

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407
«Жаворонок»**

ПРОЕКТ «Огород на подоконнике»

Воспитатель МБДОУ № 407 Мороз О.Н.

г. Екатеринбург 2025

Вид проекта: познавательно-практически-исследовательский.

Участники проекта: дети старшей речевой группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: февраль 2025г. - май 2025 г.

Участники: дети 5 - 6 лет, воспитатель группы, родители.

Продолжительность: долгосрочный (06.02.2025 г.- 15.03.2025.г.)

Актуальность. Проект направлен на расширение и обобщение знаний о культурных огородных растениях, на то, как ухаживать за растениями, на осознание значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Предмет исследования: культурные растения (огурец, помидор, перец, горох, фасоль, укроп, лук).

Цель: формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.

Задачи:

1. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними.
2. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
3. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений.
4. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).
5. Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
6. Развивать речь детей, активизировать словарь.
7. Воспитывать трудолюбие.
8. Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

9. Воспитывать интерес к уходу за растениями; накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
10. Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общем деле.

Гипотеза

В условиях группы можно вырастить саженцы на подоконнике.

Проблемная ситуация

Недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания; о пользе овощных культур для здоровья человека; нет практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.

Принципы работы:

- принцип природосообразности: необходимо учитывать природу ребенка - пол, возраст; строить деятельность в соответствии с интересами и потребностями;
- принцип взаимодействия и сотрудничества детей и взрослых: участие в организации воспитательной работы педагогов и родителей.

Материалы: семена овощных культур, пластиковые стаканчики и заготовки для их оформления, земля для посадки, лейка, лопатки, рыхлители.

Предполагаемый результат

1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
3. У детей возникнут позитивные установки к труду в природе
4. Дети будут бережнее относиться к растениям.

Этапы работы над проектом:

1. Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, в «Маленькие садоводы», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.
2. Основной (или этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-4-я неделя.

3. Заключительный: подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа – 5-я неделя.

I. Подготовительный этап

Сбор информации, материалов по теме. Подбор художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы об овощах.

Сбор информации по теме совместно с родителями.

Сбор информации по теме совместно с детьми.

II. Практический этап

Чтение художественной литературы об овощах: рассказ Н.Носова «Репка»; стихотворения «Баба сеяла горох» В.Кудлачёва, «Огород» Н.Нищевой, «Овощи спорили...» Н.Головки, «Что растёт на нашей грядке...» В.Коркина; потешки про овощи.

Разгадывание загадок про овощи.

Показ иллюстраций, картин на овощную тематику.

Дидактические игры : "Овощи и фрукты, «Четвёртый лишний»,

«Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

Музыкальная игра «Весёлый огород».

Подвижная игра «Овощи на грядке».

Украшение стаканчиков для саженцев аппликацией, посадка овощей.

Наблюдение и уход за ростом овощных культур.

Оформление кроссворда на тему «Овощи» (совместно с родителями).

III. Заключительный этап

- Высаживание помидоров, перца на грядку.
- Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- Заметка для родителей в VK о проделанной работе: https://vk.com/wall-216941239_574

