

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников № 407 «Жаворонок»

### **ПРОЕКТ «Внучата-дошколята»**

Воспитатель МБДОУ № 407 Миннегалиева Е.А.

г. Екатеринбург 2025

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Участники проекта:** дети младшей группы, педагоги, родители.

**Срок реализации проекта:** январь 2025 г. - февраль 2025 г.

**Актуальность проекта:**

Семья занимает особое место в социализации детей дошкольного возраста. С детства человек впитывает от старшего поколения мудрость, основы культуры и родной речи. Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания.

**Проблема:** Отсутствие тесного контакта детей со старшим поколением семьи приводит к утрате семейных традиций.

**Цели проекта:**

- Создание условий для формирования у детей понятия «семья» и повышение роли семейных ценностей в становлении личности ребенка, создание благоприятного климата взаимодействия с семьями.
- Формирование уважительного отношения к семейным традициям и к старшему поколению.
- Участие в городском проекте «Внучата-дошколята».

**Задачи проекта:**

**Образовательные:** расширять представление детей о семье, семейных традициях, укреплять связи между поколениями.

**Развивающие:** развитие творческих способностей.

**Воспитательные:** продолжать воспитывать уважительное отношение к окружающим (к родным и близким, пожилым людям); совершенствование навыков культуры поведения. Воспитывать стремление радовать старших своими хорошими поступками.

**Ожидаемый результат:**

- Расширятся представление детей о семье, будут храниться семейные традиции;
- У детей будут развиваться творческие способности в процессе совместной деятельности с бабушками и дедушками.

- Дошкольники будут более внимательны и заботливы к членам своей семьи.

### **Продукт проекта:**

Видеоролик для городского проекта «Внучата-дошколята».

Поделки для выставки творческих работ.

### **Формы реализации проекта:**

1. НОД.
2. Чтение художественной литературы.
3. Беседы.
4. Игровая деятельность.
5. Продуктивная деятельность.
6. Создание предметно-развивающей среды.
7. Художественное эстетическое творчество.

### **Этапы реализации проекта**

#### **1 этап. Подготовительный этап:**

1. Составление проекта «Внучата-дошколята»;
2. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу, иллюстративные материалы, дидактические игры.
3. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя семья».
4. Составить анкету для родителей на тему: «Бабушка и дедушка в семье».

#### **2 этап. Основной этап:**

1. Проведение НОД, бесед о семье.
2. Привлечение родителей, бабушек и дедушек к участию в проекте.

### **Программное содержание проекта:**

#### **Работа с родителями:**

- Организация выставки «Мамины руки не знают скуки» и «Папа может всё...» <https://disk.yandex.ru/d/g1zWDOqnt0mRdA>
- Консультация для родителей «Роль бабушек и дедушек в воспитании ребёнка»,
- Беседы о важности семейных традиций для детей.
- Совместная подготовка к участию в городском проекте «Внучата-дошколята».

#### **Работа с детьми:**

#### **Социально - коммуникативное развитие**

**Беседы по фотографиям:** «Моя семья»; «Как я помогаю бабушке и дедушке»; «У меня есть брат (сестра); «Дом, в котором живут бабушка и дедушка»; «В нашей семье все трудятся»; «Любимые занятия членов нашей семьи»; «Как ты помогаешь маме?».

**Беседа по картинкам:** «Любимое занятие бабушки и дедушки»; «Что такое хорошо и что такое плохо?». Дидактические игры: «Закончи предложение»; «Назови ласково».

**Театрализация по сказкам:** «Репка»; «Волк и семеро козлят»; «Колобок».

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья принимает гостей»; «Дочки – матери»;

«Больница»; «Поездка на автобусе»; «Купание кукол»; «День рождения куклы».

**Цель:** Развитие у детей интереса к сюжетно-ролевым играм, к труду взрослых разных профессий, оказание помощи в создании игровой обстановки.

### **Познавательное развитие**

**Рассматривания иллюстраций, фотографий на тему:** «Моя семья».

**НОД** «Моя семья».

**Цель:** Создание условий для формирования у детей понятие «семья».

**Беседы:** «Моя семья»; «Выходной день в моей семье»; ««Моя семья», «Что растёт в огороде у бабушки и дедушки».

**Дидактические игры** «Сложи картинку»; «Кто главный?»; «Раз, два, три, четыре, пять... про кого хочу сказать»; «Подбери слово»; «Кто, где живёт?»; «Маленькие помощники».

**Конструирование:** «Домик для бабушки и дедушки»; «Гараж для дедушкиной машины».

### **Речевое развитие**

**Беседы с детьми по темам** «Я люблю вместе с бабушкой (дедушкой)...», «Кем работает моя бабушка (дедушка)», «Близкие родственники и их имена», «Как мы помогаем старшим?», «Выходной день в моей семье», «Мои близкие», «Наше путешествие», «Как я помогаю дома».

**Творческое рассказывание детей по темам** «Моя семья».

**Речевые игры** «Назови ласково», Создание альбомов «Моя семья» (рисунки, фотографии).

**Чтение художественной литературы** «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Красная шапочка», «Моя бабушка» С.Капутикян, «Мой дедушка» Р.Гамзатов, «Бабушкины руки» Л.Квитко, «Бабушка - забота», «Наш – дедушка» Е.Благинина. «Семья» М.Буракаева, «Дедушки» Р.Мифтахов, «Руки моего дедушки» Р.Байбулатов, «Бабушка моя» Ф.Мажитов, «Бабушкин садик» С. Георгиев.

### **Художественно-эстетическое развитие**

**Аппликация** «Украсим салфетку для бабушки», «Украсим платочек для бабушки».

**Рисование** «Подари воздушные шары дедушке», «Красивые цветы для близких». Лепка «Овощи и фрукты выросли у бабушки», «За грибами с дедушкой».

### **Физическое развитие**

**Физкультминутки:** «Мы во двор пошли гулять»; «Семья»; «Зайка»; «Есть у каждого свой дом»; «Ладушки».

**Подвижные игры:** «Гуси - гуси»; «Вокруг домика хожу»; «Птички в гнёздышках»; «Ровным кругом»; «Мы отважные пилоты»; «По ровненькой

дорожке»; «Парами на прогулку»; «Наседка и цыплята»; «Пройди – не упади».

### **3 этап заключительный:**

- Выставка фотографий «Мы с бабушкой и дедушкой».
- Просмотр видеоролика для городского проекта «Внучата-дошколята».
- Подведение итогов проектной деятельности.

### **Оценка результатов проекта**

- Дети знают и называют имена и отчества своих дедушек и бабушек.
- Проявляют интерес к истории своей семьи и ее традициям.
- Проявляют уважительное отношение к пожилым людям, помогают им.
- Понимают, что бабушка и дедушка – это родители мамы и папы.

### **Литература:**

1. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: - М.: Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А.В., Дешулина Р.П. «Работа с семьей»: - М.: Т.У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: - М.: Просвещение, 2001.
5. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 3-8 лет».
6. Шорыгина «Беседы об этикете с детьми 3-8лет».