

План мероприятий наставника Мороз О.Н. с Ямиловой И.Ф. и Карамышевой Н.В.

на тему «Смарт-тренинг «Мир головоломок»»

2024 – 2025 уч. г.г.;

2025 – 2026 уч. г.г.

Дата проведения	Тема	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Задания
Октябрь 2024г.	Знакомство с технологией смарт-тренинга, с видами головоломок	Что представляет собой технология смарт-тренинга, её особенности и педагогическая ценность.	Консультация	Познакомиться с методичками по теме
Ноябрь 2024г.	Диагностика	Виды диагностических заданий.	Консультация	Провести диагностику 2-3 детей по методике.
Декабрь 2024г.	Складушки	<ul style="list-style-type: none">• Как можно использовать головоломку в процессе НОД.• Как можно применить упражнения со «Складушками» в работе с детьми с ТНР.	Практикум	Придумать игровую ситуацию для игры в «Складушки»

Февраль 2025г.	Слагалица	Использование головоломки в процессе НОД.	Консультация.	Продумать варианты использования «Слагалицы» в НОД по математике.
Март 2025г.	Репка	Особенности головоломки. Этапы знакомства детей с «Репкой».		
Апрель 2025г.	Репка, продолжение	Игры и упражнения с головоломкой с детьми старшего дошкольного возраста	Практикум	Продумать, как можно использовать головоломку на НОД по развитию речи
Май 2025г.	Итоговая НОД с элементами работы с головоломками		Просмотр, подведение итогов НОД	
Октябрь 2025г.	Совместное планирование тем на год	Распределение тем консультаций на учебный год	Обсуждение	Продумать, какие ещё темы консультаций можно включить в перспективный план на год
Ноябрь 2025г.	Знакомство с пуговицами	Какие пуговицы, игровые поля и	Практикум	Придумать игровую ситуацию

		схемы включены в набор		для игры в «Пуговицы»
Январь 2026г.	Пуговицы, продолжение	Как можно использовать упражнения с пуговицами в различных НОД	Практикум	Придумать свою схему для пуговиц
Март 2026г.	Вернёмся к «Репке»	Из каких материалов можно самим изготовит подобную головоломку. Изготовление деталей «Репки» из тонкого пластика.	Практикум	Составить небольшой отчёт по внедрению головоломок в свою педагогическую практику.
Апрель 2026г.	Подведение итогов работы за два учебных года	Какие головоломки были включены наставляемыми в их педагогическую практику. Какая из головоломок оказалась наиболее ценна в работе с детьми подготовительной группы.	Обсуждение.	Продолжить работу по внедрению технологии смарт-тренинга в дальнейшей работе.