

## **Муниципальный фестиваль-конкурс «Просторы речи».**

**Номинация: «Партнеры детской речи».**

**Проект: «Марафон семейного чтения».**

### Подготовительный этап:

1) Консультация для родителей «Роль домашнего чтения в воспитании и развитии дошкольников».

2) Подбор литературных произведений для «Марафона семейного чтения». Выбираем 5-6 произведений небольшого объема (5-10 минут на один рассказ) для домашнего чтения (главное условие, чтобы читал кто-нибудь из членов семьи, без использования аудио помощников).

Знакомство с биографией выбранных авторов.

3) Готовим сводную таблицу, где дети могут отмечать прочитанные произведения. Таблица располагается в доступном для родителей и детей месте и служит дополнительной мотивацией к включению в марафон.

### Основной этап:

1) После прочтения книг, дети заполняют читательский дневник, где отмечают, насколько им понравилось каждое произведение. Во время утреннего или вечернего круга, ребята делятся впечатлениями: что больше запомнилось, понравилось или не понравилось в произведениях.

2) Выполняем творческие работы по произведениям; готовим словарь по теме; проводим викторины; различные игры; инсценировки по - выбору детей.

### Заключительный этап:

Данный марафон проводился в двух группах. В первой итоговым мероприятием была игра «Колесо заданий». Во второй итоговым продуктом стала настольная игра ходилка- бродилка с заданиями «Путешествие Незнайки и его друзей».