

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

ПРОЕКТ «Математика важна и везде она нужна»

Воспитатель МБДОУ № 407 Миннегалиева Е.А.

г. Екатеринбург 2023 г.

Вид проекта: познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы.

Срок реализации проекта: январь 2023 г. - февраль 2023 г. с последующим участием в Городской математической игре для дошкольников 6-7 лет «Кенгурёнок 2023».

Актуальность проекта:

Математика – это мощный фактор интеллектуального развития ребёнка, формирования его познавательных и творческих способностей. Известно и то, что от эффективности математического развития ребёнка в дошкольном возрасте зависит успешность обучения математике в начальной школе. Мы встречаемся с числами в различных жизненных ситуациях в повседневной жизни: в школе, магазине, на почте, на улице, дома. Мир чисел загадочен, интересен, необходим. Данный проект позволяет понять детям значимость математических знаний в жизни человека, прививает интерес к науке математике.

Проблема: нужны ли математические знания современному человеку?

Цель проекта: формирование представления о значимости математических знаний в повседневной жизни.

Задачи проекта:

Образовательные задачи:

- продолжать закреплять знания о цифрах и геометрических фигурах, расширять представления о них, показать значение цифр в жизни человека;
- формировать умение использовать изученные цифры в играх и в практической деятельности.

Развивающие задачи:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, умение сравнивать и анализировать;
- способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Воспитательные задачи:

- воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- развивать чувство коллективизма.

Продукт проекта:

Видеоролик для Городской математической игры для дошкольников 6-7 лет «Кенгурёнок 2023».

Формы реализации проекта:

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.

Этапы реализации проекта.

1 этап. Подготовительный этап:

1. Подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
2. Создание развивающей среды в группе.
3. Донесение до участников проекта важности данной проблемы.
4. Подбор материала для продуктивной деятельности.
5. Составление перспективного планирования различных видов деятельности по ФЭМП.
6. Выбор диагностического инструментария.

2 этап - основной, практический:

Программное содержание проекта:

Социально-коммуникативное развитие: сюжетно-ролевые игры «Больница», «Аптека», «Магазин», «Строитель», «Семья», «На заводе», «Построим мост», «Построим дом», «Цирк», «Зоопарк».

Познавательное развитие: беседы с детьми «Как люди научились считать», «Что такое математика?», «Чем мне интересны математические игры».

Открытое занятие «Путешествие в страну Математика».

Речевое развитие: чтение художественной литературы «Три медведя», «Два медвежонка», «Двенадцать месяцев» С.Маршака и др. Заучивание стихов про цифры, считалок, загадок о геометрических фигурах и цифрах. Упражнение «Дополни предложение». Задачи в стихотворной форме. Найти произведения, в которых есть математика. Придумать загадки про цифры. Сравнить книги по величине, толщине, количеству страниц.

Художественно-эстетическое развитие: рисование геометрических фигур, раскрашивание математических раскрасок, рисование цифр, лепка «Весёлые цифры».

1. Конструирование: «Возьми 10 кубиков и построй гараж».
2. Конструирование домов из геометрических фигур разных размеров.
3. Выполнить постройки разной высоты и измерь их условными мерками.
4. Сделать из бумаги подзорную трубу или бинокль и сравнить у кого

длиннее, тоньше, толще.

5. Выполнить из коробков конструирование предметов и сосчитать, сколько кому понадобилось для этого материалов.

6. Выполнить движения под музыку и счёт (хлопки, притопы, удары в бубен).

7. Играть на металлофоне, но номерам (цифрам).

8. С помощью считалки выбрать водящего для музыкальной игры.

Просмотр мультфильмов: «Остров ошибок», «Укротитель цифр», «Игры со счетными палочками». «Веселый счет» - рисование и аппликация цифр от 1 до 10. Выставка детских работ.

Физическое развитие: подвижные игры «Смелый охотник», «Линеечка», «По местам», «Части – тела», «Запретный номер». С помощью считалки выбрать водящего для подвижной игры. С помощью счёта выполнять упражнения.

Дидактически игры: разрезные картинки «Дни недели и времена года», «Числовые домики», «Какой знак», «Сосчитай-ка», «Повтори узор», «Математические весы», «Найди отличия», «Вправо-влево, вверх-вниз», «Ориентировка в пространстве», «Сложи узор», «Веселый счет», «Математические задачи», «Составь число», «Собери фигуры», «Фигуры из цветной мозаики», «Разложи карточки по цвету», «Составь число».

3 этап заключительный:

- Просмотр видеоролика для Городской математической игры для дошкольников 6-7 лет «Кенгурёнок 2023».

- Подведение итогов проектной деятельности.

Итог: проект «Математика важна и везде она нужна» позволила детям расширить математические знания, сформировать умения использовать эти знания в самостоятельной деятельности.

Вместе с детьми сделали выводы, что математика очень интересная наука, она нужна и важна в жизни человека.

Информационное обеспечение: подбор методической и познавательной литературы, периодических изданий, интернет - ресурсов по теме проекта.

Список используемой литературы:

1. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. – «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования, Мозаика-Синтез, Москва, 2014

2. Помораева И. А., Позина В. А. ФГОС «Формирование элементарных математических представлений», Мозаика-Синтез, 2014.

8. «Познавательные сказки для детей 4-7 лет». Л.Р. Вахрушина

9. «Математика в движении». Н.И. Финогенова, М.Ю. Рыбина

5. «Давайте поиграем». А.А. Столяр.