

## **Организация и методика проведения мониторинга музыкального развития детей с ТНР**

Диагностика музыкального развития детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводится для определения уровня музыкальности ребенка, оценки динамики развития музыкальных способностей, выявления особенностей эмоционально-волевой сферы, таких как низкая мотивация и негативное восприятие, а также для определения особенностей развития двигательных, певческих и ритмических навыков. Цель – определить, какие аспекты музыкального развития нуждаются в поддержке, чтобы разработать индивидуальный образовательный маршрут.

### **Критерии оценки:**

- **Слуховое восприятие:**

Насколько хорошо ребенок слышит и реагирует на музыку.

- **Эмоциональная отзывчивость:**

Как ребенок воспринимает музыку разного характера, испытывает ли сопереживание.

- **Музыкальный слух:**

Способность различать музыкальные звуки.

- **Двигательные навыки:**

Способность двигаться в такт музыке, выполнение музыкально-ритмических действий.

- **Певческие навыки:**

Качество и уровень исполнения песен, координация голоса.

- **Чувство ритма:**

Способность воспроизводить ритмический рисунок.

**Процедура мониторинга проводится в формате наблюдения**, при этом фиксируются навыки, реакции и особенности поведения ребенка во время музыкальных занятий.

Процедуру проводят музыкальный руководитель и воспитатель, а результаты анализируются на психолого-педагогических консилиумах.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает; 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки; 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого; 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки; 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно. Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа.