

**Конспект  
итогового интегрированного занятия во второй младшей группе на тему:  
«Путешествие в страну знаний»**

**Выполнил:** воспитатель Шепелева Оксана Рафиковна

**Цель:** Закрепление знаний детей, приобретенные в течение учебного года.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт);
- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);
- закрепить знания о домашних и диких животных;
- закрепить понятия: «один», «много».

*Развивающие:*

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

*Воспитательные:*

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

**Методические приёмы:**

Словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр «Назови сказку», «Угадай героя сказки», «Помоги животному найти свой дом», «Построй дом».

**Оборудование:** книги со сказками; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов; муляжи домашних и диких животных; домик, елочка; гимнастическая дорожка.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

**Воспитатель:** Давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

**Дети:** Утром

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

**Дети:** Днём

А домой когда из детского сада уходим?

**Дети:** Вечером

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

**Дети.** Ночью

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон письмо.

*Письмо:* «Дорогие ребята, мы жители страны «Любознай-ка», просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал нашу страну и всех ее жителей, а для того, чтобы нас расколдовать, вам надо выполнить некоторые задания. Помогите нам, пожалуйста»

**Воспитатель:** Вы готовы помогать жителям этой страны?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Тогда мы с вами отправляемся в путешествие. Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

**Дети.** На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

**Воспитатель.** Как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

**Дети.** Транспорт.

**Воспитатель.** Я предлагаю путешествовать на машине. В дорогу с собою мы возьмем лишь только багаж знаний. Я, думаю, он нам очень пригодится. Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

**Воспитатель.** Вот мы и приехали

**Первая остановка:** «Такие разные животные» (*педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные*).

**Воспитатель:** Ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете?

**Дети:** Весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы.

**Воспитатель:** Посмотрите, вдали стоит сундук.

И этот сундук кто-то охраняет.

**Воспитатель:** Ребята, кто охраняет сундучок?

**Дети:** Животные

**Воспитатель:** А какие бывают животные?

**Дети:** Домашние и дикие

**Воспитатель:** Давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это за животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру «Помоги животному найти свой дом»

**Воспитатель:** Вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием, давайте посмотрим, что охраняли животные в сундуке.

**Дети:** Игрушки

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Мяч

**Воспитатель:** Из чего он сделан?

**Дети:** Из резины,

**Воспитатель:** Как называется игрушка?

**Дети:** Машина

**Воспитатель:** Из чего она сделана?

**Дети:** Машина сделана из пластмассы.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** Кубики.

**Воспитатель:** Из чего сделаны кубики?

**Дети:** Кубики сделаны из дерева.

**Воспитатель:** Что это?

**Дети:** стакан.

**Воспитатель:** Из чего сделан стакан?

**Дети:** Из стекла.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправиться дальше в путь.

**Физкультминутка:** «Еле, еле»

По большой дорожке

Запугали ножки (*шагают большими шагами*)

По маленькой дорожке

Побежали ножки (*побежали*).

Еле, еле, еле

Завертелись карусели, (*руки на поясе, наклоны туловищем влево-вправо*)

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом, (*бег на месте*)

Тише, тише, не спешите! (*прыжки на месте*)

Карусель остановите, (*шагаем на месте*)

Раз, два, раз, два! (*хлопаем в ладоши*)

Вот и кончилась игра!

**Воспитатель:** Отдохнули, поехали дальше.

**Вторая остановка:** «Сказочная»

(*Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены детские книги*)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, какие красивые и интересные здесь книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.

**Воспитатель.** Вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно:

**1 задание:** «Угадай сказку»

**1.** Что за сказка:

Кошка, внучка, мышь,

Еще собака Жучка.

Деду с бабой помогали,

Корнеплоды доставали? («Репка»)

**2.** Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.

Плачет баба, плачет дед.

Что за сказка, дай ответ! («Курочка Ряба»)

**3.** Разбойники белые!

Вот беды наделали:

В деревню прилетали

И мальчика украли.

Только смелая сестра

Всё равно его нашла.

Помогли ей печка,

Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»)

**4.** В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.

У медведя на свой страх

Пожила она в гостях.

Наша девочка с хитринкой -

Забралась она в корзинку.  
За плечами у медведя  
С пирожками вместе едет.  
Как смешно на них смотреть –  
Это... (**Маша и Медведь**)

**5.** Он не низок, не высок,  
В нем для всех есть уголок.  
А медведю нет местечка  
Ни в прихожей, ни у печки,  
В спальне тоже тесновато.  
Убирайся, косолапый!  
Но на крышу он полез,  
Задрожал зелёный лес.  
Все пустились наутёк,  
Поломался... (**«Теремок»**)

**6.** На окошечке лежал,  
Как остыл и убежал.  
Встретил он зверей в лесу,  
На беду свою – лису.  
Ей попался на зубок  
Круглый, вкусный... (**«Колобок»**) **К**

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем ехать дальше.

**Воспитатель:** Ребята, мы приехали на остановку **«Занимательная математика»**.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто сидит на пенёчке и плачет?

**Дети:** Зайчик

**Воспитатель:** Давайте спросим, почему зайчик плачет.

**Дети:** Зайчик, почему ты плачешь?

**Воспитатель:** Как же мне не плакать, выгнала меня лиса из моего домика. (Воспитатель имитирует голос зайчика)

**Воспитатель:** Не плачь зайчик, мы с ребятами тебе поможем, построим новый домик. Поможем зайчику?

**Дети:** Да поможем

**Воспитатель:** Ребята, но перед тем чтобы нам помочь зайчику, злой волшебник оставил последнее для вас задание (конверт)

*(Дети садятся за столы)*

**Воспитатель:** Ребята вам нужно отгадать загадки. О какой геометрической фигуре пойдёт речь?

**1.** Как тарелка, как венок,  
Как веселый колобок,  
Как колеса, как колечки,  
Как пирог из теплой печки!

**Дети:** Круг

**Воспитатель:** Давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке круг, покажите его

**2.** Я фигура – хоть куда,  
Очень ровная всегда,

Кубик – мой любимый брат,

Потому что я

**Дети:** Квадрат

**Воспитатель:** Давайте нарисуем квадрат в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке квадрат, покажите его

**3.** Три вершины, три угла

Три сторонки у меня

Кто же это?

**Дети:** Треугольник

**Воспитатель:** Давайте нарисуем треугольник в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке треугольник, покажите его

**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы справились с последним заданием злого волшебника.

**Воспитатель:** А теперь давайте построим домик для зайчика.

*(Дети выполняют работу, выкладывают домик из геометрических фигур)*

**Воспитатель:** Все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

**Дети:** Много

**Воспитатель:** Зайчик выбирай себе домик.

**Воспитатель:** Вот спасибо ребята, все домики хороши (голосом зайчика)

**Воспитатель:** Ребята, вы, наверное устали, столько заданий выполнили. Давайте отдохнем.

### **Музыкальная гимнастика «У жирафа..»**

**Воспитатель:** Ну вот, ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия? *(ответы детей)*. Вы хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. Жители волшебной страны расколдованы. Они очень рады, что вы им помогли и за помощь они передали вам эти подарки.



