

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407
«Жаворонок»

Проект в средней группе "Светлая Пасха"



Воспитатель: Мороз О.Н.

Екатеринбург 2024г.

Тип проекта: познавательный-творческий, практико-ориентированный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (10 дней)

Участники проекта: воспитатели, дети средней группы, родители.

Актуальность:

Одним из самых радостных и почитаемых праздников, как и раньше на Руси, так и сейчас в России, является «Пасха». Это особенное время, сама природа всегда в этот день будто ликует вместе с людьми. Все вокруг оживает и цветет. Становится светло и радостно как на улице, так и в душе каждого христианина. Это, в первую очередь, семейный праздник. Но много ли наши дети знают об этом празднике? И как его отмечают в своей семье? Этим вопросом я и задалась и решила подробнее познакомить детей с православным праздником «Светлое Христово Воскресение» и его обычаями и традициями.

Цель: Знакомство детей с праздником Светлой Пасхи и его обычаями.

Задачи:

- Познакомить детей с праздником «Светлое Воскресение Христово», с его историей.
- Развивать интерес к культуре и традициям своего народа;
- Познакомить детей с обычаями и традициями «Пасхи»;
- Развивать познавательные и творческие способности детей;
- Обогащать, расширять и активизировать словарь детей за счет загадок, пословиц, поговорок, стихов, народных игр.
- Развивать творческие способности через продуктивную деятельность.
- Привлечь родителей к совместной деятельности
- Развивать творческое воображение, фантазию через продуктивную деятельность

Краткое содержание проекта:

Данный проект, рассчитанный на детей средней группы, поможет получить знания и представления о православных обычаях, традициях празднования Светлой Пасхи; конкретизирует знания о пасхальных песнях, стихах, закличках, приметах; сформирует интерес к русскому народному творчеству и фольклору по данной теме; дети научатся играть в пасхальные игры и устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.

Методы и формы работы по реализации проекта:

- словесный
- метод обследования, наглядности
- проблемно-мотивационный
- практический

Ожидаемые результаты:

- Получение новых знаний о празднике Светлой Пасхи, о его возникновении.
- Творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации проекта

- Понимание детьми значимости праздника, обычаев и традиций для верующих людей
- Умение организовывать пасхальные игры, русские народные игры, на основе имеющихся знаний.
- Проявление интереса к истории христианского праздника Пасхи.

Продукт проекта: Выставка семейных поделок «Светлая Пасха», аппликация "Пасхальный кулич", физкультурный досуг «Курочка- Ряба».

Этапы реализации:

1. Этап аналитический (предварительная работа):

- выявление первоначальных знаний детей через беседы на соответствующую тему, а родителей через анкетирование;
- подбор литературы (сказки, стихи, потешки, загадки по соответствующей теме);
- фотографий, плакаты и иллюстрации о Пасхе;
- подбор музыки. Информирование родителей о предстоящей деятельности (домашнее задание).

Этап организационный:

- создание научно-познавательной и развивающей среды в группе через чтение художественной литературы, оформление уголка для чтения, просмотр фотографий, презентаций, игр и игрушек, плакатов и иллюстрированного материала.
- беседы и анализ с детьми полученной информации с обсуждением результатов домашнего задания (совместное окрашивание яиц с родителями, изготовление поделок к выставке пасхальных украшений).
- подготовить материал для опытно-экспериментальной и продуктивной деятельности.

2. Этап практический:

- проведение интегрированных НОД с организацией сюжетно-ролевых, подвижных и дидактических и хороводных игр, индивидуальной и групповой работы.
- изготовление аппликации (Вербка, Пасхальный кулич), Лепка (Украшение пасхального яичка), рисование (Кулич), формирование знаний и представлений детей о Пасхе, а также о физических законах (плотность предметов) через проведение исследований и экспериментов.
- игра-драматизация «Курочка – Ряба»(физкультурный досуг).

3. Работа с родителями:

- консультации,
- оформление папки передвижки для родителей,
- привлечение к изготовлению поделок к выставке пасхальных украшений.

- ##### **4. Этап итоговый:** оформление результатов с помощью создания рисунков, аппликаций, лепки.

5. **Этап заключительный:**

- подведение итогов и результатов работы над проектом,
- организация выставки творческих работ детей совместно с родителями.

Содержание проекта:

1. **Образовательная область: «Физическое развитие»**

- Утренняя гимнастика.
- Спортивный досуг «Курочка - Ряба» с участием специалиста по физической культуре
- Пасхальная физкультминутка
- Пасхальная игра «Красная горка»
- Подвижная игра «Пронеси яйцо в ложке»
- Подвижная игра «За двумя зайцами»
- Пасхальная игра «Катание яиц»
- Пасхальная игра «Чоканье яйцами»
- Хороводная игра «Солнышко-ведрышко»
- Хороводная игра «Ты по кругу иди-себе друга найди»
- Подвижная игра «Найди яйцо»

2. **Образовательная область: «Познавательное развитие»**

- Ознакомление с окружающим миром «Что такое Пасха?»
- Ознакомление с окружающим миром «Как в старину люди готовились к празднику, Пасхе»
- Рассматривание иллюстраций, картинок, альбомов, и муляжей по данной теме.
- Пасхальные приметы

Опытно – экспериментальная деятельность:

1. Эксперимент «С яйцом».
2. Эксперимент «Определи, где сырое, где вареное яйцо»
Цель: показать детям зависимость глубины погружения яйца от плотности воды (соль).

3. **Образовательная область: «Речевое развитие»**

- Беседа «Почему мы красим яйца?»
- Составление рассказов «Как мы дома праздновали Пасху?»
- Чтение и разучивание фольклорных произведений (стихов, потешек, закличек, поговорок, пословиц, считалок о Пасхе)

4. **Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

Чтение с детьми художественной литературы по соответствующей теме

- Прослушивание музыки «Пасхальный звон колоколов»
- Стихи о Пасхе, о весне.
- Загадки

Аппликация: «Веточка Вербы», "Пасхальный кулич"

Индивидуальная и групповая работа:

- Развитие мелкой моторики (раскрашивание, обведение по трафаретам).
- Индивидуальная работа по развитию речи

5. Образовательная область: «Социально-коммуникативное развитие»

- Сюжетно-ролевая игра «Лепим куличи»
- Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей, накрываем на стол»
- Дидактическая игра «Собери сказку»
- Дидактическая игра «Собери яйцо»

Сюрпризный момент: в конце досуга «Куточка- Ряба» снесла ребятам по «сладкому шоколадному пасхальному яйцу, а бабушка испекла маленькие куличики.

Конечный результат.

1. Повышение уровня мотивации к занятиям, компетентности детей и родителей по теме «Светлая Пасха».
2. Выставка творческих работ детей совместно с родителями, Позитивные изменения в поведении и настроении детей.
3. Обобщение и распространение опыта.
4. Презентация проекта.