

Информационно-творческий проект с детьми средней группы

«Где музыка живёт?»

**Автор и руководитель проекта:
музыкальный руководитель
Воротилкина С.В.**

Актуальность

Потребность ребёнка в новых впечатлениях лежит в основе развития познавательной активности, направленной на познание окружающего мира. Чем разнообразнее и интенсивнее способы знакомства с окружающим миром, тем больше новой информации получает ребёнок, тем быстрее и полноценнее развивается его речь и интеллект.

В связи с этим, процесс знакомства с музыкальными и шумовыми инструментами, их свойствами и освоение приёмов игры на них является эффективным и привлекательным для детей способом развития познавательной активности.

Проблемно-ориентированный анализ

Объект исследования: процесс познавательного и музыкального-творческого развития детей.

Предмет исследования: знакомство с музыкальными и шумовыми инструментами.

Цель проекта: Познавательное и музыкально-творческое развитие детей посредством знакомства с музыкальными и шумовыми инструментами.

Задачи проекта:

- дать представление о видах музыкальных и шумовых инструментов;
- способствовать обогащению активного словаря, закрепив знания детей о таких понятиях как: музыкант, оркестр, струны, смычок, звуки шумовые и музыкальные;
- развивать навыки совместного исполнительства и творческую инициативу в процессе музыкально-творческой деятельности;
- развивать навыки игрового поведения и творческого содружества;

- развивать потребность к участию в коллективной деятельности.

Предполагаемый результат:

- у детей расширятся представления о музыкальных, шумовых инструментах и о музыкальном искусстве;
- повысится уровень развития тембрового, динамического и звуковысотного слуха;
- будут созданы условия для развития вокально-хоровых навыков и навыков совместного музицирования;
- обогатится музыкально-слуховой опыт;
- повысится уровень творческой активности и познавательно-речевого развития;
- появиться потребность к участию в коллективной деятельности.

Тип проекта:

- по составу участников – групповой (дети средней группы, педагоги);
- по целевой установке – информационно-творческий.
- по срокам реализации – долгосрочный (6 недель).

Поэтапное планирование проектной деятельности

Этапы	Содержание деятельности	Исполнитель
1 Организационный	- Организация познавательно-речевой деятельности с детьми - Подбор информационного и иллюстративного материала по теме проекта - Организация художественно-изобразительной деятельности с детьми - Создание тематической мультимедийной презентации «Музыкальные и шумовые инструменты»	Музыкальный руководитель и воспитатель

II Внедренческий	- Беседы с детьми: «Где музыка живёт?» «Звуки шумовые и музыкальные» «Свойства звука» - Просмотр тематической мультимедийной презентации «Музыкальные и шумовые инструменты» - Просмотр м/ф «Русские потешки» и видеосюжета «Гусли» - Разучивание стихов о музыкальных инструментах - Игра в оркестре «Озорная полька» А.Филиппенко - Дидактическая игра «Какой инструмент звучит» - Игра «Узнай друга по голосу» - Создание творческих работ на тему «Музыкальные инструменты» - Подбор материала к иллюстративному альбому - Разучивание песен: «Савка и Гришка сделали дуду», «Маленький музыкант»	Музыкальный руководитель и воспитатель
III Результативный	Проведение итогового занятия по результатам проекта Создание иллюстративного альбома «Музыкальные инструменты» для музыкального уголка в группе	Музыкальный руководитель и воспитатель

Список информационных источников

1. <https://nsportal.ru/audio/narodnaya-muzyka/2023/02/zvuchanie-russkih-narodnyh-instrumentov-0>
2. <https://urok.1sept.ru/articles/641345>
3. <https://rutube.ru/video/2a0e5bc6eaaa4fb8f3e8d7180bb85cc1/>

