

# Конспект познавательного НОД «День Победы»

## **ЦЕЛЬ:**

- Сформировать знания у детей о празднике «День Победы»
- Дать знания детям о Великой Отечественной войне и о народе, который победил врага.

## **ЗАДАЧИ:**

### **Образовательные**

- обогащение словаря; новые слова – боевые ордена, парад, ветеран, «Катюша».
- активизация словаря – праздник, День Победы, страна, герои.
- рассмотреть портреты героев – Великой отечественной войны (дедушек и бабушек детей)

### **Развивающие**

- развивать у детей патриотические чувства к своей Родине
- ; - развивать речь, мышление, память детей;

### **Воспитательные**

- воспитывать уважение и чувство благодарности в детях, ко всем, кто защищал нашу Родину;
- воспитывать чувство гордости и уважения к воинам - защитникам.

**Предварительная работа:** Чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне; слушание песен военных лет; беседы с детьми о Дне Победы; Оформление выставки книг, плаката-стенда посвящённой ВОВ «Мой дедушка – герой». Рассматривание иллюстраций «Военная техника», «Защитники Отечества», «Парад Победы». «Салют»

## **Методы и приемы:**

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, рассказ воспитателя.

Наглядные: Стенд - плакат посвященный ВОВ, выставка военной техники.

Практические: рисование салюта, коллективная работа детей.

**Материал:** дидактическая игра «Военные профессии», аудиозаписи «Военные песни», фотографии героев войны, георгиевские ленточки, пилотки. Плакат с иллюстрациями войны и дня победы. Выставка игрушек военной техники.

## **Ход занятия:**

Звучит фонограмма песни «День Победы»

**Воспитатель:** очень давно, когда ещё ваши бабушки и дедушки были детьми, на нашу Родину вторглись враги, они убивали людей, сжигали их дома, хотели лишить нас родного дома. Весь народ поднялся на защиту Родины, и наша армия, и женщины, и старики и даже дети. Взрослым и детям было очень трудно во время ВОВ. Много людей погибло. Много людей отправилось на войну и не все вернулись домой. Много городов и сел было разрушено

Но армия с помощью народа победила врагов и прогнала их из России, а потом из других стран.

Закончилась долгая и страшная война. – В далекие майские дни – 9 Мая. Наш народ мужественно сражался и победил. И с тех пор каждый житель нашей страны и жители других стран, каждое девятое мая отмечают День Победы. – В день Победы по всей нашей стране организуются праздничные парады. На улицах нам в этот день будут встречаться пожилые люди с орденами и медалями. Улыбнитесь им, поздравьте с праздником, пожелайте здоровья. О Дне Победы сложено много песен и стихов. Я прочитаю вам одно из них.

**Воспитатель:** Читаю стихотворение Т. Белозерова «Праздник Победы».

Майский праздник

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовет дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им

Бабушки глядят.

Воспитатель обращает внимание детей на плакат на тему: «Герои войны» и останавливается на каждой иллюстрации плаката, при этом стимулирует ответы детей и подводит детей к ответу на заданный вопрос.

*Физкультминутка:*

Мы веселые ребята, (идут по кругу, высоко поднимая колени)

Любим в детский сад ходить.

Всем на свете скажем «Миру – Да!» (Поднять руки вверх, раскрыть пальчики веером, помахать руками.)

А войне – запрет! (Скрестить руки, обнять себя)

**Воспитатель:** ребята, но на войне также и была разная военная техника.

Посмотрите, мы собрали выставку игрушек военной техники, которые помогли солдатам во время войны победить врагов и сейчас охраняют нашу Родину.

Идем к выставке игрушек военной техники.

**Воспитатель:** вот мы и пришли на выставку игрушек военной техники.

Посмотрите, какие машины вы знаете? (ответы детей – самолет, танк, корабль, пушка, и. д.)

**Воспитатель:** ребята, я еще хочу вас познакомить с одной военной машиной.

«И на море и на суше по дорогам фронтовым

Ходит русская «Катюша» ходит шагом боевым»

Ребята, так говорили в то время о военной машине под названием «Катюша». Сейчас я вам ее покажу. На ней находится ракетная установка, но она похожа на обычную машину. Она стреляла сразу несколькими снарядами. Враги очень боялись ее.

**Воспитатель:** ребята, вам понравилась выставка машин? А какие это машины (ответ детей – военные)

**Воспитатель:** 9 мая – каждый год в этот день собираются ветераны, звучат поздравления, песни, а вечером над городами нашей Родины расцветают праздничные салюты в честь победы. Давайте и мы сейчас с вами покажем праздничный салют.

**Физкультминутка «Салют»**

*Вокруг все было тихо. (встать прямо, руки опустить)*

*И вдруг-салют! Салют! (поднять руки вверх)*

*Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой влево-вправо).*

*И там, и тут! Над площадью, над крышами, (присесть, встать. Руки с раскрытыми пальчиками поднять вверх 2-3 раза)*

*Над праздничной Москвой*

*Взвивается все выше*

*Огней фонтан живой.*

*На улицу, на улицу (легкий бег на месте)*

*Все радостно бегут,*

*Кричат: «Ура», (поднять руки вверх, крикнуть «Ура»).*

*Любуются (раскрыть пальчики веером, помахать руками над головой)*

*На праздничный салют!*

**Воспитатель:** день Победы, светлый и радостный праздник. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем героям защитникам мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным чистым небом.

**Воспитатель:** ребята, о чём мы сегодня говорили? что нового вы узнали? (ответы детей о празднике Дне Победы, о героях войны и т. д.)

**Воспитатель:** мне понравилось, как вы сегодня работали, как отвечали на поставленные мной вопросы. На память я хочу подарить вам георгиевские ленточки, которые символизируют праздник День Победы!