

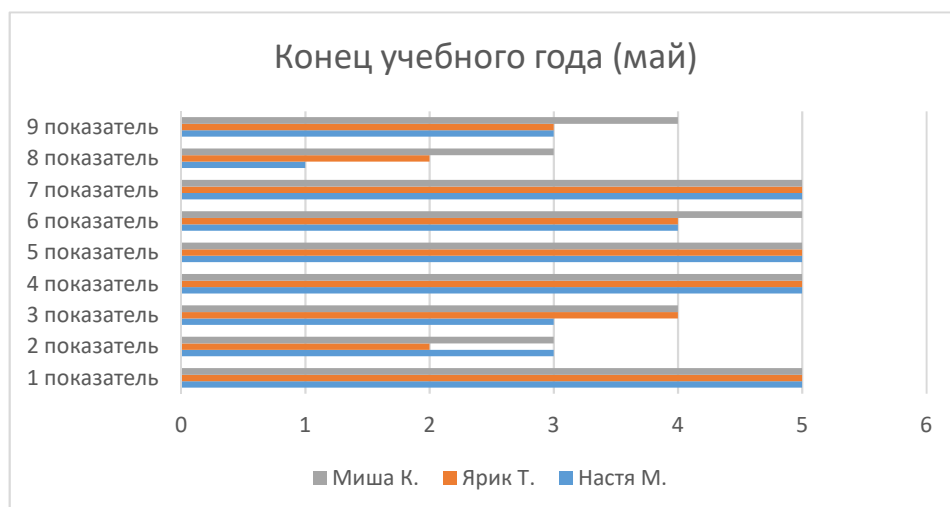
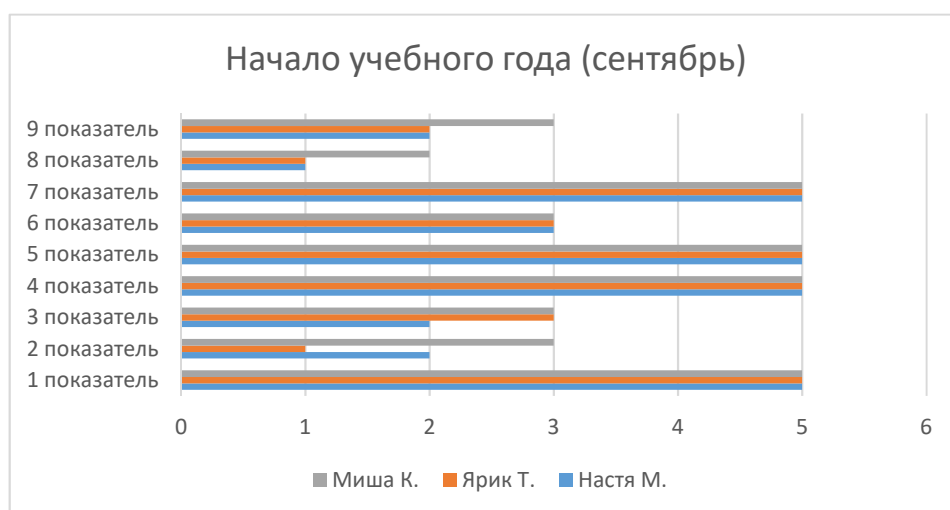
Сравнительный анализ результатов мониторинга одарённых детей в Музыкальной сфере по методике Экспертных оценок по определению одаренных детей (Лосева А.А.)

VI. Музыкальная сфера

Показатели:

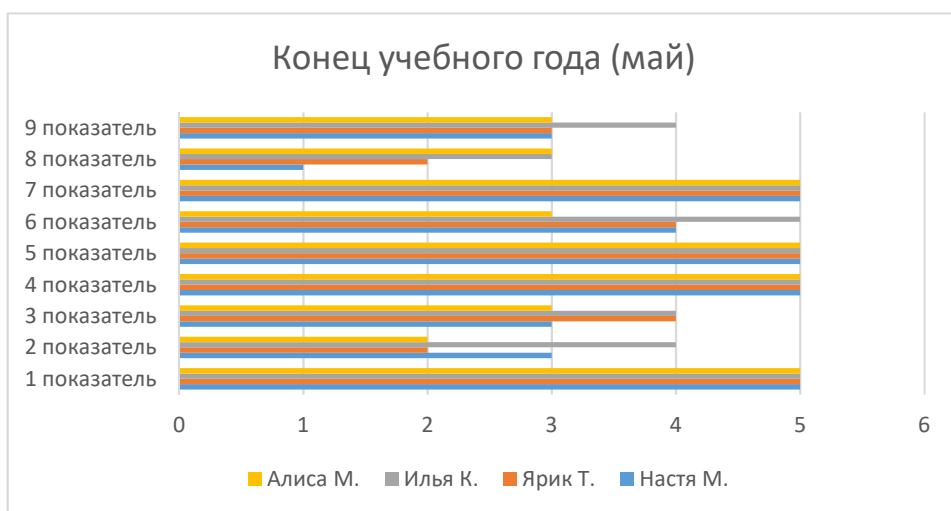
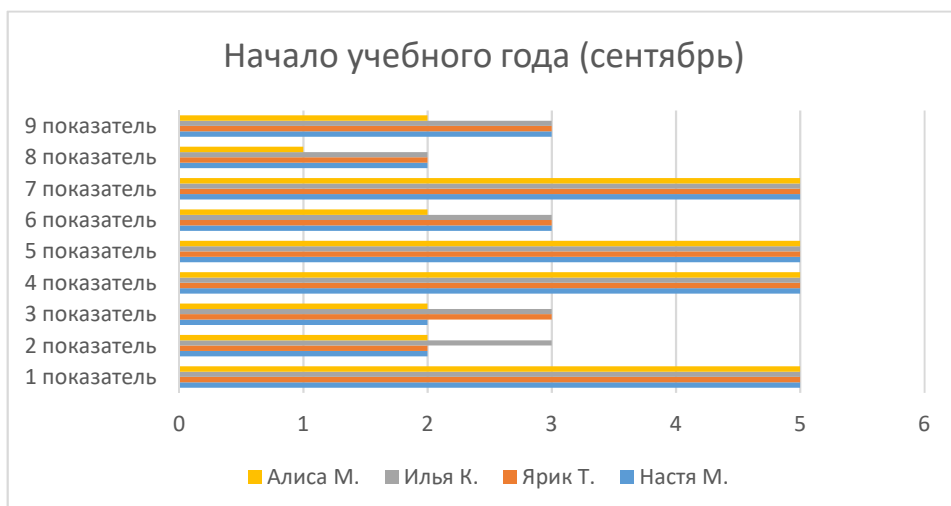
1. Отзывается очень быстро и легко на ритм и движение мелодии.
2. Быстро осваивает танцевальные движения повышенной сложности.
3. Хорошо поёт.
4. В игру на инструменте, в пение или танец вкладывает много энергии и чувств.
5. Любит музыкальные занятия. Стремится пойти на концерт или туда, где можно слушать музыку.
6. Может петь вместе с другими так, чтобы получалось слаженно.
7. В пении или музыке выражает свои чувства, состояние.
8. Увлечённо исполняет двигательные, песенные или инструментальные импровизации.
9. Отлично владеет навыками коллективного музицирования. (хор, оркестр)

Результаты мониторинга детей средней группы за 2022-2023 учебный год



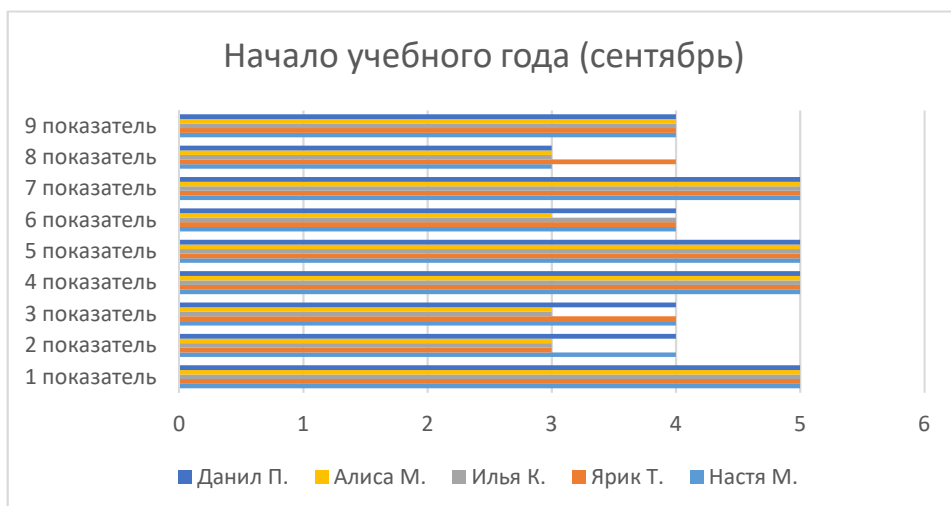
По результатам сравнительного анализа данных мониторинга у детей наблюдается положительная динамика по показателям: 2, 7, 8 и 9. Следует скорректировать работу по развитию певческих навыков и импровизационного творчества, и чувства ритма. Включая в репертуар музыкальные игры соответствующей направленности.

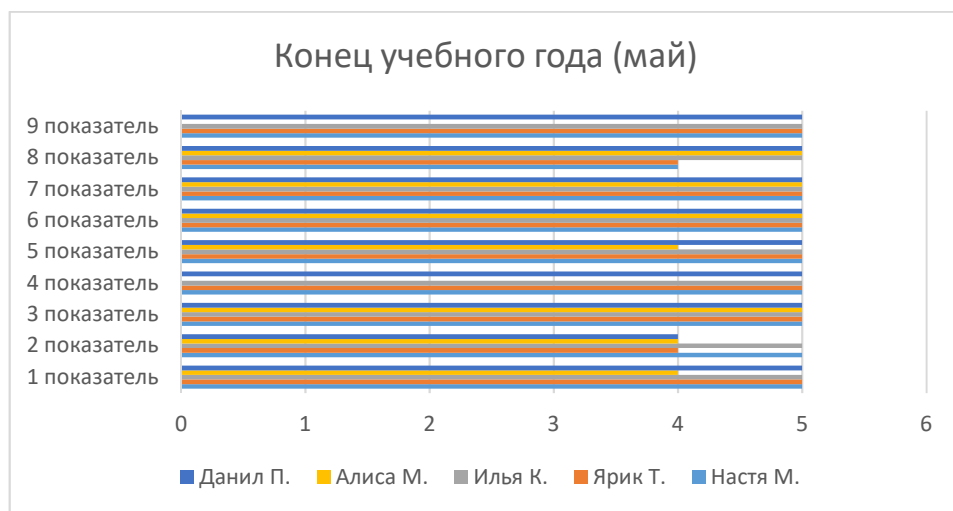
Результаты мониторинга детей старшей группы за 2023-2024 учебный год



По результатам сравнительного анализа данных мониторинга у детей наблюдается положительная динамика по показателям: 2, 3, 6, 7, 8 и 9. Следует скорректировать работу по развитию импровизационного творчества. Включая в репертуар музыкальные игры соответствующей направленности.

Результаты мониторинга детей подготовительной группы за 2024-2025 учебный год





По результатам сравнительного анализа данных мониторинга у детей наблюдается положительная динамика по всем показателям. Такому результату способствовало использование в работе инновационных педагогических технологий: «Элементарное музицирование» Т.Э. Тютюнниковой, «Игровое обучение детей пению» О.В. Кацер. Вовлечение детей в театрализованную деятельность по технологии М.И. Родиной дало возможность индивидуализировать образовательный процесс, создав условия для творческого развития одарённых детей и приобретения ими положительного опыта в исполнительской деятельности.