

Мастер-класс «Развитие речи детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности»

Цель: Демонстрация практического опыта в области применения музыкальной деятельности для речевого развития детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Расширить спектр профессионального опыта педагогов в области развития речи детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить освоение педагогами комплекса практических умений для речевого развития детей средствами вовлечения в музыкальную деятельность.
3. Создать условия для формирования у педагогов умения адаптировать идеи и представленный практический материал в собственную педагогическую деятельность.

1 слайд. Что развиваем? Артикуляционный аппарат, Фонематический слух, Правильное звукопроизношение, Интонационную выразительность речи, Активный словарь

Все мы имеем чёткое представление о методике развития речи в каждой возрастной группе. Но, также все из нас отмечают, что с каждым годом речь у детей становится всё хуже, порой от независящих от нас факторов. Это и состояние здоровья детей, неумелое использование родителями информационных технологий, отсутствие в семье традиций чтения ребёнку и так далее.

2 слайд Принципы выбора форм и приёмов развития речи у детей:

1. Игровая форма.
2. Вариативность и разнообразие.
3. Эффективность. (решение комплекса развивающих задач)
4. Личностно-ориентированный подход.

Поэтому, мы сталкиваемся с необходимостью выбора эффективных приёмов и форм развития речи у детей.

3 слайд. Как развиваем? Речевые и логоритмические игры, Разучивание текста песен с игровыми приёмами для активизации артикуляционного аппарата, Пение, как эффективный способ развитие интонационной выразительности, Беседы, разъяснение незнакомых слов в тексте песен, как способы обогащения активного словаря

Структура типовых музыкальных занятий позволяет системно включать речевые игры для каждого возраста с соответствующим уровнем сложности. Для младших – пальчиковые, для среднего и старшего – в сопровождении звучащих жестов.

Предлагаю поиграть!

4 слайд: Текст речевой игры для младшего дошкольного возраста и развивающие задачи

Пальчиковая игра для малышей «Варим кашу». *Педагоги, выполняя установки ведущей, включаются в игру*

Игра «Варим кашу»

Обращаю ваше внимание, что одна игра решает комплекс задач по развитию речи, помимо развития моторики и ритма: **развитие фонематического слуха, активизация артикуляционного аппарата, развитие интонационной выразительности + формирование предпосылок к умению делить слова на слоги. (на экране)**

В данный момент с детьми средней группы мы играем в игру с именами. В ходе которой, каждому ребёнку предоставляется возможность маленького публичного выступления, что положительно влияет и на качество исполнения, и на приобретение позитивного опыта ведущего в игре. Пока играем, подумайте, какие ещё развивающие задачи решаются в процессе игры.

Педагоги произносят по очереди две формы своего имени в сопровождении звучащих жестов

Игра с именами

5 слайд с текстами речевых игр для подготовительной группы: «Мы – богатыри!», «Гусары»

С подготовительной речевой группой мы играем в речевые игры, связанные с тематикой наших проектов. В марте у нас был реализован проект о богатырях. В апреле мы знакомимся с историей гусаров и казаков. Помимо музыкальной деятельности, мы проводим беседы, расширяя представления детей об истории и культурных традициях общества, что способствует и обогащению активного словаря у детей.

6 слайд: Пение. Перечень решаемых задач по развитию речи

Я сознательно пропускаю очень важный аспект развития речи детей в процессе певческой деятельности, ориентируясь, во-первых, на вашу осведомлённость в этом вопросе (все вы всегда присутствуете на наших музыкальных занятиях), во-вторых, в целях экономии времени. Но только скажу, что разучивание текста в младших и средних группах происходит всегда с использованием игровых приёмов. Например, проговариваем текст голосом сказочного героя (робот, гномик, великан) или животного (мышка, медведь). Меняем громкость (проговариваем шёпотом или одними губами), меняем темп (от очень медленного до очень быстрого). Нравится детям проговаривать текст с разными эмоциями (сердито, обиженно, как дразнилку).

7 слайд Текст игры «Собирайся, все в круг!», развивающие задачи
Сейчас всех приглашаю встать в круг. Игра для старшей или подготовительной группы. Повторяйте движения за мной.

Игра «Собирайся в круг»

Ведущая представляет несколько вариантов игры

8 слайд Текст игры + развивающие задачи

Наибольшей эффективностью (но и сложностью) обладают игры, где дети должны не только соединять речь с движениями или звучащими жестами, но и перемещаться в пространстве, как в этой игре (*обращает внимание на экран*). Предлагаю встать парами в круг, лицом друг к другу.

Педагоги выполняют установки ведущей

Игра «Танцуем вместе»

И, в завершении, выражаю уверенность, что только искренняя заинтересованность нас, педагогов, и тесное сотрудничество с родителями поможет позитивно изменить ситуацию по развитию речи у детей в будущем.