

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407
«Жаворонок»

Конспект НОД по математике в старшей группе «По дорожкам радуги»



Составитель: воспитатель 1КК Мороз О.Н.

Екатеринбург, 2025г.

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названия месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных в пределах 10, умение сравнивать предметы по длине, высоте путём наложения или приложения;
- упражнять в классификации предметов, определении материалов, из которых они сделаны;
- упражнять в подборе прилагательных к существительным ;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, закреплять слова «вперед», «назад», «направо», «налево».
- закреплять умение подбирать обобщающие слова.

Развивающие:

- расширять словарный запас детей, диалогическую речь;
- развивать логическое мышление;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Оборудование: проектор, мяч, раздаточный материал (ромашки, одуванчики, фишкы с цифрами), листочки в клетку, простые карандаши, полоски бумаги голубого цвета, цветные конверты.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.

(Дети здороваются и встают в круг).

Круг широкий вижу я
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево.
В центр круга соберемся
И на место все вернемся
Все друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ну, вот, теперь, я думаю, у всех будет замечательное настроение.

Ребята, сегодня я решила немного побыть художником и нарисовала для вас картину. А что на ней нарисовано, вы узнаете, разгадав загадку:

Разноцветным коромыслом
В небе голубом повисла,
Семицветная дуга,
Несомненно, ... *радуга*
Вот она, смотрите!

Слайд №1 «Радуга»

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,
Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,
Много знает, всегда красиво говорит,
В группу подготовительную спешит!

Воспитатель: Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу по дорожкам радуги?

Дети: Да!

Пустой слайд №2 «Радуга гаснет»

Воспитатель: Ой, что- то произошло, радуга исчезла! Что же теперь делать?
Придется, наверное, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов.
Может быть вы мне поможете их вспомнить? (Да).

Воспитатель: Хорошо.

Показываю детям 7 цветных конвертов.

Воспитатель: Ребята, смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В них есть задания, которые необходимо выполнить, но в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Готовы с ней справиться?

Дети: да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А назовите эти цвета.

Дети: Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый.

Воспитатель: Значит, какой конверт я должна открыть первым?

Дети: Красный! (открывают красный конверт)

Воспитатель:

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капели, медведь с еловой встал постели,

Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

Воспитатель: Назовите весенние месяцы? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). После суворой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна?

Дети по очереди называют прилагательные к существительному

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

Воспитатель: а какое бывает весной солнышко?

Дети: тёплое, ласковое, доброе, лучистое и т.д.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Ой, что-то я устала... (Физминутка)

Ребята, представьте, что зимой вы были большим «Снеговиком».

Всю зиму снеговикостоял под большим деревом.

(дети присели в кучке с воспитателем, изображая сугроб.)

Но вот пришла весна, пригрело солнышко,

Озорные лучи защекотали снеговика

Не выдержал снеговик - рассмеялся, растаял -

Брызнули во все стороны ручейки, струйки воды побежали землю будить.

Дети разбежались по залу и сели за столы, присаживаются на стулья

Воспитатель: Ребята, посмотрите у вас на столах лежат ручейки – голубые полоски разной длины. Посчитайте свои ручейки, сколько их? (5). А теперь разложите ручейки от самого длинного до самого короткого. Назовите самый длинный ручеёк, который по счёту? и самый короткий?

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась.

Слайд №3 «Красная дорожка»

Воспитатель: А откуда появились ручейки весной?

Дети: Потому что стало тепло, солнце светит ярче...

Воспитатель: Правильно, ребята. А мы с вами про солнышко знаем весёлую игру. Хотите сейчас в неё поиграть?

Пальчиковая игра «Солнышко»

Воспитатель: Какого цвета конверт я открою следующим?

Дети: оранжевый.

Воспитатель: Чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». В этом чудесном мешочке лежат различные предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать и принести по одному предмету и положить на нужное место.

Воспитатель: Молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Слайд №4 «Оранжевая дорожка»

Воспитатель: А у нас осталось ещё пять конвертов. Наверное, следующим будет фиолетовый!

Дети: нет, жёлтый.

Воспитатель: Какие вы молодцы. Всё знаете.

Открывает жёлтый конверт.

В этом конверте у нас «цветочное» задание. И выполнять его мы будем в парах. Вам необходимо собрать букет из 4 ромашек и 5 одуванчиков.

Дети собирают «букеты», один – ромашки, другой одуванчики.

А равное ли количество одуванчиков и ромашек, посчитайте? (нет). На сколько меньше ромашек, чем одуванчиков? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество цветов? (Убрать одну ромашку или добавить и одуванчик). А теперь, ребята, обозначьте, пожалуйста количество цветов нужной цифрой.

Воспитатель: Правильно выполнили задание, и появилась ещё одна дорожка радуги.

Слайд №5 «Жёлтая дорожка»

Воспитатель: Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт.

Воспитатель: Задание в этом конверте игровое. Хотите поиграть? Тогда вставайте в круг.

Игра с мячом «Скажи наоборот».

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Появилась следующая зеленая дорожка радуги.

Слайд №6 «Зелёная дорожка»

Воспитатель: Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Какого цвета конверт откроем мы сейчас?

Дети: голубой.

Воспитатель: «Задание на сообразительность». Вот и хитрые вопросы!

Читает, дети отвечают.

- сколько ушей у 2 мышей,
- сколько хвостов у 3 котов,
- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- сколько животиков у 6 бегемотов
- какой день недели перед пятницей
- сколько носиков у 4 матросиков
- спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).

- солнце светит днем, а луна (ночью).
- ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью).

Воспитатель: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились! Появилась следующая, голубая дорожка радуги.

Слайд №7 «Голубая дорожка»

Воспитатель: Путешествие по радуге близится к концу. Осталось два конверта. Какой из них мы выберем?

Дети: синий.

Воспитатель: В этом конверте задание такое: «Нужно среди нескольких предметов найти лишний и объяснить, почему он лишний».

Слайды №8, 9, 10, 11,12.

Воспитатель: задание выполнено верно. Появилась синяя дорожка.

Слайд №13 «Синяя дорожка»

Воспитатель: Остался у нас фиолетовый конверт. Здесь написано: «Выполните правильно графический диктант».

Дети выполняют графический диктант «Ключик»

Воспитатель: Если вы всё сделали верно, то у вас получился вот такой ключик. А я вам открою секрет: этот ключ не простой. Он и новую дорожку радуги нам откроет и вот этот волшебный сундучок.

Слайд №14 «Фиолетовая дорожка»

Воспитатель: Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Открывает сундучок с медалями.

Воспитатель: А за ваши старания я хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали, которые будут напоминать о нашей встрече.

Раздача медалей.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным? (Ответы детей).