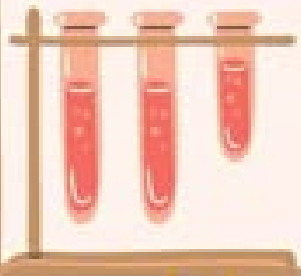
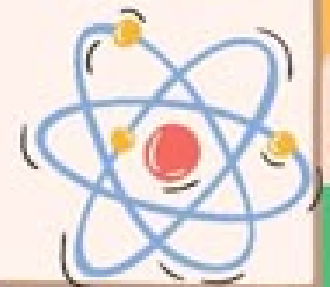


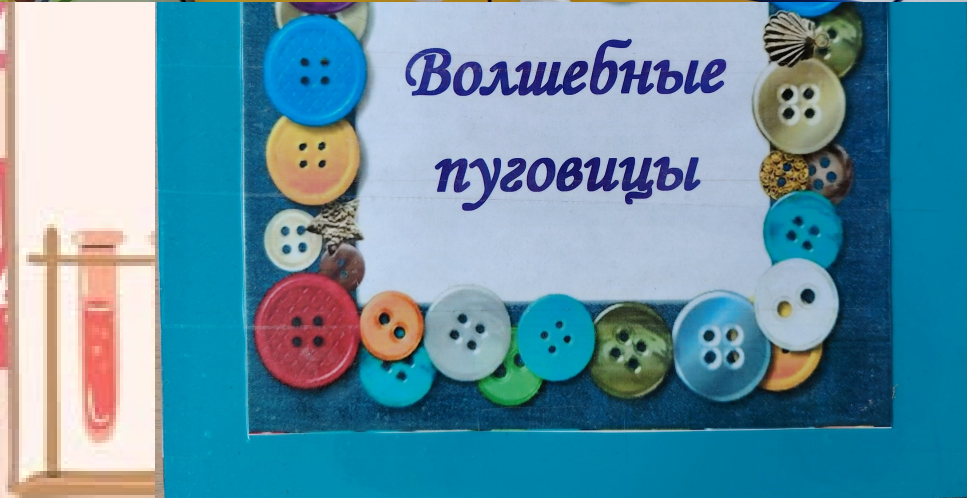
**Использование технологии
исследовательской
деятельности в работе с
детьми старшего
дошкольного возраста**



Цель: формирование у дошкольников основных ключевых компетенций, способствующих развитию исследовательского типа мышления.

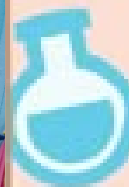
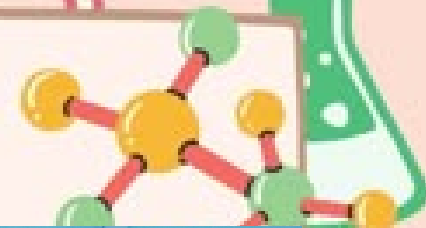
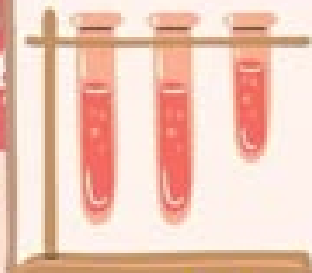
Задачи:

- расширить и систематизировать элементарные естественнонаучные и экологические представления детей;
- формировать навыки постановки элементарных опытов и умения делать выводы на основе полученных результатов;
- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- способствовать овладению приемами практического взаимодействия с окружающими предметами;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.

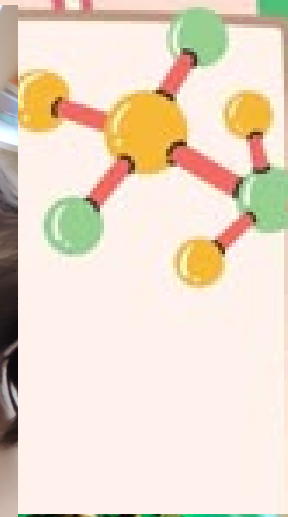


Формы работы с детьми





Огород на подоконнике



Выводы



- Развитие мыслительных способностей
- Обогащение памяти
- Осознание пространственно-временных и причинных отношений
- Развитие всех сторон речи
- Умение моделировать проблемные ситуации

