

Конспект интегрированной непрерывной образовательной деятельности «Лето, лето к нам пришло» в средней группе



Задачи НОД:

- Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
- Развивать речь, коммуникативные способности, слуховое и зрительное внимание.
- Закреплять умение детей образовывать слова, обозначающие названия детёнышей.
- Формировать умение выдвигать гипотезы, сравнивать и делать выводы.
- Повторить свойства песка.
- Способствовать развитию познавательной активности.
- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную творческую деятельность с ребёнком в условиях детского сада.
- Воспитывать умение видеть красоту родной природы летом.
- Воспитывать умение детей взаимодействовать друг с другом,

Необходимый материал и оборудование: мольберт; картинки (солнце, трава, цветы, шмель, божья коровка, бабочка); заготовки бабочек; цветные карандаши; фонограмма; лупы; пластилин; презентация; пазлы; овощи; фрукты; песок; вода. «Звуки природы», песенка о лете «Лето это хорошо».

Ход мероприятия:

/Звучит релаксационная музыка «Звуки природы»/

Дети входят в музыкальный зал.

Воспитатель: вместе с солнышком встаем, вместе с птицами поем! С добрым утром, с ясным днем! Мы друг другу улыбнемся, дружно за руки возьмемся, начинается игра, вы готовы детвора?

Предполагаемый ответ детей: да!

Воспитатель обращает внимание на его украшение, спрашивает о времени года, которое наступает, и чего они ждут от лета, подводя детей к мысли о путешествии. Интересуется, хотят ли они прямо сейчас отправиться в путешествие?

Воспитатель: а на чем можно поехать? (Дети перечисляют известные им виды транспорта).

Воспитатель: предлагаю отправиться в путешествие на поезде «Букашка»? Стройтесь «паровозиком», поехали.

Воспитатель: вот мы с вами приехали на полянку, присаживайтесь.

Воспитатель: ребята, я вам сейчас загадаю загадку! Вы не спешите, ответ вы скажите.

«Утром рано я проснусь,
Посмотрю — и засмеюсь,
Ведь в моё оконце
Ярко светит...»

Дети: солнце! (показ слайда)

Воспитатель: правильно, ребята, вы загадку отгадали. Как называется время года, когда солнце, светит нам в оконце, красоту нам дарит? Конечно, это лето. Летом солнце находится высоко над землей и хорошо прогревает землю и воду. Деревья и кусты красуются в пышных нарядах. Какого цвета листочки на деревьях? Земля тоже покрыта зеленой травой. (показ слайда)

Всюду цветут цветы: в садах и парках, в лесу и на лугах, даже в пруду и речке. Летом можно поесть вкусные ягоды. Вот какие ягоды растут в лесу...

В конце лета в лесу появляются грибы (на слайде).

Летом часто бывают **грозы с молнией** и слышен звук, напоминающий сильный взрыв. Это **гром** (на слайде).

Сначала мы видим блеск молнии, а затем до нас доносятся раскаты грома. После грозы на небе появляется красивая семицветная **радуга**. Цвета радуги расположены в строго определенном порядке: красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий и фиолетовый. (показ слайда)

Летом дикие животные выводят детенышей и заботятся о своих малышах. Птицы кормят еще беспомощных птенцов, которые много едят и быстро растут (показ слайда). Над лугами порхают бабочки, стрекозы, а из чашечек цветов сладкий нектар пьют пчёлы и шмели (показ слайда).

Летом тепло. А иногда жарко. В чем ходят люди? Все ходят в легкой одежде с открытыми руками и ногами. Чем занимаются люди? Летом люди ухаживают за растениями в своих садах, на дачах, поливают и рыхлят почву. Летом поспевают фрукты и овощи. Какие? (показ слайда).

А из песка на берегу речки можно делать куличики и строить замки (показ слайда).

Летом очень красиво. Чем еще можно заниматься? Летом можно купаться, загорать, ловить рыбу, весело играть, кататься на велосипеде, на лодке. Играть в футбол, качаться на качелях.

Воспитатель:

Травка зеленеет, солнышко блестит,

На полянке бабочка над цветком кружит.

Утомила бабочка, села на цветок.

Воспитатель: предлагаю поиграть в игру «Бабочка и цветочек».

Дети образуют внутренний круг (они – бабочки), а родители – внешний круг (они – цветочки). Под легкую музыку дети на носочках слегка бегут по кругу, махая при этом ручками, как бабочка крылышками. А родители, взявшись за руки, ходят по кругу в противоположную сторону. Как только музыка останавливается, каждая бабочка должна

сесть на свой цветочек (дети подбегают к своим мамам, а те, в свою очередь, присев на корточки, обнимают своих малышей). Игра повторяется несколько раз.

После игры дети и родители расходятся по развивающим центрам.

Центр «математики»: задача детей посадить бабочек на цветочки соответствующего цвета. Закрепление цветов. Счет до 5.

Центр «конструирования»: сложить из пазлов цветы: ромашку и одуванчик.

Центр «развития речи»: дидактическая игра «Найди маму малыша».

Центр «искусства»: творческое задание «Гусеница на листочке».

Малыши отщипывают от пластилина небольшой кусочек и разминают его пальчиками, катают пластилин до приобретения им формы шара. Таким способом осуществляется заготовка 6-7 шариков. После чего шарики прикрепляют друг к другу. На первом шарике из гречневой крупы делаются глазки, из пластилина красного цвета – ротик. В конце необходимо посадить гусеницу на листочек.

Центр «экспериментирования»: песок «мокрый и сухой».

Воспитатель: посмотрите, что у меня в руках? (Песок.)

Это песок. Скажите, а вы любите играть с песком? (Ответы.) Давайте с ним немного поиграем. Ребята, что мы можем сказать про песок, какой он (ответы детей: сухой). Песок сухой. Насыпьте его себе на ладошку. Песок сыплется струйкой (дети пересыпают песок из ладошки в ладошку). Посмотрите, из чего состоит песок? (ответы детей). Песок состоит из песчинок. Они маленькие. Повторите: из песчинок. - Давайте посмотрим какие следы мы можем оставить на песке своими пальцами. У кого что получилось (ответы детей). Почему не получилось? Что нужно сделать? Давайте проверим.

(Воспитатель с помощью 1-2 детей поливает песок из лейки.)

Потрогайте его и скажите - сухой он или мокрый? (Мокрый). Давайте вспомним всё, что мы узнали о песке.

Воспитатель начинает фразу, дети заканчивают.

- Мы узнали, что песок сухой: светлый, сыпучий.

- Песок мокрый: темный, холодный.

Центр «кулинарии»: дети отгадывают овощи и фрукты на вкус.

Рефлексия.

Все встают в круг, берутся за руки, покачивая руками, произносят:

Мы играли, веселились,

И лепили, и резвились.

А теперь пришла пора

Прощаться нам друзья!