

*Муниципальный фестиваль-конкурс «Просторы речи»
Номинация: «Партнеры детской речи»*

ПРОЕКТ: «МАРАФОН СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»

Р

Жук

ПЧЕЛА

Л

А

Ш



*Учитель-логопед: Фоминых Е.С.
Воспитатель: Загидуллина М.В.*

Основной этап



Основной этап



Заключительный этап

Игра «Колесо заданий».

Цель: закреплять навыки детей по обучению грамоте.

Оборудование: круг, разделенный на сектора; карточки с заданиями; материалы необходимые для выполнения заданий; интерактивный сенсорный стол «Мишка», используется для выполнения заданий.

Игроки по очереди крутят колесо, смотрят, что выпадает и берут соответствующую карточку с заданием.

«**Ладонь**» - покажи пальчиковую гимнастику.

«**Рот**» - покажи артикуляционную гимнастику.

«**Фигура человека**» - динамическая пауза.

Эти три задания выполняют все участники игры.

1- назови произведение и главных героев.

2- подбери к существительному действие.

3- составь рассказ по картинке.

4- вставь правильно звук.

5- исправь предложение.

6- раздели слова на слоги.

7- составь схему предложения.

8- расшифруй слово.



Заключительный этап

Игра с заданиями «Путешествие Незнайки и его друзей».



Цель: закрепить знания детей по обучению грамоте.

Оборудование: игровое поле, карточки персонажей, маленький кубик для ходов, большой кубик с заданиями, материалы необходимые для выполнения заданий.

В начале игры ребята выбирают себе персонажа и встают на СТАРТ, если игрок встал на знак «?», он кидает большой кубик и выполняет выпавшее задание.

- 1 задание - «Где спрятался звук?».
- 2 задание – «Придумай предложение».
- 3 задание – «Выложи букву».
- 4 задание – «Гласный или согласный».
- 5 задание – «Выложи схему».
- 6 задание – «Напиши и прочитай».