

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83
e-mail: 407detsad@mail.ru; <http://407.tvoysadik.ru>

Конспект итоговой непрерывной образовательной деятельности «По дорогам радуги» старшая группа



Автор: Предеина Елена Александровна

Екатеринбург

Конспект итоговой непрерывной образовательной деятельности «По дорогам радуги»

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- закреплять характерные признаки времен года, названий месяцев, дней недели;
- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток;
- закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10, умение сравнивать предметы на глаз (по длине, высоте); определять точность выполнений путём наложения или приложения;
- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны;
- упражнять в подборе к существительным несколько прилагательных;
- совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево;
- закреплять умение употреблять обобщающие слова.

Развивающие:

- расширять словарный запас детей, развивать диалогическую речь;
- развивать логическое мышление;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать мелкую моторику рук.

Воспитывающие:

- воспитывать любознательность, наблюдательность;
- воспитывать взаимовыручку, самостоятельность.

Форма работы - фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия – закрепление.

Этапы занятия:

1. Организационный момент. Сюрпризный момент.
2. Мотивация - постановка цели и задачи перед детьми.
3. Основной - непосредственная работа с детьми.
4. Закрепляющий – выводы, награждение.

Используемые методы:

- наглядный
- словесный
- практический.

Ход занятия:

Звучит музыка «Ералаш - Музыка счастья». Дети входят в зал.

Воспитатель: ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с ними и встанем в круг.

Дети здороваются и встают в круг.

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево.

В центр круга соберемся

И на место все вернемся

Все друг другу улыбнемся.

Садятся за столы.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Разноцветным коромыслом

В небе голубом повисла,

Семицветная дуга,

Несомненно, ...радуга

Вот она, смотрите! **(На слайде 1 изображение радуги)**

Что за чудо - чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла,

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

Воспитатель: ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу?

Ответы детей: да. **(Радуга гаснет).**

Воспитатель: ой, что- то произошло, радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверно, остаться в старшей группе, так как я не смогу больше нарисовать такую же радугу, не помню порядок расположения цветов. Или вы мне поможете вспомнить расположение цветов радуги?

Ответы детей: да.

Воспитатель: Хорошо. *Воспитатель положила руки в карманы и вдруг*

достаёт оттуда цветные конверты 7 штук.

Воспитатель: ой, ребята смотрите, у меня для вас есть цветные конверты. В каждом задания, которые необходимо выполнить, конверты нужно брать в определённой последовательности, чтобы радуга восстановилась правильно. Трудная задача стоит перед нами. Ребята, вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год.

Дети: да!

Воспитатель: Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно назвать цвета радуги (**красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый**). **Вспомнить считалку.**

Воспитатель: давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием. Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым? (вызвать ребенка).

Дети: Красный! (**открывают красный конверт**)

Воспитатель: *читает задание.*

Светает рано по утрам, весь снег растаял тут и там,
Ручей шумит как водопад, скворцы в скворечники летят,
Звенят под крышами капли, медведь с еловой встал постели,
Всех солнышко теплом ласкает, кто это время года знает?

Дети: весна.

Воспитатель: назовите месяца весны? Сколько их? (3). Какие? (**Март, апрель, май**). После суровой, продолжительной зимы пришла весна. Давайте опишем словами, какая бывает весна? (*дети по очереди называют прилагательные к существительному*)

Дети: долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

Воспитатель: после, какого времени года наступила весна? (**после зимы пришла весна**).

Давайте назовем все времена года и месяцы.

На слайде: *поляна с цветами.*

Воспитатель: посмотрите на картинку, что на ней изображено?

Правильно, на картинке изображены ромашки и колокольчики. Посмотрите на столы, вам необходимо собрать букет из 4 ромашек и 5 колокольчиков. А равное ли количество колокольчиков и ромашек, посчитайте? (нет). На сколько меньше ромашек, чем колокольчиков? А что нужно сделать, чтобы было одинаковое количество и ромашек, и колокольчиков? (**убрать одну ромашку или добавить и колокольчик**). И обозначьте количество, соответствующей цифрой.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первая дорожка радуги появилась. Рисую красную дорожку.

Воспитатель: Ребята, а какой конверт следующий? выбирают оранжевый 2 конверт (вызвать ребенка).

Воспитатель: чтобы появилась следующая дорожка радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». В этом чудесном мешочке лежат различные предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать и принести по одному предмету и положить к соответствующему предмету, которые сделаны из дерева, на второй – из металла, и на третий - из стекла (дети выполняют задание, а в конце вызвать троих по очереди детей для проверки задания).

Воспитатель: молодцы ребята справились, и вот появилась оранжевая дорожка радуги.

Воспитатель: Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите! **Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.**

БЛОКИ ДЬЕНЕНША: ребята, по - моему, кто - то нуждается в нашей помощи... Вам нужно сложить животных и разные предметы из блоков Дьенеша. У вас на столах блоки и карточки. Давайте вспомним условные обозначения (слайд 8).

Воспитатель: правильно выполнили, и появилась ещё одна дорожка радуги. Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено? *Дети выбирают зеленый конверт 4.* А теперь я предлагаю отдохнуть и немного поиграть.

Дети становятся в круг. У воспитателя мяч в руках. Игра в кругу с мячом называется «Наоборот» Воспитатель бросает ребенку мяч и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч. Примерный набор слов: большой – маленький, горячий – холодный, далекий – близкий, высокий – низкий, широкий – узкий, гладкий – шершавый, зимний – летний, сладкий – горький, быстрый – медленный, сильный – слабый, черный – белый, толстый – тонкий.

Воспитатель: появилась следующая зеленая дорожка радуги.

Воспитатель: итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

Воспитатель читает: «Задание на сообразительность». не забывайте, чтобы ответить - нужно поднять руку и дождаться, когда вас спросят... Вот и хитрые вопросы! Читает, дети отвечают.

- сколько ушей у 2 мышей,
- сколько хвостов у 3 котов,
- какой день недели после вторника
- сколько выходных в неделе
- сколько животиков у 6 бегемотов
- какой день недели перед пятницей
- сколько носиков у 4 матросиков
- спим мы ночью, а делаем зарядку... (утром).
- солнце светит днем, а луна (ночью).
- ужинаем мы вечером, а стим ... (ночью).

Воспитатель: молодцы, ребята. Устали вы наверно. Давайте отдохнем с вами.

Ребёнок рассказывает. Дети встают в круг, повторяют движения за ним.

В понедельник я купался, а во вторник рисовал

В среду - долго умывался, а в четверг – в футбол играл

В пятницу я прыгал, бегал, очень долго танцевал

А в субботу, воскресенье - целый день я отдыхал!

Воспитатель: молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!

Появилась следующая, голубая дорожка радуги. Осталось у нас только 2 конверта, синий и какой... фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? - синий конверт б.

Игра со звуками.

Воспитатель: остался у нас фиолетовый конверт.

Игровое упражнение «Правильно пойдешь – клад найдешь».

Воспитатель: хотите найти клад? **Воспитатель** и дети выполняют задание: делает пять шагов прямо, поворачивает на право, и делает три шага и т.д. остальные дети идут за ним. Дети находят ларчик и достают из него медали и угощение.

Воспитатель: вот и появилась последняя дорожка радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейти в подготовительную группу!

Воспитатель: Ребята, а что случилось сегодня с радугой? Понравилось вам помогать художнику? Что больше понравилось? Что показалось сложным? Кто из ребят был самым активным?

Воспитатель: Я за ваши знания хочу всех ребят похвалить и вручить всем медали, которые будут напоминать о нашей встрече.

Звучит музыка Н. Овсейчик «Радуга»

Воспитатель:

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.
В подготовительную группу нам идти пора, до свидания друзья!