

Конспект НОД «Знакомство» в группе раннего возраста

(первая встреча родителей с детьми на игровой площадке)

Цель: адаптация детей к условиям образовательного учреждения.

Оборудование и материалы: игрушки для инсценировки сказки – маленький и большой игрушечные медведи, колокольчик.

Знакомство с детьми и родителями.

Дети с родителями приходят на прогулочную площадку.

Ведущий: здравствуйте, дорогие дети и родители. Давайте все вместе встанем в круг, споем приветственную песенку и познакомимся с друг с другом:

Здравствуй, Ваня!
Здравствуй, Ваня!
Наш дружок,
Наш дружок!
Хлопаем в ладошки!
Хлопаем в ладошки!
Хлоп! Хлоп! Хлоп!

После исполнения приветственной песенки знакомимся с родителями:

- Как зовут Ванину маму? (Маша).

- Здравствуйте, мама Маша! (все хлопают).

Ведущий: сейчас мы с вами выполним пальчиковую гимнастику и расскажем потешку: «Это я!»

Нос, рот, голова,
Уши, щеки, лоб, глаза.
Плечи, плечи, шея, грудь,
Не забыть бы что – нибудь.
Ноги топ – топ, руки хлоп – хлоп,
Раз туда и два – сюда,
Это – нет, а это – да!

Дети с мамами садятся на скамеечки на веранде.

- А сейчас время сказки. Слушайте внимательно. Жил - был маленький Медвежонок со своей мамой Медведицей. Медвежонок был маленький и всего боялся, а мама Медведица была большая и умная. Мама и Медвежонок были очень дружны и все время проводили вместе. Но однажды мама Медведица и Медвежонок пришли в детский сад. Медвежонку было очень страшно! Он спрятался за маму и стал наблюдать. Огляделся и увидел, что вокруг много новых и красивых игрушек, маленькие стульчики и столики. «Как будто для меня!» - подумал Медвежонок. Потом Медвежонок заметил и других малышей. Это были дети со своими мамами. И тут зазвенел колокольчик. Все посмотрели на воспитателя. Она тепло улыбалась и

предложила всем вместе познакомиться и поиграть. Воспитатель подошла к Медвежонку, поздоровалась, взяла его за лапку и повела знакомиться с детьми. Медвежонок пожимал руку каждому ребенку и говорил «Здравствуй, (имя ребенка Медвежонок пожимает каждому ребенку руку)». Когда Медвежонок со всеми познакомился, то совсем перестал бояться! Он играл вместе с другими детьми, сидел на маленьком стульчике, пел песенки, водил хоровод, улыбался и смеялся. Так ему было хорошо! Подошел медвежонок к маме Медведице и громко сказал: «Я теперь буду часто ходить в детский сад! Здесь очень интересно и весело!».

- Сейчас мы все вместе встанем в круг, возьмемся за руки и будем водить хоровод.

Подвижная игра «Хоровод – розовые щечки».

- Сейчас мы будем рисовать наши ладошки.

Рисование на тему «Моя ладошка» (на песке).

Дети с помощью родителей обводят свои и мамы ладони восковым мелком. Мама обращает внимание на то, что у нее ладошка большая, а у ребенка маленькая.

Взаимодействие с родителями в процессе игрового сеанса.

В процессе игрового сеанса воспитатель стимулирует родителей к активности. Просит дома обсудить с ребенком новые впечатления. Выучить приветственную песенку и пальчиковую гимнастику.

Ведущий:

- Дорогие дети и родители, сегодня мы с вами познакомились, поиграли с пальчиками, послушали сказку, поводили хоровод, рисовали ладошки. Вы молодцы! Давайте на прощание ловить мыльные пузыри под веселую музыку!

Воспитатель выдувает пузыри, а дети хлопками ладошек ловят их.

- Ой, все пузырьки лопнули. Пора домой. Посмотрите, Медвежонок тоже прощается с вами. Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, и, покачивая ими вверх – вниз, споем прощальную песенку:

До свиданья, до свиданья, приходите у нас опять!

До свиданья, до свиданья будем вместе мы играть!