

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад № 407

**Информационно-аналитическая карта профессиональной деятельности педагога дошкольного образования в
межаттестационный период**

Ф.И.О. Мингалимова Яна Игоревна

Должность инструктор по физической культуре
2021/2022 образовательный период

1. Проектирование профессиональной деятельности	
1.1. Саморекомендации на межаттестационный период	Продолжить работу по физическому развитию детей дошкольного возраста посредством использования игровых технологий
1.2. Рекомендации ОУ	Разработать и внедрить систему педагогической деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия
1.3. Рекомендации экспертной комиссии	Разработать и реализовать комплекс здоровьесформирующих мероприятий, оптимизирующих психофизическое развитие воспитанников. Опыт профессиональной деятельности представить педагогическому сообществу.
1.4. Методическая тема	Физическое развитие детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия
1.5. Цель	Создание условий для физического развития детей дошкольного возраста на основе сетевого взаимодействия
1.6. Задачи	1. Внедрить в образовательную деятельность систему взаимодействия всех участников образовательных отношений, направленную на развитие физических качеств детей дошкольного возраста
	2. Разработать и реализовать комплекс здоровьесформирующих мероприятий, оптимизирующих психофизическое развитие воспитанников
	3. Опыт профессиональной деятельности представить педагогическому сообществу.

2. Достижения воспитанников

Показатели оценки деятельности (педагог показывает результаты деятельности по той программе, которую реализует)		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
2.1	Результаты мониторинга достижений воспитанников по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения по образовательным областям (в %):	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
	ОО «Художественно-эстетическое развитие»								
	ОО «Физическое развитие»	В – 5% С – 23% Н – 72%	В – 0% С – 50% Н – 50%	В – 4% С – 61% Н – 35%	В – 20% С – 56% Н – 24%	В – 12% С – 63% Н – 25%	В – 10% С – 80% Н – 10%	В – 24% С – 52% Н – 24%	В – 23% С – 63% Н – 14%
	ОО «Социально-коммуникативное развитие»								
	ОО «Речевое развитие»								
	ОО «Познавательное развитие»								
	Результаты мониторинга достижений воспитанников с ограниченными возможностями здоровья по освоению индивидуальной программы								
2.2.	Результаты мониторинга развития воспитанников в соответствии с методической темой								
Для управления педагогическим процессом отслеживались показатели		По следующим методикам		Результат (в %)					
1.	Скоростно – силовые качества II младшая группа	Программа «Успех»		Начало года		В – 5% С – 23%		Конец года	

2.	Скоростно – силовые качества средняя группа	Программа «Успех»	Н – 72% В – 4% С – 61% Н – 35%	Н – 50% В – 20% С – 56% Н – 24%	
3.	Скоростно – силовые качества старшая группа	Программа «Успех»	В – 12% С – 63% Н – 25%	В – 10% С – 80% Н – 10%	
4.	Скоростно – силовые качества подготовительная группа	Программа «Успех»	В – 24% С – 52% Н – 24%	В – 23% С – 63% Н – 14%	
2.3.	Участие детей в мероприятиях (соревнования, конкурсы, интеллектуальные игры, творческая проектная деятельность, социально-значимая деятельность)	Возрастная группа	Количество участников	Достижения детей	Уровень (ОУ, муниципальный, региональный, федеральный)
1	Фестиваль «Здоровье»	Подготовительная	12	Лауреаты	Муниципальный
2	Всероссийский конкурс – игра по физической культуре «Орленок»	Подготовительная	2	Победители	Всероссийский
3					

3. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе

3.1	Участие педагога в инновационной деятельности (уровень образовательного учреждения, муниципальный, региональный уровень)	Использование мультимедиа в НОД Организация и проведение праздников совместно с родителями			
3.2	Использование современных образовательных технологий	Здоровьесберегающие Игровые Информационно – коммуникационные Проектные			