

«Паспорт воспитательной практики»

1	Полное название воспитательной практики	Номинация «Воспитание вместе с семьей» Воспитательная практика взаимодействия ДООУ и семьи «Детский сад и семья — настоящие друзья»
2	Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»
3	ФИО и должность автора воспитательной практики	Москалева Светлана Анатольевна Воспитатель
4	Актуальность внедрения воспитательной практики	Образ «дружбы» в теме символизирует доверие, поддержку и сотрудничество, что важно для формирования позитивной педагогической среды и взаимопонимания между всеми участниками воспитательного процесса. Внедрение данной воспитательной практики способствует развитию доверительных, партнерских отношений между детским садом и семьёй, что является фундаментом для успешного развития и социализации ребёнка.
5	Целевая аудитория воспитательной практики	Воспитанники ДООУ (3-7 лет) Родители (законные представители) Педагогическое сообщество
6	Цель и задачи воспитательной практики	Цель: вовлечение родителей в воспитательную деятельность ДООУ для успешного развития ребёнка. Задачи: 1. Установить партнерские отношения с родителями. 2. Создать условия для эффективного взаимодействия с родителями. 3. Обогащать воспитательные умения родителей.

7	Анализ воспитательной практики	1. Сильные стороны практики (преимущества): • Укрепление внутрисемейных связей. • Учёт индивидуальности ребёнка. • Успешное развитие личности ребёнка. 2. Слабые стороны практики (недостатки, препятствия): • Недостаток взаимопонимания и доверия. • Нехватка времени у родителей и педагогов. • Низкий уровень активности и вовлечённости родителей в образовательный процесс. • Недостаточная готовность педагогов к проведению мероприятий интерактивного характера. 3. Поиск возможностей. Партнёрские отношения между ДООУ и семьёй дадут возможность объединить усилия для воспитания детей, создадут атмосферу общности интересов, активизируют воспитательные умения родителей. 4. Риски и угрозы: недостаток взаимопонимания и доверия между семьёй и ДООУ, сложности в установлении продуктивного взаимодействия с семьями. Матрица решений: поиск эффективных форм взаимодействия с родителями.
8	Технологии и методы реализации воспитательной практики	Технологии: педагогическое просвещение родителей, технология включения родителей в деятельность ДООУ, досуговая технология, технология педагогического консультирования семьи. Методы: семинар-практикум, мозговой штурм, индивидуальная консультация, дни открытых дверей.
9	Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной	• Кадровые ресурсы (педагоги ДООУ) • Научно-методические ресурсы (буклеты, памятки, сценарии мероприятий с участием родителей) • Материально-технические ресурсы (ноутбук,

	практики	принтер, интернет, спортивный и музыкальный залы). Чаты с родителями.
10	График реализации воспитательной практики	Этапы (сроки, содержание): 1. Подготовительный этап (сентябрь, определение задач и форм взаимодействия между ДООУ и родителями). 2. Практический этап (октябрь - апрель, реализация плана сотрудничества ДООУ и семьи). 3. Заключительный этап (май, подведение итогов).
11	Количественные результаты воспитательной практики	За последний учебный год наблюдается значительный рост вовлеченности родителей в жизнь детского сада. Так, на начало года участие родителей в групповых мероприятиях составляло около 40%, а к концу учебного года это число увеличилось до 75%. Результативность участия детей в городских и Всероссийских конкурсах.
12	Качественные результаты воспитательной практики	Повышение уровня родительской компетентности. Гармонизация родительно-детских отношений. Укрепление внутрисемейных связей. Повышение достижений ребёнка. Появление в семье общих интересов.
13	Описание воспитательной практики	Самые эффективные формы воспитательной практики взаимодействия ДООУ и семьи: родительские собрания с нетрадиционными формами проведения: дискуссии, квесты, деловые игры и др.; проектная деятельность с участием родителей; встречи с интересными людьми (родителями, рассказывающими о своей профессии или хобби); активное участие родителей в работе мультстудии; праздники и итоговые занятия с участием родителей. Таким образом, вовлечение родителей в жизнь ДООУ создаёт дополнительные возможности для всех участников образовательного процесса и позволяет решать вопросы воспитания и обучения детей совместными усилиями.