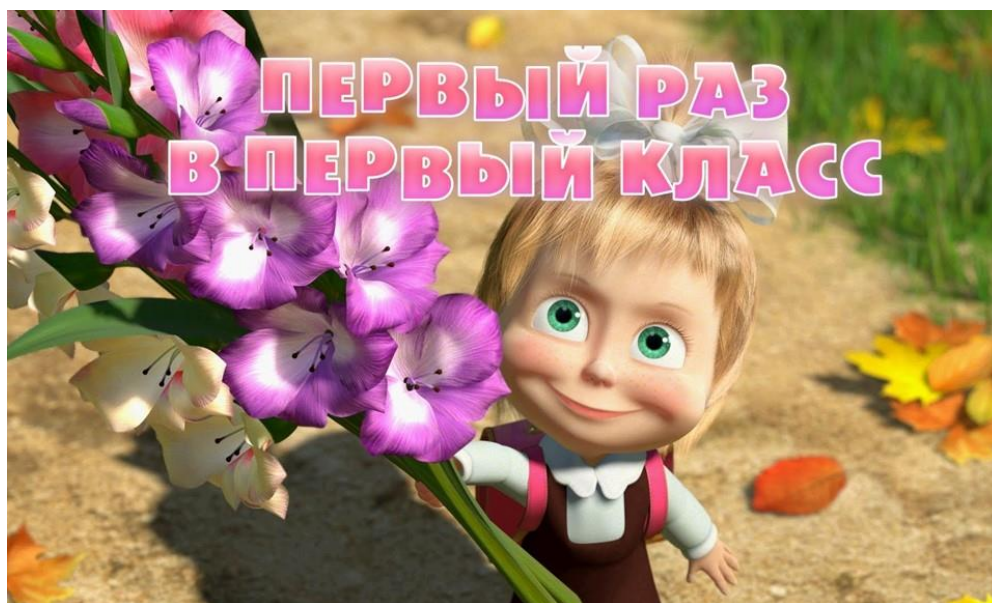


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

620049 г. Екатеринбург, пер. Курьинский, 3-а, тел./факс (343) 374-15-83
e-mail: 407detsad@mail.ru; <http://407.tvoyasadik.ru>

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
«Первый раз в первый класс»
подготовительная группа**



Конспект непрерывной образовательной деятельности

«Первый раз в первый класс»

подготовительная группа

Цель: повторение пройденного материала.

Задачи:

1. Совершенствовать умение составлять рассказ с опорой на предложенные слова. Помогать усваивать выразительные средства языка. Объяснять смысл пословиц и упражнять в подборе их частей. Упражнять в подборе синонимов, антонимов.
2. Упражнять в составлении схем предложений. Упражнять в делении слов на слоги. Совершенствовать умения в звуковом анализе слов: самостоятельно произносить слова, интонационно подчёркивая в них нужные звуки; различать на слух гласные и согласные звуки, твёрдые и мягкие согласные; самостоятельно подбирать слова с заданным звуком.
3. Развивать фонематический слух, память, мышление, внимание.
4. Воспитывать стремление к знаниям, отзывчивость и интерес к родному языку; усидчивость, умение поднимать руку при желании ответить.

Ход занятия:

Воспитатель: «здравствуйте!» – говорим мы друг другу, приветствуя и желая здоровья! Поприветствуйте, ребята, наших гостей. Подходит к концу ваше пребывание в детском саду. Скоро в школу! А вы знаете, что не только вам нужно идти в школу. Стать ученицей собирается и героиня ваших любимых мультфильмов. Кто же это?

Предполагаемый ответ детей: Это Маша.

Воспитатель: кто Машу готовил к школе? Миша. А вы хотите подготовиться к школе вместе с Машей? Тогда предлагаю вместе с Машей пройти все испытания перед поступлением в 1 класс. Маша – девочка не только любознательная, но ещё и весёлая и озорная, и тех, кто хорошо справится со всеми трудными заданиями, я думаю, она не оставит без сюрприза. Ну что ж, к испытаниям готовы?

Звонит звонок на урок.

Воспитатель: Маша села за парту, и мы тоже сядем правильно.

Первый урок «Окружающий мир».

Воспитатель: а когда дети начинают учиться? Когда вы впервые пойдёте в школу? Какое время года будет? А какое число и месяц сегодня? А завтра? Какое время года сейчас?

Воспитатель: что можно сказать о весеннем солнце?

Предполагаемый ответ детей: светит, греет, согревает, печёт, сияет, улыбается, ласкает, радует, блестит.

Воспитатель: что происходит с деревьями весной?

Предполагаемый ответ детей: почки наливаются, набухают, лопаются, развёртываются в зелёные листья, из почек появляются первые листочки – нежные, зелёные, душистые, пахучие.

Воспитатель: что делает трава весной?

Предполагаемый ответ детей: всходит, появляется, прорастает, пробивается, зеленеет, ковром покрывает землю.

Воспитатель: что делают птицы?

Предполагаемый ответ детей: прилетают, возвращаются домой; грачи, скворцы, ласточки, журавли, кукушки, жаворонки, чижи, гуси, утки, стрижи, щеглы...

Воспитатель: как меняется жизнь людей с приходом весны?

Предполагаемый ответ детей: меняют одежду на более лёгкую, больше времени проводят на улице, наводят порядок во дворах, начинают садово-огородные работы.

Урок второй «Обучение грамоте».

Воспитатель: с помощью чего мы друг друга понимаем?

Предполагаемый ответ детей: с помощью речи.

Воспитатель: из чего состоит наша речь?

Предполагаемый ответ детей: из предложений.

Воспитатель: из чего состоят предложения?

Предполагаемый ответ детей: из слов.

Воспитатель: а из чего состоят слова?

Предполагаемый ответ детей: из слогов.

Воспитатель: как можно посчитать слоги в словах? Давайте, посчитаем слоги в словах:

- карандаш;
- ручка;
- учебник;
- портфель;
- линейка;
- пять.

Воспитатель: из чего состоят слоги?

Предполагаемый ответ детей: из звуков.

Воспитатель: ребята, а чем звуки отличаются от букв?

Предполагаемый ответ детей: звуки слышим и произносим, а буквы пишем и видим.

Воспитатель: на какие две группы делятся все звуки речи?

Предполагаемый ответ детей: на гласные и согласные.

Воспитатель: какие гласные звуки вы знаете?

Предполагаемый ответ детей: а, о, у, и, ы, э.

Воспитатель: почему именно эти буквы гласные?

Предполагаемый ответ детей.

Физминутка.

Воспитатель: на какие две группы делятся согласные звуки?

Предполагаемый ответ детей: твёрдые и мягкие.

Воспитатель: давайте поиграем в игру «Поймай звук»: я буду называть вам твёрдый звук, а вы мне – мягкий? **(игра с мячом)**

Воспитатель: а вы не забыли, куда мы с вами собираемся?

Предполагаемый ответ детей: в школу.

Воспитатель: сколько слогов в слове «школа»? Сколько звуков? **(произносим, выделяя каждый звук)**

Делаем звуковой анализ слова.

ШШ – согласный, твёрдый, синий цвет;

КК – согласный, твёрдый, синий цвет;

ЮЮ – гласный, красный цвет;

ЛЛ – согласный, твёрдый, синий цвет;

АА – гласный, ударный.

Делаем звуковой анализ слова ученик.

Делаем звуковой анализ слова звонок.

Воспитатель: пора отдохнуть вместе с Машей.

Машина физминутка.

Урок третий «русский язык».

Задание: составить предложения по опорным словам.

Ракета, космос, лететь, в.

Яркие, небо, большие, на звезды.

Мы, земля, живем, планета, на.

Родную, на, космонавты, Землю, возвращаются и т.д.

Дети, в, дружно, песочница, играли.

Озеро, на, утята, плавать, с, утка.

Коля, рыба, мальчик, удочка, ловить.

Катя, клумба, цветы, на, поливала.

Катя, клумба, цветы, на, поливала.

Разбудили, солнечные, Маша, лучи.

Кормили, мы, зоопарк, в, бананы, обезьяны.

Мы, земляника, найти, душистая, поляна, на.

Бегать, дети, лужи, по, босиком.

Цветы, появляются, подснежники, весной, первые.

Урок четвертый «математика и логика».

Воспитатель: я задам вам вопрос, а вы показываете карточку с ответом.

- «Сколько рогов у двух коров?» (4)
- «Сколько ушей у трех мышей?» (6)
- «Сколько концов у палки?» (2)
- «Вот грибочки на лужочке, в желтых шапочках стоят, два грибочка, три грибочка, сколько вместе будет?» (5)
- «На сколько частей Вася разделил шоколадку, если одну часть он съел сам, две отдал папе с мамой, одну часть предложил сестренке и одна часть у него осталась. На сколько частей разделил шоколадку Вася?» (на 5 частей)
- «Нужно быстро назвать 5 имен мальчиков, 5 имен девочек, 5 названий цветов, 5 необходимых предметов в школе ученику».
- Вова выше Пети. Вася выше Вовы. Кто выше всех (Вася)
- Галя веселее Оли, а Оля веселее Лизы. Кто самый веселый? (Галя)
- Миша сильнее, чем Коля. Кто слабее?

Воспитатель: вот вам и сюрприз от Маши: фото - закладка для книг. А от меня вам – волшебное печенье с буквами: кто их съест, тот сразу запомнит навсегда буквы!





