игрушек»

Воспитатель: Сейчас я предлагаю вам выбрать одну из предложенных игрушек и рассказать, почему вы выбрали именно её и как вы будете с ней играть.

Рассказы родителей об игрушках.

Воспитатель: Мы не просто так побывали в магазине игрушек. Выбирая игрушку, вы учились ставить перед собой цель, а, рассказывая о ней, развивали связную речь.

Вы большие молодцы!

Вам понравилось наше путешествие? А что понравилось больше всего?

(Ответы родителей).

Но наше путешествие подошло к концу. Настало время нам снова превратиться во взрослых.

Чудо совершается,
Во взрослых превращаемся!

На экране слайд № 8 «Молодцы! Спасибо за участие!»

А в конце я хочу пожелать вам: не бойтесь иногда побыть немножко детьми!
Почаще играйте со своим ребёнком. Ведь любая игра (будь то настольная,
словесная, подвижная) так или иначе способствует его развитию.

До скорых встреч!