

Конспект НОД по развитию речи с элементами театрализации в средней группе

«Зимняя сказка для обезьянки»

Воспитатель: Мороз О.Н.

Цель: создание условий для речевого развития и творческих способностей детей.

Задачи:

1. Образовательные: продолжать закреплять у детей конкретные представления о сезонных изменениях в природе. Расширять представления детей о жизни диких животных родного края в зимний период.
2. Развивающие: обогащать словарь детей новыми словами: *Урал, уральский*; развивать связную речь, умение отвечать на поставленный вопрос. Развивать актерские способности. Умение подражать голосам животных, имитировать движения (кто как ходит, бегают, прыгает). Развивать зрительную и слуховую память, воображение.
3. Воспитательные: воспитывать доброжелательность и коммуникабельность в отношении с детьми и взрослыми.

Предварительная работа:

- ✓ просмотр мультфильма «Теремок»;
- ✓ прослушивание аудиозаписи сказки «Теремок»;
- ✓ обыгрывание сказки при помощи настольного и пальчикового театров;
- ✓ дидактические игры «Расскажи сказку по картинке», «Угадай сказку»;
- ✓ беседа о жизни лягушек зимой;
- ✓ аппликация «Заселяем теремок».

Оборудование: сундучок со снежинками и масками героев: мышки, зайца, лисы, волка, медведя; деревянный домик, мягкая игрушка обезьянка; ширма – сугроб; мультимедийная установка; презентация о зиме; музыка «Времена года. Декабрь.» П.И. Чайковский.

Организация НОД: дети заходят в музыкальный зал, останавливаются.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Воспитатель: Утром встали малыши,

В детский садик все пришли.

Вам мы рады как всегда,

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь, друзья!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Какие вы, ребята. Хорошие, пригожие! Покажите мне свои глазки. Сколько в них доброты. Улыбнитесь друг другу, поделитесь своей добротой! Присаживайтесь, пожалуйста, на стульчики.

Воспитатель: Ребята, мне показалось, что кто – то шуршит в углу. Сейчас посмотрим, кто же это может быть? (*достает мягкую игрушку обезьянку*). Да это же обезьянка! Как же ты, бедная, замерзла! Ребята, как вы думаете, почему обезьянка замёрзла? (*предполагаемый ответ детей: потому что сейчас зима, на улице холодно*) Откуда к нам приехала обезьянка? (*предполагаемый ответ детей : из Африки*). А в Африке бывает зима? (*предполагаемый ответ детей : не бывает, там всегда тепло*).

Воспитатель: Наверное, поэтому она так замерзла.

Дети, а в каком городе мы с вами живем? (*предполагаемый ответ детей : Екатеринбург*). А еще, ребята, наш край называется Урал.

(*Воспитатель подносит игрушку к уху*). Обезьянка хочет, чтобы мы показали ей уральский лес и животных, которые в нем живут. А вы, ребята, хотите побывать в лесу? Для этого нужно крепко закрыть глаза (*звучит музыка: Чайковский «Времена года»*). А теперь откройте глаза. (*Показ слайдов*). Какой красивый зимний лес, все покрыто белым снегом, будто пушистым ковром. Ребята, что делает природа зимой? (*предполагаемый ответ детей: спит, отдыхает*).

А сейчас я предлагаю поиграть. Я буду называть слова , а вы будете отвечать на вопросы: какая? какой? А чтобы наши слова не унес зимний ветер, мы будем складывать их вот в такой волшебный сундучок (*показывает*). Хотите поиграть? Тогда начнем. Первое слово буду говорить я, а вы будете продолжать.

Воспитатель: Зима какая? морозная (*предполагаемые ответы детей: снежная, веселая, холодная, белая*).

Мороз какой? (*предполагаемые ответы детей: сильный, злой, крепкий, слабый*.)

Снег что делает? (*предполагаемые ответы детей: идет, падает, искрится, лети, скрипит*).

Молодцы, ребята, много слов назвали о зиме. Как вы думаете, понравилось нашей гостье в уральском лесу? (*ответы детей*). А что же нам скажет сама обезьянка? (*поднести игрушку к уху*). Обезьянка мне сказала, что в лесу ей нравится,

Воспитатель: Обезьянка мне сказала, что в лесу ей нравится, только ей очень холодно. Ребята, а давайте–ка мы с вами покажем обезьянке, как можно согреться!

«Мы в ладоши хлоп-хлоп (*дети хлопают в ладоши*);

По коленкам шлёп-шлёп (*дети хлопают ладонями по коленям*);

Головою круть - круть (*повороты головы вправо-влево*);

Постучали в грудь, в грудь (*дети постукивают кулачками по груди*)».

Воспитатель: Согрелись? Ребята, а какие животные живут в наших уральских лесах? (*ответы детей*). А всех ли животных можно увидеть зимой в лесу? (*предполагаемые ответы детей: медведи и ежи спят*). Ребята, а вы знаете, где зимуют лягушки? (*предполагаемые ответы детей: под водой*)

Воспитатель: А теперь я предлагаю заглянуть в наш волшебный сундучок. Ой, ребята, наши слова превратились в красивые снежинки. А под ними что – то лежит. Да это же маски животных! Чтобы маски нам достать, нужно загадки отгадать.

Первая загадка:

Длинный хвост,
Крохотный рост,
Серая шубка,
Острые зубки (мышка).

Вторая загадка:

Под кусточком на опушке
Держит ушки на макушке.
Ловят ушки звук тревоги
А спасает зверя ноги (заяц).

Третья загадка:

Плутовка лежит,
Притаилась, не дышит.
Наверное, мышку
Поблизости слышит (лиса).

Четвертая загадка:

День и ночь по лесу рыщет,
День и ночь добычу ищет.
Ходит – бродит он молчком,
Уши серые торчком (волк).

Пятая загадка:

Хозяин лесной просыпается весной,
А зимой под вьюги вой
Спит в избушке снеговой (медведь).

Зимний лес просит нас рассказать сказку для обезьянки. Ребята, а вы уже догадались какую сказку мы будем показывать? *(предполагаемые ответы детей: «Теремок»)*

Воспитатель: Только наша сказка будет не совсем обычная. Она будет называться «Зимний теремок». Дети, маски какого героя здесь нет? *(предполагаемые ответы детей: лягушки, так как она зимой спит под водой)*

Маска мышки захотела, чтобы *(имя ребёнка)* её надела. Маска зайки выбрала *(имя ребёнка)* Маска лисички - *(имя ребёнка)* Маска волка - *(имя ребёнка)* Маска медведя - *(имя ребёнка)*

Воспитатель (автор): Раз, два, три, четыре, пять

Пора сказку начинать.

Пришла лютая зима,

Наступили холода.

Холодно лесным зверятам,

Где согреть им носик, лапы?

Где же переждать им стужу?

Теплый дом им очень нужен.

Вот, смотрите, теремок,

Он не низок, не высок.

Мимо мышка пробегала,

Теремочек увидала.

(Выбегает мышка, имитируя движения, обегает теремок, останавливается у дверей, стучится).

Мышка: Чей терем. Теремок?

Кто в тереме живет?

Автор: В теремочке тишина.

Мышка забрела туда.

Печку затопила, каши наварила..

Вот по лесу скачет зайка,

Увидал вдали дымок,

К теремку скок – поскок.

Заяц: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я, мышка – норушка, а ты кто?

Заяц: А я зайчик – побегайчик.

Мышка: Ступай ко мне жить!

Автор: Вот обрадовался зайка,

Прыгнул к мышке в теремок.

Лапки обогрел, кашки поел.

Лиса по лесу гуляла,

От стужи лапки поджимала.

К теремочку подошла,

В двери постучала.

Лиса: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка - норушка!

Заяц: Я. Зайчик – побегайчик! А ты кто?

Лиса: А я лисичка – сестричка.

Мышка и заяц: Ступай к нам жить!

Автор: Звери собираются, сказка продолжается.

Шел по лесу серый волк,

От мороза весь продрог.

Теремочек увидал,

Постучался и сказал:

Волк: Кто, кто в теремочке живет?

Кто, кто в невысоком живет?

Мышка: Я мышка - норушка!

Заяц: Я. Зайчик – побегайчик!

Лиса: Я лисичка – сестричка. А ты кто?

Волк: А я волчок, серый бочок!

Мышка, заяц, лиса: Ступай к нам жить!

Автор: И волчонка в дом пустили,

Вкусным чаем напоили.
Вот живут они, не тужат.
Не страшна зверушкам стужа.
Пироги они жуют,
Дружно песенки поют.
А медведь в берлоге спал,
Песни эти услышал.
Собрался мишенька-медведь,
Пошёл терем посмотреть.
Постучал мохнатый в двери.
Медведь: Кто, кто в теремочке живет?
Кто, кто в невысоком живет?
Мышка: Я мышка - норушка!
Заяц: Я. Зайчик – побегайчик!
Лиса: Я лисичка – сестричка.
Волк: А я волчок, серый бочок! А ты кто?
Медведь: А я медведь косолапый! Пустите меня к себе жить!
Мышка, заяц, лиса, волк (вместе): Заходи!
Автор: Всем зверям хватило места
В теремочке том чудесном.
Вместе дружно стали жить,
Песни петь, хоровод водить.

(Дети - артисты кланяются, садятся на стульчики).

(Звучит запись голоса обезьяны «Спасибо, вам, ребята! Мне очень у вас понравилось. Теперь я знаю, что такое зима и какие животные живут в уральском лесу. Я обязательно расскажу об этом у себя в Африке. Ребята, ы - настоящие артисты! А теперь мне пора домой. До свидания!»)

Воспитатель: До свидания, обезьянка! Передай от нас привет всем своим друзьям.

Ну, что, ребята, вам понравилось наше небольшое путешествие?

Воспитатель: А сейчас, ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Закройте на минутку глаза (*звучит музыка П.И. Чайковского «Времена Года»*). А теперь откройте. Вот мы и снова в детском саду. Вам понравилось наше необыкновенное путешествие? (*предполагаемые ответы детей: да, понравилось*) А сейчас попрощаемся с нашими гостями и пройдем в группу.

Дети: До свидания! (*уходят*)