

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407  
«Жаворонок»**

**ПРОЕКТ «Животные наших лесов»**

Воспитатель МБДОУ № 407 Мороз О.Н.

г. Екатеринбург 2025

**Тип проекта:** краткосрочный, познавательно-творческий, групповой.

**Участники:** дети 5 - 6 лет, воспитатель группы, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 27.01.2025г. по 31.01.2025г.

**Проблема:** в ходе бесед с детьми выяснилось, что у детей недостаточно развиты представления о животном мире лесов Урала.

**Цель:** формирование представлений детей диких животных Урала.

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес к животному миру Урала..
2. Включать родителей в совместную деятельность с детьми по данному проекту.
3. Развивать активный словарь детей.
4. Учить любить и ценить природу.
5. Развивать творческие способности детей.

**Планируемый результат:** Повышение уровня познавательной активности детей и уровня речевого развития. Развитие чувства сопереживания, равнодушия к природе и её обитателям.

**Этапы работы.**

**I. Подготовительный этап**

Сбор информации, материалов по теме. Подбор художественной литературы: стихи, загадки, сказки, рассказы, пальчиковые и подвижные игры.

Сбор информации по теме совместно с родителями.

Сбор информации по теме совместно с детьми.

**II. Практический этап**

Чтение художественной литературы: В.Бианки «Лис и мышонок», «Хвосты», «Как лис ежа перехитрил».

Разгадывание загадок про диких животных.

Показ иллюстраций, картин на данную тему.

Разучивание пальчиковых игр «В лесу», «Дикие животные. Повторение и закрепление игры «Жили-были зайчики».

Разучивание стихотворения Т.Патраковой «Лиса».

Дидактические игры: «Четвёртый лишний»,

«Кто живёт в лесу?».

Музыкальная игра «Зайка серенький сидит».

Подвижные игры «Хитрая лиса», «Бездомный заяц», «Зайцы и волк».

Творческая мастерская: коллективная аппликация из ватных дисков «Зайцы водят хоровод».

Работа с родителями: дома закрепление стихотворений, пальчиковых игр. Выставка творческих работ «Животные наших лесов» (рисунки, поделки из пластилина, аппликация и т.д.

### III. Заключительный этап

Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформление фотоотчёта для родителей о проделанной работе.

Дата	Мероприятия.
Понедельник 27.01.2025г.	Чтение В.Бианки «Лис и мышонок». Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Подвижная игра «Бездомный заяц».
Вторник 28.01.2025г.	Разучивание стихотворения Т.Патраковой «Лиса». Рассматривание картины «Кто как зимует». Музыкальная игра «Зайка серенький сидит».
Среда 28.01.2025г.	Разгадывание загадок про диких животных. Разучивание пальчиковых игр «В лесу», «Дикие животные».
Четверг 28.01.2025г.	Дидактическая игра «Кто живёт в лесу?». Подвижная игра «Хитрая лиса».

	Творческая мастерская: коллективная аппликация из ватных дисков «Зайцы водят хоровод».
Пятница 28.01.2025г.	Подвижная игра «Зайцы и волк». Выставка творческих работ «Животные наших лесов».

## Приложение.

### Лиса.

*Т. Патракеева*

Вы не видели в лесу  
Ярко-рыжую лису?  
Эта рыжая плутовка  
След свой прячет очень ловко,  
То по веточкам пройдёт,  
То обратно повернёт.  
Не распутать этот след –  
Ни конца, ни края нет.  
Только если очень тихо  
Будем мы гулять в лесу,  
То, быть может, повезёт нам  
Встретить хитрую лису.

### Загадки.

Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе  
Орешки я грызу.

*(Белка)*

Кто с высоких тёмных сосен  
В ребятишек шишку бросил?  
И в кусты через пенёк  
Промелькнул, как огонёк?

*(Белка)*

Кто осенью холодной  
Ходит хмурый и голодный?

*(Волк)*

Серовато, зубовато,  
По полю рыщет,  
Телят, ягнят ищет.

*(Волк)*

Сердитый недотрога  
Живёт в глуши лесной.  
Иголок очень много,  
А нитки не одной.

*(Ёж)*

Лежала между ёлками  
Подушечка с иголками.  
Тихонечко лежала,  
Потом вдруг убежала.  
(Ёж)

Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку.  
(Заяц)

Это что за зверь лесной  
Встал, как столбик, под сосной?  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы.  
(Заяц)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт.  
(Лиса)

Какой зверь опасный  
Ходит в шубе красной,  
Снег разгребает,  
Мышек хватает?  
(Лиса)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко.  
(Лось)

Зелёные мы, как трава,  
Наша песенка: «Ква-ква»  
(Лягушки)

Скачет завирушка,  
Не рот, а ловушка.  
Попадут в ловушку  
И комар, и мушка.  
(Лягушка)

Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос.  
(Медведь)

Маленький шарик  
Под лавкой шарит.  
(Мышь)

Живёт в норке,  
Грызёт корки.  
Короткие ножки.  
Боится кошки.  
(Мышь)

Кто на своей голове лес носит?

(Олень)

## Пальчиковые игры.

**ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ**

— Что в лесу опять  
      страслось?  
— Удивился старый лось.  
*(Растопыренные руки — «рога» над головой, приподнять брови.)*



— Это дерево упало —  
*(Обе руки параллельно друг другу опускаем вниз.)*

Дров бобру на зиму  
мало!  
*(«Рубим дрова».)*



Головой качает рысь:  
*(Указательные и средние пальцы на голове — «уши» и покачать ими.)*



— Ну-ка, звери,  
берегись!  
*(Погрозить пальцем — покачать вперед-назад.)*



Пальчиковая гимнастика  
**В ЛЕСУ**

Дикie животные  
Водятся в лесу,  
*(Последовательно соединять пальцы правой руки с большим.)*  
Здесь увидеть можно  
Волка и лису,  
*(Последовательно соединять пальцы левой руки с большим.)*  
Зайца и медведя,  
Белку, кабана.  
*(Последовательно соединять пальцы правой и левой рук.)*  
Прячет всех надёжно  
*(Сжимать и разжимать пальцы в кулак на обеих руках.)*  
Лесная тишина.  
*(На уровне лица растопырить пальцы обеих рук — «спрятаться»)*



Ссылка на заметку в VK о выставке творческих работ:

[https://vk.com/wall-216941239\\_478](https://vk.com/wall-216941239_478)