

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407
«Жаворонок»**

ПРОЕКТ «Весёлая страна анимации»

Воспитатель МБДОУ № 407 Миннегалиева Е.А

г. Екатеринбург 2022 г.

С мультиками весело,
С мультиками классно,
Мульттики смотреть – готовы ежечасно!

Вид проекта: продуктивно-творческий.

Участники проекта: дети старшей группы, педагоги, родители.

Срок реализации проекта: декабрь 2022 - март 2023 г.

Актуальность проекта: что больше всего на свете любят дети? Они любят сладости, игрушки и конечно же, мультфильмы. Дети радуются, грустят и переживают вместе с героями. Все очень любят мультфильмы. Но мало, кто знает, как они создаются. А многие даже не догадываются, что мультфильмы можно создавать в домашних условиях. А это очень интересный и занимательный процесс.

Актуальность данного процесса заключается, прежде всего, в том, что посредством создания мультфильма своими руками современные дети развивают свои творческие способности, самостоятельность и воображение.

Проблема: у большинства детей недостаточный уровень познавательного развития и творческой активности

Цель проекта: развитие творческих, коммуникативных и познавательных способностей у детей дошкольного возраста через создание мультфильма и участие в Городском фестивале "Чудеса анимации-2022".

Задачи проекта:

Образовательные:

- познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации;
- познакомить детей с технологией создания мультипликационных фильмов;
- расширить знания детей о профессиях: сценарист, режиссёр, художник-мультипликатор, оператор, звукорежиссёр.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение;
- формировать художественные навыки и умения;
- развивать связную речь и мелкую моторику.

Воспитательные:

- развивать социально-коммуникативные навыки;
- воспитывать эстетическое чувство красоты, гармонии в жизни и искусстве;
- прививать ответственное отношение к своей работе.

Ожидаемый результат:

Для ребенка:

1. Формирование представления о мультипликации, её истории, о процессе создания мультфильма, развитие творческих, коммуникативных и познавательных способностей.
2. Получение возможности у детей совместного творческого взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
3. Повышение уровня информационной культуры.

Для педагога:

Повышение профессионального уровня в сфере информационно-коммуникационных технологий.

Продукт проекта:

Мультфильм «Чудеса природы - Радуга».

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание развивающей предметно-пространственной среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

Этапы реализации проекта

1 этап. Подготовительный этап:

1. Составление проекта «Весёлая страна анимации».
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.

2 этап. Основной этап:

Программное содержание проекта:

Беседы:

- «Что такое мультипликация»;
- «История мультипликации»;
- «Какие бывают мультфильмы» (Классификация мультфильмов);
- «Процесс создания пластилинового мультфильма»;
- «Волшебники мультипликации» (знакомство с профессиями: сценарист, режиссер-мультипликатор, художник мультипликатор, звукорежиссер, оператор и др.);
- «Как снимают мультфильм»;
- «Какие инструменты нужны для создания мультфильма».

Цикл бесед: «Какие виды радуги мы знаем?», «Какие цвета радуги?», «В какую погоду бывает радуга?».

НОД «Семицветная радуга».

Работа с энциклопедиями.

Просмотр мультфильма «Цветик – семицветик».

Просмотр развивающего мультфильма «РАДУГА! Учим цвета».

Обогатить знания детей о радуге.

Чтение художественной литературы по теме:

- В. Степанов «Волшебная радуга»;
- Н. Теремаскона «Сказка о радуге»;
- А. Перельман «Радуга»;
- А. Венгера «Цвета радуги»
- чтение стихов о радуге И. Мордовиной, С. Маршака, С. Пшеничных;
- чтение стихов о радуге Н. Байрамова, В. Барданова, Е. Благиной;
- чтение стихов о радуге А. Бывшевой, И Векшигановой;
- чтение «Семь разноцветных сказок» С. Могилевской;
- заучивание стихотворения «Радуга» С. Маршака (В небе гром, гроза...).

Опытно-исследовательская деятельность:

Опыт №1. «Радуга в мыльных пузырях».

Нам потребуется: мыльная вода, кольцо из проволоки, таз, настольная лампа. Ход работы: в таз с мыльной водой мы опустили кольцо из проволоки. Подержав его немного в тазу, аккуратно вынули – внутри кольца образовалась пленка. Посмотрев под ярким светом на обратную сторону пленки, мы увидели радугу.

Опыт №2. «Радуга на диске». Нам потребуется: CD-диск, окно, солнечный свет. Ход работы: Мы взяли компьютерный диск и повернули его так, чтобы на него попадали солнечные лучи. Меняли положение диска до тех пор, пока радуга не станет видна.

Выводы: проведенные эксперименты доказали, что радугу действительно можно сделать самому в домашних условиях, даже с помощью искусственного света и без воды.

Мастер класс для родителей и детей «Рисование пузырями».

Игровая деятельность:

Театрализованная игра «Превращение детей».

По команде педагога, дети превращаются в деревья, цветы, грибы, игрушки, бабочек, змей, лягушек, котят и т.д.

3 этап заключительный:

- просмотр мультфильма «Чудеса природы - Радуга»;
- подведение итогов проектной деятельности;

Литература:

1. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим и рисуем мультфильмы. Методическое пособие. М., 2013 – 125с.
2. Мультфильмы своими руками.
<http://veriochen.livejournal.com/121698.html>
3. Иткин, В.Д. Что делает мультипликационный фильм интересным
4. Зейц, М.В. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница /М.В. Зейц.- М.: ИНТ, 2010.-252 с.
5. Казакова Р.Г., Мацкевич Ж.В. Смотрим