

Конспект интегрированного НОД «Путешествие в страну Знаний»

Цель: закрепление знаний детей, приобретенные в течение учебного года.

Задачи:

Образовательные

- закрепить умение детей выделять и объединять предметы по одному (общему признаку), (транспорт);
- закрепить умение детей различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);
- закрепить умения различать и называть цвета (желтый, синий, зеленый, красный);
- закрепить знания о домашних и диких животных;
- закрепить понятия: «один», «много».

Развивающие

- активизировать речь детей, закрепить умения отвечать на вопросы воспитателя;
- развивать логическое мышление, воображение, память, внимание, сообразительность;

Воспитательные

- развивать общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками; эмоциональную отзывчивость.
- воспитывать самостоятельность, дисциплинированность, целенаправленность, самореализацию.

Методические приёмы:

Словесные - игровая мотивация, беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация игр, пособий.

Игровые - проведение игр «Назови сказку», «Угадай героя сказки», «Помоги животному найти свой дом», «Построй дом».

Оборудование:

Книги со сказками; геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) разных цветов; муляжи домашних и диких животных; домик, елочка; гимнастическая дорожка.

Ход непрерывной образовательной деятельности

Воспитатель: ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости.

Поздоровайтесь с гостями.

Воспитатель: давайте возьмёмся за руки и сделаем маленький круг.

«Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся».

Поднимем руки вверх и поздороваемся с солнышком, почувствуем его тепло и подарим это тепло друг другу (опустить руки, подуть на ладони).

Воспитатель: ребята, а вы знаете, когда просыпается солнышко?

Когда мы рано встаем и в детский сад идем?

Дети: утром

А когда в детском саду на прогулку ходим, едим вкусный обед?

Дети: днём

А домой когда из детского сада уходим?

Дети: вечером

Когда мы дома спим в своих кроватках и сны сладкие видим?

Дети. ночью

Воспитатель: молодцы, ребята, сегодня, когда я шла в детский сад, мне передал почтальон письмо.

Письмо: «Дорогие ребята, мы жители страны «Любознайка», просим вас о помощи. Злой волшебник заколдовал нашу страну и всех ее жителей, а для того, чтобы нас расколдовать, вам надо выполнить некоторые задания.

Помогите нам, пожалуйста»

Воспитатель: вы готовы помогать жителям этой страны?

Дети: Да

Воспитатель: тогда мы с вами отправляемся в путешествие. Скажите, ребята, на чем можно путешествовать?

Дети. На машине, на самолёте, на автобусе, на велосипеде, на корабле и т.д.

Воспитатель: как одним словом назвать всё то, что вы сейчас перечислили?

Дети: транспорт.

Воспитатель: я предлагаю путешествовать на поезде. В дорогу с собою мы возьмем лишь только багаж знаний. Я, думаю, он нам очень пригодится.

Становитесь в колонну по одному и следуйте за мной, не отставая друг от друга.

Воспитатель: вот мы и приехали.

Первая остановка: «Такие разные животные» (*педагог подводит детей к столу, где расставлены дикие и домашние животные*).

Воспитатель: ребята, скажите, какое сейчас время года. Какие признаки весны вы знаете?

Дети: весна. Тает снег, набухают почки, прилетают птицы.

Воспитатель: посмотрите, вдали стоит сундук.

И этот сундук кто-то охраняет.

Воспитатель: ребята, кто охраняет сундучок?

Дети: животные

Воспитатель: а какие бывают животные?

Дети: домашние и дикие

Воспитатель: давайте возьмем каждый по одному животному и скажем, какое это за животное, домашнее или дикое?

Сейчас мы поиграем в игру «Помоги животному найти свой дом»

Воспитатель: вам необходимо поставить животных в ту зону, где они живут: домашних – возле домика; диких – в лесную зону.

Воспитатель: молодцы, вы справились с заданием, давайте посмотрим, что охраняли животные в сундуке.

Дети: игрушки

Воспитатель: что это?

Дети: мяч

Воспитатель: из чего он сделан?

Дети: из резины,

Воспитатель: как называется игрушка?

Дети: машина

Воспитатель: из чего она сделана?

Дети: машина сделана из пластмассы.

Воспитатель: что это?

Дети: Кубики.

Воспитатель: из чего сделаны кубики?

Дети: кубики сделаны из дерева.

Воспитатель: что это?

Дети: стакан.

Воспитатель: из чего сделан стакан?

Дети: из стекла.

Воспитатель: молодцы, ребята, вы все верно сделали и сказали. А теперь мы с вами отдохнем, перед тем как отправиться дальше в путь.

Физкультминутка: «Еле, еле»

По большой дорожке

Зашагали ножки *(шагают большими шагами)*

По маленькой дорожке

Побежали ножки *(побежали).*

Еле, еле, еле

Завертели карусели, *(руки на поясе, наклоны туловищем влево-вправо)*

А потом кругом, кругом,

Всё бегом, бегом, *(бег на месте)*

Тише, тише, не спешите! *(прыжки на месте)*

Карусель остановите, *(шагаем на месте)*

Раз, два, раз, два! *(хлопаем в ладоши)*

Вот и кончилась игра!

Воспитатель: отдохнули, поехали дальше.

Вторая остановка: «Сказочная»

(Воспитатель обращает внимание детей на стол, на котором разложены детские книги)

Воспитатель: дети, посмотрите, какие красивые и интересные здесь книги. В каждой из них живут герои ваших любимых сказок.

Воспитатель. вы любите отгадывать загадки?

Тогда слушайте внимательно:

1 задание: «Угадай сказку»

1. Что за сказка:

Кошка, внучка,мышь,
Еще собака Жучка.
Деду с бабой помогали,
Корнеплоды доставали? («Репка»)

2. Как-то мышка невеличка

На пол сбросила яичко.
Плачет баба, плачет дед.
Что за сказка, дай ответ! («Курочка Ряба»)

3. Разбойники белые!

Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»)

4. В чаще тёмной заблудилась

И в избушке поселилась.
У медведя на свой страх
Пожила она в гостях.
Наша девочка с хитринкой -
Забралась она в корзинку.
За плечами у медведя
С пирожками вместе едет.
Как смешно на них смотреть –
Это... («Маша и Медведь»)

5. Он не низок, не высок,

В нем для всех есть уголок.
А медведю нет местечка
Ни в прихожей, ни у печки,
В спальне тоже тесновато.
Убирайся, косолапый!
Но на крышу он полез,
Задрожал зелёный лес.
Все пустились наутёк,
Поломался... («Теремок»)

6. На окошечке лежал,

Как остыл и убежал.
Встретил он зверей в лесу,
На беду свою – лису.
Ей попался на зубок

Круглый, вкусный... («Колобок») К

Воспитатель. молодцы, ребята! Вы отлично справились с заданиями. Теперь мы можем ехать дальше.

Воспитатель: ребята, мы приехали на остановку «**Занимательная математика**».

Воспитатель: посмотрите, кто сидит на пеньке и плачет?

Дети: зайчик

Воспитатель: давайте спросим, почему зайчик плачет.

Дети: зайчик, почему ты плачешь?

Воспитатель: как, же мне не плакать, выгнала меня лиса из моего домика.
(Воспитатель имитирует голос зайчика)

Воспитатель: не плачь зайчик, мы с ребятами тебе поможем, построим новый домик. Поможем зайчику?

Дети: да, поможем

Воспитатель: ребята, но перед тем чтобы нам помочь зайчику, злой волшебник оставил последнее для вас задание (конверт)

(Дети садятся за столы)

Воспитатель: ребята вам нужно отгадать загадки. О какой геометрической фигуре пойдёт речь?

1. Как тарелка, как венок,
Как веселый колобок,
Как колеса, как колечки,
Как пирог из теплой печки!

Дети: круг

Воспитатель: давайте нарисуем круг пальчиком в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке круг, покажите его

2. Я фигура – хоть куда,
Очень ровная всегда,
Кубик – мой любимый брат,
Потому что я

Дети: квадрат

Воспитатель: давайте нарисуем квадрат в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке квадрат, покажите его

3. Три вершины, три угла
Три сторонки у меня
Кто же это?

Дети: треугольник

Воспитатель: давайте нарисуем треугольник в воздухе.

Найдите у себя в тарелочке треугольник, покажите его

Воспитатель: молодцы ребята, вы справились с последним заданием злого волшебника.

Воспитатель: а теперь давайте построим домик для зайчика.

(Дети выполняют работу, выкладывают домик из геометрических фигур)

Воспитатель: все ребята справились. Сколько у нас домиков получилось?

Дети: много.

Воспитатель: зайчик выбирай себе домик.

Воспитатель: вот спасибо ребята, все домики хороши (голосом зайчика)

Воспитатель: ребята, на этом наше путешествие закончилось. Давайте вспомним, где мы сегодня побывали. Что вам больше всего понравилось во время путешествия? (*ответы детей*). Вы хорошо справились со всеми заданиями, которые встречались у вас на пути. Жители волшебной страны расколдованы. Они очень рады, что вы им помогли и за помощь они передали вам эти подарки.