

Квест -игра «Деньги любят счёт» для старшего дошкольного возраста

Цель: формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

Образовательные: формировать первичные экономические понятия: финансы, товар, зарплата, банк, потребности. Продолжать учить решать проблемные ситуации, аргументировать свои ответы, активизировать словарь.

Развивающие: способствовать развитию внимания, логического мышления, связной речи.

Воспитательные: воспитывать бережливость, честность, взаимовыручку, щедрость, учить правильному отношению к деньгам и разумному их использованию.

Ход игры:

Воспитатель: "Уважаемые участники! Хочу предложить Вам сыграть в квест-игру «Деньги любят счет». Для начала нам нужно разделится на команды. В ходе игры вы должны правильно и как можно быстрее выполнить много интересных заданий, а за это будете получать монетки. Выиграет та команда, у которой в результате окажется больше денег. Желаю всем успеха!" Предлагаю вам выбрать понравившийся цвет бумаги и присесть за столы с цветами этого цвета.

Дети: делятся на команды и присаживаются за столы.

Воспитатель: вот беда, господа, нам без денег никуда. Будем с вами мы играть, будем деньги собирать. У денег должен быть свой уютный «дом»! Дом для денег — это кошелёк, им должно быть там уютно и хорошо, тогда денежки и своих родственников в гости приглашать будут. Давайте мы с вами сейчас сделаем каждый по кошелек. Создание кошелька - оригами (слайд 2).

У вас на столах есть наклейки можно украсить ваши кошельки.

Вот у нас уж все готово, в путь давно уже пора, начинается игра.

Для того что бы нам отправиться в путь нужен транспорт. Ребус есть у нас отгадайте, вы сейчас (слайд 3).

Воспитатель: итак, отправляемся на первую станцию.

Физминутка (слайд 4)

Смотрите в небе самолет,

А в самолете том пилот

Штурвалом ловко управляет

И между облаков летает

Под самолетом то гора,

То лес дремучий, то нора,

То в небо дивится народ,

То зайцы водят хоровод

Станция 1. «Финансовый эрудит» (слайд 5)

На этой станции вы должны отгадать загадки, вспомнив финансовые термины. За каждый правильный ответ команда получает 5 рублей

1. Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ... **(Товар)**
 2. Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке -
От одежды до булавки...**(Супермаркет)**
 3. Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам ... **(Продавцы)**
 4. В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день... **(Бухгалтер)**
 5. И врачу, и акробату
Выдают за труд ... **(Зарплату)**
 6. На товаре быть должна обязательно... **(Цена)**
 7. Чуть оплошаешь — в тот же момент рынок захватит весь
твой... **(Конкурент)**
 8. Коль трудился круглый год, будет кругленьким... **(Доход)**
 9. Дела у нас пойдут на лад: мы в лучший банк внесли свой... **(Вклад)**
 10. Приносить доходы стал в банке папин... **(Капитал)**
 11. На рубль — копейки, на доллары — центы, бегут-набегают в
банке...**(Проценты)**
 12. Как ребёнка нет без мамы, сбыта нету без... **(Рекламы)**
- Вы такие молодцы отгадали все загадки, получили первые деньги. Вот и новый ребус на доске интересно что же тут за транспорт **(слайд 6).**

Физминутка (слайд 7)

От зеленого причала оттолкнулся пароход (встать)
Он шагнул назад вперед (шаг назад)
А потом шагнул вперед (шаг вперед)
И поплыл, поплыл по речке (движения руками)
Набирая полный ход (ходьба на месте).

Как вы правильно сказали сбыта нету без рекламы и вот наша следующая станция **«РЕКЛАМНОЕ АГЕНСТВО» (слайд 8)**

«Всем давно известно, что «реклама двигатель прогресса»! У нас на полках залежался некоторый товар, который вам нужно успешно продать. Для этого вам, конечно, нужно придумать удачный рекламный ход, чтобы ваш товар

захотели купить. Вспомните мультфильм по стихотворению С. Михалкова и подумайте: «Почему старик передумал корову продавать?»

Кому какой товар достанется решит «слепой жребий». Ваша задача разрекламировать товар, не называя его. Если ваши соперники догадаются, что вы рекламируете, вы получите – 10 если нет – 5

Даем вам время подготовиться пока у нас играет музыка, а потом мы заслушаем вашу рекламу (дети получают предметы **со слайда 9**, придумывают рекламу).

Воспитатель: все рекламы хороши, вы старались от души. Снова ребус здесь у нас, отгадайте вы сейчас (**слайд 10**).

Физминутка (слайд 11)

У дороги остановка,	(Руки на поясе, под ритм стихотворения делаем несколько шагов вперёд, потом назад)
К ней подкатит домик ловко.	(высоко потянуть вверх руки)
Дверь-гармошку открывает,	
Прокатиться приглашает.	(шагаем, высоко поднимая колени)
По ступенькам мы ногами	
Входим в странный «дом с рогами».	(руки вперёд, пошевелить растопыренными пальчиками)

Вот станция «СКАЗОЧНАЯ» (слайд 12)

Я вам предлагаю ответить на вопросы по сказкам:

1. Какой сказочный герой положил деньги в ямку, для того, чтоб они подросли. (Буратино)
2. Где взяли деньги кот Матроскин, Шарик и Дядя Федор для покупки коровы? (выкопали клад)
3. Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (Антилопа).
4. Кто восклицал: «Пиастры! Пиастры!»? (попугай Флинт из «Острова сокровищ»).
5. «Там царь Кощей над златом чахнет». А где это – там? (В Лукоморье, сказки А. С. Пушкина)
6. Какой сказочный герой выполнял все желания старухи? (Сказка о рыбаке и рыбке)
7. В какой сказке сказочный персонаж периодически нёс золотые яйца? (Курочка Ряба)
8. Героиня, какой сказки нашла денежную единицу и сделала выгодную покупку к своим именинам? (Муха-Цокотуха)
9. В какой сказке из-за своей жадности старуха осталась у разбитого корыта? (Сказка о рыбаке и рыбке)
10. Какая русская народная сказка демонстрирует эффективность коллективного труда? (Репка)

Молодцы! Нас ждет следующая станция.

Продолжается игра, снова ребус у меня (**слайд 13**).

Станция 3. «Финансисты»

Правило: нужно продолжить пословицу.

1.Копейка рубль бережёт

2.Денег куры..... не клюют

3.Уговор дороже денег

4.Деньги потерял - ничего не потерял, время потерял -..... все потерял!

5.Много звёзд на свете, да высоко, много золота в земле, да глубоко, а за пазухой грош..... на всякое время хорош.

Молодцы! Умнички!

Воспитатель награждает команды медальками и предлагает поделиться впечатлениями от путешествия, что они узнали и, что еще хотели бы узнать.

А теперь мы улыбнемся,

Дружно за руки возьмемся.

И друг другу на прощанье

Мы подарим пожелание –

Знания ищи всегда

Умным станешь ты тогда!