

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407  
«Жаворонок»**

## **Проект в подготовительной группе «Я иду в библиотеку»**



**Составитель: Мороз О.Н.,  
воспитатель 1КК**

**Екатеринбург 2026г.**

## Педагогический проект «Формирование читательского интереса у дошкольников 6-7 лет средствами школьной библиотеки»



**Вид проекта:** познавательно-исследовательский.

**Срок реализации:** сентябрь 2025 г. - май 2026 г.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, педагоги ДОУ, родители, библиотекарь библиотеки им. Чехова

*«Есть страна чудесная на свете,  
Её библиотекою зовут.  
Сюда приходят взрослые и дети,  
Потому что книги здесь живу»*

### Актуальность

Проблема детского чтения очень актуальна. Современные дети всё чаще проводят свободное время за компьютерными играми, просмотрами телепередач (особенно мультфильмов), всё реже читают книги. И это объяснимо, чтение – это своего рода труд, при котором ребенок размышляет, воображает, вливается в образ, что касается технических средств – не надо думать, воображать, просто сиди и смотри.

Между тем исследования профессора Оксфордского университета Джона Стейна говорят нам о том, что чтение хороших книг способствует повышению уровня психического и физического развития. Учёный уверен, что, читая, мы упражняем весь мозг. Мы воображаем происходящее на страницах так ярко, что словно проживаем с книжными героями их жизнь. С помощью МРТ – сканирования доказано, что человеческий мозг копирует и воспроизводит те же ощущения, которые испытывают герои книг, как если бы это было реальностью. Учёные университета Суссекса определили, что всего 6 минут чтения снижают на две трети уровень стресса, что значительно быстрее по сравнению с прослушиванием музыки или пешей прогулкой. Книги – не только источник знаний, но и источник здоровья!

Важным моментом в приобщении ребенка к художественной литературе является создание условий для общения с книгой. Большая роль в руководстве детским чтением

принадлежит детской библиотеке. Именно детская библиотека вместе с родителями и воспитателями способна открыть детям – дошкольникам чудодейственную силу чтения и привести в действие духовную детскую энергию, которая зажигает, вдохновляет и творит; сделать процесс чтения для маленького читателя увлекательным, желанным и радостным.

Актуальность нашей работы обусловлено поиском резерва развития интереса детей к книге, как основного источника знаний для развития и воспитания через сотрудничество с библиотекой им.Чехова.

**Цель проекта:** повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии со школьной библиотекой.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомство с книжной культурой, детской литературой.
2. Формировать представления о социально – культурных ценностях нашего народа.
3. Познакомить детей с профессией библиотекаря, показать значимость библиотеки.
4. Научить детей ориентироваться в библиотечном пространстве, обучить правилам пользования библиотекой.
5. Воспитывать интерес к книге, бережное отношение и уважение к труду библиотекаря; воспитывать трудовые навыки самостоятельного ухода за книгой.

**Этапы и сроки реализации проекта:**

- 1 этап подготовительный (сентябрь 2017 г.) – выявить уровень знаний воспитанников по теме. Выбор форм работы. Подбор методического обеспечения. Сделать рекламу для родителей о проекте.
- 2 этап основной (октябрь 2017 г. - апрель 2018 г.) – реализация проекта с учётом интеграции образовательных областей.
- 3 этап заключительный (май 2018 г.) – презентация проекта «Создание альбома с авторскими рассказами и стихами родителей».

**Поэтапное решение проблемы  
(интеграция образовательных областей)**

№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>Социально - коммуникативное развитие</b>			
1	Опрос детей: ▪ Были ли вы в библиотеке? ▪ Чем отличается библиотека от книжного магазина? ▪ Читают ли вам родители?	Октябрь	Зам.заведующего по ВМР
2	Ситуативная беседа: ▪ «Что делать, если ты порвал книгу?»	По мере необходимости	Воспитатель
3	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»	По плану группы По желанию детей	Воспитатель
4	«Книжкина больница» (ремонт книг)	По мере необходимости	Воспитатель
<b>Познавательное развитие</b>			
5	Занятие по теме	Октябрь	Воспитатель

	«История создания книги»		
6	Экскурсия «Чудесная страна – библиотека»	Октябрь	Библиотекарь
7	Викторина «По книжным тропинкам»	Декабрь	Библиотекарь
Развитие речи			
8	Составление описательного рассказа по картинке «В библиотеке»	Ноябрь	Воспитатель Библиотекарь
9	Дидактические игры: ▪ «От каждого по словечку», ▪ «Задай вопрос герою»	Январь	Воспитатель
10	Развивающие игры: «Придумывание нового названия сказки», придумывание сказки «Спасаем колобка»	Февраль	Воспитатель
Художественно - эстетическое развитие			
11	Смотр-конкурс чтецов «Стихи о детском саду»	Ноябрь	Воспитатель Библиотекарь
12	Изготовление закладок	Декабрь	Воспитатель
13	Выставка детских рисунков «Холодная красавица зима» (по мотивам стихов о зиме)	Декабрь	Воспитатель Родители
14	Оформление выставок книг по темам	В течение учебного года	Библиотекарь
15	Проведение акции «Сделай книжку – малышку и подари её детскому саду»	Январь	Дети и родители
16	Час поэзии «Здравствуй, зимушка-зима!»	Февраль	Воспитатель Библиотекарь
17	Акция «День чтения вслух» (родители - детям) – оформление стенгазет, презентаций с видео фрагментами	Апрель	Родители
Физическое развитие			
18	Использование динамических пауз и физкультурных минуток для снятия статического напряжения, повышения работоспособности во время мероприятий	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре
19	Подвижные игры со сказочными персонажами	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре

### Ожидаемый результат:

1. Пополнение знаний об окружающем мире:
  - дети поймут значимость библиотек;
  - будут уважать труд библиотекаря;
  - будут относиться к книге не только как к развлечению, а как к источнику познавательных интересов.
2. Укрепление связей библиотеки с ДООУ, родителями, направленными на всестороннее развитие детей и семейных чтений.

