

## Проект в подготовительной группе

### «Путешествие по материкам».

Воспитатель: Мороз О.Н.

**Вид проекта:** информационно-творческий, групповой.

**Участники проекта:** дети подготовительной группы, воспитатель, родители воспитанников.

**Длительность:** среднесрочный – 2 месяца.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Актуальность темы:** Дети дошкольного возраста по своей природе исследователи всего, что их окружает, им всё интересно познать. Ежедневно для себя они открывают новые предметы и необычные явления. Детей дошкольного возраста всё интересует, побуждает размышлять, задавать интересующие вопросы. Иногда они комментируют то, что узнали, внося своё видение, используя нестандартное, интересное объяснение. Дети склонны к открытиям, их волнуют путешествия в дальние страны, и в этом педагог им окажет большую помощь, изучая с ними географию. Удовлетворяя свою любознательность, познавая и исследуя окружающий мир, дети овладевают причинно-следственными, пространственными и временными отношениями, которые позволяют связывать отдельные представления в единую картину мира.

**Цель проекта:** развитие интеллектуальных качеств детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с материками.

**Задачи проекта:**

- расширять и углублять представления детей о животных и растениях разных материков;
- закрепить представление детей о глобусе – модели Земли;
- познакомить детей с разными видами географических карт;
- развивать психические процессы (внимание, память, мышление, речь, воображение);
- воспитывать бережное отношение к растениям и животным, чувство ответственности за охрану животного мира на всей Земле.

**Ожидаемый результат:** дети знают, что такое глобус, умеют находить на глобусе и карте материка, имеют представление о флоре и фауне материков.

**Этапы реализации проекта.**

### **Подготовительный:**

подбор методической и художественной литературы по теме, наглядного материала, игр, иллюстраций; составление плана мероприятий.

### **Основной этап:**

беседа с детьми о том, что такое глобус, рассматривание различных карт, изучение физической карты мира, постройка корабля из крупных модулей;

презентация «Чудо Африка», лепка «Обитатели Африки», чтение Р.Киплинг «Почему у слона нос длинный», музыкальная игра «У жирафа пятна», настольная игра-бродилка «Путешествие по Африке», игра-викторина «Знатоки Африки»;

презентация «Северная Америка», рассматривание альбома «Животные Северной Америки», познавательная беседа «Страны Северной Америки» с опорой на политическую карту мира, конструирование-оригами «Лягушка», работа в раскрасках «Бабочки», отгадывание загадок на тему «Животный мир Северной Америки»;

презентация «Южная Америка», чтение книги А.Усачёва «Весёлая география», настольная игра «Узнай по контуру», прослушивание аудиозаписи «Голоса и звуки животных Южной Америки», ознакомление со странами Южной Америки, знакомство с энциклопедией «Животные Южной Америки», рисование «Ночные джунгли», викторина «Знатоки Южной Америки»;

презентация «Антарктида», лепка «Пингвин», рисование «Пингвины на льдине», чтение детской энциклопедии «Обитатели льдов», разгадывание загадок об Антарктиде и её обитателях;

презентация «Австралия», пластилинография «Кенгуру», чтение австралийских сказок «Аист и ворон», «Как лягушка выпила всю воду в центральной Австралии», познавательная беседа «Самые опасные обитатели Австралии», рисование «Морские обитатели», составление загадок о животных Австралии;

презентация «Евразия», НОД «Моя родная страна – Россия», беседа о родном крае «Там, где сходятся Европа и Азия», рисование «Белая берёза», лепка из глины «Белочка», чтение энциклопедий «Животный мир Европы» и «Животный мир Азии», игра «Угадай-ка».

**Словарная работа:** география, глобус, материк, континент, полюс, климат.

**Сюжетно-ролевые игры:** «Мы – путешественники», «Магазин экзотических животных».

**Подвижные игры:** «Кенгуру», «Летучие мыши», «День и ночь», «Пингвины».

**Работа с семьями воспитанников:** пополнение книжного уголка, семейное чтение «Интересные факты о разных континентах», изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

**Заключительный этап:**

подведение итогов проекта, создание видеоролика по результатам проекта.

**Вывод:**

В процессе реализации проекта мне удалось заинтересовать всех детей его темой. Дети с увлечением «путешествовали» по материкам и странам, узнали, что такое глобус, получили представление об обитателях и климате разных материков. Проект предоставил ребятам простор для творчества, научил работать в команде, планировать свою деятельность, систематизировать полученные знания. Проект реализован успешно, цель и задачи достигнуты.

**Список используемой литературы:**

1. В. П. Максаковский. Географическая картина мира.//Верхне-Волжское издательство.
2. И. В. Душина, В. А. Коринская. География - материки, океаны, народы и страны.
3. Наша планета: энциклопедия малыша от 3 до 6 лет / Боманн Анн-Софи. – М.: Клуб семейного досуга.
4. Страны и континенты \ Степанова Т.В. – М.: Росмен, 2011.
5. Интернет-ресурсы.

Ссылка видеоролик по итогам проекта:

<https://disk.yandex.ru/i/A6okrU9OIJJHOg>