

Игры и упражнения со звуками и словами

Учитель - логопед Карамышева Н.В.

СЛОВАРИК Слуховое внимание - умение определять на слух звучание и его направление.

Фонема - минимальная смыслоразличительная единица языка (это не просто звук, а значащий звук).

Фонематический слух – способность различать и узнавать фонемы в словах понимать смысл слов. Например, в слове «дом» 3 звука (д, о, м), дом - это жилище человека.

Фонематическое восприятие – умственные действия по различению фонем и установление звуковой структуры слова: кот: первый звук [к] – согласный твёрдый, второй звук [о] – гласный, третий звук [т] – согласный твёрдый.

Игры для развития фонематического слуха

Игра «Слова» - взрослый и ребёнок по очереди называют любые существительные с условием, что следующий называет слово, которое начинается на последний звук предыдущего слова.

Игра «КузовОК» - взрослый показывает «кузовок» и говорит: «Это волшебный кузовок, мы будем складывать туда все слова, которые заканчиваются на «-ОК», я кладу в кузовОК яблОК мешОК, а ты, что положишь в кузовок?».

Игра «Будь внимательным» – ребёнок хлопает, когда слышит заданный звук.

Игра «Назови первый звук в слове» – ребёнок называет слово на картинке и выделяет только первый звук в слове.

Игра «Назови последний звук в слове» – ребёнок называет слово на картинке и выделяет только последний звук в слове.

Игра «Прохлопай слово» - ребёнок прохлопывает слово и называет количество слогов в слове. (можно с усложнением – назови каждый слог в слове). Правило: сколько гласных звуков, столько и слогов.

Игра «Определи место звука в слове» - ребёнок должен определить, где «живёт» заданный звук в слове: в начале, в середине, в конце слова.

Например: в слове шапка звук [Ш] в начале слова.

Игра «Запретные звуки» - взрослый задает ребенку разнообразные вопросы, а ребенок, отвечая, должен соблюдать правило — не произносить

определенный звук. Например, запрещены звуки Х и Ч. Что продают в булочной? - Булки и ...леб.

Игра «Звуковые прятки» - взрослый загадывает звук, который ребёнок будет искать в словах, например, звук «о». А затем, бросая мяч ребёнку, произносит разные слова. Ребёнок должен внимательно прослушать слово и, если в этом слове есть нужный звук, то он ловит мяч, если нет – отбивает.

Игра «Послушай и назови нужное слово» - взрослый читает стихотворение или рассказ, наполненный определённым звуком, ребёнок должен назвать слова, в которых есть заданный звук. Ж Жук жужжит в железной банке ... и т.д

Игра «Поймай слово» - взрослый говорит, что все слова рассыпались на звуки. Взрослый называет звуки, а ребёнок составляет из них слово: К-О-М-А-Р – комар, Ж-У-К – жук.

Игра «Разбросай слово» - взрослый предлагает ребёнку самому разделить слова на звуки: каша – К-А-Ш-А, дом – Д-О-М. Сформированное фонематическое восприятие является залогом четкого произнесения звуков, правильной слоговой структуры слов и основой легкости овладения грамматическим строем языка, а значит успешного освоения письма и чтения, что необходимо для успешной образовательной деятельности. Дети не застревают на этапе слогового чтения, быстро и без особых усилий переходят к сложному чтению целыми словами, звук в» заданный звук , нужное слово